Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Экономика организации

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Вологда, 2020

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии экономики и бухгалтерского учета
Протокол № 1 от 02.09.2020г.
Председатель цикловой комиссии
_____А.А. Русина

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 09.09.2020г.

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Каршина В.М., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, учебной дисциплины Экономика организации.

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) Экономика организации ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица – 1. Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.	Демонстрирует умение использовать различные методики планирования показателей бизнес-плана	Устный опрос, защита практических занятий, решение тестов
ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.	Демонстрирует умение пользоваться экономической информацией, осуществлять ее анализ, использование при планировании показателей	Устный опрос, защита практических занятий, решение тестов
ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.	Демонстрирует умение осуществлять контроль за результатами работы	Устный опрос, защита практических занятий, решение тестов

Таблица – 2. Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Демонстрирует выбор рациональных способов решения профессиональных задач	Устный опрос, защита практических занятий, решение тестов
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует умение определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска информации, структурировать ее, оформлять результаты поиска	Устный опрос, защита практических занятий, решение тестов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрирует применение современной профессиональной терминологии	Устный опрос, защита практических занятий, решение тестов
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрирует способность организовать работу коллектива	Устный опрос, защита практических занятий, решение тестов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрирует грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике	Устный опрос, защита практических занятий, решение тестов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Демонстрирует понимание значимости своей профессии, поведение на основе общечеловеческих ценностей	Устный опрос, защита практических занятий, решение тестов

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует применение информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Устный опрос, защита практических занятий, решение тестов
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке, ведение общения на профессиональные темы.	Устный опрос, защита практических занятий, решение тестов
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Демонстрирует определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, умение составлять бизнес-план, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования, находить грамотные кредитные продукты для открытия дела	Устный опрос, защита практических занятий, решение тестов
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрирует выбор рациональных способов решения профессиональных задач	Устный опрос, защита практических занятий, решение тестов

В ходе освоения УД обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица – 3. Показатели оценки освоения знаний и умений

Результаты обучения	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:		
У1 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Текущий контроль в форме защиты практических занятий, тестирование, оценка практических занятий, контрольная работа, дифференцированный зачет
У2 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	
У3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
У4 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	

У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	
У6 описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;	умение описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;	
У7 соблюдать нормы экологической безопасности;	умение соблюдать нормы экологической безопасности;	
У8 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	
У9 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
У10 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	
У11 взаимодействовать со службой обслуживания и другими структурными подразделениями организации питания;	умение взаимодействовать со службой обслуживания и другими структурными подразделениями организации питания;	
У12 предупреждать факты хищений и других случаев нарушения трудовой дисциплины;	умение предупреждать факты хищений и других случаев нарушения трудовой дисциплины;	
У13 рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, стоимость готовой продукции;	умение рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, стоимость готовой продукции;	
У14 оценивать потребности, обеспечивать наличие материальных и других ресурсов;	умение оценивать потребности, обеспечивать наличие материальных и других ресурсов;	
У15 рассчитывать потребность и оформлять документацию по учету товарных запасов, их получению и расходу в процессе производства;	умение рассчитывать потребность и оформлять документацию по учету товарных запасов, их получению и расходу в процессе производства;	
У16 определять потребность в производственном персонале для выполнения производственной программы;	умение определять потребность в производственном персонале для выполнения производственной программы;	
У17 контролировать соблюдение регламентов и стандартов организации питания, отрасли;	умение контролировать соблюдение регламентов и стандартов организации питания, отрасли;	
У18 организовывать, контролировать и оценивать работу подчиненного персонала;	умение организовывать, контролировать и оценивать работу подчиненного персонала;	

знать:		
31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль в форме группового собеседования, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, устный опрос
32 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации	знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации	
33 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования;	
34 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;	знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основ проектной деятельности;	
35 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;	знание особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений;	
36 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;	
37 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
38 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	знание современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности;	
39 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	знание правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
310 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	знание основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности	

311 методы привлечения членов бригады/команды к процессу планирования работы;	знание методов привлечения членов бригады/команды к процессу планирования работы;	
312 способы получения информации о работе бригады/команды со стороны;	знание способов получения информации о работе бригады/команды со стороны;	
313 структура организаций питания различных типов, методы осуществления взаимосвязи между подразделениями производства;	знание структуры организаций питания различных типов, методы осуществления взаимосвязи между подразделениями производства;	
314 методы предотвращения и разрешения проблем в работе, эффективного общения в бригаде/команде;	знание методов предотвращения и разрешения проблем в работе, эффективного общения в бригаде/команде;	
315 способы и формы инструктирования персонала в области безопасности хранения пищевых продуктов и ответственности за хранение продуктов и последующей проверки понимания персоналом своей ответственности;	знание способов и форм инструктирования персонала в области безопасности хранения пищевых продуктов и ответственности за хранение продуктов и последующей проверки понимания персоналом своей ответственности;	
316 современные тенденции в области хранения пищевых продуктов на предприятиях питания; методы контроля возможных хищений запасов на производстве;	знание современных тенденций в области хранения пищевых продуктов на предприятиях питания; методы контроля возможных хищений запасов на производстве;	
317 методы планирования, контроля и оценки качества работ исполнителей;	знание методов планирования, контроля и оценки качества работ исполнителей;	
318 основные производственные показатели подразделения организации питания;	знание основных производственных показателей подразделения организации питания;	
319 современные тенденции и передовые технологии, процессы приготовления продукции собственного производства;	знание современных тенденций и передовых технологий, процессов приготовления продукции собственного производства;	

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является дифференцированный зачет.

II КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица – 4. Контроль и оценка освоения УД Экономика организации

Элемент УД (раздел, тема)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания
Тема 1. Экономические ресурсы организации	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории	У1 – У11 З1 – З19	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет состоит из 6 вариантов по 1 теоретическому заданию в каждом и 2 практических заданий	У1 – У18 З1 – З19
Тема 2. Количественные показатели деятельности предприятия общественного питания	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	У11 – У15 З1 – З19			
Тема 3. Оплата труда в общественном питании	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	У16 З1 – З19			
Тема 4. Качественные показатели деятельности предприятия общественного питания	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	У13 – У18 З1 – З19			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по УД Экономика организации

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответы на 1 теоретический вопрос, решение 2 задач.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Раскройте сущность, принципы и элементы механизма хозяйствования.
2. Раскройте сущность и организация экономической работы в общественном питании потребительской кооперации.
3. Дайте характеристику организации планирования деятельности предприятий общественного питания в условиях развития рыночных отношений.
4. Дайте характеристику основным методам планирования.
5. Раскройте сущность анализа хозяйственной деятельности.
6. Охарактеризуйте экономические ресурсы предприятия
7. Раскройте сущность политики ценообразования в рыночных условиях.
8. Концепции развития общественного питания потребительской кооперации России на период до 2020 года.
9. Поясните экономическое содержание оборота предприятий общественного питания.
10. Охарактеризуйте показатели деятельности предприятий общественного питания.
11. Поясните расчет производственной мощности предприятия.
12. Поясните расчет пропускной способности зала.

13. Охарактеризуйте показатели плана розничного товарооборота.
14. Дайте характеристику товарооборота предприятий общественного питания.
15. Поясните понятие сырья в общественном питании и его классификация. Роль его в приготовлении блюд различной сложности.
16. Поясните анализ товарооборота и оборота по выпуску продукции общественного питания.
17. Поясните анализ реализации собственной продукции и покупных товаров.
18. Поясните анализ расхода продуктов.
19. Раскройте методику планирования товарооборота общественного питания и оборота по выпуску продукции собственного производства.
20. Раскройте методику планирования выпуска и реализации блюд.
21. Раскройте методику планирования поступления продуктов и расчет товарного обеспечения.
22. Поясните организационно-оперативные мероприятия по выполнению план выпуска продукции и оборота общественного питания и роль техника-технолога в этой работе.
23. Понятие материально-технической базы. Оценка эффективности использования материально-технической базы общественного питания.
24. Охарактеризуйте трудовые ресурсы общественного питания потребительской кооперации. Показатели и пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
25. Поясните формы оплаты труда работников общественного питания и их характеристика.
26. Раскройте методику анализа показателей по труду и заработной плате в общественном питании.
27. Раскройте методику планирования показателей по труду и заработной плате в общественном питании.
28. Роль техника-технолога в разработке мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности труда работников общественного питания и контроль за рациональным использованием средств на оплату труда.
29. Поясните сущность издержек обращения и производства в общественном питании и их классификация.
30. Охарактеризуйте показатели эффективности затрат в общественном питании и их характеристика.
31. Охарактеризуйте факторы, влияющие на уровень расходов в общественном питании. Роль техника-технолога общественного питания в осуществлении режима экономии.
32. Поясните анализ расходов общественного питания.
33. Поясните порядок планирования расходов общественного питания.
34. Охарактеризуйте прибыль на предприятиях общественного питания. Ее виды и значение.
35. Раскройте сущность и показатели рентабельности, методика их расчета.
36. Раскройте порядок формирования цены на предприятии общественного питания.
37. Поясните анализ доходов предприятий общественного питания.
38. Сделайте экономическое обоснование величины доходов в общественном питании на планируемый год.
39. Раскройте анализ и планирование прибыли в общественном питании.
40. Поясните роль техника-технолога в повышении доходов и рентабельности предприятий общественного питания

Примерный перечень практических заданий

Задание 1. Определите величину физического износа технологического оборудования на 1 января 2018 г., если он установлен в 2015 г., а срок полезного использования составляет 5 лет.

Задание 2. Установите процент физического износа здания кондитерского цеха, если его первоначальная стоимость составляла 6 438 760 руб., а остаточная стоимость – 3 214 030 руб.

Задание 3. Среднегодовая стоимость основных фондов за данный период 4050 тыс. руб., в т.ч. активной части 1800 тыс.руб. Среднесписочная численность работников 20 человек, из них среднесписочная численность работников торгово-производственного персонала 15 человек. Рассчитать показатели фондовооруженности и удельный вес активной части основных фондов.

Задание 4. Число уволенных за год составило 20чел., число принятых 22 чел. Среднесписочная численность 293 чел. Число персонала, отработавших более 1 года 206 чел. Рассчитать коэффициенты: по приему и увольнению; общего оборота рабочей силы.

Задание 5. Среднесписочная численность 293 чел. Количество рабочих дней в периоде 225дн. Общее количество отработанных чел.-дн. составило 50200дн. Рассчитать коэффициенты: использования календарного фонда; долю потери рабочего времени.

Задание 6. Рассчитать показатели движения трудовых ресурсов.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Принято работников, чел	54	49
2. Выбыло работников всего, чел	91	86
- на пенсию	56	52
- на учебу	6	9
- по собственному желанию	22	19
- на нарушение трудовой дисциплины	7	6
3. Число работников, отработавших полный год	1169	1139
4. Среднесписочная численность , чел	1291	1265
5. Коэффициент оборота:		
- по приему		
- по выбытию		
6. К; текучести кадров		
7. К постоянства		
8. Коэффициент трудовой дисциплины		

Задание 7. Валовой товарооборот составил 10500тыс.руб.; сумма среднего запаса, 105тыс.руб. Определить скорость оборота.; время обращения 1 оборота.

Задание 8. Определить производственную мощность кухни, если емкость котлов 80 литров, коэффициент заполнения 0,85 Емкость 1 блюда 0,45 л Время работы – 10 часов, время варки первых блюд 120 мин, технологические простои составляют 60 мин в день.

Задание 9. Определить пропускную способность обеденного зала, если количество мест 70, столовая работает 10 часов, из них 3 часа с половинной нагрузкой, а 7 часов с нагрузкой 30%. Среднее время на 1 посетителя 20 мин.

Задание 10. Определить плановый выпуск блюд за плановый период по кафе. В базисном году количество реализованных блюд составило 81450шт.; кафе в базисном году работало 27 дн., численность посетителей 1150чел. В плановом периоде количество потребляемых блюд на одного человека увеличится на 15%, а посетителей возрастет на 12%, число дней работы 30дн.

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Задания	Критерии оценки	Количество баллов	Количество процентов
1.Теоретический вопрос по экономическим ресурсам	Если раскрыта сущность, значение ресурса	30	30
	Если раскрыта сущность, значение, классификация	40	40
	Если раскрыта сущность, значение, классификация, показатели, характеризующие экономический ресурс	**60**	**60**
2. Теоретический вопрос по оплате труда	Если раскрыта сущность, значение, принципы оплаты труда	30	30
	Если раскрыта сущность, значение, принципы, функции , формы оплаты труда	40	40
	Если раскрыта сущность, значение, принципы, функции , формы оплаты труда, системы оплаты труда	**60**	**60**
3. Теоретический вопрос по затратам предприятия	Если раскрыта сущность затрат, их значение, состав	30	30
	Если раскрыта сущность затрат, их значение, состав, классификация	40	40
	Если раскрыта сущность затрат, их значение, состав, классификация, виды себестоимости и состав	**60**	60
4 Теоретический вопрос по финансовым результатам	Если раскрыта сущность, значение, виды прибыли	30	30
	Если раскрыта сущность, значение, виды прибыли, порядок их расчета	40	40
	Если раскрыта сущность, значение, виды прибыли, порядок их расчета, методы планирования прибыли	**60**	**60**
5. Теоретический вопрос по организации экономики	Если раскрыта сущность экономики, ее структурные элементы	30	30
	Если раскрыта сущность экономики, ее структурные элементы, классификация предприятий	40	40
	Если раскрыта сущность экономики, ее структурные элементы, классификация предприятий, организационно-правовые формы организаций	**60**	**60**
Задача 1.	Если не правильно подобраны для решения экономические показатели и задача не решена	0	0
	Если правильно подобраны экономические показатели , но в решении допущены арифметические ошибки	10	10
	Если правильно подобраны экономические показатели и правильно выполнены расчеты	**20**	**20**
Задача 2.	Если не правильно подобраны для решения экономические показатели и задача не решена	0	0
	Если правильно подобраны экономические показатели, но в решении допущены арифметические ошибки	10	10
	Если правильно подобраны экономические показатели и правильно выполнены расчеты	**20**	**20**

Шкала оценивания

Процентная шкала(%)	баллы	Оценка	Вербальный аналог
100-86	100-86	5	Отлично
85-71	85-71	4	Хорошо
70-60	70-60	3	Удовлетворительно
Менее 60	Менее 60	2	неудовлетворительно

Задание для экзаменующегося

ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачет**

Дисциплина: **«Экономика организации»**

ВАРИАНТ № 1

1. Дайте характеристику организационно- правовым формам предприятий

Задача 1 Имеются данные о расходах предприятия общественного питания за квартал.

Наименование статей расходов	Сумма, тыс. руб.
Расходы на транспортные перевозки	60
Расходы на оплату труда	140
Остальные расходы	600
Всего	**?**

Определите:

1. Уровень расходов по статьям и в целом; долю каждой статьи в общей сумме расходов.
2. Оборот предприятия общественного питания 2 000 тыс. руб.

Сделайте выводы

Задача 2. Проанализируйте валовой доход кафе «Восторг» и рассчитайте влияние на доходы различных факторов.

Показатель	**План**	**Факт**
Товарооборот, тыс. руб.	690	755
Доходы, тыс. руб.	329	342

Напишите выводы.

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Задания	Критерии оценки	Количество баллов	Количество процентов
1.Теоретический вопрос по экономическим ресурсам	Если раскрыта сущность, значение ресурса	30	30
	Если раскрыта сущность, значение, классификация	40	40
	Если раскрыта сущность, значение, классификация, показатели, характеризующие экономический ресурс	**60**	**60**
2. Теоретический вопрос по оплате труда	Если раскрыта сущность, значение, принципы оплаты труда	30	30
	Если раскрыта сущность, значение, принципы, функции , формы оплаты труда	40	40
	Если раскрыта сущность, значение, принципы, функции , формы оплаты труда, системы оплаты труда	**60**	**60**
3. Теоретический вопрос по затратам предприятия	Если раскрыта сущность затрат, их значение, состав	30	30
	Если раскрыта сущность затрат, их значение, состав, классификация	40	40
	Если раскрыта сущность затрат, их значение, состав, классификация, виды себестоимости и состав	**60**	60
4 Теоретический вопрос по финансовым результатам	Если раскрыта сущность, значение, виды прибыли	30	30
	Если раскрыта сущность, значение, виды прибыли, порядок их расчета	40	40
	Если раскрыта сущность, значение, виды прибыли, порядок их расчета, методы планирования прибыли	**60**	**60**
5. Теоретический вопрос по организации экономики	Если раскрыта сущность экономики, ее структурные элементы	30	30
	Если раскрыта сущность экономики, ее структурные элементы, классификация предприятий	40	40
	Если раскрыта сущность экономики, ее структурные элементы, классификация предприятий, организационно-правовые формы организаций	**60**	**60**
Задача 1.	Если не правильно подобраны для решения экономические показатели и задача не решена	0	0
	Если правильно подобраны экономические показатели , но в решении допущены арифметические ошибки	10	10
	Если правильно подобраны экономические показатели и правильно выполнены расчеты	**20**	**20**
Задача 2.	Если не правильно подобраны для решения экономические показатели и задача не решена	0	0
	Если правильно подобраны экономические показатели, но в решении допущены арифметические ошибки	10	10
	Если правильно подобраны экономические показатели и правильно выполнены расчеты	**20**	**20**

Шкала оценивания

Процентная шкала(%)	баллы	Оценка	Вербальный аналог
100-86	100-86	5	Отлично
85-71	85-71	4	Хорошо
70-60	70-60	3	Удовлетворительно
Менее 60	Менее 60	2	неудовлетворительно

2.3 Перечень практических работ

Таблица – 5. Практические работы по УД Экономика организации

№	Название практического занятия	Кол-во часов
1	Расчет показателей по основным средствам	2
2	Анализ оборотных средств	2
3	Анализ трудовых ресурсов	2
4	Планирование производственной программы	2
5	Анализ оборота общественного питания	2
6	Планирование потребности в сырье	2
7	Нормирование запасов сырья	2
8	Расчет заработной платы работникам	2
9	Анализ расходов на оплату труда	2
10	Планирование расходов на оплату труда	2
11	Планирование численности работников	2
12	Планирование издержек обращения и производства	2
13	Анализ издержек обращения и производства	2
14	Анализ и планирование доходов	2
15	Анализ и планирование прибыли	2