Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Основы философии

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Вологда, 2020

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии права и социального обеспечения
Протокол № 1 от 02.09.2020 г.
Председатель цикловой комиссии
Становихина А.М.

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 09.09.2020 г.

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:

Бритвин А.Н.	преподаватель	ЧПОУ Вологодский Кооперативный Колледж
(ФИО)	*(должность)*	*(место работы)*

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское делоучебной дисциплины «Основы философии».

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) «Основы философии» ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой длявыполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Текущий контроль на занятиях, оценка выполнения аудиторных заданий, проверка домашних заданий, наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессионльное и личностное развитие.	Применение современной профессиональной терминологии и знаний. Определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Текущий контроль на занятиях, оценка выполнения аудиторных заданий, проверка домашних заданий, наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Использование коммуникационных технологий.	Текущий контроль на занятиях, оценка выполнения аудиторных заданий, проверка домашних заданий, наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимание значимости своей профессии, умение презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Текущий контроль на занятиях, оценка выполнения аудиторных заданий, проверка домашних заданий, наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональных задач.	Текущий контроль на занятиях, оценка выполнения

	Использование современного программного обеспечения.	аудиторных заданий, проверка домашних заданий, наблюдение за учебной деятельностью студентов. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица 2. Показатели оценки освоения знаний и умений

Знания, умения	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
З1.Основные категории и понятия философии	Знание основных категорий и понятий философии	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме зачётной работы. Тест.
З2.Роль философии в жизни человека и общества	Знание роли философии в жизни человека и общества	Устный контроль в форме беседы, работы над текстом, индивидуального опроса. Письменный контроль в форме реферата.
З3.Основы философского учения о бытии	Знание основ философского учения о бытии	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме, реферата. Тест.
З4.Сущность процесса познания	Знание сущности процесса познания	Устный контроль в форме беседы, работы над текстом, индивидуального опроса. Письменный контроль в форме сочинения, реферата.
З5.Основы научной, философской и религиозной картин мира	Знание основ научной, философской и религиозной картин мира	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме реферата. Тест
З6.Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме реферата. Тест
З7.О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме реферата. Тест
У1.Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,	Устный контроль в форме индивидуального опроса, работы с текстом, составления

свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	схем. Письменный контроль в форме зачётной работы, сочинения, реферата.
У2.Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	Умение выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	Устный контроль в форме индивидуального опроса, работы с текстом, составления схем. Письменный контроль в форме зачётной работы, сочинения, реферата.

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является дифференцированный зачёт.

II КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица 3. Контроль и оценка освоения УД «Основы философии»

Элемент УД (раздел, тема)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания
Раздел 1. Предмет философии и история философии	Устный контроль в форме фронтального и индивидуального опроса. Работа с текстом.	З1-4,У1	Дифференцированный зачёт	Теоретические задания, практическое задание	З1-7,У1-2
Раздел 2.Структура и основные направления философии	Письменный контроль в форме реферата Эссе Тест	З1,35-7,У1-2			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по УД

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в формедифференцированного зачёта, который включает в себя ответы на теоретические задачи, выполнение практических заданий. Дифференцированная зачётная работа состоит из 6 вариантов по 5 заданий в каждом (3 теоретических задания и 2 практических).

Примерный перечень теоретических вопросов для дифференцированного зачёта:

1. Раскройте предмет и понятие философии.
2. Назовите основные школы философии Древнего Китая, выделите их основные черты.
3. Назовите этапы становления древнегреческой философии, назовите их особенности.

4. Раскройте философские идеи античной классики (Сократ, Платон, Аристотель).
5. Назовите школы эллинистической философии, раскройте содержание их философских учений.
6. Назовите особенности Средневековой философии и основные этапы её развития.
7. Раскройте тему: философия эпохи Возрождения и Нового времени.
8. Назовите основных представителей немецкой классической философии и раскройте содержание их философских систем.
9. Сравните представителей западной философии XIX века, назовите общее и отличное между ними.
10. Назовите различия философских школ в Западной философии XX века, раскройте их философское содержание.
11. Назовите этапы развития русской философии до 19 века и основные черты этого периода.
12. Назовите особенности русской философии в 20 веке и основные черты этого периода.
13. Объясните философский смысл проблемы бытия.
14. Дайте философское понятие материи.
15. Сформулируйте законы диалектики, раскройте их содержание.
16. Определите сущность человека с точки зрения истории философии.
17. Изложите проблематику философии познания.
18. Перечислите типы мировоззрения и представьте их в иерархии.
19. Раскройте проблематику историософии.
20. Раскройте философскую проблематику этики.
21. Дайте определение эстетики.
22. Назовите глобальные проблемы современности и способы их решения.
23. Объясните разницу между идеальным и материальным.

Примерный перечень практических заданий для дифференцированного зачёта

1. Объясните выражение: «Я знаю, что я, ничего не знаю».
2. Приведите примеры действия законов диалектики.
3. В чём на ваш взгляд заключается смысл жизни человека?
4. Ответьте на вопрос: каким образом человек может познавать мир?
5. К какому типу мировоззрения Вы отнесёте своё мировоззрение и почему?
6. Ответьте на вопрос: имеет ли, на ваш взгляд, история смысл, и, если, да, то какой?
7. Ответьте на вопрос: чем на Ваш взгляд определяются человеческие поступки?
8. Объясните выражение: «Красота спасёт мир»
9. Ответьте на вопрос: что, на Ваш взгляд, ждёт человечество в будущем?
10. Ответьте на вопрос: Как вы думаете, в чём заключается предназначение России?
11. Приведите примеры идеального и материального.

Шкала оценивания

Процентная шкала (%)	Оценка	Вербальный аналог
100- 86	5	Отлично

85-71	4	Хорошо
70-60	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объёме ответил на пять вопросов. Свободно владеет понятиями, определениями, терминами, умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса. Умеет применять теоретические знания при решении практических заданий.

Оценка 4 «хорошо» ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, по четырём вопросам, или за ответы на пять вопросов, но допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопросов.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится обучающемуся, за полное раскрытие трёх вопросов, или существенные неточности при ответе на все вопросы.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который показал проблемы в знании основного учебного материала, не смог дать чётких определений, понятий по предложенным вопросам, не смог разобраться в конкретной практической ситуации.