Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Вологда, 2020

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 02.09.2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ С.А. Петрова

Утверждено
Зам. директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 09.09.2020г.

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:
Петрова Я.В., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) **Иностранный язык в профессиональной деятельности**, входящей в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск. Анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определение актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального и личностного развития; содержание актуальной нормативно-правовой документации; знание современной научной и профессиональной терминологии; знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; владение лексическим и грамматическим минимумом;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос.

	логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнером; соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.	Письменный опрос.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современное программное обеспечение; знание современные средства и устройства информатизации; знание порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

После изучения курса дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

II. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

2.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Элемент УД	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания
1.Фонетические, грамматические и лексические особенности иностранного языка	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**Уметь:** -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Дифференцированный зачет	Теоретические вопросы и практическое задание	**Уметь:** -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
2.Этика делового общения	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**Уметь:** -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			
3.Этика	выполнение	**Уметь:**			

телефонного разговора	тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			
4.Деловая корреспонденция	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**Уметь:** -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			
5.Развитие навыков работы со словарем	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**Уметь:** -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. **Знать:**			

		- лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			
6.Пища. Продукты питания	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**Уметь:** -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			
7.Обслуживание на предприятиях общественного питания	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**Уметь:** -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			
8.Рецепты кулинарных блюд	выполнение тестовых заданий; выполнение	**Уметь:** -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты			

	индивидуальных заданий	профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			
9.Кухни народов мира	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**Уметь:** -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			
10.Здоровоепитание	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**Уметь:** -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. **Знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

В соответствии с рабочим учебным планом по данной дисциплине предполагается проведение дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводятся с целью выявления уровня сформированности системы качества знаний студентов по дисциплине и предполагает проверку основных понятий, фактов теории по данной дисциплине.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету (грамматика)

1. Напишите формы глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.
2. Напишите форму образования глаголов в Present Simple и случаи их употребления.
3. Напишите слова-маркеры времени Present Simple и случаи его употребления.
4. Напишите форму образования глаголов в Past Simple и случаи их употребления.
5. Напишите слова-маркеры времени Past Simple и случаи его употребления.
6. Напишите форму образования глаголов в Future Simple и случаи их употребления.
7. Напишите слова-маркеры времени Future Simple и случаи его употребления.
8. Напишите форму образования глаголов в Present Perfect и случаи их употребления.
9. Напишите слова-маркеры времени Present Perfect и случаи его употребления.
10. Напишите форму образования глаголов в Past Perfect и случаи их употребления.
11. Напишите слова-маркеры времени Past Perfect и случаи его употребления.
12. Напишите форму образования глаголов в Future Perfect и случаи их употребления.
13. Напишите слова-маркеры времени Future Perfect и случаи его употребления.
14. Напишите форму образования глаголов в Present Progressive и случаи их употребления.
15. Напишите слова-маркеры времени Present Progressive и случаи его употребления.
16. Напишите форму образования глаголов в Past Progressive и случаи их употребления.
17. Напишите слова-маркеры времени Past Progressive и случаи его употребления.
18. Напишите форму образования глаголов в Future Progressive и случаи их употребления.
19. Напишите слова-маркеры времени Future Progressive и случаи его употребления.

Примерные задания для дифференцированного зачета

1. Переведите текст на русский язык:

In most countries East or West eating out has now become very popular. A lot of eating places ranging from high-class restaurants to factory canteens cater for all tastes at various prices. As a rule, small, often self-service restaurants, cafes or snack-bars serve quite cheap food while traditional restaurants are famous for high quality and expensive cooking.

Normally a meal at the restaurant takes time. Usually you tell the waiter what you want for the first two courses, he will take your order for dessert and coffee later.

When paying a meal the bill it is common to tip waiters, however in most restaurants a service charge is nowadays added to avoid individual tipping.

2. Составьте на английском языке 3 специальных вопроса по содержанию текста.

3. Переведите рецепт салата «Греческий» на английский язык (из сборника рецептур).

Шкала оценивания

Процентная шкала (%)	Оценка	Вербальный аналог
100- 86	5	Отлично

85-71	4	Хорошо
70-60	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки:

«5» - за правильное выполнение всех трех практических заданий.

«4» - за выполнение трёх заданий зачётной работы с незначительным количеством ошибок (не более 3-х).

«3» - за правильное выполнение одного задания и частичное выполнение остальных двух заданий.

«2» - за выполнение менее двух заданий зачётной работы.