Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Вологда, 2020

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 02.09.2020
Председатель цикловой комиссии
С.А.Петрова

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 09.09.2020

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:

Березина Я.С.	преподаватель	ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
_____ (ФИО)	_____ (должность)	_____ (место работы)
_____ (ФИО)	_____ (должность)	_____ (место работы)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) Безопасность жизнедеятельности ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	– умеет пользоваться технологическим оборудованием, инструментом и инвентарём согласно инструкциям по эксплуатации и соблюдая правила техники безопасности при приготовлении горячей кулинарной продукции	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ПК 3.1.Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами	– умеет пользоваться технологическим оборудованием, инструментом и инвентарём согласно инструкциям по эксплуатации и соблюдая правила техники безопасности при приготовлении холодной кулинарной продукции	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ПК 4.1.Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами	– умеет пользоваться технологическим оборудованием, инструментом и инвентарём согласно инструкциям по эксплуатации и соблюдая правила техники безопасности при приготовлении горячих и холодных десертов	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ПК 5.1.Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	– умеет пользоваться технологическим оборудованием, инструментом и инвентарём согласно инструкциям по эксплуатации и соблюдая правила техники безопасности при приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно	– применяет в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета	Оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.

к различным контекстам		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– следует методам и принципам бухгалтерского учета; – ориентируется на международные стандарты финансовой отчетности.	Оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– определяет актуальность нормативно-правовой документации для реализации новых проектов	Проверка и оценка эффективности принимаемых решений в ходе выполнения практических занятий.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывает работу коллектива и команды взаимодействовать с руководством, коллегами и клиентами	Проверка и оценка эффективности принимаемых решений в ходе выполнения практических занятий.
ОК 06. Проявлять гражданско - патриотичекую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– проявляет гражданско - патриотичекую позицию; – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение.	Проверка и оценка целесообразности применения информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения практических работ.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– различает особенности указания реквизитов в бухгалтерских документах на разных языках.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий.

В ходе освоения УД обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица 3. Показатели оценки освоения знаний и умений

Знания, умения	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.
У2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы. Проверка и оценка эффективности принимаемых решений в ходе выполнения практических занятий.
У3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка и оценка эффективности принимаемых решений в ходе выполнения практических занятий.
У4.Применять первичные средства пожаротушения;	Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий.
У5.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий.
У6.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий. Оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.
У7.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверка и оценка целесообразности применения информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения практических работ.
У8. Оказывать первую	Умение оказывать первую	

помощь пострадавшим. 31.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33. Основы военной службы и обороны государства; 34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 35. Способы защиты населения от оружия массового поражения; 36.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	помощь пострадавшим Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Знать Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Знать Основы военной службы и обороны государства; Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Знать способы защиты населения от оружия массового поражения; Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Знать о рганизацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные	

родственные специальностям СПО; 39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	специальностям СПО; Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является дифференцированный зачет.

II КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица 5. Контроль и оценка освоения УД Безопасность жизнедеятельности

Элемент УД (раздел, тема)	**Текущий контроль**		**Промежуточная аттестация**		
	Оценочное средство	**Проверяемые умения, знания**	**Форма контроля**	**Оценочное средство**	**Проверяемые умения, знания**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	Тестирование, контрольные задания, практические задания	У1.-У4. 31.-32. 34.-36.	Дифференцированный зачет	Теоретические вопросы, практическое задание	У1.-У8. 31.-310.
Раздел 2. Основы военной службы	Тестирование, контрольные задания, практические задания	У5.-У7. 33. 37.-39.			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Тестирование, контрольные задания, практические задания	У8. 310.			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по УД

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета, включающего в себя 5 теоретических вопросов.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Расскажите какой закон определяет структуру и задачи РСЧС?
2. Расскажите какие цели преследует Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
3. Перечислите основные задачи РСЧС?
4. Поясните в чем заключаются полномочия органов государственной власти в области защиты населения от ЧС?
5. Расскажите каковы обязанности организацией в области защиты населения от ЧС?
6. Перечислите права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС?
7. Расскажите порядок подготовки населения в области защиты от ЧС?
8. Перечислите задачи объективных комиссий по ЧС?
9. Дайте характеристику режимам функционирования ЧС?
10. Расскажите какие силы и средства привлекаются для ликвидации ЧС?
11. Поясните что это за система «гражданской обороны»?
12. Ответьте на вопрос : Какова организационная структура РСЧС?
13. Расскажите как классифицируется ЧС?
14. Расскажите какими силами ликвидируется ЧС?
15. Перечислите ЧС относящиеся к природным?
16. Перечислите ЧС относящиеся к экологическим?
17. Расскажите какие ЧС можно отнести к техногенным?
18. Расскажите какие объекты относятся к радиационно-опасным?
19. Поясните какие объекты можно отнести к химическим опасным объектам?
20. Расскажите какие требования предъявляются к ХОО?
21. Перечислите какие обязанности несет работник опасного производственного объекта?
22. Расскажите какие объекты относят к категории взрывоопасных?
23. Поясните что называется пожаром, разновидности пожаров?
24. Расскажите от каких факторов зависит пожарная обстановка?
25. Расскажите что такое огнестойкость здания?
26. Перечислите какие вещества относят к взрывчатым?
27. Расскажите что относится к инициирующим и бризантным взрывчатым веществам?
28. Поясните что такое оборона и каковы функции органов исполнительной власти в области обороны?
29. Расскажите про обязанности должностных лиц в области обороны?
30. Расскажите про обязанности граждан России в области обороны?
31. Поясните что понимается под состоянием войны, военным положением и мобилизацией?
32. Расскажите что такое гражданская и территориальная оборона?
33. Расскажите какие особенности имеет ядерное оружие?
34. Перечислите какие существуют виды ядерных взрывов?
35. Перечислите какие существуют поражающие факторы ядерного взрыва?
36. Расскажите что из себя представляет зона радиоактивного заражения?
37. Расскажите что такое химическое оружие, на чем основано его поражающее действие?
38. Перечислите какие основные характеристики химического оружия нам известны?
39. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ нервно-паралитического действия?
40. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ кожно-нарывного действия?

41. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ психо-химического действия?
42. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ удушающего действия?
43. Перечислите характеристики отравляющих веществ общеядовитого действия?
44. Перечислите характеристики отравляющих веществ раздражающего действия?
45. Расскажите что может собой представлять бактериологическое оружие?
46. Поясните рассмотрение каких вопросов включает в себя оценка обстановки на объекте в результате сложившейся ЧС?
47. Расскажите от чего зависят масштабы и степень радиоактивного заражения местности?
48. Поясните что понимается под оценкой радиационной обстановки?
49. Поясните что понимается под оценкой химической обстановки?
50. Расскажите про первичное и вторичное химическое заражение местности ОВ?
51. Поясните в чем состоит сущность определения стойкости ОВ на местности?
52. Поясните чем состоит сущность работы по защите населения, рабочих и служащих в зоне химического заражения?
53. Расскажите по каким направлениям строится деятельность системы Гражданской обороны (ГО)?
54. Расскажите в чем состоят полномочия органов исполнительной власти в области ГО?
55. Расскажите в чем состоят полномочия организаций по ГО?
56. Расскажите в чем состоят права и обязанности граждан России в области ГО?
57. Расскажите что такое эвакуация и рассредоточение?
58. Расскажите кто организует и руководит эвакуацией?
59. Перечислите что относится к коллективным средствам защиты населения?
60. Расскажите из каких помещений состоит убежище?
61. Расскажите что такое противорадиационное укрытие и от чего оно защищает?
62. Расскажите что относится к средствам индивидуальной защиты?
63. Расскажите что такое респиратор и для чего он служит?
64. Перечислите что входит в состав противогаза ГП - 5, ГП - 7?
65. Расскажите в чем особенности изолирующих противогазов?
66. Расскажите как применяется респиратор Р - 2?
67. Расскажите для чего служит ОЗК?
68. Расскажите каково назначение защитного костюма Л - 1?
69. Поясните как определить ионизирующее излучение?
70. Расскажите для чего предназначен прибор ДП - 5 А?
71. Расскажите для чего предназначен прибор ДП - 22В?
72. Расскажите для чего предназначен прибор ВПХР?
73. Расскажите в чем состоят основные задачи аварийно - спасательных формирований?
74. Назовите кто осуществляет руководство ликвидацией ЧС?
75. Расскажите как проводится дезактивизация и что это такое?
76. Перечислите какие существуют способы дезактивизации?
77. Расскажите об организационной структуре Российских Вооруженных Сил.
78. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных Сил.
79. Расскажите какова история создания Сухопутных войск (РВСН, ВВС, ВМФ), их предназначение, состав?
80. Расскажите о войсках ПВО: истории их создания, предназначении, решаемых задачах на современном этапе?
81. Расскажите каковы основные предпосылки проведения военных реформ в Российской армии.
82. Расскажите о предназначении, руководстве, решаемых задачах и управлении ВС РФ.
83. Расскажите какие войска относятся к другим войскам? Каково их предназначение?
84. Расскажите что такое дни воинской славы России и каким федеральным законом они определены?
85. Расскажите о воинском знамени, истории его появления и предназначении.

86. Расскажите где находится Боевое знамя воинской части, как оно вручается, как осуществляется его вынос к воинской части?
87. Расскажите какова история возникновения государственных наград за военные отличия в России?
88. Расскажите о воинских ритуалах, каково значение воинских ритуалов для воспитания воинов?
89. Расскажите что предусматривает воинская обязанность?
90. Расскажите как осуществляется организация воинского учета и в чем заключается её предназначение?
91. Расскажите о первоначальной постановке граждан на воинский учет.
92. Перечислите документы воинского учета, какие сведения они содержат?
93. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
94. Расскажите об обязательной и добровольной подготовке граждан к воинской службе.
95. Расскажите об организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан.
96. Назовите категории годности к военной службе.
97. Назовите законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
98. Назовите какие права имеют военнослужащие?
99. Назовите общевоинские уставы РФ. Определите их предназначение.
100. Расскажите осуществляется организация призыва граждан на военную службу?
101. Расскажите про порядок освобождения граждан от военной службы?
102. Назовите кому предоставляются отсрочки от военной службы?
103. Расскажите каков порядок размещения военнослужащих?
104. Расскажите о военной службе по контракту. Каковы сроки службы по контракту? Как и когда происходит увольнение с военной службы?
105. Расскажите об альтернативной гражданской службе, сроках и особенностях прохождения службы.
106. Расскажите о правах и ответственности военнослужащих.
107. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих.

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета

Оценка «5» (отлично) – за правильное выполнение всех теоретических вопросов

Оценка «4» (хорошо) – за правильное выполнение любых 4 теоретических вопросов или неполное раскрытие 5 теоретических вопросов

Оценка «3» (удовлетворительно) – за правильное выполнение любых 3 теоретических вопросов или неполное раскрытие 4 теоретических вопросов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – за полное раскрытие менее 3 теоретических вопросов.

2.3 Перечень практических работ

Таблица 6. Практические работы по УД Безопасность жизнедеятельности.

№	Название практического занятия	Кол-во часов
1	Практическая работа №1. Средства индивидуальной защиты населения от ЧС.	2
2	Практическая работа №2. Эвакуация населения в мирное и военное время.	2
3	Практическая работа №3. Организационная структура ВС России.	2
4	Практическая работа №4. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2
5	Практическая работа №5. Правовые основы военной службы.	2
6	Практическая работа №6. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма	2

	одежды	
7	Практическая работа №7. Прохождение военной службы по призыву.	2
8	Практическая работа №8. Права и ответственность военнослужащих.	2
9	Практическая работа №9. Дни воинской славы России.	2
10	Практическая работа №10. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.	2