Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

42.02.01 Реклама

Форма обучения: очная

Вологда – 2020

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
права и социального обеспечения
Протокол № 1 от 02.09.2020
Председатель цикловой комиссии
_____ А.М. Становихина

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____ А.А. Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Бритвин А.Н., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

Ген. директор ООО "Юр. компания" — *Место работы, должность*

_____ *подпись*

Алферьева ЕА — *ФИО*

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ 12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Максим. кол-во часов	Обязательное кол-во часов		Сам. работа	Уровень освоения компетенций
				Теор.	Практ.		
Раздел 1. Предмет и история философии							
Тема 1.1. Предмет философии и круг её проблем	**Содержание учебного материала:**						
	1	Понятие и предмет философии. Значение философии в формировании мировоззрения человека. Место философии в кругу естественных и гуманитарных наук.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия и определения.						
Тема 1.2. Философия Древнего Востока	**Содержание учебного материала:**						
	1	Особенности восточной философии, мировоззрения. Философия Древнего Китая (даосизм, конфуцианство). Философия Древней Индии (ортодоксальные и неортодоксальные школы).	2	2			2
Тема 1.3. Становление древнегреческой философии	**Содержание учебного материала:**						
	1	Особенности древнегреческой философии, вопросы онтологии. Натурфилософия. Милетская школа. Эфесская школа. Элеаты	3	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить анализ высказываний философов.						
Тема 1.4. Классический период древнегреческой философии	**Содержание учебного материала:**						
	1	Афинская школа. Расцвет философии. Сократ, диалектический метод Сократа, борьба с софистикой. Академия Платона. Идеализм. Философские взгляды и деятельность Аристотеля.	2	2			2
Тема 1.5. Философия эллинизма	**Содержание учебного материала:**						
	1	Характеристика эпохи эллинизма как синтеза Западной и Восточной цивилизации. Основные философские школы эллинизма: эпикурейцы, киники, стоики, неоплатоники, скептики. Особенности рассмотрения этики.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Течения философской мысли Древнего мира».						

Тема 1.6. Философия Средневековья	**Содержание учебного материала:**						
	1	Религиозный характер философии Средних веков. Теоцентризм. Патристика. Спор реалистов и номиналистов. Схоластика. Религия и философия, вера и разум.	2	2			2
Тема 1.7. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала:**						
	1	Возрождение античных ценностей. Гуманизм. Антропоцентризм. Значение научной революции. Направления философии Нового времени: эмпиризм, рационализм, сенсуализм.	4	2		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры эмпирического и рационального познания, подготовить доклады о представителях Немецкой классической философии.						
Тема 1.8. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала:**						
	1	Философия И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.	2	2			2
	2	Значение немецкой классической философии. Диалектический материализм.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры диалектического и догматического мышления						
Тема 1.9. Западная философия XIX века	**Содержание учебного материала:**						
	1	«Философия жизни»: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше. Зарождение экзистенциализма: С.Кьеркегор. Проблема человека. Позитивизм: О.Конт, Г.Спенсер. Проблема соотношения науки и философии.	2	2			2
Тема 1.10. Западная философия XX века	**Содержание учебного материала:**						
	1	Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель, К. Ясперс. Новая религиозная мысль. Неомарксизм, фрейдизм.	2	2			2
Тема 1.11. Русская философия XI-XIX веков	**Содержание учебного материала:**						
	1	Особенности русской философии. Влияние христианства на русскую мысль. Споры о предназначении России. Философия Вл.Соловьёва. Всеединство. Софиология.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады о биографии Русских мыслителей.						

Тема 1.12. Русская философия XX века	**Содержание учебного материала:**						
	1	Расцвет русской философии. Русская религиозная философия. Влияние революционных преобразований. Господство марксизма. Современные направления русской философии.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия, выполнить анализ высказываний философов.						
Раздел 2. Философское понимание мира							
Тема 2.1. Онтология. Учение о бытии	**Содержание учебного материала:**						
	1	Категория «бытие» в истории философии. Объективная и субъективная реальность. Основной вопрос философии. Материя и идея. Субстанция.	2	2			2
Тема 2.2. Картины мира	**Содержание учебного материала:**						
	1	Мифическая, религиозная, философская картины мира. Типы познания.	2	2			2
Тема 2.3. Материя и её свойства	**Содержание учебного материала:**						
	1	Конкретные виды и формы материи в свете современной науки. Материя как научная проблема. Движение как способ существования материи. Пространство и время – всеобщие атрибуты материи. Основные естественнонаучные вопросы.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить основные понятия, ответить на контрольные вопросы.						
Тема 2.4. Категории и законы диалектики	**Содержание учебного материала:**						
	1	Диалектика – учение о развитии. Категории диалектики. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон отрицания отрицания.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры законов диалектики, повторить понятия «антропология», взгляды философов на человека.						
Раздел 3. Человек и мир							
Тема 3.1. Природа и сущность человека	**Содержание учебного материала:**						
	1	Антропология. Проблема человека в философии. Развитие взглядов на природу человека. Проблема социального и биологического в человеке. Смысл человеческой жизни. Свобода и необходимость. Сущность человека.	3	2		1	2

	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на вопрос: «Какими качествами должен обладать идеальный человек и почему?»						
Тема 3.2. Теория познания	**Содержание учебного материала:**						
	1	Гносеология. Основные направления гносеологии: агностицизм, гностицизм, скептицизм, релятивизм. Истина как цель познания.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схемы разных типов познания.						
Тема 3.3. Философия истории	**Содержание учебного материала:**						
	1	История философии. Смысл исторического процесса. Цивилизационный и формационный подходы к истории. Многовекторность истории. Категории: причина и следствие, случайность и необходимость. Проблема развития: прогресс и регресс, революция и эволюция.	2	2			2
Тема 3.4. Этика	**Содержание учебного материала:**						
	1	Этика – учение о поведении. Человеческий поступок. Мораль. «Золотое» правило нравственности. Категорический императив И.Канта. Нравственность. Совесть. Добро и зло.	4	2		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сочинение на тему: «Что такое добро и зло?»						
Тема 3.5. Эстетика	**Содержание учебного материала:**						
	1	Эстетика – учение о красоте. Смысл красоты. Красота в природе. Искусство. Значение искусства. Смысл любви. Творчество.	2	2			2
Тема 3.6. Глобальные проблемы современности	**Содержание учебного материала:**						
	1	Основные глобальные проблемы современности. Пути решения глобальных проблем. Культура и цивилизация.	2	2			2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			**2**	**2**			
Всего			**62**	**48**		**14**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451133
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467575

Дополнительные источники:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455182
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452294
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467074
4. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441810.
5. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452562
6. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455478
7. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450721

8. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449716
9. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452451

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный контроль в форме индивидуального опроса, работы с текстом, составления схем. Письменный контроль в форме теста.
Знания:	
основные категории и понятия философии;	Устный контроль в форме индивидуального опроса, работы с текстом, составления схем. Письменный контроль в форме теста.
роль философии в жизни человека и общества;	Устный контроль в форме индивидуального опроса, работы с текстом, составления схем. Письменный контроль в форме теста.
основы философского учения о бытии;	Устный контроль в форме индивидуального опроса, работы с текстом, составления схем. Письменный контроль в форме теста.
сущность процесса познания;	Устный контроль в форме индивидуального опроса, работы с текстом, составления ментальных карт. Письменный контроль в форме теста.
основы научной, философской и религиозной картин мира:	Устный контроль в форме индивидуального опроса, работы с текстом, составления ментальных карт. Письменный контроль в форме теста.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный контроль в форме индивидуального опроса, работы с текстом, составления ментальных карт. Письменный контроль в форме теста.
о социальных и этических проблемах,	Устный контроль в форме индивидуального

связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	опроса, работы с текстом, составления схем. Письменный контроль в форме теста.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества их выполнения	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение эффективного поиска необходимой информации, используя различные источники, в том числе электронные	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с использованием современного оборудования и информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, коллегами, руководством и потребителями	Наблюдение за учебной деятельностью студентов

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ результатов собственной работы и работы команды	Наблюдение за учебной деятельностью студентов. Наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной работы для повышения профессионального уровня	Наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности	Наблюдение за учебной деятельностью студентов

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта. Дифференцированная зачётная работа состоит из 6 вариантов по 5 заданий в каждом (3 теоретических задания и 2 практических).

Примерный перечень теоретических вопросов для дифференцированного зачёта

1. Раскройте предмет и понятие философии.
2. Назовите основные школы философии Древнего Китая, выделите их основные черты.
3. Назовите этапы становления древнегреческой философии, назовите их особенности.
4. Раскройте философские идеи античной классики (Сократ, Платон, Аристотель).
5. Назовите школы эллинистической философии, раскройте содержание их философских учений.
6. Назовите особенности Средневековой философии и основные этапы её развития.
7. Раскройте тему: философия эпохи Возрождения и Нового времени.
8. Назовите основных представителей немецкой классической философии и раскройте содержание их философских систем.
9. Сравните представителей западной философии XIX века, назовите общее и отличное между ними.
10. Назовите различия философских школ в Западной философии XX века, раскройте их философское содержание.
11. Назовите этапы развития русской философии до 19 века и основные черты этого периода.
12. Назовите особенности русской философии в 20 веке и основные черты этого периода.
13. Объясните философский смысл проблемы бытия.
14. Дайте философское понятие материи.
15. Сформулируйте законы диалектики, раскройте их содержание.
16. Определите сущность человека с точки зрения истории философии.
17. Изложите проблематику философии познания.
18. Перечислите типы мировоззрения и представьте их в иерархии.
19. Раскройте проблематику истории философии.
20. Раскройте философскую проблематику этики.
21. Дайте определение эстетики.
22. Назовите глобальные проблемы современности и способы их решения.
23. Объясните разницу между идеальным и материальным.

Примерный перечень практических заданий для дифференцированного зачёта

1. Объясните выражение: «Я знаю, что я, ничего не знаю».
2. Приведите примеры действия законов диалектики.
3. В чём на ваш взгляд заключается смысл жизни человека?
4. Ответьте на вопрос: каким образом человек может познавать мир?
5. К какому типу мировоззрения Вы отнесёте своё мировоззрение и почему?
6. Ответьте на вопрос: имеет ли, на ваш взгляд, история смысл, и, если, да, то какой?
7. Ответьте на вопрос: чем на Ваш взгляд определяются человеческие поступки?
8. Объясните выражение: «Красота спасёт мир»
9. Ответьте на вопрос: что, на Ваш взгляд, ждёт человечество в будущем?
10. Ответьте на вопрос: Как вы думаете, в чём заключается предназначение России?
11. Приведите примеры идеального и материального.

Критерии оценивания на дифференцированном зачете

Оценка отлично «5» - за правильное выполнение всех теоретических вопросов и практического задания.

Оценка хорошо «4» - за правильное выполнение любых трёх заданий зачётной работы.

Оценка удовлетворительно «3» - за правильное выполнение любых двух заданий зачётной работы.

Оценка неудовлетворительно «2» - за выполнение менее двух заданий зачётной работы.