Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

История

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

Вологда – 2022

Рассмотрена цикловой комиссией
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № *2* от «*05*» *октября* *2022* г.
Председатель цикловой комиссии
_____ К.А. Данильянц

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ А.А.Дроздова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____ А.А. Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Бритвин А.Н., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

Председатель правления Вологодского регионального общественного движения «Дети войны»
_____ _____
Место работы, должность подпись ФИО

Вологодское региональное общественное движение «Дети войны» ОГРН 1083500001750 ИНН 3525212988 · КПП 352501001

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 28
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ 32
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- отражать понимание России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; − давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь.

Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

по очной форме обучения максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **16** часов;

по заочной форме обучения максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов; самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	54
в том числе:		
составление хронологических таблиц	4	20
анализ документов	2	15
подготовка докладов и сообщений	6	11
подготовка презентаций	4	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Максим. кол-во часов	Обязательное количество часов		Сам. работа	Уровень усвоения / компетенции
			Теор	ПЗ		
Раздел 1.	**Россия-моя история**	**34**	**32**		**2**	
Тема 1.1.	**Содержание**					
Россия – великая наша держава	1 Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2			2,3/ОК 1, 4
Тема 1.2.	**Содержание**					

Александр Невский как спаситель Руси	1	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	2			2,3/ОК 1, 4, 11
Тема 1.3 Смута и её преодоление	**Содержание**						
	1	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	2			2,3/ОК 1, 4, 8
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	**Содержание**						
	1	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г	2	2			2,3/ОК 1, 4, 8
Тема 1.5 Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**						
	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	2			2,3/ОК 2, 6, 10
Тема 1.6	**Содержание**						

Отторженная возвратих	1	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско - турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	2			2,3/ОК 2, 5
Тема 1.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание**						
	1	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	2			2,3/ОК 1, 9
Тема 1.8 Гибель империи	**Содержание**						
	1	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	2			2,3/ОК 3, 11
Тема 1.9 От великих потрясений к Великой победе	**Содержание**						
	1	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	2			2,3/ОК 5, 8
Тема 1.10	**Содержание**						

Вставай, страна огромная	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	2			2,3/ ОК 5,8
Тема 1.11 В буднях великих строек	**Содержание**						
	1	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	2			2,3/ОК 4, 8
Тема 1.12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**						
	1	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	3	2		1	2,3/ОК 5, 8
	Самостоятельная работа Составить хронологическую таблицу: Чеченский конфликт: этапы развития						ОК 5, 9

Тема 1.13 Россия. XXI век	**Содержание**						
	1	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	3	2		1	2,3/ОК 4, 9,
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: «Основные направления внешней политики России на современном этапе:						ОК 3-5
Тема 1.14 История антироссийской пропаганды	**Содержание**						
	1	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	2			2,3/ОК 4, 5
Тема 1.15	**Содержание**						

Слава русского оружия	1	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие 2 9 авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	2			2,3/ОК 4, 5
Тема 1.16 Россия в деле	**Содержание**						
	1	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	2			2,3/ОК 4, 5
Раздел 2	**История зарубежных стран во второй половине XX-начале XXI веков.**		**30**	**16**		**14**	
Тема 2.1 Международные отношения после второй мировой войны	**Содержание**						
	1	Последствия войны. Послевоенное мирное урегулирование. Создание ООН, принципы ее деятельности. Нюрнбергский процесс Истоки и причины «холодной войны». Территориальные изменения в Европе. План Маршалла и раскол Европы. Берлинский кризис и создание военно-политических блоков НАТО и ОВД. Формирование биполярной системы в международных отношениях.	3	2		1	2,3/ОК 4, 5

	Самостоятельная работа: Ознакомиться с Уставом ООН, выписать принципы деятельности организации						ОК 4, 5, 9
Тема 2.2 Международные конфликты второй половины XX-начале XXI веков	**Содержание**						
	1	Война в Корее и ее последствия, ближневосточный кризис и образование нового очага напряженности. Карибский кризис и его уроки. Война во Вьетнаме. Кризис политики «холодной войны». Новые региональные конфликты и участие в них СССР. Обострение противоборства сверхдержав в начале 80-х гг. Ввод советских войск в Афганистан. Международные конфликты 1990-х – 2000-х годов.	4	2		2	2,3/ОК 4, 9
	Самостоятельная работа: составить таблицу «Локальные конфликты «холодной войны». Подготовить сообщения: 1. Американская агрессия против Вьетнама 2. Ввод советских войск в Афганистан						ОК 4,9
Тема 2.3 Формирование информационного общества и глобализация мировой экономики	**Содержание**						
	1	Ускорение научно-технического прогресса, основные направления в развитии науки и техники во второй половине 20 века. Основные черты информационного общества. Понятие «глобализации», ее проявления. Возникновение ТНК, их роль. Положительные и отрицательные последствия глобализации мировой экономики.	6	2		4	2,3/ОК 7, 9, 12

	Самостоятельная работа Написать сочинение-эссе на тему: 1.Информационная революция в жизни человека 2.Глобализация: единство или раскол мира? Подготовить презентации на темы: 1. Постмодернизм в архитектуре 2. Музыкальная культура стран Запада и др					ОК 5, 9
Тема 2.4 Страны Западной Европы и США во второй половине XX-начале XXI вв.	**Содержание**					
	1 Причины кризисов в развитых странах. Энергетический кризис 1974-1975 гг, его особенности и следствия. Отмена Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы. Начало нового этапа НТР. Коммунисты и левые правительства в Европе. Еврокоммунизм, новые левые. Альтернативные, экологические движения.	4	2		2	2,3/ОК 5,9
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций по темам: Буржуазный реформизм в США: программа «новые рубежи» Д.Кеннеди. Ш.де Голль: первый президент Пятой республики. К.Аденауэр: истоки западногерманского «экономического чуда».					ОК 4, 5

Тема 2.5 Процессы интеграции в Европе и Северной Америке	1	Создание мировых и европейских интеграционных структур - ГАТТ, ОЕЭС(ОЭСР), Совет Европы, их функции. Формирование общего рынка: этапы создания ЕС, углубление социально-экономической и политической интеграции. Достижения и противоречия европейской интеграции. Маастрихтские и Шенгенские соглашения. Единая европейская система правовых норм. Интеграционные процессы в Северной Америке, создание НАФТА.	3	2		1	2,3/ ОК 5, 9
	Самостоятельная работа: Выписать цели создания ЕЭС и методы их достижения (Договор о создании ЕЭС от 25 марта 1957 г)						ОК 2-5
Тема 2.6.	**Содержание**						

Демократические революции в Восточной Европе: крушение коммунистических режимов.	1	Углубление кризиса в странах Восточной Европы. События в Польше в 1980-81гг. Деятельность профсоюза «Солидарность», военное положение. Перестройка в СССР, ее влияние на страны Восточной Европы. «Бархатные» революции в Венгрии, Чехословакии, Польше. Народное восстание в Румынии. Создание новых политических партий. Борьба за демократизацию и перемены. Кризис в ГДР и объединение Германии. Революционные перемены в Болгарии и Албании. Кризис в Югославии и распад федерации, вооруженный конфликт на Балканах. Становление парламентской демократии. Экономические реформы в бывших соцстранах. Проблемы перехода к рыночной экономике. Социальные проблемы. Внешняя политика. Восточная Европа и Россия.	4	2		2	2,3/ОК 7, 9
		Самостоятельная работа Подготовить сообщения о «бархатных революциях» в странах Восточной Европы в конце 80-хгг. Подготовить сочинение-эссе: Распад СССР. Можно ли было его предотвратить? Подготовить сообщения об особенностях развития стран СНГ					ОК 4, 5
Тема 2.7		**Содержание**					

Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI вв.	1	Причины и основные этапы распада колониальной системы. Освобождение Африки. Проблема выбора пути развития. Культурно-цивилизационные регионы. Идея социалистической ориентации, участие СССР в делах освободившихся стран. Возникновение локальных конфликтов в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Противоречивые итоги развития стран «третьего мира».	4	2		2	2,3/ОК 4, 5
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений об особенностях развития новых индустриальных стран						ОК 4, 5
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			**2**	**2**			
		Всего	**64**	**48**	**0**	**16**	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся**		**Максим. кол-во часов**	**Обязательное количество часов**		**Сам. работа**	**Уровень усвоения / компетенции**
				Теор	**ПЗ**		
Раздел 1.	**Россия-моя история**		**34**	**6**		**28**	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	**Содержание**						
	1	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2			2,3/ОК 1, 4
Тема 1.2.	**Содержание**						

Александр Невский как спаситель Руси	1	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2			2	2,3/ОК 1, 4, 11
Тема 1.3 Смута и её преодоление	**Содержание**						
	1	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2			2	2,3/ОК 1, 4, 8
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	**Содержание**						
	1	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г	2			2	2,3/ОК 1, 4, 8
Тема 1.5 Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**						
	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2			2	2,3/ОК 2, 6, 10
Тема 1.6	**Содержание**						

Отторженная возвратих	1	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско - турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2			2	2,3/ОК 2, 5
Тема 1.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание**						
	1	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2			2	2,3/ОК 1, 9
Тема 1.8 Гибель империи	**Содержание**						
	1	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2			2	2,3/ОК 3, 11
Тема 1.9 От великих потрясений к Великой победе	**Содержание**						
	1	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2			2	2,3/ОК 5, 8
Тема 1.10	**Содержание**						

Вставай, страна огромная	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2			2	2,3/ ОК 5,8
Тема 1.11 В буднях великих строек	**Содержание**						
	1	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2			2	2,3/ОК 4, 8
Тема 1.12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**						
	1	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	3			3	2,3/ОК 5, 8
	Самостоятельная работа Составить хронологическую таблицу: Чеченский конфликт: этапы развития						ОК 5, 9

Тема 1.13 Россия. XXI век	**Содержание**						
	1	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	3	2		1	2,3/ОК 4, 9,
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: «Основные направления внешней политики России на современном этапе:						ОК 3-5
Тема 1.14 История антироссийской пропаганды	**Содержание**						
	1	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	2			2,3/ОК 4, 5
Тема 1.15	**Содержание**						

Слава русского оружия	1	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие 2 9 авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2			2	2,3/ОК 4, 5
Тема 1.16 Россия в деле	**Содержание**						
	1	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2			2	2,3/ОК 4, 5
Раздел 2	**История зарубежных стран во второй половине XX-начале XXI веков.**		**30**	**4**		**26**	
Тема 2.1 Международные отношения после второй мировой войны	**Содержание**						
	1	Последствия войны. Послевоенное мирное урегулирование. Создание ООН, принципы ее деятельности. Нюрнбергский процесс Истоки и причины «холодной войны». Территориальные изменения в Европе. План Маршалла и раскол Европы. Берлинский кризис и создание военно-политических блоков НАТО и ОВД. Формирование биполярной системы в международных отношениях.	3	2		1	2,3/ОК 4, 5

	Самостоятельная работа: Ознакомиться с Уставом ООН, выписать принципы деятельности организации						ОК 4, 5, 9
Тема 2.2 Международные конфликты второй половины XX-начале XXI веков	**Содержание**						
	1	Война в Корее и ее последствия, ближневосточный кризис и образование нового очага напряженности. Карибский кризис и его уроки. Война во Вьетнаме. Кризис политики «холодной войны». Новые региональные конфликты и участие в них СССР. Обострение противоборства сверхдержав в начале 80-х гг. Ввод советских войск в Афганистан. Международные конфликты 1990-х – 2000-х годов.	4			4	2,3/ОК 4, 9
	Самостоятельная работа: составить таблицу «Локальные конфликты «холодной войны». Подготовить сообщения: 1. Американская агрессия против Вьетнама 2. Ввод советских войск в Афганистан						ОК 4,9
Тема 2.3 Формирование информационного общества и глобализация мировой экономики	**Содержание**						
	1	Ускорение научно-технического прогресса, основные направления в развитии науки и техники во второй половине 20 века. Основные черты информационного общества. Понятие «глобализации», ее проявления. Возникновение ТНК, их роль. Положительные и отрицательные последствия глобализации мировой экономики.	6			6	2,3/ОК 7, 9, 12

	Самостоятельная работа Написать сочинение-эссе на тему: 1.Информационная революция в жизни человека 2.Глобализация: единство или раскол мира? Подготовить презентации на темы: 1. Постмодернизм в архитектуре 2. Музыкальная культура стран Запада и др					ОК 5, 9
Тема 2.4 Страны Западной Европы и США во второй половине XX-начале XXI вв.	**Содержание**					
	1 Причины кризисов в развитых странах. Энергетический кризис 1974-1975 гг, его особенности и следствия. Отмена Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы. Начало нового этапа НТР. Коммунисты и левые правительства в Европе. Еврокоммунизм, новые левые. Альтернативные, экологические движения.	4			4	2,3/ОК 5,9
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций по темам: Буржуазный реформизм в США: программа «новые рубежи» Д.Кеннеди. Ш.де Голль: первый президент Пятой республики. К.Аденауэр: истоки западногерманского «экономического чуда».					ОК 4, 5

Тема 2.5 Процессы интеграции в Европе и Северной Америке	1	Создание мировых и европейских интеграционных структур - ГАТТ, ОЕЭС(ОЭСР), Совет Европы, их функции. Формирование общего рынка: этапы создания ЕС, углубление социально-экономической и политической интеграции. Достижения и противоречия европейской интеграции. Маастрихтские и Шенгенские соглашения. Единая европейская система правовых норм. Интеграционные процессы в Северной Америке, создание НАФТА.	3			3	2,3/ ОК5, 9
	Самостоятельная работа: Выписать цели создания ЕЭС и методы их достижения (Договор о создании ЕЭС от 25 марта 1957 г)						ОК 2-5
Тема 2.6.	**Содержание**						

Демократические революции в Восточной Европе: крушение коммунистических режимов.	1	Углубление кризиса в странах Восточной Европы. События в Польше в 1980-81гг. Деятельность профсоюза «Солидарность», военное положение. Перестройка в СССР, ее влияние на страны Восточной Европы. «Бархатные» революции в Венгрии, Чехословакии, Польше. Народное восстание в Румынии. Создание новых политических партий. Борьба за демократизацию и перемены. Кризис в ГДР и объединение Германии. Революционные перемены в Болгарии и Албании. Кризис в Югославии и распад федерации, вооруженный конфликт на Балканах. Становление парламентской демократии. Экономические реформы в бывших соцстранах. Проблемы перехода к рыночной экономике. Социальные проблемы. Внешняя политика. Восточная Европа и Россия.	4			4	2,3/ОК 7, 9
		Самостоятельная работа Подготовить сообщения о «бархатных революциях» в странах Восточной Европы в конце 80-хгг. Подготовить сочинение-эссе: Распад СССР. Можно ли было его предотвратить? Подготовить сообщения об особенностях развития стран СНГ					ОК 4, 5
Тема 2.7		**Содержание**					

Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI вв.	1	Причины и основные этапы распада колониальной системы. Освобождение Африки. Проблема выбора пути развития. Культурно-цивилизационные регионы. Идея социалистической ориентации, участие СССР в делах освободившихся стран. Возникновение локальных конфликтов в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Противоречивые итоги развития стран «третьего мира».	4			4	2,3/ОК 4, 5
		Самостоятельная работа Подготовка сообщений об особенностях развития новых индустриальных стран					ОК 4, 5
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			**2**	**2**			
		Всего	**64**	**10**	**0**	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490330
2. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494878
3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494771

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491375

Дополнительная литература

1. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03303-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491844
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507946
3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470182
4. История России для технических специальностей : учебник для СПО / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490002
5. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498869
6. История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475126
7. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818
8. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492450

9. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492267
10. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489641
11. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490068
12. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494726

в) Электронные издания (электронные ресурсы)

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Хронос. Всемирная история в Интернете	http://www.hrono.ru
2	Холодная война – великое противостояние сверхдержав	http://www.coldwar. ru
3	Направления международных отношений	http:// www.mir21vek.ru
4	Организация объединенных наций	http:// www.un. org/russian

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися практических заданий (работа с документом), индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
– отражать понимание России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и	Индивидуальный, фронтальный устный опрос. Индивидуальный письменный опрос, выполнение

коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	практических заданий Подготовка сообщений, презентаций, групповой опрос, коллективный опрос, тестовые задания
Знания	
– основные периоды истории Российского государства, ключевые	Индивидуальный

социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	письменный опрос, написание эссе, фронтальный опрос, выполнение практических заданий. Подготовка сообщений, презентаций, письменный индивидуальный опрос, работа с историческим документом.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения поставленных задач; оценка эффективности и качества их выполнения	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение эффективного поиска необходимой информации, используя различные источники, в том числе электронные	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с использованием современного оборудования и информационно-коммуникационных технологий	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, коллегами, руководством и потребителями	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ результатов собственной работы и работы команды	- наблюдение за учебной деятельностью студентов - наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной работы для повышения профессионального уровня	- наблюдение за учебной деятельностью студентов; - наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Анализ изменений правовой базы	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение основ здорового образа жизни, требований техники безопасности и охраны труда	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдение делового этикета, культуры общения, правил и норм поведения	- наблюдение за учебной деятельностью студентов - наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии, соблюдение профессиональной этики	- наблюдение за учебной деятельностью студентов

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета (письменно) за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии, два академических часа). Зачетная работа состоит из 2 теоретических и 1 практического (работа с документами) заданий.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Назовите истоки и причины «холодной войны». В чем заключался план Маршалла? Расскажите о берлинском кризисе и создании военно-политических блоков.

2. Расскажите о послевоенном мирном урегулировании. Перечислите последствия войны. Какие территориальные изменения произошли в Европе?
3. Расскажите о создании ООН. Назовите принципы деятельности ООН.
4. Расскажите о международных конфликтах 50-70-х гг. Назовите очаги напряженности. Охарактеризуйте политику «мирного сосуществования» и военное соперничество СССР и США. Расскажите о Берлинском и Карибском кризисах, их последствиях.
5. Расскажите о международных отношениях в 70-е гг. (новые региональные конфликты и участие в них СССР; кризис политики «холодной войны; разрядка международной напряженности и ее перспективы; международные соглашения).
6. Расскажите о международных отношениях в 80-е гг (обострение противоборства сверхдержав в начале 80-х гг; ввод советских войск в Афганистан; разработка программы СОИ в США; концепция «нового политического мышления»; завершение «холодной войны», ее итоги).
7. Расскажите о формировании информационного общества. Перечислите основные направления в развитии науки и техники во второй половине 20 века. Назовите основные черты информационного общества.
8. Дайте понятие «глобализации», расскажите о ее проявлениях. Расскажите о возникновении ТНК, их роли. Назовите положительные и отрицательные последствия глобализации мировой экономики.
9. Расскажите об изменениях в социальной структуре информационного общества. Раскройте проблемы миграции и маргинализации. Охарактеризуйте межэтнические отношения в многонациональных государствах: причины межнациональных конфликтов, расовые и конфессиональные конфликты, пути решения межэтнических и расовых проблем.
10. Расскажите о политических переменах в странах Западной Европы, становлении новых партийно-политических систем в первые послевоенные десятилетия (конец 40-х-60-е гг). Расскажите об усилении государственного регулирования экономики и создании «государства благосостояния».
11. Охарактеризуйте экономическое и политическое развитие конца 60-70-хгг: экономические и структурные кризисы в странах Запада, их причины, особенности и следствия. Расскажите о начале нового этапа НТР.
12. Расскажите об экономическом и политическом развитии в 80-90-е гг. Перечислите основные идеи концепции неоконсерватизма. Охарактеризуйте варианты политики неоконсерваторов: «рейганомика» и «тэтчеризм».
13. Расскажите о германском вопросе в 80-е гг (ФРГ и перестройка в СССР; процесс объединения Германии в 1990 г; последствия объединения Германии для Европы и мира).
14. Расскажите о процессах интеграции в Европе и Северной Америке (создание мировых и европейских интеграционных структур, их функции; достижения и противоречия европейской интеграции).
15. Расскажите о курсе на строительство социализма в Восточной Европе (демократические преобразования; приход к власти коммунистов; проблемы и трудности социалистического развития).
16. Расскажите о советско-югославском конфликте, событиях 1953г. в ГДР, событиях в Венгрии, Чехословакии.

17. Расскажите о перестройке в СССР, ее последствиях для Восточной Европы. Охарактеризуйте «бархатные» революции, народные восстания. Как шла борьба за демократизацию и перемены? Перечислите проблемы перехода к рыночной экономике.
18. Расскажите о распаде СССР и образовании СНГ. Охарактеризуйте экономическую и военно-политическую интеграцию с Россией. Охарактеризуйте вооруженные конфликты на территории стран СНГ. Расскажите о политическом и социально-экономическом развитии стран СНГ.
19. Расскажите о причинах и основных этапах распада колониальной системы (освобождение Африки; проблема выбора пути развития; возникновение локальных конфликтов в странах Азии, Африки и Латинской Америки; итоги развития стран «третьего мира»).
20. Расскажите об особенностях развития Китая после Второй мировой войны (процесс социалистического строительства; политика «большого скачка»; советско-китайские отношения; экономический курс Дэн Сяопина; причины успехов Китая в экономике на современном этапе).
21. Расскажите об особенностях развития Японии и новых индустриальных стран после Второй мировой войны, причинах быстрого экономического роста.
22. Расскажите о развивающихся странах Азии и Африки после Второй мировой войны. Перечислите различия в экономическом и политическом строе. В чем заключается влияние религии на общественную жизнь? Расскажите об исламском фундаментализме. Расскажите о преодолении экономической отсталости стран Африки.
23. Расскажите о странах Латинской Америки после Второй мировой войны (процессы модернизации в странах Латинской Америки; национал-реформизм; революционные процессы; переход от диктатуры к конституционным режимам; интеграция стран Латинской Америки).
24. Расскажите о глобальных угрозах человечеству (военная и террористическая угрозы; угроза глобальной экологической катастрофы).
25. Расскажите о проблемах нового миропорядка, роли ООН в международных отношениях. Расскажите о расширении и трансформации НАТО.
26. Расскажите о России на рубеже 20-21 вв. (особенности социально-экономического и политического развития; преобразования в социально-экономической, правовой и политической сферах, их целями и итогах).
27. Расскажите об основных направлениях внешней политики России на современном этапе (преодоление наследия «холодной войны»; российско-американские отношения; проблема разоружения; взаимоотношения в рамках СНГ; участие России в международных саммитах; проблемы вступления России в ВТО).
28. Расскажите об особенностях духовной жизни второй половины 20 века (основные направления в развитии зарубежной культуры; феномен массовой культуры; расцвет национальной культуры; церковь и религия в конце XX века).

Пример практического задания

Какие выводы можно сделать на основании данного документа об отношениях между СССР и США сразу после войны?

Из разработки Объединенного комитета начальников штабов США, 9 октября 1945 г.:

«Слабости СССР (в скобках указан примерный срок преодоления данной «слабости».)

1. Военные потери в людской силе и промышленности, откат назад от развитой промышленности (15 лет).
2. Отсутствие технических сил (5—10 лет).
3. Отсутствие стратегических ВВС (5—10 лет).
4. Отсутствие ВМФ (15—20 лет).
5. Плохое состояние железных дорог, военного транспорта — систем и оборудования (10 лет).
6. Уязвимость нефтяных источников, жизненно важных промышленных центров для бомбардировщиков дальнего действия.
7. Отсутствие атомной бомбы (5—10 лет, возможно раньше).
8. Сопротивление в оккупированных странах (в течение 5 лет).
9. Численная военная слабость на Дальнем Востоке, особенно ВМФ(15-20 лет).
10. Ядерный шантаж: в США создано 196 бомб для уничтожения 20 советских городов».

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачёта

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объёме ответил на три вопроса. Свободно владеет понятиями, определениями, терминами, умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса. Умеет применять теоретические знания при решении практических заданий.

Оценка 4 «хорошо» ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, по двум вопросам, или за ответы на три вопроса, но допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопросов.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится обучающемуся, за полное раскрытие одного теоретического вопроса, и неполный ответ на практическое задание или второй вопрос теории.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который показал проблемы в знании основного учебного материала, не смог дать чётких определений, понятий по предложенным вопросам, не смог разобраться в конкретной практической ситуации.