Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная и заочная

Вологда - 2016 г

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономики и права Протокол № 3 от «3» ноября 2016 г.	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ И.Н. Кириллова
Председатель цикловой комиссии _____ Т.Б. Вишнякова	Согласовано Зам. директора по методической работе _____ Е.И. Панчук

Организация разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Каршина В.М., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС и потребностям рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

Место работы, должность	подпись	ФИО
Главный консультант отдела финансового кадрового обеспечения департамента по обеспечению мировых судей Вологодской области	МП Отдел финансового и кадрового обеспечения	И.Н. Плотникова

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации программы дисциплины 10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 11
5. Перечень компетенций 13
6. Промежуточная аттестация 14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных технико-экономических показателей деятельности организации и экономики социальной сферы.

1.3 **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации

Знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно- хозяйственную деятельность различных организационно- правовых форм;
- состав и содержание материально- технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60/60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40/10 часа; самостоятельная работа обучающегося 20/50 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	10
В том числе:		
Практические занятия	12	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	50
В том числе: Внеаудиторная самостоятельная работа	20	50
Итоговая аттестация в форме контрольной работы		

2.2.1 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов				Уровень освоения
			Максимальная учебная нагрузка	Теоретические	ПЗ	СР	4
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1 Предприятие – как хозяйствующий субъект	1 2	Сущность предпринимательской деятельности, Структура экономики Организационно-правовые формы предприятий. Особенности предприятий социальной сферы.	**3** 3	**2** 2		**1** 1	1
		Самостоятельная работа : Составить классификацию предприятий по различным признакам					
Тема 2. Основные фонды		Содержание	**6**	**2**	**2**	**2**	
	3	Сущность, классификация, показатели состояния и использования основных фондов	3	2		1	2
	Практические занятия						
	4	Практическое занятие №1 . Расчет показателей состояния, движения и использования основных фондов	3		2	1	3
		Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий. Решение задач по теме					
Тема 3. Оборотные средства		Содержание	**6**	**2**	**2**	**2**	
	5	Сущность, значение, классификация, показатели использования оборотных средств	3	2		1	2
	Практические занятия						
	6	Практическая работа №2. Расчет показателей использования оборотных средств	3		2	1	3
		Самостоятельная работа					
		Выполнение домашнего задания, решение задач по теме					
Тема.4. Трудовые ресурсы		Содержание	**15**	**6**	**4**	**5**	
	7	Сущность трудовых ресурсов, классификация, показатели движения	3	2		1	2
	8	Организация оплаты труда	3	2		1	2
	9	Оплата труда различным категориям работников	3	2		1	2
		Практические занятия					

	10	Практическое занятие № 3. Расчет показателей движения трудовых ресурсов	3		2	1	3
	11	Практическое занятие № 4. Расчет заработной платы работникам	3		2	1	3
		Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, решение задач ситуационного характера, подбор и анализ статистических сведений по оплате труда в социальной сфере, защита практических занятий					
Тема.5. Экономический механизм функционирования предприятия		**Содержание**	**3**	**2**		**1**	
	12	Внешняя и внутренняя среда предприятия. Планирование.	3	2		1	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой. Решение задач					
Тема 6. Формирование объемов деятельности предприятия		**Содержание**	**6**	**4**		**2**	
	13	Показатели объемов деятельности промышленных предприятий	3	2		1	2
	14	Ценообразование и ценовая политика предприятия	3	2		1	2
		Самостоятельная работа					
		Работа с учебной литературой, решение задач ситуационного характера					
Тема 7. Расходы предприятия		**Содержание**	**9**	**4**	**2**	**3**	
	15	Понятие и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции	3	2		1	2
	16	Калькуляция себестоимости единицы продукции	3	2		1	2
	Практические работы						
	17	Практическое занятие №5. Расчет затрат предприятия и себестоимости продукции	3		2	1	3
		Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, решение задач ситуационного характера					
Тема 8. Доходы и прибыль		**Содержание**	**9**	**4**	**2**	**3**	
	18	Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли	3	2		1	2
	Практические занятия						
	19	Практическое занятие № 6 Расчет доходов и прибыли	3		2	1	3
		Самостоятельная работа : подготовка к контрольной работе					3
	20	**Контрольная работа**	3	2		1	3

Всего			**60**	**28**	**12**	**20**	

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов				Уровень освоения
		Максим. нагрузка	обзорные лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1 Предприятие – как хозяйствующий субъект	**Содержание**	**6**			**6**	
	Сущность предпринимательской деятельности, Структура экономики Организационно-правовые формы предприятий. Особенности предприятий социальной сферы.	6			6	
	Самостоятельная работа					2
	На основе действующего законодательства изучить сущность предпринимательской деятельности. Письменно дать характеристику производственным кооперативам, товариществам, акционерным обществам, унитарным предприятиям.					
Тема 2. Основные фонды	**Содержание**	**6**			**6**	
	Сущность, классификация, показатели состояния и использования основных фондов	6			6	
	Самостоятельная работа					2
	Изучить сущность основных фондов, их классификацию, значение, виды оценки, способы начисления амортизации. Решить задачи из вариантов контрольной работы					
Тема 3. Оборотные средства	**Содержание**	**6**			**6**	
	Сущность, значение, классификация, показатели использования оборотных средств	6			6	
	Самостоятельная работа					2
	Изучить классификацию, состав оборотных средств, порядок их нормирования. Решить задачи из вариантов контрольной работы.					
Тема.4.	**Содержание**	**12**	**1**	**2**	**9**	

Трудовые ресурсы	Сущность трудовых ресурсов, классификация, показатели движения Организация оплаты труда Оплата труда различным категориям работников	8	1		7	
	Практическая работа					
	Практическая работа №1 Расчет показателей по труду в организации	4		2	2	3
	Самостоятельная работа					3
	Изучить формы и системы оплаты труда, их особенности. Решить задачи на расчет среднесписочной численности работников, коэффициенты по движению работников, начислению заработной платы из вариантов контрольной работы.					
Тема.5. Экономический механизм функционирования	**Содержание**	**3**			**3**	
	Внешняя и внутренняя среда предприятия. Планирование.	3			3	
	Самостоятельная работа					2
	Составить схему по внешней и внутренней среде предприятия. Письменно раскрыть порядок разработки бизнес-плана.					
Тема 6. Формирование объемов деятельности предприятия.	**Содержание**	**6**			**6**	
	Показатели объемов деятельности промышленных предприятий. Ценообразование и ценовая политика предприятия	6			6	
	Самостоятельная работа					2
	Выписать в тетрадь и изучить виды цен, их структуру.					
Тема 7. Расходы предприятия	**Содержание**	**9**	**2**		**7**	
	Понятие и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции Калькуляция себестоимости единицы продукции	9	2		7	
	Самостоятельная работа					2
	Решить задачи на расчет себестоимости единицы продукции из вариантов контрольной работы					
Тема 8. Доходы и прибыль	**Содержание**	**10**	**1**	**2**	**7**	
	Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли	4	1		3	
	Практическая работа					

	Практическая работа №2. Расчет доходов, расходов и финансовых результатов.	6		2	4	3
	Самостоятельная работа					
	Изучить сущность, состав доходов организации, виды финансовых результатов. Решить задачи на расчет прибыли из вариантов контрольной работы					2
	Контрольная работа	**2**	**2**			3
	Всего	**60**	**6**	**4**	**50**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно- наглядных пособий по дисциплине « Экономика организации».

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионными программами и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) [Электронный ресурс] : фед. закон : от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (редакция от 31.01.2016 N 7-ФЗ) / СПС «КонсультантПлюс» // ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые дан. – Еженед. обновление.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) [Электронный ресурс] : фед. закон : от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (редакция от 05.04.2016 N 102-ФЗ) / СПС «КонсультантПлюс» // ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые дан. – Еженед. обновление.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : фед. закон :от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.12.2015 N 434-ФЗ) / СПС

«КонсультантПлюс» // ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые дан. – Еженед. обновление.

Основные источники

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : Учебник / В.Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. – М. : КНОРУС, 2014. – 416 с.

Дополнительные источники

2. **Баскакова О. В.** Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. — 372 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Текущий контроль в форме защиты практических занятий, индивидуального собеседования
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Текущий контроль в форме защиты практических занятий, контрольной работы по теме
Знания:	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно- хозяйственную деятельность различных организационно-правовых форм;	Текущий контроль в форме устного опроса
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	Текущий контроль в форме устного опроса
основные аспекты развития организаций как субъектов в рыночной экономики	Текущий контроль в форме устной беседы
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	Текущий контроль в форме решения проблемных задач, защиты практических занятий
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Текущий контроль в форме решения задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся сформированность профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Применяет нормативные акты в экономических расчетах	Экспертная оценка практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь променять экономические методы в профессиональной деятельности, оценивать эффективность и качество	Практические занятия
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные звадачи в области права и социального обеспечения	Практические занятия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь работать работать в справочных системах	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа опрос

5. Перечень компетенций

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции включают в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.4 – отсутствует в стандарте

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

По итогам изучения дисциплины предусмотрена контрольная работа/дифференцированный зачет. Контрольная работа / дифференцированный зачет выполняется по вариантам, которые включают один теоретический вопрос и два практических задания.

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Раскройте предмет курса, его значение в подготовке специалиста.
2. Поясните государственное регулирование экономической деятельности предприятий.
3. Охарактеризуйте организационно-правовые формы предприятий.
4. Раскройте порядок создания и ликвидации предприятий.
5. Раскройте понятие хозяйственного механизма, его элементы, их взаимодействие.
6. Охарактеризуйте основные средства предприятия, показатели эффективности их использования.
7. Охарактеризуйте оборотные средства предприятия, их классификацию и состав, показатели эффективности их использования
8. Охарактеризуйте трудовые ресурсы, формирование трудовых коллективов, социально-трудовые отношения в коллективе.
9. Поясните организацию оплаты труда в условиях рыночных отношений.
10. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда
11. Охарактеризуйте тарифную систему ее элементы
12. Охарактеризуйте ценообразование в рыночных условиях
13. Раскройте сущность доходов, их виды, направление использования.
14. Охарактеризуйте себестоимость продукции, методику ее определения.
15. Охарактеризуйте финансовые результаты предприятия
16. Дайте характеристику отраслей социальной сферы

17. Раскройте историческую эволюцию отраслей социальной сферы. Особенности экономики социальной сферы.

Примерный перечень задач для подготовки к контрольной работе

Задача 1. Стоимость реализованной продукции завода в предыдущем и отчетном году составляла по 72 млн. руб., скорость оборота оборотных средств изменилась с 3,6 оборота в базисном году до 4,4 оборота в отчетном году.
Определить:
а) на сколько дней изменился один оборот;
б) на сколько рублей изменился среднегодовой остаток оборотных средств.

Задача 2. Комбинат бытового обслуживания открыт с 27 октября. Среднесписочная численность работников по дням составляла: 27 октября – 61 человек, 28 октября – 62 человека, 29 октября – 62 человека, 30 октября- 62 человека, 31 октября – 63 человека.
Определить:
а) среднесписочную численность работников в октябре;
б) среднесписочную численность работников в начале года.

Задача 3.Рабочий повременщик 4-го разряда имел в марте 8 выходных дней, 3 дня бюллетеня и отработал 90% времени при 8-ми часовом рабочем дне. Часовая тарифная ставка составляет 92,5 руб./час. По итогам работы рабочему положено 25% премии.
Определить: общую сумму заработной платы, начисленную рабочему за месяц.

Задача 4. В отчетном году на предприятии было произведено товарной продукции на 500 тыс. руб., основные затраты составили 250 тыс. руб. и накладные расходы – 100 тыс. руб., прямые затраты составили 200 тыс. руб. и косвенные – 150 тыс. руб..
Определить: величину амортизационных отчислений на 1 руб. ТП.

Задача 5. Имеются следующие данные по цеху за год: стоимость основных материальных затрат составила 330 млн. руб., заработная плата основных рабочих (вместе с начислениями) составила 25,2 млн. руб., величина амортизационных отчислений – 13,5 млн. руб., при этом доля амортизации в общецеховых расходах составила 0,18. Прочие цеховые расходы составили 5% от общецеховых расходов.
Определить: цеховую себестоимость продукции за год.

Задача 6. Имеются следующие данные по предприятию за I и II квартал: Выпуск продукции: I кв. – 1500 штук, II кв. – 2000 шт.; цена одного изделия: I кв. – 60 руб., II кв. 60 руб.; себестоимость одного изделия: I кв. –

50 руб., II кв. – 52 руб.
Определить:
а) прибыль от реализации продукции в I и II кварталах;
б) рентабельность продукции в I и II кварталах.

Задача 7. Выработка на одного рабочего фабрики за отчетный период составила 20200 руб. против 20000 руб. в прошлом году. Число дней, отработанных
одним рабочим в среднем за отчетный год, уменьшилось на 4%.
Определить: на сколько % изменилась дневная выработка одного рабочего.

Задача 8. Рабочий повременщик 3-го разряда имел в сентябре 9 выходных дней, 5 дней проболел и 1 день прогулял. Им было отработано 80% времени при 8 часовом рабочем дне. Часовая тарифная ставка –54 руб. и 30% премии; за прогул премия сокращена на 20%.
Определить: сумму заработка рабочего за месяц.

Задача 9. По списку на фабрике 1-го марта было 602 человека, 6-го марта было принято 8 человек, 10 марта принято 6 человек и уволено 2 человека, 18 марта принято 7 человек, 22-го марта уволено 3 человека, 30 марта принято 4 человека.
Определить: среднесписочную численность за март.

Задача 10. Определить удельный вес основных и накладных, прямых и косвенных, постоянных и переменных затрат в полной себестоимости промышленного изделия.
Решение оформить в таблице.

№	Статьи калькуляции	Затраты, руб.
1	Сырье и основные материалы	232
2	Покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты, услуги	136
3	Основная заработная плата производственных рабочих	51
4	Дополнительная заработная плата производственных рабочих	45
5	Отчисления на социальные нужды	?
6	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, в т.ч. амортизация	12,9 7,0
7	Цеховые расходы	4
8	Общепроизводственные расходы	3,8
9	Потери от брака	2,4
10	Внепроизводственные расходы	5
11	Полная себестоимость	?

Критерии оценивания

задания	Критерии оценки	Количество баллов	Количество процентов
1.Теоретический вопрос по экономическим ресурсам	Если раскрыта сущность, значение ресурса	30	30
	Если раскрыта сущность, значение, классификация	40	40
	Если раскрыта сущность, значение, классификация, показатели, характеризующие экономический ресурс	**60**	**60**
2. Теоретический вопрос по оплате труда	Если раскрыта сущность, значение, принципы оплаты труда	30	30
	Если раскрыта сущность, значение, принципы, функции , формы оплаты труда	40	40
	Если раскрыта сущность, значение, принципы, функции , формы оплаты труда, системы оплаты труда	**60**	**60**
3. Теоретический вопрос по затратам предприятия	Если раскрыта сущность затрат, их значение, состав	30	30
	Если раскрыта сущность затрат, их значение, состав, классификация	40	40
	Если раскрыта сущность затрат, их значение, состав, классификация, виды себестоимости и состав	**60**	60
4 Теоретический вопрос по финансовым результатам	Если раскрыта сущность, значение, виды прибыли	30	30
	Если раскрыта сущность, значение, виды прибыли, порядок их расчета	40	40
	Если раскрыта сущность, значение, виды прибыли, порядок их расчета, методы планирования прибыли	**60**	**60**
5. Теоретический вопрос по организации экономики	Если раскрыта сущность экономики, ее структурные элементы	30	30
	Если раскрыта сущность экономики, ее структурные элементы, классификация предприятий	40	40
	Если раскрыта сущность экономики, ее структурные элементы, классификация предприятий, организационно-правовые формы организаций	**60**	**60**
Задача 1.	Если не правильно подобраны для решения экономические показатели и задача не решена	0	0
	Если правильно подобраны экономические показатели , но в	10	10