Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная, заочная*

Вологда
2016

Рассмотрена цикловой комиссией
права и организации социального
обеспечения
Протокол № 1 от «07» сентября 2016г.
Председатель цикловой комиссии
_____Т.А.Корнев

Утверждают
Зам. директора по учебной работе
_____И.Н. Кириллова

Согласовано
Зам. директора по
методической работе
_____Е.И. Панчук

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:
Смирнова Татьяна Николаевна, преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

Главный консультант
отдела финансового
и кадрового обеспечения
Департамента по обеспечению
деятельности мировых судей
Вологодской области

Место работы, должность подпись ФИО

МП

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира:
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

по очной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

по заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	очная	*заочная*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	12
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия		
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	52
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов			Уровень освоения
		Максим. учебная нагрузка	Обязат. учебная нагрузка	Самост. внеаудит. нагрузка	
Раздел 1. Предмет и история философии		**34**	**24**	**10**	
Тема 1.1. Предмет философии и круг её проблем	**Содержание учебного материала:**	3	2	1	2
	1 Понятие и предмет философии.				
	2 Значение философии в формировании мировоззрения человека.				
	3 Место философии в кругу естественных и гуманитарных наук.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ высказываний философов, доклад о жизни Будды.				
Тема 1.2. Философия Древнего Востока	**Содержание учебного материала:**	2	2		2,3
	1 Особенности восточной философии, мировоззрения.				
	2 Философия Древнего Китая (даосизм, конфуцианство).				
	3 Философия Древней Индии (ортодоксальные и неортодоксальные школы).				
Тема 1.3. Становление древнегреческой философии	**Содержание учебного материала:**	4	2	2	2,3
	1 Особенности древнегреческой философии, вопросы онтологии.				
	2 Натурфилософия. Милетская школа. Эфесская школа. Элеаты.				
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать материал о жизни Диогена.				
Тема 1.4. Классический период древнегреческой философии	**Содержание учебного материала:**	2	2		2,3
	1 Афинская школа. Расцвет философии.				
	2 Сократ, диалектический метод Сократа, борьба с софистикой. Академия Платона. Идеализм.				
	3 Философские взгляды и деятельность Аристотеля.				
Тема 1.5. Философия эллинизма	**Содержание учебного материала:**	4	2	2	2,3
	1 Характеристика эпохи эллинизма как синтеза Западной и Восточной цивилизации.				
	2 Основные философские школы эллинизма: эпикурейцы, киники, стоики, неоплатоники, скептики.				
	3 Особенности рассмотрения этики.				
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы «Течения философской мысли Древнего мира».				
Тема 1.6. Философия Средневековья.	**Содержание учебного материала:**	2	2		2
	1 Религиозный характер философии Средних веков. Теоцентризм. Патристика.				
	2 Спор реалистов и номиналистов.				
	3 Схоластика.				
	4 Религия и философия, вера и разум.				
Тема 1.7. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала:**	4	2	2	2,3
	1 Возрождение античных ценностей. Гуманизм. Антропоцентризм. Значение научной революции.				

	2	Направления философии Нового времени: эмпиризм, рационализм, сенсуализм.				
	Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры эмпирического и рационального познания, подготовить доклады о представителях Немецкой классической философии.					
Тема 1.8. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала:**		3	2	1	2,3
	1	Философия И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.				
	2	Значение немецкой классической философии.				
	Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры диалектического и догматического мышления					
Тема 1.9. Западная философия XIX века	**Содержание учебного материала:**		2	2		2
	1	«Философия жизни»: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше.				
	2	Зарождение экзистенциализма: С.Кьеркегор. Проблема человека.				
	3	Позитивизм: О.Конт, Г.Спенсер. Проблема соотношения науки и философии.				
Тема 1.10. Западная философия XX века	**Содержание учебного материала:**		2	2		2
	1	Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель, К. Ясперс.				
	2	Новая религиозная мысль.				
	3	Неомарксизм, фрейдизм.				
Тема 1.11. Русская философия XI-XIX веков	**Содержание учебного материала:**		3	2	1	2,3
	1	Особенности русской философии. Влияние христианства на русскую мысль.				
	2	Споры о предназначении России.				
	3	Философия Вл.Соловьёва. Всеединство. Софиология.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады о биографии Русских мыслителей.					
Тема 1.12. Русская философия XX века	**Содержание учебного материала:**		3	2	1	2,3
	1	Расцвет русской философии. Русская религиозная философия.				
	2	Влияние революционных преобразований. Господство марксизма.				
	3	Современные направления русской философии.				
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение темы: история философии					
Раздел 2. Философское понимание мира			**10**	**8**	**2**	
Тема 2.1. Онтология. Учение о бытии	**Содержание учебного материала:**		2	2		2
	1	Категория «бытие» в истории философии.				
	2	Объективная и субъективная реальность.				
	3	Основной вопрос философии. Материя и идея. Субстанция.				
Тема 2.2. Картины мира	**Содержание учебного материала:**		2	2		2
	1	Мифическая, религиозная, философская картины мира.				
	2	Типы познания.				
Тема 2.3. Материя и её свойства	**Содержание учебного материала:**		3	2	1	2,3
	1	Конкретные виды и формы материи в свете современной науки. Материя как научная проблема.				

	2	Движение как способ существования материи.				
	3	Пространство и время – всеобщие атрибуты материи.				
	4	Основные естественнонаучные вопросы.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Философские взгляды Г.Гегеля.					
Тема 2.4. Категории и законы диалектики	**Содержание учебного материала:**		3	2	1	3
	1	Диалектика – учение о развитии. Категории диалектики.				
	2	Закон перехода количественных изменений в качественные.				
	3	Закон единства и борьбы противоположностей.				
	4	Закон отрицания отрицания.				
	Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры законов диалектики, повторить понятия "антропология", взгляды философов на человека.					
Раздел 3. Человек и мир			**18**	**14**	**6**	
Тема 3.1. Природа и сущность человека	**Содержание учебного материала:**		3	2	1	2,3
	1	Антропология. Проблема человека в философии. Развитие взглядов на природу человека.				
	2	Проблема социального и биологического в человеке.				
	3	Смысл человеческой жизни.				
	4	Свобода и необходимость.				
	5	Сущность человека.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопрос: «Какими качествами должен обладать идеальный человек и почему?»					
Тема 3.2. Теория познания.	**Содержание учебного материала:**		3	2	1	2,3
	1	Гносеология. Основные направления гносеологии: агностицизм, гностицизм, скептицизм, релятивизм.				
	2	Истина как цель познания.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схемы разных типов познания.					
Тема 3.3. Философия истории	**Содержание учебного материала:**		2	2		2,3
	1	Историософия. Смысл исторического процесса.				
	2	Цивилизационный и формационный подходы к истории. Многовекторность истории.				
	3	Категории: причина и следствие, случайность и необходимость.				
	4	Проблема развития: прогресс и регресс, революция и эволюция.				
Тема 3.4. Этика	**Содержание учебного материала:**		4	2	2	2
	1	Этика – учение о поведении. Человеческий поступок. Мораль.				
	2	«Золотое» правило нравственности.				
	3	Категорический императив И.Канта.				
	4	Нравственность. Совесть. Добро и зло.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение на тему: «Что такое добро и зло?»					
Тема 3.5. Эстетика	**Содержание учебного материала:**		2	2		2,3

	1	Эстетика – учение о красоте. Смысл красоты.				
		Красота в природе. Искусство. Значение искусства.				
Тема 3.6. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала:		2	2		2,3
	1	Основные глобальные проблемы современности.				
	3.	Культура и цивилизация.	2	2	2	
Дифференцированная зачёт			2	2		
		Итого	64	48	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов			Уровень освоения
			Обязат. учебная нагрузка	Самост. внеаудит. нагрузка	
		35	4	32	
Тема 1.1. Предмет философии и круг её проблем	Содержание учебного материала:	3	2	3	2
	1 Понятие и предмет философии.				
	3 Место философии в кругу естественных и гуманитарных наук.				
	Анализ высказываний философов, доклад о жизни Будды.				
Тема 1.2. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала:	2	2	3	2,3
	1 Особенности восточной философии, мировоззрения.				
	Философия Древнего Китая (даосизм, конфуцианство).				
Тема 1.3. Становление древнегреческой философии	Содержание учебного материала:	3		3	2,3
	1 Особенности древнегреческой философии, вопросы онтологии.				
	Натурфилософия. Милетская школа. Эфесская школа. Элеаты.				

Тема 1.4. Классический период древнегреческой философии	**Содержание учебного материала:**		3		3	2,3
	1	Афинская школа. Расцвет философии.				
		Сократ, диалектический метод Сократа, борьба с софистикой. Академия Платона. Идеализм.				
Тема 1.5. Философия эллинизма	**Содержание учебного материала:**		3		3	2,3
	1	Характеристика эпохи эллинизма как синтеза Западной и Восточной цивилизации.				
		Основные философские школы эллинизма: эпикурейцы, киники, стоики, неоплатоники, скептики.				
	составление сводной таблицы «Течения философской мысли Древнего мира».					
Тема 1.6. Философия Средневековья.	**Содержание учебного материала:**		3		3	2
	1	Религиозный характер философии Средних веков. Теоцентризм. Патристика.				
		Спор реалистов и номиналистов.				
Тема 1.7. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала:**		3		3	2,3
	1	Возрождение античных ценностей. Гуманизм. Антропоцентризм. Значение научной революции.				
	2	Направления философии Нового времени: эмпиризм, рационализм, сенсуализм.				
	привести примеры эмпирического и рационального познания, подготовить доклады о представителях Немецкой классической философии.					
Тема 1.8. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала:**		3		3	2,3
	1	Философия И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.				
	Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры диалектического и догматического мышления					
Тема 1.9. Западная философия XIX века	**Содержание учебного материала:**		3		2	2
	1	«Философия жизни»: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше.				
		Зарождение экзистенциализма: С.Кьеркегор. Проблема человека.				
Тема 1.10. Западная философия XX века	**Содержание учебного материала:**		3		2	2
	1	Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель, К. Ясперс.				
	3	Неомарксизм, фрейдизм.				
Тема 1.11. Русская философия XI-XIX веков	**Содержание учебного материала:**		3		2	2,3
	1	Особенности русской философии. Влияние христианства на русскую мысль.				
		Споры о предназначении России.				

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады о биографии Русских мыслителей.					
Тема 1.12. Русская философия XX века	**Содержание учебного материала:**		3		2	2,3
	1	Расцвет русской философии. Русская религиозная философия.				
		Влияние революционных преобразований. Господство марксизма.				
	повторение темы: история философии					
Раздел 2. Философское понимание мира			**11**	**4**	**8**	
Тема 2.1. Онтология. Учение о бытии	**Содержание учебного материала:**		3	2	2	2
	1	Категория «бытие» в истории философии.				
	3	Основной вопрос философии. Материя и идея. Субстанция.				
Тема 2.2. Картины мира	**Содержание учебного материала:**		2		2	2
	1	Мифическая, религиозная, философская картины мира.				
Тема 2.3. Материя и её свойства	**Содержание учебного материала:**		3	2	2	2,3
	1	Конкретные виды и формы материи в свете современной науки. Материя как научная проблема.				
	2	Движение как способ существования материи.				
	4	Основные естественнонаучные вопросы.				
	Философские взгляды Г.Гегеля.					
Тема 2.4. Категории и законы диалектики	**Содержание учебного материала:**		3		2	3
	1	Диалектика – учение о развитии. Категории диалектики.				
		Закон перехода количественных изменений в качественные.				
	Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры законов диалектики, повторить понятия "антропология", взгляды философов на человека.					
Раздел 3. Человек и мир			**16**	**2**	**12**	
Тема 3.1. Природа и сущность человека	**Содержание учебного материала:**		3	2	2	2,3
	1	Антропология. Проблема человека в философии. Развитие взглядов на природу человека.				
		Проблема социального и биологического в человеке.				
	5	Сущность человека.				

	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопрос: «Какими качествами должен обладать идеальный человек и почему?»				
Тема 3.2. Теория познания.	**Содержание учебного материала:**	3		2	2,3
	1 Гносеология. Основные направления гносеологии: агностицизм, гностицизм, скептицизм, релятивизм.				
	2 Истина как цель познания.				
Тема 3.3. Философия истории	**Содержание учебного материала:**	3		2	2,3
	1 Историософия. Смысл исторического процесса.				
	Цивилизационный и формационный подходы к истории. Многовекторность истории.				
	Проблема развития: прогресс и регресс, революция и эволюция.				
Тема 3.4. Этика	**Содержание учебного материала:**	3		2	2
	1 Этика – учение о поведении. Человеческий поступок. Мораль.				
	«Золотое» правило нравственности.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение на тему: «Что такое добро и зло?»				
Тема 3.5. Эстетика	**Содержание учебного материала:**	2		2	2,3
	1 Эстетика – учение о красоте. Смысл красоты.				
	3 Смысл любви. Творчество.				
Тема 3.6. Глобальные проблемы современности	**Содержание учебного материала:**	2		2	2,3
	1 Основные глобальные проблемы современности.				
	3. Культура и цивилизация.				
Дифференцированная зачёт		**2**	**2**		
	Итого	**64**	**12**	**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Гуревич П.С. Основы философии: учеб. пособие для ССУЗов.- М. : Кнорус, 2013. – 232с.
2. Кохановский В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев.- 14 изд, стер.- М.: Кнорус, 2013.- 232с.

Дополнительные источники

1. Алексеев П.В. История философии. - М. : Проспект, 2012. - 236с.
2. Борзых С.В. Теория потребления. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 125 с.
3. Дмитриев В. В., Основы философии: учебник. М.: СпецЛит, 2013. – 360 с.
4. Орехов, Андрей Михайлович. Философия экономики в России: рождение традиции. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 140 с.
5. Орехов А.М. Философия экономики в России: рождение традиции. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 140 с.
6. Основы философии экономики. / ред. Самсин А. И. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 123с.
7. Основы философии. / ред. Лешкевич Т. Г., Катаева О. В. М.: Феникс, 2013. – 360 с.
8. Философия [Текст] : учебник для вузов / ред. Л. А. Демина. - М. : Проспект, 2013. - 360 с.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Философский портал philosophy.ru	http://www.philosophy.ru
2.	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный контроль в форме индивидуального опроса, работы с текстом, составления схем. Письменный контроль в форме зачётной работы, сочинения, реферата.
Знания:	
основные категории и понятия философии;	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме зачётной работы. Тест.
роль философии в жизни человека и общества;	Устный контроль в форме беседы, работы над текстом, индивидуального опроса. Письменный контроль в форме реферата.
основы философского учения о бытии;	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме, реферата. Тест.
сущность процесса познания;	Устный контроль в форме беседы, работы над текстом, индивидуального опроса. Письменный контроль в форме сочинения, реферата.
основы научной, философской и религиозной картин мира:	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме реферата. Тест.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме реферата. Тест.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме реферата. Тест.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения поставленных задач; оценка эффективности и качества их выполнения	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение эффективного поиска необходимой информации, используя различные источники, в том числе электронные	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с использованием современного оборудования и информационно-коммуникационных технологий	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, коллегами, руководством и потребителями	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ результатов собственной работы и работы команды	- наблюдение за учебной деятельностью студентов - наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических

		конференций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной работы для повышения профессионального уровня	- наблюдение за учебной деятельностью студентов; - наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Анализ изменений правовой базы	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение основ здорового образа жизни, требований техники безопасности и охраны труда	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдение делового этикета, культуры общения, правил и норм поведения	- наблюдение за учебной деятельностью студентов - наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии, соблюдение профессиональной этики	- наблюдение за учебной деятельностью студентов

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта (письменно), проводится за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины (на последнем занятии, два академических часа). Дифференцированная зачётная работа состоит из 11 вариантов по 4 задания в каждом (3 теоретических задания и 1 практическое).

Примерный перечень теоретических вопросов для дифференцированного зачёта

3. Раскройте предмет и понятие философии.
4. Назовите основные школы философии Древнего Китая, выделите их основные черты.
5. Назовите этапы становления древнегреческой философии, назовите их особенности.
6. Раскройте философские идеи античной классики (Сократ, Платон, Аристотель).
7. Назовите школы эллинистической философии, раскройте содержание их философских учений.
8. Назовите особенности Средневековой философии и основные этапы её развития.
9. Раскройте тему: философия эпохи Возрождения и Нового времени.
10. Назовите основных представителей немецкой классической философии и раскройте содержание их философских систем.
11. Сравните представителей западной философии XIX века, назовите общее и отличное между ними.
12. Назовите различия философских школ в Западной философии XX века, раскройте их философское содержание.
13. Назовите этапы развития русской философии до 19 века и основные черты этого периода.
14. Назовите особенности русской философии в 20 веке и основные черты этого периода.
15. Объясните философский смысл проблемы бытия.
16. Дайте философское понятие материи.
17. Сформулируйте законы диалектики, раскройте их содержание.
18. Определите сущность человека с точки зрения истории философии.
19. Изложите проблематику философии познания.
20. Перечислите типы мировоззрения и представьте их в иерархии.
21. Раскройте проблематику историософии.
22. Раскройте философскую проблематику этики.
23. Дайте определение эстетики.
24. Назовите глобальные проблемы современности и способы их решения.
25. Объясните разницу между идеальным и материальным.

Примерный перечень практических заданий для дифференцированного зачёта

1. Объясните выражение: «Я знаю, что я, ничего не знаю».
2. Приведите примеры действия законов диалектики.
3. В чём на ваш взгляд заключается смысл жизни человека?
4. Ответьте на вопрос: каким образом человек может познавать мир?
5. К какому типу мировоззрения Вы отнесёте своё мировоззрение и почему?
6. Ответьте на вопрос: имеет ли, на ваш взгляд, история смысл, и, если, да, то какой?
7. Ответьте на вопрос: чем на Ваш взгляд определяются человеческие поступки?
8. Объясните выражение: «Красота спасёт мир»
9. Ответьте на вопрос: что, на Ваш взгляд, ждёт человечество в будущем?
10. Ответьте на вопрос: Как вы думаете, в чём заключается предназначение России?
11. Приведите примеры идеального и материального.

Критерии оценки

«5» - за правильное выполнение всех теоретических вопросов и практического задания.

«4» - за правильное выполнение любых трёх заданий зачётной работы.

«3» - за правильное выполнение любых двух заданий зачётной работы.

«2» - за выполнение менее двух заданий зачётной работы.