Рассмотрено на заседании педагогического совета ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
Протокол № *2* от «*14*» *октября* 20*20*г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
_____ М.В. Кириллова
«14» октября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении
основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок разработки, общие требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ/ППКРС), утверждению ППССЗ/ППКРС в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж (далее - Колледж).

1.2 Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж.

1.3 ППССЗ/ППКРС представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.4 Ответственность за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию ППССЗ/ППКРС несёт заместитель директора по учебной работе.

1.5 Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ППССЗ/ППКРС, несут заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по методической работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий.

1.6 Ответственность за соответствие ППССЗ/ППКРС требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности и современному состоянию образования, науки и производства возлагается на председателя и преподавателей цикловой комиссии, за которой закреплена специальность.

2 Разработка, формирование и хранение ППССЗ/ППКРС

2.1 Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии/ специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.2 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими ФГОС СПО.

2.3 Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем.

2.4 Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессиям/

специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.5 Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.6 Цель разработки ППССЗ/ППКРС создание комплекта документов, обеспечивающих реализацию требований соответствующего ФГОС СПО в образовательной деятельности Колледжа с учетом актуальных потребностей регионального рынка труда; социально-необходимое качество среднего профессионального образования в Колледже на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС СПО; основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на всех этапах обучения в Колледже.

2.7 Перед началом разработки ППССЗ/ППКРС Колледж определяет ее специфику с учетом потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде профессиональных компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.8 На первом этапе разработки ППССЗ/ППКРС определяется ее содержательная часть и порядок реализации. В результате решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, виды аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяются виды образовательных технологий, используемых для обучения: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

2.9 Второй этап формирования ППССЗ/ППКРС включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС СПО в части требований к умениям, знаниям, практическому опыту, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности/профессии. Также разрабатывается программа различных видов практик.

2.10 Третий этап предполагает разработку оценочных и методических материалов, которые являются предметом описания в отдельных положениях, методических рекомендациях и (или) указаниях.

2.11 При формировании ППССЗ/ППКРС разработчики:

- имеют право использовать объем учебного времени вариативной части ППССЗ/ППКРС на увеличение учебных часов изучения дисциплины (модуля), на увеличение практики по рекомендациям работодателей, на введение новых дисциплин (модулей) в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- имеют право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- обязаны в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения,
- должны предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных методов обучения (деловых игр, проблемного обучения, тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

2.12 Формирование ППССЗ/ППКРС предполагает сбор всех программно-методических материалов в бумажном и /или электроном виде.

2.13 Разработанные ППССЗ/ППКРС рассматриваются на заседании педагогического совета. После этого утверждаются приказом директора и вводятся в действие с 1 сентября текущего года.

2.14 ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным планом, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Все обновления ППССЗ/ППКРС оформляются листами обновления ППССЗ/ППКРС, согласовываются с работодателями и утверждаются приказом директора Колледжа.

2.15 ППССЗ/ППКРС оформляются и хранятся у заместителя директора по учебной работе. Электронные версии ППССЗ/ППКРС размещаются на официальном сайте Колледжа (раздел «Образование»).

2.16 Основными пользователями ППССЗ/ППКРС являются руководящие и педагогические работники Колледжа, обучающиеся всех форм обучения, родители (законные представители), работодатели.

3 Требования к условиям реализации ППССЗ/ППКРС

3.1 При реализации ППССЗ/ППКРС используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.2 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

3.3 Получение среднего профессионального образования по ППССЗ впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

3.4 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется Колледжем самостоятельно.

3.5 Реализация ППССЗ/ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.6 Реализация ППССЗ/ППКРС должна обеспечиваться материально-технической базой для: проведения лабораторных и практических работ; освоения студентами профессиональных модулей в условиях соответствующей образовательной среды в Колледже и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики профессиональной деятельности.

3.7 ППССЗ/ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ/ППКРС.

3.8 Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов; помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

3.9 Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4 Структура ППССЗ/ППКРС

4.1 ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии включает в себя следующие структурные элементы: ФГОС СПО по специальности/профессии; титульный лист; пояснительную записку; учебный план, календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы учебной и/или производственной практики; программа государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств; методические материалы (методические рекомендации, методические указания, учебно-методические комплексы, и т.д.); рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.2 Структура и содержание ППССЗ/ППКРС могут меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных образовательных технологий.

4.3 Титульный лист ППССЗ/ППКРС имеет лицевую и оборотную сторону (Приложение А).

4.4 Содержание пояснительной записки ППССЗ/ППКРС состоит из следующих разделов:

- Раздел 1 «Общие положения» включает в себя: нормативно-правовые основы разработки ППССЗ/ППКРС с указанием использованных документов и нормативный срок освоения программы.
- Раздел 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС» включает в себя: область и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции.
- Раздел 3 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса» состоит из рабочего учебного плана, календарного учебного графика и их краткого описания.
- Раздел 4 «Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик» содержит сведения о рабочих программах.
- Раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ/ППКРС» содержит: характеристику контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, общие положения организации государственной итоговой аттестации выпускников.
- Раздел 6 «Ресурсное обеспечение ППССЗ/ППКРС» содержит: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, кадровое обеспечение реализации ППССЗ/ППКРС, материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ/ППКРС.
- Раздел 7 «Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций» содержит характеристику воспитательной работы Колледжа.

4.5 Учебный план ППССЗ/ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

4.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Колледжем с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Приложение А

Образец оформления титульного листа

Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

СОГЛАСОВАНО
_____
должность

_____
наименование предприятия/организации

_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

_____ Кириллова М.В.
«__» _____ 20____ г.
Приказ № ____ от _____

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА / ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

специальность

_____
код, наименование специальности

_____

Квалификация выпускника: _____

Уровень подготовки: _____

20 ____ г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
Протокол № _____ от «_____» _____ 20_____г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 _____ - 20 _____ учебном году педагогическим советом ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
Протокол № _____ от «_____» _____ 20_____г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 _____ - 20 _____ учебном году педагогическим советом ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
Протокол № _____ от «_____» _____ 20_____г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 _____ - 20 _____ учебном году педагогическим советом ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
Протокол № _____ от «_____» _____ 20_____г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 _____ - 20 _____ учебном году педагогическим советом ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
Протокол № _____ от «_____» _____ 20_____г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____, утвержденного _____

Организация – разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Приложение Б

Образец оформления листа обновления

Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

СОГЛАСОВАНО

_____
должность

_____
наименование предприятия/организации

_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

_____ Кириллова М.В.
«__» _____ 20____ г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА / ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

_____
код, наименование специальности

Квалификация, уровень подготовки: _____

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений	В какой документ внесены изменения	Основание внесения изменений