**Частное профессиональное образовательное учреждение**
**Вологодский кооперативный колледж**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

43.02.16 Туризм и гостеприимство

*услуги предприятия питания*

Форма обучения: очная

Вологда – 2024

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол №1 от «04» сентября 2024 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ М.А. Горбанёва

Утверждаю
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ А.А. Русина

**Организация-разработчик**: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

**Разработчик**: Пенюгалов Кирилл Александрович, преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 10
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ..... 12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>-использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | -актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС<br>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | - |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | -порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности | - |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности | -психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте | - |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | -действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени<br>-соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны<br>-владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе<br>-выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим<br>-демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br>-осуществлять профилактику | -нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основы военной безопасности и обороны государства<br>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке<br>-основы строевой, огневой и тактической подготовки<br>-боевые традиции Вооруженных Сил России<br>-характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов<br>-классификацию и общие | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инфекционных заболеваний<br>-определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | признаки инфекционных заболеваний<br>-факторы формирования здорового образа жизни | |
| ПК 1.3. Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства | -соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте<br>-использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС<br>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС<br>-выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим<br>-демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. | -актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС<br>-порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности<br>-психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. | -координации и контроля деятельности сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **68** |
| **в т.ч.** | |
| **Основное содержание:** | **62** |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | | **8** | ОК 01 – 07 |
| **Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. | 2 | |
| **Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01 – 07 ПК 1.3 |
| | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. | 2 | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. | 2 | |
| | Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. | 2 | |
| **Раздел 2. Вооруженные Силы Российской Федерации и военная подготовка.** | | **48** | ОК 01 ОК 07 |
| **Тема 2.1. Правовые основы военной службы. Организация ВС РФ.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, федеральные законы: «Об обороне», «О безопасности», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О мобилизации и мобилизационной подготовке». Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. | 2 | |
| | Воинские формирования и воинские должности. Войсковые и корабельные звания военнослужащих. Виды военной формы одежды: повседневная, полевая, парадная, «ратник». Знаки различия военнослужащих: петличные, нарукавные, погоны, кокарды. | 2 | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Виды и рода войск ВС РФ. | 2 | |
| | Организационная структура ВС РФ. | 2 | |
| **Тема 2.2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01 ОК 07 |
| | Порядок прохождения военной службы по призыву. Воинский учет. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и военного времени. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, сроки призыва. Освобождение и отсрочка от призыва граждан на военную службу. Военная присяга. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.3. Уставы ВС РФ.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01 ОК 07 |
| | История создания военных документов. Понятие «устав» и его виды. Предназначение боевых уставов. Характеристика общевоинских уставов. Устав внутренней службы, устав караульной и гарнизонной службы, дисциплинарный устав, строевой устав. | 2 | |
| | Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Принцип единоначалия. Прямые и непосредственные начальники. Приказ и приказание. Воинское приветствие. | 2 | |
| | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности: при обращении с оружием и проведению стрельб, пожарной безопасности, электробезопасности, по принятию мер предупреждения заболеваний и травм, по повышению физической закалки и тренированности, по воздержанию от вредных привычек. | 2 | |
| | Внутренний порядок. Помещения для размещения роты. Распределение времени и распорядок дня. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчинённость и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Несение караульной службы, выполнение боевой задачи. Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. | 2 | |
| | Несение караульной службы, выполнение боевой задачи. Состав караула. Часовой и караульный. Неприкосновенность часового. Обязанности часового. Пост и его оборудование. | 2 | |
| | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Подача военнослужащим обращения (предложения, заявления или жалобы). Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. | 2 | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Внутренний порядок. Суточный наряд. Караульная служба. | 2 | |
| | Воинская дисциплина. | 2 | |
| **Тема 2.4. Огневая подготовка.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01 ОК 07 |
| | Материальная часть автомата Калашникова (АК-74). Виды стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Неполная сборка и разборка АК-74. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Виды стрелкового оружия: пистолеты (ПММ-1, Стечкина, Ярыгина «Грач»), штурмовые винтовки (АК-102, АК-12, АК-15), снайперские винтовки (СВД-5, ВСС «Винторез»), пулемёты (РПК-74, ПКМ, «Печенег», «Корд»), гранатомёты (АГС-30, РПГ-7, РПГ «Муха»). | 2 | |
| | Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат дистанционного действия. Характеристика наступательных (РГД-5, РГН) и оборонительных гранат (Ф-1, РГО). Состав и устройство гранат (корпус, разрывной снаряд, запал). Метание ручных осколочных гранат из различных положений. | 2 | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Огневая подготовка. | 2 | |
| **Тема 2.5. Тактическая подготовка.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01 ОК 07 |
| | Основные виды тактических действий войск. Основы общевойскового боя и основные понятия (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, её задачи и принципы. Наступление: задачи и способы. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи в бою. | 2 | |
| | Выбор и занятие места наблюдения. Оборудование и маскировка. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений. | 2 | |
| **Тема 2.6. Военно-медицинская подготовка.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01 ОК 07 |
| | Оказание первой помощи пострадавшему при ранениях, кровотечениях и травмах. Реанимационные мероприятия. Понятие о «первой помощи». Общий алгоритм первой помощи пострадавшему. Типология ранений и их осложнений. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Виды наружных и внутренних кровотечений. Правила остановки кровотечения (жгутом, подручным средством, пальцевым прижатием). Способы наложения повязок и перевязок при ранениях и кровотечениях. | | |
| | Общая классификация травм: ушиб, перелом, вывих, растяжение связок, синдром длительного сдавливания конечностей. Оказание ПП при травмах. Транспортировка поражённого. Способы иммобилизации конечности. Основные фазы травматического шока, его профилактика. Реанимационные мероприятия: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция лёгких. | 2 | |
| **Тема 2.7. Основы технической подготовки и связи.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 07 |
| | БПЛА, МБПА – эффективное средство в условиях военных действий. Предназначение, общее устройство и ТТХ переносных радиостанций. История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, ТТХ и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. | 2 | |
| | История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и ТТХ переносных радиостанций. | 2 | |
| **Тема 2.8. Основы военно-патриотического воспитания.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 07 |
| | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. | 2 | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Дни воинской славы и памятные даты России. | 2 | |
| **Раздел 3. Основы медицинский знаний. Оказание первой помощи пострадавшему.** | | **6** | ОК 04<br>ОК 07<br>ПК 1.3 |
| **Тема 4.1. Оказание первой помощи и психологической поддержки пострадавшему в профессиональной среде.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Оказание ПП пострадавшему при неотложных состояниях в профессиональной сфере (ожоги, отравления, поражение электрическим током, инородное тело в дыхательных путях, обморок). Оказание психологической поддержки пострадавшего при острых эмоциональных реакциях: агрессии, апатии, истерике, плаче. Универсальный алгоритм вызова скорой помощи при инсульте, инфаркте, эпилепсии, острой боли в животе. | 2 | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Оказание первой помощи пострадавшему при неотложных состояниях на природе и в быту. | 2 | |
| | Наложение повязок пострадавшему при ранениях, ушибах, переломах, вывихах. | 2 | |
| **Самостоятельная работа** | | **4** | |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** | |
| | **Всего** | **68** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска. учебно-наглядные пособия: комплекты плакатов по темам, инструкционные карты к практическим занятиям, комплект средств оказания помощи пострадавшим (перевязочный материал, жгуты и др.), видеофильмы и мультимедийные презентации по разделам, учебные пособия и нормативно-правовые документы (по 1 на 2-х обучающихся).

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536696

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696

#### 3.2.2. Дополнительные печатные и электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544897

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537858

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537039

4. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17193-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537041

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536668

6. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537046

7. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055

8. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16111-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538791

9. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| **знает:**<br>-актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br>-порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;<br>-психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br>-нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>-основы военной безопасности и обороны государства;<br>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>-основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>-боевые традиции Вооруженных Сил России;<br>-характеристики поражений организма человека | -владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br>-знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;<br>-ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br>-знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>-демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;<br>-не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;<br>-демонстрирует владение основами строевой, огневой и | -устный и письменный опрос;<br>-письменная фронтальная проверочная работа;<br>-защита практических работ;<br>-дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| от воздействий опасных факторов;<br>-классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>-факторы формирования здорового образа жизни;<br>-актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>-порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;<br>-психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. | тактической подготовки;<br>-применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;<br>-демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России;<br>-владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>-демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;<br>-правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни. | |
| умеет:<br>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>-участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br>-действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>-соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>-использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br>-соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;<br>-владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>-выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;<br>-демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>-осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>-соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>-использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>-выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;<br>-демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. | -демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>-эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br>-соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>-правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br>-правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;<br>-демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;<br>-быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>-демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>-владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br>-определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние. | |

## 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачёта, включает в себя ответы: на теоретические вопросы, решение ситуаций, выполнение практических заданий.

**Примерный перечень теоретических вопросов**

1. Раскрыть понятие «чрезвычайная ситуация». Назвать основные источники возникновения ЧС, отличия аварии от катастрофы. Классифицировать ЧС по природе возникновения и по скорости распространения, привести примеры.
2. Охарактеризовать ЧС природного характера. Раскрыть каждую группу (геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары), привести примеры.
3. Раскрыть понятие «чрезвычайная ситуация». Охарактеризовать ЧС техногенного характера (транспортные аварии, производственные аварии), указать причины и последствия, привести примеры.
4. Раскрыть понятие «чрезвычайная ситуация». Охарактеризовать ЧС социального характера (теракты, массовые беспорядки, эпидемии и т. п.), указать причины и последствия, привести примеры.
5. Раскрыть понятие РСЧС. Охарактеризовать территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Описать в каких режимах функционирует РСЧС. Назвать основное предназначение Гражданской обороны.
6. Раскрыть понятие оружие массового поражения. Охарактеризовать три основных вида ОМП: причины, поражающие факторы, очаг поражения, зона заражения.
7. Дать определение средствам индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Рассказать о видах и типах СИЗ по способу защиты, привести примеры.
8. Дать определение средствам коллективной защиты от оружия массового поражения. Определить, что относится к средствам коллективной защиты, и какие помещения могут быть под них приспособлены.
9. Дать характеристику сигналам гражданской обороны: «Внимание! Воздушная тревога!», «Химическая опасность», «Радиационная опасность». Выявить сходства и различия при дезинфекции, дегазации и дезактивации.
10. Дать определение ВС РФ. Охарактеризовать организационную структуру, систему руководства и управления ВС РФ: Верховный главнокомандующий, Министерство обороны, Генеральный штаб, воинские формирования.
11. Раскрыть понятие ВС РФ. Охарактеризовать основные виды и рода войск ВС РФ. Обозначить войска и службы, не входящие в состав ВС РФ, но участвующие в защите государства.
12. Правовые основы военной службы. Рассказать о Федеральных законах и статьях в Конституции РФ, относящиеся к ВС РФ.
13. Дать определение военной службе и воинскому учету. Описать подготовку граждан к военной службе и порядок прохождения военной службы по призыву.
14. Описать назначение «внутреннего порядка» и чем он достигается. Что должно быть предусмотрено для размещения роты в казарме? Как осуществляется распределение времени в воинской части?
15. Суточный наряд: назначение и состав. Обязанности дежурного по роте и дневальных в суточном наряде.
16. Караульная служба: назначение, состав, продолжительность. Охарактеризовать понятия: «пост», «караульный», «часовой». Обязанности и действия часового на посту (запреты).

17. Охарактеризовать понятие «воинская дисциплина». Виды воинской дисциплины: взыскание, поощрение, преступление против военной службы (привести примеры на каждый вид). Какие письменные обращения имеют право подать военнослужащие, считающими себя невиновными?

18. Что включает в себя «огневая подготовка»? Какими знаниями и умениями должен обладать военнослужащий, изучаю огневую подготовку? Виды стрелкового оружия: пистолеты, автоматы, пулеметы, снайперские винтовки, гранатометы (привести примеры на каждый вид).

19. Что включает в себя «огневая подготовка»? Какими знаниями и умениями должен обладать военнослужащий, изучаю огневую подготовку? Охарактеризовать ручные гранаты: Ф-1, РГД-5, РГН, РГО.

20. Боевые возможности оружия. 5, 45 мм автомат Калашникова 1974 г.: назначение, основные материальные части и механизмы, разновидности АК.

21. Структурировать основные признаки ушибов и переломов, их виды и осложнения. Раскрыть понятие «иммобилизация конечности» (в каких случаях применяется?)

22. Дать определения терминам: «растяжение (разрыв) связок», «вывих», «синдром длительного сдавливания конечностей». Перечислить типы транспортировки пострадавшего.

23. Классифицировать виды ранений. Выявить основные осложнения ранения. Рассказать о правилах соблюдения наложении повязки на рану. Перечислить типы перевязок.

24. Раскрыть термин «кровотечение». Определить основные типы наружных и внутренних кровотечений. Описать правила наложения жгута. Что представляет из себя способ пальцевого прижатия?

25. Охарактеризовать комплекс проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Каким образом выявить признаки жизни у пострадавшего? Описать последовательность проведения непрямого массажа сердца.

26. Какие состояния называют «неотложными»? Привести примеры неотложных состояний в быту, на природе, на рабочем месте. Выбрать два неотложных состояния и их охарактеризовать.

**Примерный перечень практических вопросов**

1. Назвать составные части противогаза ГП-7. Продемонстрировать надевание противогаза по команде «газы!».

2. Произвести неполную разборку и сборку автомата Калашникова (АК-74) с последующим описанием основных частей, механизмов и его принадлежностей.

3. Продемонстрировать основные правила стрельбы из АК-74. Выполнить упражнения учебных стрельб в электронном тире (на 50 и 100 м).

4. Перечислить какие повязки накладывают на верхние и нижние конечности. Наложите одну из видов повязок на конечность (по выбору студента).

5. Перечислить какие повязки накладывают на голову и грудь. Наложите одну из видов повязок на голову (по выбору студента).

6. Показать все виды остановки кровотечения и наложения повязок при них.

7. Описать правила поведения и действия при наводнении (если находитесь в частном доме и узнали заранее; если произошло внезапно и находитесь на открытой местности).

8. Описать правила поведения и действия при землетрясении (если находитесь в квартире на 7 этаже; после землетрясения оказались полностью под завалом).

9. Описать правила поведения и действия при урагане и буре (если находитесь в частном доме и знали заранее; если произошло внезапно и находитесь на улице в центре города).

10. Описать правила поведения и действия при аварии на производственном пожароопасном объекте. Правила эвакуации.

11. Описать правила поведения и действия во время аварии на автомобильном транспорте (если вы внутри автомобиля, если увидели аварию, проезжая мимо).

12. Описать правила поведения и действия во время теракта: обнаружение подозрительного предмета, захват в заложники.

13. Описать правила поведения и действия во время пандемии (если у вас появились первые симптомы). Правила санитарной обработки помещения.

14. Рассказать о Днях воинской славы России (не менее 5, по выбору студента).

**Критерии оценивания результатов дифференцированного зачёта**

**Оценка 5 «отлично»** ставится обучающемуся, который самостоятельно дал полный, правильный ответ на все три вопроса дифференцированного зачета. Дано полное объяснение и сделаны выводы. Свободно владеет понятиями, определениями, терминами. Умеет применять теоретические знания при решении практических заданий.

**Оценка 4 «хорошо»** ставится обучающемуся, который подробно раскрыл материал, по двум вопросам, или за ответы на три вопроса дифференцированного зачета, но допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопросов.

**Оценка 3 «удовлетворительно»** ставится обучающемуся, за полное раскрытие одного теоретического вопроса или одного практического задания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, если при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.