Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

43.02.16 Туризм и гостеприимство

гостиничные услуги

Форма обучения: очная

2025

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
экономики и управления
Протокол № 1 от 03.09.2025 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ В.А. Груничева

Утверждаю
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ А.А. Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:
Каршина В.М., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины заключается в формировании знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применять инструменты для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Уметь	Знать
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности; -определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития -осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	-актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -принципы и концепцию бережливого производства
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	-моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; -применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; -применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; -применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	-основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); -методы выявления, анализа и решения проблем производства; -инструменты бережливого производства; -принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; -виды потерь и методы их устранения; -современные технологии повышения производительности труда; -технологии внедрения улучшений производственного процесса; -систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебные занятия	**30**
в т.ч.	
теоретическое обучение	30
практические занятия	
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация	**4**
ВСЕГО	**36**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, определения, методология, проблематизация			
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**		ОК 03 ОК 05
	Основные категории концепции бережливого производства	2	
	Основные этапы эволюции концепции бережливого производства	2	
	Основные принципы бережливого производства	2	
Тема 1.2. Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства	**Содержание учебного материала**		ОК 03 ОК 05
	Основные виды потерь	2	
	Инструменты, методы поиска причин и устранение потерь	2	
Тема 1.3 Непрерывное совершенствование – основа бережливого производства	**Содержание учебного материала**		ОК 03 ОК 05
	Основные категории концепции непрерывного совершенствования	2	
	Основные приемы и методы постоянного совершенства	2	
Раздел 2. Основные инструменты и методы бережливого производства			
Тема 2.1. Характеристика основных методов и инструментов бережливого производства	**Содержание учебного материала**		ОК 03 ОК 05 ОК 07
	Понятийный аппарат методов и инструментов бережливого производства	2	
	Организация рабочего пространства	2	
	Стандартизация работы	2	
	Визуализация	2	
	КАНБАН: создание системы вытягивания	2	
	Картирование потока создания ценности	2	
Раздел 3. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Актуальность и внедренибе принципов бережливого производства	**Содержание учебного материала**		ОК 03 ОК 05 ОК 07
	Процесс внедрения принципов бережливого производства	2	
	Применение принципов бережливого производства различных видов деятельности	2	
Самостоятельная работа обучающихся: решение задач.		2	ОК 03; ОК 07
Промежуточная аттестация		4	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курамшина. — Москва: КНОРУС, 2024. — 199 с. — Текст: непосредственный

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/568518

3.2.2. Дополнительные источники

1. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565521

2. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343

3. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
знает: -актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -принципы и концепцию бережливого производства -правила оформления документов; -правила построения устных сообщений -основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); -методы выявления, анализа и решения проблем производства; -инструменты бережливого производства; -принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; -виды потерь и методы их устранения; -современные технологии повышения производительности труда; -технологии внедрения улучшений производственного процесса; -систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	-ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство; -способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; -владеет профессиональной терминологией; -демонстрирует системные знания обустройства бережливой компании и ее производственной системы; -демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.
умеет: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; -определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе; -моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; -применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; -применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; -применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	-демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм; -владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; -демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По итогам изучения дисциплины предусмотрен дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится по 6-ти вариантам. В каждом варианте по 2 теоретических вопроса и 5-ть тестовых заданий.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Поясните историю возникновения бережливого производства.
2. Раскройте ключевые понятия и принципы бережливого производства.
3. Охарактеризуйте бережливое производство, как метод управления качеством в производстве.
5. Поясните вытягивающее (pull) поточное производство.
7. Поясните развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment).
8. Раскройте методику оценки потерь.
9. Поясните выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.
10. Раскройте картирование потока создания ценности VSM (Value Stream Mapping).
11. Охарактеризуйте применение системы точно во время JIT(Just-in-timt) для нейтрализации определенного вида потерь в производстве.
12. Поясните организацию рабочего места по методике 5S.
13. Раскройте методику 6S как необходимое условие внедрения, синхронизированного производства.
14. Поясните необходимость быстрой переналадки оборудования - SMED (Single Minute Exchange of Dies) и всеобщего ухода за оборудованием TPM (Total Productive Maintenance).
15. Раскройте использование визуального контроля (visual control) для оповещения о проблемах на производственной линии.
16. Охарактеризуйте непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса – кайзен (kaizen).
17. Раскройте алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.

Примерный перечень тестов

1. Какая компания первой начала применять принцип, впоследствии названный «точно вовремя»?
1) Тойота
2) Форд
3) Дженерал Моторс

2. Использование принципов бережливого производства в промышленности позволяет сократить сроки выполнения заказа с 16 месяцев до?
1) 12 месяцев
2) 8 месяцев
3) 4 месяцев

3. В системе бережливого производства рассматриваются следующие виды потерь
1) Перепроизводство
2) Дефекты и переделка
3) Нарушения трудовой дисциплины
4) Передвижения
5) Перемещения материалов
6) Запасы
7) Изменения технологических процессов
8) Излишняя обработка
9) Ожидания

4. Использование принципов бережливого производства в цветной металлургии позволяет повысить производительность на?
1) 40%
2) 35%
3) 30%
4) 25%
5) 20%
6) 15%

5. Система бережливого производства подразумевает, что потери существуют?
1) Только в производственных подразделениях
2) Только во вспомогательных подразделениях
3) Только в управленческих подразделениях
4) В производственных и вспомогательных подразделениях
5) В производственных и управленческих подразделениях
6) Во вспомогательных и управленческих подразделениях
7) Во всех подразделениях

6. Система 5S включает в себя?
1) Сортировку
2) Соблюдение порядка
3) Соблюдение норм выработки
4) Содержание в чистоте
5) Стандартизацию
6) Соблюдение трудовой дисциплины
7) Совершенствование

7. Использование принципов бережливого производства в автомобильной промышленности позволяет повысить качество продукции на?
1) 60%
2) 50%
3) 40%
4) 30%

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачёта

Задание	Критерии оценки	Количество баллов
1. Теоретический вопрос	Если ответ полный, правильный	40
	Если вопрос раскрыт, но имеются некоторые несущественные ошибки	30
	Если ответа на вопрос нет	0
2. Теоретический вопрос	Если ответ полный, правильный	40
	Если вопрос раскрыт, но имеются некоторые несущественные ошибки	30
	Если ответа на вопрос нет	0
Тест	Пять правильных ответов	20
	Четыре правильных ответа	10
	Меньше четырёх правильных ответов	0

Баллы	Оценка	Вербальный аналог
100-90	5	Отлично
80-70	4	Хорошо
60-50	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно