Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Экологические основы природопользования

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Вологда, 2020

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 02.09.2020
Председатель цикловой комиссии
_____ С.А.Петрова

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 09.09.2020

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:

Голубовская В.А.	преподаватель	ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
_____	_____	_____
(ФИО)	(должность)	(место работы)
_____	_____	_____
(ФИО)	(должность)	(место работы)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело учебной дисциплины Экологические основы природопользования.

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) Экологические основы природопользования ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.3 Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала	– соблюдение регламенты экологической безопасности; – использование в профессиональной деятельности знаний о взаимосвязи организмов и их среды обитания.	Решение профессиональных ситуаций
ПК 6.4 Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	– соблюдение регламенты экологической безопасности; – использование в профессиональной деятельности знаний о взаимосвязи организмов и их среды обитания.	Решение профессиональных ситуаций

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выполнение эффективного поиска необходимой информации, используя различные источники, в том числе электронные	Фронтальный опрос. Тесты по темам.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	самостоятельная организация работы, проявление стремлений к самообразованию и повышение профессионального уровня.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, коллегами, руководством	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	коммуникация с обучающимися, преподавателями, коллегами с	

учетом особенностей социального и культурного контекста.	учетом социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описание значимости своей профессии, применение стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдение норм экологической безопасности; определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационных технологий для решения поставленной задачи.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	умение пользоваться профессиональной документацией, находить в ней нужную информацию	

В ходе освоения УД обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица 3. Показатели оценки освоения знаний и умений

Знания, умения	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
31. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	Знать принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	Дифференцированный зачет Теоретические вопросы
32. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;	Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду	
33. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	
34. Принципы и методы	Знать принципы и методы	

рационального природопользования;	рационального природопользования	
35. Методы экологического регулирования;	Знать методы экологического регулирования	
36. Принципы размещения производств различного типа;	Знать принципы размещения производств различного типа	
37. Основные группы отходов их источники и масштабы образования;	Знать основные группы отходов их источники и масштабы образования	
38. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	Знать понятия и принципы мониторинга окружающей среды	
39. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Знать правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	
310. Принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;	Знать принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды	
311. Природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Знать природоресурсный потенциал Российской Федерации	
312. Охраняемые природные территории.	Знать охраняемые природные территории.	
У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	
У2. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Уметь использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	
У3. соблюдать в профессиональной деятельности регламенты	Уметь соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	

экологической безопасности		

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является дифференцированный зачет.

II КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица 4. Контроль и оценка освоения УД Экологические основы природопользования

Элемент УД (раздел, тема)	**Текущий контроль**		**Промежуточная аттестация**		
	Оценочное средство	**Проверяемые умения, знания**	**Форма контроля**	**Оценочное средство**	**Проверяемые умения, знания**
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества	Тестовое задание, опрос, контрольное задание	З1-З7. У1. У2.	Дифференцированный зачет.	Теоретические вопросы	З1-З12. У1-У3.
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования	Тестовое задание, опрос	З8-З12. У3.			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета включающей в себя 3 теоретических вопроса.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Раскрыть вопрос мониторинг окружающей среды: основные понятия и принципы.
2. Раскройте вопрос водные ресурсы по следующему плану: значение, запасы воды на планете, причины недостатка, основные загрязнители и меры по охране водных ресурсов.
3. Объяснить структуру органов управления и надзора по охране природы. Каковы их цели и задачи.
4. Дать понятие и классификацию природных ресурсов.
5. Дать определение экологическое регулирование, виды экологического регулирования.
6. Дать понятие рациональное природопользование. Объяснить формы, виды и особенности природопользования.
7. Объяснить основные этапы истории Российского экологического законодательства. Дать общую характеристику закона РФ «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991г.
8. Дать понятие, классификацию природных ресурсов и сформулировать основные принципы их использования.
9. Раскройте вопрос лесные ресурсы по следующему плану: значение, фонд, причины

сокращения, меры по охране и рациональному использованию.

10. Дать определение юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Дать классификацию юридической ответственности по способам применяемых санкций.
11. Дать понятие биосфера и определить ее свойства.
12. Раскрыть основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Перечислить основные мероприятия и документы международного сотрудничества. Участие России в международном сотрудничестве.
13. Раскрыть причины, последствия и пути решения общего потепления климата, как глобальной экологической проблемы.
14. Дать понятие и характеристику токсических отходов.
15. Каковы основные виды и дозы радиоактивных излучений, биологическое проявление излучений, способы защиты от радиации. Дать понятие жизненно необходимая радиация.
16. Раскрыть причины, последствия и пути решения озонового слоя, как глобальной экологической проблемы.

Критерии оценивания результатов на дифференцированном зачете

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, за правильное выполнение всех теоретических вопросов.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, за правильное выполнение любых двух теоретических вопросов или неполное раскрытие трех теоретических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, за неполное раскрытие двух теоретических вопросов

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, за выполнение одного задания.