Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Предпринимательство

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Вологда, 2020

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии организации и технологии ведения бизнеса
Протокол № 1 от 2 сентября 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ В.А. Груничева

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 9 сентября 2020 г.

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Сидорова Елена Константиновна, преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело учебной дисциплины Предпринимательство.

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) Предпринимательство ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица 1 - Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.	Умение осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.
ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.	Умение организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала	
ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.	Умение осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	
ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.	Умение осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте	

Таблица 2 - Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.

	аспекты. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применение современной профессиональной терминологии и знаний. Определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организация работы коллектива и команды. Участие в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами для эффективного решения деловых задач.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Использование коммуникационных технологий.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимание сущности и социальной значимости своей профессии (специальности).	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональных задач. Использование современного программного обеспечения.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Применение в профессиональной деятельности документов на государственном и иностранном языке, ведение общения на профессиональные темы.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 11. Планировать предпринимательскую	Понимание основных экономических	Текущий контроль на практических занятиях,

деятельность в профессиональной сфере.	закономерностей и проблем в профессиональной сфере. Приобретение навыков самостоятельного принятия решений при реализации бизнес-идеи.	оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В ходе освоения ПМ обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица 3 - Показатели оценки освоения знаний и умений

Знания, умения	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
31. Актуальный профессиональный и социальный контекст;	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
32. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
33. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
34. Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Знать методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
35. Структуру плана для решения задач;	Знать структуру плана для решения задач;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
36. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
37. Приемы структурирования информации;	Знать приемы структурирования информации;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
38. Формат оформления результатов поиска информации;	Знать формат оформления результатов поиска информации;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
39. Содержание актуальной	Знать содержание актуальной	Текущий контроль на

нормативно-правовой документации;	нормативно-правовой документации;	практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
310. Современную научную и профессиональную терминологию;	Знать современную научную и профессиональную терминологию;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
311. Возможные ориентиры профессионального развития и самообразования;	Знать возможные ориентиры профессионального развития и самообразования;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
312. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
313. Основы проектной деятельности;	Знать основы проектной деятельности;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
314. Особенности социального и культурного контекста;	Знать особенности социального и культурного контекста;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
315. Правила оформления документов и построения устных сообщений;	Знать правила оформления документов и построения устных сообщений;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
316. Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	Знать значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
317. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	Знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
318. Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Знать современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
319. Особенности произношения, правила чтения текстов	Знать особенности произношения, правила чтения текстов	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения

профессиональной направленности;	профессиональной направленности;	практических заданий.
320. Сущность и принципы предпринимательства, задачи предпринимательства в сфере общественного питания;	Знать сущность и принципы предпринимательства, задачи предпринимательства в сфере общественного питания;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
321. Основные элементы системы планирования финансово- хозяйственной деятельности предприятия общественного питания и ее рентабельности;	Знать основные элементы системы планирования финансово- хозяйственной деятельности предприятия общественного питания и ее рентабельности;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
322. Содержание и структуру бизнес-плана;	Знать содержание и структуру бизнес-плана;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
323. Оценивать потребности, оптимизировать ассортимент в зависимости от изменения спроса;	Знать оценивать потребности, оптимизировать ассортимент в зависимости от изменения спроса;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
324. Разрабатывать, презентовать различные виды меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;	Знать разрабатывать, презентовать различные виды меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
325. Актуальные направления, тенденции ресторанной моды в области ассортиментной политики;	Знать актуальные направления, тенденции ресторанной моды в области ассортиментной политики;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
326. Методы расчета стоимости различных видов кулинарной и кондитерской продукции в организации питания;	Знать методы расчета стоимости различных видов кулинарной и кондитерской продукции в организации питания;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
327. Правила ценообразования, факторы, влияющие на цены кулинарной и кондитерской продукции;	Знать правила ценообразования, факторы, влияющие на цены кулинарной и кондитерской продукции;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
328. Возможности применения специализированного программного обеспечения для разработки меню, расчета стоимости кулинарной и кондитерской продукции.	Знать возможности применения специализированного программного обеспечения для разработки меню, расчета стоимости кулинарной и кондитерской продукции.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.

У1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У3. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У4. Составлять план действий;	Уметь составлять план действий;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У5. Определять необходимые ресурсы;	Уметь определять необходимые ресурсы;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У6. Использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Уметь использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У7. Реализовать составленный план;	Уметь реализовать составленный план;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У8. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Уметь оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У9. Определять задачи для поиска информации;	Уметь определять задачи для поиска информации;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У10. Определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска;	Уметь определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У11. Структурировать получаемую информацию;	Уметь структурировать получаемую информацию;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения

		практических заданий.
У12. Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У13. Оценивать практическую значимость результатов поиска;	Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У14. Оформлять результаты поиска;	Уметь оформлять результаты поиска;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У15. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У16. Применять современную научную профессиональную терминологию;	Уметь применять современную научную профессиональную терминологию;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У17. Определять и выстраивать ориентиры профессионального развития и самообразования;	Уметь определять и выстраивать ориентиры профессионального развития и самообразования;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У18. Организовывать работу коллектива и команды;	Уметь организовывать работу коллектива и команды;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У19. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У20. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У21. Описывать значимость своей профессии (специальности);	Уметь описывать значимость своей профессии (специальности);	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.

У22. Применять стандарты антикоррупционного поведения;	Уметь применять стандарты антикоррупционного поведения;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У23. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У24. Использовать современное программное обеспечение;	Уметь использовать современное программное обеспечение;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У25. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У26. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У27. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Уметь кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У28. Определять свое место роль в системе планирования финансово- хозяйственной деятельности предприятия общественного питания;	Уметь определять свое место роль в системе планирования финансово- хозяйственной деятельности предприятия общественного питания;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У29. Разрабатывать планы по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия общественного питания, вносить предложения по созданию нового продукта (услуги);	Уметь разрабатывать планы по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия общественного питания, вносить предложения по созданию нового продукта (услуги);	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У30. Обосновывать реалистичность предложений для бизнес-плана, исходя из профессиональных функций;	Уметь обосновывать реалистичность предложений для бизнес-плана, исходя из профессиональных функций;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У31. Анализировать потребительские предпочтения посетителей, меню конкурирующих и наиболее популярных организаций питания в различных сегментах	Уметь анализировать потребительские предпочтения посетителей, меню конкурирующих и наиболее популярных организаций питания в различных сегментах	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.

ресторанного бизнеса;	ресторанного бизнеса;	
У32. Разрабатывать, презентовать различные виды меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;	Уметь разрабатывать, презентовать различные виды меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У33. Рассчитывать цену на различные виды кулинарной и кондитерской продукции;	Уметь рассчитывать цену на различные виды кулинарной и кондитерской продукции;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У34 Выбирать формы и методы презентации меню, взаимодействовать с руководством, потребителем в целях презентации новых блюд меню;	Уметь выбирать формы и методы презентации меню, взаимодействовать с руководством, потребителем в целях презентации новых блюд меню;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У35. Владеть профессиональной терминологией, консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе блюд в новом меню;	Уметь владеть профессиональной терминологией, консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе блюд в новом меню;	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий.
У36. Анализировать спрос на новую кулинарную и кондитерскую продукцию в меню и использовать различные способы оптимизации меню.	Уметь анализировать спрос на новую кулинарную и кондитерскую продукцию в меню и использовать различные способы оптимизации меню.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является дифференцированный зачет.

II КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица 4 - Контроль и оценка освоения УД Предпринимательство

Элемент УД (раздел, тема)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания
Тема 1. Предпринимательство и его место в современной экономике	проверочная работа, индивидуальное задание, практическая работа	З1, З2, З9, З11, З12, З14, З16, З17, З19, У1, У2 У3, У5, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У26, У27, У28	Дифференцированный зачет	Комплект заданий по вариантам	З1-З28, У1-У36
Тема 2. Методология организации предпринимательской деятельности	проверочная работа, индивидуальное задание, практическая работа	З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З10, З11, З13, З15, З18, З20, З21, З22, З23, З24, З25, З26, З27, З28, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У22, У23, У24, У25, У29, У30, У31, У32, У33, У34, У35, У36,			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК

Формой аттестации студентов по итогам изучения дисциплины является дифференцированный зачет, состоящий из теоретической части – 6 вариантов по 2 теоретических вопроса и практической части, предусматривающей защиту бизнес-проекта.

Содержание заданий

Перечень теоретических вопросов

1. Раскройте характеристику основных разделов бизнес-плана.
2. Раскройте характеристику организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
3. Раскройте систему источников финансирования предпринимательской деятельности.
4. Раскройте особенности проведения исследований при создании бизнес-проекта.
5. Раскройте особенности сегментации рынка при создании бизнес-проекта, формирования портрета целевого потребителя?
6. Раскройте особенности проведения SWOT-анализа организации
7. Раскройте особенности разработки комплекса маркетинга при создании бизнес-проекта.
8. Раскройте особенности структуры затрат на реализацию бизнес-идеи.
9. Раскройте особенности выбора системы налогообложения при создании бизнес-проекта.
10. Раскройте особенности формирования организационного плана бизнес-проекта.
11. Раскройте особенности рекламной деятельности при создании бизнес-проекта.
12. Раскройте особенности обеспечения конкурентоспособности организации.

Шкала оценивания теоретических вопросов

Баллы	Полная запись оценки	Сокращенная запись оценки	Числовой эквивалент оценки
30-28	отлично	Отл.	5
27-25	хорошо	Хор.	4
24-22	удовлетворительно	Удовл.	3
Менее 21	неудовлетворительно	Неудовл.	2

Обучающиеся представляют на защиту бизнес-проект социальной направленности в формате мультимедийной презентации. Обязательными разделами презентации считаются: описание ситуации; цель, задачи проекта; выбор и обоснование организационно-правовой формы предприятия; целевой рынок, на который направлен проект; предложенные методы и инструменты реализации; описание этапов реализации проекта; расчет затрат, связанных с реализацией бизнес-идеи; практическое использование проекта и его результативность.

Приоритетные направления бизнес-проектов (тематика): социально направленный бизнес; выведение на рынок нового продукта; оригинальная концепция предприятия.

Критерии оценки проекта

№	Критерии	Баллы
1.	Актуальность (новизна) проекта	**0-10**
2.	Социальная значимость проекта	**0-10**
3.	Обоснование выбора ОПФ, подготовка документов для регистрации бизнеса	**0-10**
4.	Обоснованность выбора целевого рынка, подтверждение выбора результатами маркетинговых исследований	**0-10**
5.	Экономическое обоснование проекта	**0-10**
6.	Самостоятельность оценок и выводов	**0-10**
7.	Инновационный подход	**0-10**
	Итого	**70**

Примерный вариант заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Раскройте систему источников финансирования предпринимательской деятельности.
2. Раскройте особенности проведения SWOT-анализа организации
3. Защита бизнес-проект социальной направленности

Шкала оценивания теоретических вопросов

Баллы	Полная запись оценки	Сокращенная запись оценки	Числовой эквивалент оценки
30-28	отлично	Отл.	5
27-25	хорошо	Хор.	4
24-22	удовлетворительно	Удовл.	3
Менее 21	неудовлетворительно	Неудовл.	2

Критерии оценки проекта

№	Критерии	Баллы
1.	Актуальность (новизна) проекта	**0-10**
2.	Социальная значимость проекта	**0-10**
3.	Обоснование выбора ОПФ, подготовка документов для регистрации бизнеса	**0-10**
4.	Обоснованность выбора целевого рынка, подтверждение выбора результатами маркетинговых исследований	**0-10**
5.	Экономическое обоснование проекта	**0-10**
6.	Самостоятельность оценок и выводов	**0-10**
7.	Инновационный подход	**0-10**
	Итого	**70**

2.3 Перечень практических работ

Таблица 5 - Практические работы по УД Предпринимательство

№	Название практического занятия	Кол-во часов
1.	П/Р № 1. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.	2
2.	П/Р № 2. Игра для анализа бизнес-идеи «Шесть шляп».	2
3.	П/Р № 3. Анализ предпринимательской среды.	2
4.	П/Р № 4. Анализ структуры затрат.	2
5.	П/Р № 5. Планирование объемов реализации товаров (работ, услуг), прогноз выручки.	2