Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Охрана труда

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Вологда, 2020

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 02.09.2020
Председатель цикловой комиссии
С.А.Петрова

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 2 от 09.09.2020

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:

Березина Я.С.	преподаватель	ЧПОУ ВКК Вологодский кооперативный колледж
_____ (ФИО)	_____ (должность)	_____ (место работы)
_____ (ФИО)	_____ (должность)	_____ (место работы)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
учебной дисциплины Охрана труда.

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) Охрана труда ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами	Демонстрировать умение пользоваться технологическим оборудованием, инструментом и инвентарём согласно инструкциям по эксплуатации и соблюдая правила техники безопасности при приготовлении полуфабрикатов	Письменный/устный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при выполнении практических занятий. Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях.
ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	Демонстрировать умение пользоваться технологическим оборудованием, инструментом и инвентарём согласно инструкциям по эксплуатации и соблюдая правила техники безопасности при приготовлении горячей кулинарной продукции	
ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами	Демонстрировать умение пользоваться технологическим оборудованием, инструментом и инвентарём согласно инструкциям по эксплуатации и соблюдая правила техники безопасности при приготовлении холодной кулинарной продукции	
ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами	Демонстрировать умение пользоваться технологическим оборудованием, инструментом и инвентарём согласно инструкциям по эксплуатации и соблюдая правила техники безопасности при приготовлении горячих и холодных десертов	

ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	Демонстрировать умение пользоваться технологическим оборудованием, инструментом и инвентарём согласно инструкциям по эксплуатации и соблюдая правила техники безопасности при приготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Письменный/устныйо опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при выполнении практических занятий. Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности	
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– понимание значимости своей профессии	
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; – адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; – точно, адекватно обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

В ходе освоения ПМ обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица 3. Показатели оценки освоения знаний и умений

Знания, умения	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; У2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У3.Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; У4. Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У5. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; У6. Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У7.Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной Умение участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; Умение проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; Умение разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; Умение вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Умение вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. Знать системы управления	Защита практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа Защита практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа Защита практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа Защита практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа Защита практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа Защита практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа Защита практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа Тестовые задания, рефераты Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты Тестовые задания, рефераты

31. Системы управления охраной труда в организации; 32. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; 33.Обязанности работников в области охраны труда; 34.Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 35.Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 36.Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 37.Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	охраной труда в организации; Знать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; Знать обязанности работников в области охраны труда; Знать фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); Знать порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является дифференцированный зачет.

II КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица 5. Контроль и оценка освоения УД Охрана труда

Элемент УД (раздел, тема)	**Текущий контроль**		**Промежуточная аттестация**		
	Оценочное средство	**Проверяемые умения, знания**	**Форма контроля**	**Оценочное средство**	**Проверяемые умения, знания**

Раздел 1. Нормативно - правовая база охраны труда	Контрольные работы, тестирование ,устные ответы на занятиях.	У1.-У7. 31.-37.	Дифференцированный зачет.	Контрольные работы, тестирование ,устные ответы на занятиях.	У1.-У7. 31.-37.
Раздел 2. Условия труда на предприятиях общественного питания		У1.-У7. 31.-37.			
Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность		У1.-У7. 31.-37.			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по УД

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачёта, который состоит из трех заданий (два теоретических вопроса и одного праткического задания).

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие безопасности труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
2. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
3. Права и гарантии прав работников на труд в условиях соответствующих требованиям охраны труда.
4. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
5. Обязанности работника в области охраны труда.
6. Государственное управление охраной труда в РФ.
7. Финансирование мероприятий по охране труда.
8. Служба охраны труда, её функции.
9. Комитет (комиссия) по охране труда организации, его (её) задачи, функции, права.
10. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда.
11. Задачи, функции и права органов государственного надзора и контроля.
12. Общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.
13. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушение трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда.
14. Ограничения на применение труда женщин в соответствии с законодательством РФ.
15. Ограничения на применения труда лиц, не достигших 18 лет в соответствии с законодательством РФ.
16. Организация, обучения и проверки знаний требований охраны труда.
17. Инструктажи работников по охране труда. Пропаганда охраны труда.
18. Опасные и вредные факторы рабочей среды, их классификация.
19. Классы условий труда по степени вредности и опасности факторов рабочей среды.
20. Требования к воздуху рабочей зоны, микроклимату производственных помещений, их вентиляции.
21. Требования к уровню шума, вибрации, освещению рабочих мест.
22. Требования безопасности к территории, производственным помещениям.
23. Меры безопасности при работе с источниками электромагнитных излучений, электрических и магнитных полей.
24. Действие электрического тока на организм человека, виды поражений электрическим током.
25. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
26. Общетехнические и индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.

27. Требования безопасности при эксплуатации механического оборудования.
28. Требования безопасности при эксплуатации теплового оборудования.
29. Требования безопасности при эксплуатации холодильного оборудования.
30. Требования безопасности при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.
31. требования безопасности при складировании товаров.
32. Требования безопасности при эксплуатации сосудов работающих под высоким давлением.
33. Прядок разработки, утверждения и пересмотра инструкций по охране труда.
34. Причины травматизма. Понятие о несчастном случае на производстве.
35. Организация оказания первой доврачебной помощи при травмах и отравлениях.
36. Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, вывихах, растяжениях связок.
37. Первая доврачебная помощь при ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, тепловом ударе.

Примерный перечень практических заданий

1. Выявите опасные и вредные производственные факторы при эксплуатации теплового и холодильного оборудования и организации рабочих мест.
2. Подберите средства индивидуальной и коллективной защиты при эксплуатации электрооборудования в предприятиях питания.
3. Назовите предохранительные устройства технологического оборудования, которые служат для предотвращения аварий и поломок в механическом оборудовании.

Тип оборудования	Причина аварии и поломки	Предохранительное устройство

4. Составьте перечень вопросов для проведения вводного инструктажа для вновь принятых на работу.

Критерии оценивания результатов

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, за правильное выполнение всех теоретических вопросов и практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, за правильное выполнение любого теоретического задания и практического задания зачетной работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, за правильное выполнение практического задания или двух теоретических заданий зачетной работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, за выполнение одного теоретического задания и менее заданий зачетной работы.

2.3 Перечень практических работ

Таблица 6. Практические работы по УД Охрана труда.

№	Название практического занятия	Кол-во часов
1	Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда	2
2	Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов	2
3	Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания	2