Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения: очная

Вологда, 2019

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № *1* от «*04*» *сентября* 20*19*г.
Председатель цикловой комиссии
_____С.А. Петрова

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Согласовано
Зам.директора по методической работе
_____ А.А. Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Голубовская В.А., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

ЧК «Вологодская трапеза»
Председатель правления _____ Карел Т.Б.
Место работы, должность *подпись* *ФИО*

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **7**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **7**
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **9**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3 ПК 6.3 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи – организмов и среды обитания; – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа; – -основные группы отходов их источники и масштабы образования; – понятия и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

Объем образовательной программы учебной дисциплины обучающегося **36** часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества			
Тема 1.1 Природоохранный потенциал. Природные ресурсы и их рациональное использование	**Содержание учебного материала**		ПК 6.3 ПК 6.3 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11
	1 Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.	2	
	2 Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем.	2	
	3 Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.	2	
Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования	**Содержание учебного материала**		ПК 6.3 ПК 6.3 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11
	1 Природные ресурсы и их классификация. Техногенное воздействие на окружающую среду.	2	
	2 Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа.	2	
	3 Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.	2	
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды	**Содержание учебного материала**		ПК 6.3 ПК 6.3 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1 Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ	2	
	2 Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	2	
	3. Способы ликвидации последствий загрязнения	2	

	токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды.		ОК 09 ОК 11
	4 Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.	2	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			
Темы 2.1. Методы Экологического регулирования. Мониторинг окружающей среды	**Содержание учебного материала**		ПК 6.3
	1. Методы экологического регулирования	2	ПК 6.3
	2. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	ОК 02 ОК 03
	3 Виды мониторинга. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Гражданско- правовая ответственность за экологические правонарушения.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11
	4. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2	
Тема 2.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	**Содержание учебного материала**		ПК 6.3
	1. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2	ПК 6.3 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2. Охраняемые природные территории. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.	2	ОК 07 ОК 09 ОК 11
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы		**2**	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**2**	
	Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; справочные, нормативные документы; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) Основные источники

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с.
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с.
3. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО /Т.А.Хван.- 6-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт,2018. - 253 с.

б) Дополнительные источники

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для СПО / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общ. ред. Л. Н. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с.
2. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с.
3. Колесников, Е. Ю. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для СПО / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с.
4. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В.Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с.
5. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с.
6. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для СПО / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с.
7. Экология : учебник и практикум для СПО / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под ред. О. Е. Кондратьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.
8. Экология: учебник и практикум для спо / ред. О. Е. Кондратьева. - М. : Юрайт, 2016. - 282, [1] с. : рис.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.3 Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала	– соблюдение регламенты экологической безопасности; – использование в профессиональной деятельности знаний о взаимосвязи организмов и их среды обитания.	Решение профессиональных ситуаций
ПК 6.4 Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	– соблюдение регламенты экологической безопасности; – использование в профессиональной деятельности знаний о взаимосвязи организмов и их среды обитания.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выполнение эффективного поиска необходимой информации, используя различные источники, в том числе электронные	Фронтальный опрос. Тесты по темам.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	самостоятельная организация работы, проявление стремлений к самообразованию и повышение профессионального уровня.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, коллегами, руководством	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	коммуникация с обучающимися, преподавателями, коллегами с учетом социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описание значимости своей профессии, применение стандартов антикоррупционного поведения.	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдение норм экологической безопасности; определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационных технологий для решения поставленной задачи.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	умение пользоваться профессиональной документацией, находить в ней нужную информацию	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета включающей в себя 3 теоретических вопроса.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Раскрыть вопрос мониторинг окружающей среды: основные понятия и принципы.
2. Раскройте вопрос водные ресурсы по следующему плану: значение, запасы воды на планете, причины недостатка, основные загрязнители и меры по охране водных ресурсов.
3. Объяснить структуру органов управления и надзора по охране природы. Каковы их цели и задачи.
4. Дать понятие и классификацию природных ресурсов.
5. Дать определение экологическое регулирование, виды экологического регулирования.
6. Дать понятие рациональное природопользование. Объяснить формы, виды и особенности природопользования.
7. Объяснить основные этапы истории Российского экологического законодательства. Дать общую характеристику закона РФ «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991г.
8. Дать понятие, классификацию природных ресурсов и сформулировать основные принципы их использования.
9. Раскройте вопрос лесные ресурсы по следующему плану: значение, фонд, причины сокращения, меры по охране и рациональному использованию.
10. Дать определение юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Дать классификацию юридической ответственности по способам применяемых санкций.
11. Дать понятие биосфера и определить ее свойства.
12. Раскрыть основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Перечислить основные мероприятия и документы международного сотрудничества. Участие России в международном сотрудничестве.
13. Раскрыть причины, последствия и пути решения общего потепления климата, как глобальной экологической проблемы.
14. Дать понятие и характеристику токсических отходов.
15. Каковы основные виды и дозы радиоактивных излучений, биологическое проявление излучений, способы защиты от радиации. Дать понятие жизненно необходимая радиация.
16. Раскрыть причины, последствия и пути решения озонового слоя, как глобальной

экологической проблемы.

Критерии оценивания результатов на дифференцированном зачете

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, за правильное выполнение всех теоретических вопросов.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, за правильное выполнение любых двух теоретических вопросов или неполное раскрытие трех теоретических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, за неполное раскрытие двух теоретических вопросов

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, за выполнение одного задания.