Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы философии

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения: очная

Вологда,2019

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № *1* от «*04*» сентября 20*19* г.
Председатель цикловой комиссии
_____ С.А. Петрова

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Согласовано
Зам.директора по методической работе
_____ А.А. Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Бритвин А.Н., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

Председатель правления _____ *Карев М.Г.*

Место работы, должность *подпись* *ФИО*

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

Объем образовательной программы учебной дисциплины обучающегося **48** часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **42** часа;

самостоятельной работы обучающегося **4** часа;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Предмет философии и её история			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК. 3, ОК.5.
	1. Понятие и предмет философии.	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9.
	1. Философия Древнего Востока	2	
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	2	
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6.
	1. Особенности и основные направления философии Возрождения и Нового времени	2	
	2.Немецкая классическая философия	2	
Тема 1.4 Современная философия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.2, ОК.3, ОК.5.
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, неомарксизм,экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
Тема 1.5 Развитие философии в России	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6.
	1.Развитие и особенности философии в России до XX века	2	
	2.Развитие и особенности философии в России в XX-начале XXI века	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6.
	1. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	2. Методы философии: формально-логический,	2	

	диалектический, прагматический, системный, и др. Основные направления фиософии		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	2. Категории и законы диалектики	2	
	3. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Природа и сущность человека. Антропология. Проблема человека в философии. Развитие взглядов на природу человека. Смысл человеческой жизни.	2	
	2. Этика – учение о поведении. Человеческий поступок. Мораль. Нравственность. Совесть. Добро и зло.	2	
	3. Историософия. Смысл исторического процесса. Цивилизационный и формационный подходы к истории. Многовекторность истории.	2	
	4. Основные глобальные проблемы современности. Пути решения глобальных проблем с точки зрения философии.	2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Эстетика – учение о красоте. Смысл красоты. Красота в природе. Искусство. Значение искусства.	2	
	2. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	3. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Анализ источника, подготовка сообщений, составление таблицы, ответы на вопросы, составление презентаций.		4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) Основные источники

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433754.
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессио-нального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433351.
3. Основы философии : учеб. пособие для спо / В. П. Кохановский [и др.] ; ред. В. П. Кохановский. - 14-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2013. - 230с. – Текст: непосредственный.

б)Дополнительные источники

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441892.
2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441892.
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430706.
4. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441810.
5. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/428319.

6. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442121.
7. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образо-вания / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профес-сиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433318.
8. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального обра-зования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Про-фессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431709.
9. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образо-вания / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профес-сиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437246.

в) Электронные издания (электронные ресурсы)

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Философский портал philosophy.ru	http://www.philosophy.ru
2.	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой длявыполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Текущий контроль на занятиях, оценка выполнения аудиторных заданий, проверка домашних заданий, наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применение современной профессиональной терминологии и знаний. Определение и выстраивание траектории профессионального развития и	Текущий контроль на занятиях, оценка выполнения аудиторных заданий,

	самообразования.	проверка домашних заданий, наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Использование коммуникационных технологий.	Текущий контроль на занятиях, оценка выполнения аудиторных заданий, проверка домашних заданий, наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимание значимости своей профессии, умение презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Текущий контроль на занятиях, оценка выполнения аудиторных заданий, проверка домашних заданий, наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональных задач. Использование современного программного обеспечения.	Текущий контроль на занятиях, оценка выполнения аудиторных заданий, проверка домашних заданий, наблюдение за учебной деятельностью студентов. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачёта, который включает в себя ответы на теоретические задачи, выполнение практических заданий. Дифференцированная зачётная работа состоит из 6 вариантов по 5 заданий в каждом (3 теоретических задания и 2 практических).

Примерный перечень теоретических вопросов для дифференцированного зачёта:

1. Раскройте предмет и понятие философии.
2. Назовите основные школы философии Древнего Китая, выделите их основные черты.
3. Назовите этапы становления древнегреческой философии, назовите их особенности.
4. Раскройте философские идеи античной классики (Сократ, Платон, Аристотель).
5. Назовите школы эллинистической философии, раскройте содержание их философских учений.
6. Назовите особенности Средневековой философии и основные этапы её развития.
7. Раскройте тему: философия эпохи Возрождения и Нового времени.

8. Назовите основных представителей немецкой классической философии и раскройте содержание их философских систем.
9. Сравните представителей западной философии XIX века, назовите общее и отличное между ними.
10. Назовите различия философских школ в Западной философии XX века, раскройте их философское содержание.
11. Назовите этапы развития русской философии до 19 века и основные черты этого периода.
12. Назовите особенности русской философии в 20 веке и основные черты этого периода.
13. Объясните философский смысл проблемы бытия.
14. Дайте философское понятие материи.
15. Сформулируйте законы диалектики, раскройте их содержание.
16. Определите сущность человека с точки зрения истории философии.
17. Изложите проблематику философии познания.
18. Перечислите типы мировоззрения и представьте их в иерархии.
19. Раскройте проблематику историософии.
20. Раскройте философскую проблематику этики.
21. Дайте определение эстетики.
22. Назовите глобальные проблемы современности и способы их решения.
23. Объясните разницу между идеальным и материальным.

Примерный перечень практических заданий для дифференцированного зачёта:

1. Объясните выражение: «Я знаю, что я, ничего не знаю».
2. Приведите примеры действия законов диалектики.
3. В чём на ваш взгляд заключается смысл жизни человека?
4. Ответьте на вопрос: каким образом человек может познавать мир?
5. К какому типу мировоззрения Вы отнесёте своё мировоззрение и почему?
6. Ответьте на вопрос: имеет ли, на ваш взгляд, история смысл, и, если, да, то какой?
7. Ответьте на вопрос: чем на Ваш взгляд определяются человеческие поступки?
8. Объясните выражение: «Красота спасёт мир»
9. Ответьте на вопрос: что, на Ваш взгляд, ждёт человечество в будущем?
10. Ответьте на вопрос: Как вы думаете, в чём заключается предназначение России?
11. Приведите примеры идеального и материального.

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объёме ответил на пять вопросов. Свободно владеет понятиями, определениями, терминами, умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса. Умеет применять теоретические знания при решении практических заданий.

Оценка 4 «хорошо» ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, по четырём вопросам, или за ответы на пять вопросов, но допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопросов.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится обучающемуся, за полное раскрытие трёх вопросов, или существенные неточности при ответе на все вопросы.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который показал проблемы в знании основного учебного материала, не смог дать чётких определений, понятий по предложенным вопросам, не смог разобраться в конкретной практической ситуации.