Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса

43.02.14. Гостиничное дело

Квалификация: специалист по гостеприимству

Форма обучения: очная

Вологда - 2022

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии организации и технологии ведения бизнеса
Протокол № *1* от «*07*» *сентября* 2022г.
Председатель цикловой комиссии
_____ В.А. Груничева

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Согласовано
Зам.директора по методической работе
_____ А.А. Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Груничева Вера Александровна, преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 43.02.14. Гостиничное дело.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

менеджер по развитию клиентских ООО "Лидер" _____ Сафронова О.В
Место работы, должность *подпись* *ФИО*

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14. Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена - дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – определять и выстраивать ориентиры профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – обосновывать реалистичность предложений для бизнес-плана, исходя из профессиональных функций; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.	– актуальный профессиональный и социальный контекст; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – технологии и инструменты построения карьеры; – основы организации работы коллектива исполнителей; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности – сущность и принципы предпринимательства, задачи предпринимательства в профессиональной сфере; – основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

Объем образовательной программы учебной дисциплины обучающегося **48** часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа;

промежуточная аттестация **6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
Тема 1. Предпринимательство и его место в современной экономике	**Содержание учебного материала**			
	1	История развития предпринимательства в России. Сущность предпринимательства.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	3	Источники финансирования предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малого бизнеса.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	4	Образ современного предпринимателя и его личностные качества. Культура предпринимательства.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	Практические занятия			
	1	П/Р № 1. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
Тема 2. Методология организации предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**			
	1	Основы бизнес-планирования. Генерация бизнес-идей.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	2	Организация маркетинговых исследований рынка.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	3	Структура предпринимательской среды.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	4	Системы налогообложения предпринимательской деятельности.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	5	Формирование организационной и кадровой структуры предприятия.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	6	Разработка производственного плана.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11

	7	Финансовый результат предпринимательской деятельности.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	8	Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	9	Анализ конкурентоспособности.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	10	Виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	11	Анализ эффективности предпринимательской деятельности	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	Практические занятия			
	1	П/Р № 2. Игра для анализа бизнес-идеи «Шесть шляп».	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	2	П/Р № 3. Анализ предпринимательской среды.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	3	П/Р № 4. Анализ структуры затрат.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
	4	П/Р № 5. Планирование объемов реализации товаров (работ, услуг), прогноз выручки.	2	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ целевой аудитории и подготовить описание портрета покупателя (клиента). Подготовить обоснование выбора системы налогообложения и сделать расчет налогов. Подготовить презентацию проекта.			**2**	ОК 01, 03 – 05; ОК 09 – 11
Промежуточная аттестация			**6**	
Всего:			**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; учебная доска; рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения: компьютеры, оснащённые информационно-правовыми системами; Консультант Плюс, принтер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Российская Федерация. Конституция. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс»: [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (в ред. Постановлением Конституционного Суда РФ от 03.07.2019 №

26-П) – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс»: [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.

3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: кодекс: от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 07.10.2022 N 376-ФЗ) – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс»: [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
4. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации Ч. 2 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (в ред.от 28.06.2022 N 225-ФЗ). Кодекс: / – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс»: [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
5. Российская Федерация. Законы. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: фед. закон: от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ (в ред. от 28.06.2022 N 197-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс»: [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
6. Российская Федерация. Законы. О защите конкуренции: фед. закон: от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ (в ред. от 11.06.2022 N 168-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс»: [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
7. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: фед. закон: от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ (от 14.07.2022 N 320-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс»: [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
8. Российская Федерация. Законы. О лицензировании отдельных видов деятельности: фед. закон: от 8 августа 2001 г. N 128-ФЗ (в ред. от 14.07.2022 N 253-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс»: [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
9. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве): фед. закон: от 26.10.2002 N 127-ФЗ (в ред. от 28.06.2022 N 212-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс»: [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
10. Российская Федерация. Законы. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: фед. закон: от 14.11.2002 N 161-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 N 436-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс»: [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
11. Российская Федерация. Законы. Об обществах с ограниченной ответственностью: фед. закон: от 08.02.1998 N 14-ФЗ (в ред. от 25.02.2022 N 25-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс»: [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
12. Российская Федерация. Законы. Об акционерных обществах: фед. закон: от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в ред. от 14.07.2022 N 292-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс»: [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.
13. Российская Федерация. Законы. О производственных кооперативах: фед. закон: от

08.05.1996 N 41-ФЗ (в ред. от 07.10.2022 N 381-ФЗ) / Российская Федерация. Законы. – Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс»: [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru.

Основные источники

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491909
2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492915
3. Николенко, П. Г. Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса: администрирование отеля: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Г. Николенко, Т. Ф. Гаврильева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13978-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497323
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493308

Дополнительные источники

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495710
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Юрайт, 2020. — 435 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495537
4. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для СПО / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.
5. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489643

6. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14036-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495183
7. Фадеева, Е. Н. Связи с общественностью: учебник и практикум для СПО / Е. Н. Фадеева, А. В. Сафронов, М. А. Красильникова. — Москва: Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.
8. Фадеева, Е. Н. Связи с общественностью: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Фадеева, А. В. Сафронов, М. А. Красильникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13311-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497485
9. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495196

Периодические издания

1. Журнал Бизнес-журнал [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://businesjournal.ru/
2. Журнал для малого и среднего бизнеса E-tiketka [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://e-tiketka.ru/novosti_franchajzinga/poleznie-soveti/biznes-jurnal
3. Журнал Свой бизнес [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://mybiz.ru/
4. Журнал-книга Предпринимательство [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://predprinimatelstvo.su/
5. Экономико-юридический журнал Бизнес в законе [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.urvak.ru/journals/biznes-v-zakone-ekon/

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Библиотечные каталоги	http://www.benran.ru/Lib_kat.htm
2.	Сайт профессиональных трейдеров	http://www.virtuosclub.ru/prof/pol_stat
3.	Российская Государственная библиотека	http://www.rsl.ru
4.	Каталог образовательных ресурсов	http://window.edu.ru/window
5.	УФНС РФ Вологодской области	http://www.nalog.ru
6.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
7.	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
8.	Официальный сайт Департамента экономического развития Вологодской области	http://der.gov35.ru
9.	Фонд ресурсной поддержки малого и среднего предпринимательства ВО	http://www.frp35.ru
10.	Гарантийный фонд ВО	http://www.agr-city.ru/ru/finans/fondvo
11.	Региональный центр поддержки предпринимательства Вологодской области	http://rcpp35.ru
12.	Вологодский Бизнес-инкубатор	http://new.smb35.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применение современной профессиональной терминологии и знаний. Определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организация работы коллектива и команды. Участие в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами для эффективного решения деловых задач.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Использование коммуникационных технологий.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональных задач. Использование современного программного обеспечения.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Применение в профессиональной деятельности документов на государственном и иностранном языке, ведение общения на профессиональные темы.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Понимание основных экономических закономерностей и проблем в профессиональной сфере. Приобретение навыков самостоятельного принятия решений при реализации бизнес-идеи.	Текущий контроль на практических занятиях, оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой аттестации студентов по итогам изучения дисциплины является дифференцированный зачет, состоящий из теоретической части – 6 вариантов по 2 теоретических вопроса и практической части, предусматривающей защиту бизнес-проекта.

Перечень теоретических вопросов

1. Раскройте характеристику основных разделов бизнес-плана.
2. Раскройте характеристику организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
3. Раскройте систему источников финансирования предпринимательской деятельности.
4. Раскройте особенности проведения исследований при создании бизнес-проекта.
5. Раскройте особенности сегментации рынка при создании бизнес-проекта, формирования портрета целевого потребителя?
6. Раскройте особенности проведения SWOT-анализа организации
7. Раскройте особенности разработки комплекса маркетинга при создании бизнес-проекта.
8. Раскройте особенности структуры затрат на реализацию бизнес-идеи.
9. Раскройте особенности выбора системы налогообложения при создании бизнес-проекта.
10. Раскройте особенности формирования организационного плана бизнес-проекта.
11. Раскройте особенности рекламной деятельности при создании бизнес-проекта.
12. Раскройте особенности обеспечения конкурентоспособности организации.

Критерии оценки теоретической части дифференцированного зачета

Каждое задание теоретической части оценивается по критериям, представленным в таблице, максимальное количество баллов за теоретическую часть - 9.

Критерий	Балл
Студент представил задание без погрешностей и замечаний	3
Студент представил задание с небольшими погрешностями в выполнении	2
Студент представил задание с существенными погрешностями в выполнении	1
Студент не представил решение задания	0

Обучающиеся представляют на защиту бизнес-проект в формате мультимедийной презентации. Обязательными разделами презентации считаются: описание ситуации; цель, задачи проекта; выбор и обоснование организационно-правовой формы предприятия; целевой рынок, на который направлен проект; предложенные методы и инструменты реализации; описание этапов реализации проекта; расчет затрат, связанных с реализацией бизнес-идеи; практическое использование проекта и его результативность.

Приоритетные направления бизнес-проектов (тематика): социально направленный бизнес; выведение на рынок нового продукта; оригинальная концепция предприятия.

Критерии оценки практической части дифференцированного зачета

Критерии	Балл
Актуальность (новизна) проекта	0-10
Социальная значимость проекта	0-10
Обоснование выбора ОПФ, подготовка документов для регистрации бизнеса	0-10
Обоснованность выбора целевого рынка, подтверждение выбора результатами маркетинговых исследований	0-10
Экономическое обоснование проекта	0-10
Самостоятельность оценок и выводов	0-10
Инновационный подход	0-10
Итого	**70**

Шкала оценивания результатов

Шкала в процентах	Шкала в баллах	Оценка	Вербальный аналог
100-86	79-68	5	Отлично
85-71	67-56	4	Хорошо
70-60	55-47	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 47	2	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета

Оценка «Отлично» от 79 до 68 баллов означает, что теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки и умения сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному.

Оценка «Хорошо» от 67 до 56 баллов означает, что теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки и умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «Удовлетворительно» от 55 до 47 баллов означает, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки и умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» менее 47 баллов- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практически навыки и умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над курсом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.