Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация: специалист по гостеприимству

Форма обучения: очная

Вологда – 2021

Рассмотрена на заседании цикловой права и социального обеспечения
Протокол № 6 от 03.02.2021
Председатель цикловой комиссии
_____ А.М. Становихина

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Согласовано
Зам.директора по методической работе
_____ А.А. Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчики: Становихина Алина Михайловна, преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, письма Минобрнауки России от 22.04.2015г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015г. № 06-830 вн)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

_____ _____ _____
Место работы, должность *подпись* *ФИО*

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Программа адаптационной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы адаптационной учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3.	– использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявления, обращения; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	– механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основы правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

Объем образовательной программы адаптационной учебной дисциплины обучающегося **98** часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **92** часа;

самостоятельной работы обучающегося **4** часа;

промежуточная аттестация в форме контрольной работы **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия			
Тема 1.1 Основы социальной адаптации	**Содержание учебного материала**		
	1. Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	2	ОК 1-5
	2. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	2	
Тема 1.2 Социализация в России	**Содержание учебного материала**		
	1. Понятие «социализации». Цели социализации. Этапы социализации. Агенты социализации.	2	ОК 1-5
Раздел 2. Инвалид и инвалидность: понятие, признаки и причины			
Тема 2.1 Соотношение понятия «Инвалид» в российском и международном праве	**Содержание учебного материала**		
	1. Понятие «Инвалид». Понятие «Инвалидность». Понятие «Дети-инвалиды». Категория «Инвалид с детства». История происхождение терминов. Условная инвалидность.	2	ОК 1,3,9
Тема 2.2 Признаки и причины инвалидности	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1, ПК 1.3
	1.Категории инвалидов КОСГУ (таблица). Группы и степени инвалидности. Причины инвалидности по действующему законодательству.	2	ПК 1.1, ПК 1.3
Раздел 3. Законодательство о правах инвалидов			
Тема 3.1 Международные договоры о правах инвалидов	**Содержание учебного материала**		
	1. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности. Конвенция ООН о правах инвалидов: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом.	2	ОК 9-11
	2. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.	2	

	3. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц; Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами.	2	
Тема 3.2 Законодательная база РФ о правах инвалидов в РФ	**Содержание учебного материала**		
	1. Конституция РФ. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Подзаконные нормативно- правовые акты:	2	ОК 4, ПК 3.3, ПК 4.1
	2. Указы Президента и Постановления Правительства. Региональные и местные нормативно- правовые акты.	2	
Тема 3.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	1. Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры.	2	ОК 1-3, ПК 4.3
	2. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов.	2	
	3. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2	
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №1. Составление таблицы с перечнем гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ, раскрытие содержания гарантий.	2	ОК 1-3, ПК 4.3
Раздел 4. Основы гражданского и семейного законодательства			
Тема 4.1 Основы гражданского законодательства	**Содержание учебного материала**		
	1. Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ.	2	ОК 2-3
	2. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права	2	
	3. Правоспособность. Дееспособность.	2	
	4. Деликтоспособность.	2	
	5. Законодательство о защите прав потребителей.	2	
	6. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №2. Решение ситуационных задач «Действия потребителя в случае нарушения его прав».	2	ПК 4.1, ПК 4.3
Тема 4.2 Основы семейного законодательства	**Содержание учебного материала**		
	1. Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ;	2	ОК 1-3, ПК 2.1, ПК 2.3
	2. Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.	2	
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №3. Решение ситуационных задач «Очереди наследования»,	2	ПК 3.1, ПК 3.3
Раздел 5. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов			
Тема 5.1 Особенности регулирования труда инвалидов	**Содержание учебного материала**		
	1. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда.	2	ОК 1-5, ПК 1.3
	2. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	2	
	Практические занятия		

	1. Практическая работа №4. Составление трудового договора.	2	ПК 1.3
	2. Практическая работа №5. Составление срочного трудового договора.	2	ПК 1.1
Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	**Содержание учебного материала**		
	1. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.	2	ОК 9-10
	2. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	2	
Тема 5.3 Государственные гарантии при трудоустройстве инвалидов	**Содержание учебного материала**		
	1. Квоты на трудоустройство инвалидов. Резервирование рабочих мест.	2	ОК 9-11
	2. Стимулирование работодателей. Обучение новым видам профессий.	2	
	2. Программы трудоустройства инвалидов.	2	ОК 9-11
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №6. Составление резюме для устройства на работу по специальности для инвалида.	2	ПК 1.1
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза			
Тема 6.1 Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы	**Содержание учебного материала**		
	1. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности.	2	ОК 1-5, ОК 9
	2. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом	2	
Тема 6.2 Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	**Содержание учебного материала**		
	1. Организационная структура учреждений медико-социальной экспертизы в Российской Федерации.	2	ОК 1-5, ОК 10
	2. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы. История возникновения. Функциональные обязанности.	2	
Тема 6.3 ФКУ «ГБ МСЭ по Вологодской области»	**Содержание учебного материала**		
	1. Об учреждении. Основные функции. Структура учреждения.	2	ОК 9-10
	2. Бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах. Основные показатели деятельности.	2	
	3. Характеристика ФКУ «ГБ МСЭ по Вологодской области»	2	
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов			
Тема 7.1 Профессиональная реабилитация инвалидов	**Содержание учебного материала**		
	1. Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида.	2	ОК 9-10
	2. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в	2	

	искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №7. Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами.	2	ПК 1.1
Тема 7.2 Абилитация инвалидов	**Содержание учебного материала**		
	1. История становления понятия. Случаи, в которых требуется абилитация.	2	ОК 1-4
	2. Роль процесса абилитации в современном обществе.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений.		**4**	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		**2**	
	Всего:	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы адаптационной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; мультимедийные пособия; рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации; комплект учебно-наглядных пособий; принтер; оборудованные учебные места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор или мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. «Всеобщая декларация прав человека» принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;
2. Вологодская область. Департамент труда и занятости населения. Об установлении минимального количества специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов : Приказ Департамента труда и занятости населения Вологодской области от 11.09.2012 № 432 / Вологодская область. Департамент труда и занятости населения. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru
3. Вологодская область. Областная Дума. О квоте для приема на работу инвалидов на территории Вологодской области : Закон Вологодской области от 22 октября 2004 года N 1065-ОЗ / Вологодская область. Областная Дума. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru
4. Вологодская область. Областная Дума. Об утверждении Порядка представления работодателями информации в органы службы занятости населения Вологодской области : Постановление Правительства Вологодской области от 10.11.2014 № 998 Постановление Правительства Вологодской области от 28 ноября 2016 года N 1062 / Вологодская область. Областная Дума. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru

5. Вологодская область. Областная Дума. Об утверждении порядка проведения специальных мероприятий для предоставления инвалидам гарантий трудовой занятости, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труды : Постановление Правительства Вологодской области от 28 ноября 2016 года N 1062 / Вологодская область. Областная Дума. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru
6. Вологодская область. Областная Дума. Об утверждении правил квотирования, резервирования и создания специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов : Постановление Правительства Вологодской области от 21 сентября 2015 года N 772 / Вологодская область. Областная Дума. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru
7. Вологодская область. Правительство. Об утверждении Порядка предоставления субсидий на финансовое возмещение работодателям затрат на реализацию мероприятия по оказанию содействия в трудоустройстве незанятых инвалидов молодого возраста на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места и Порядка предоставления субсидий на финансовое возмещение работодателям затрат на реализацию мероприятия по организации наставничества при трудоустройстве инвалидов молодого возраста, обратившихся в службу занятости : Постановление Правительства Вологодской области от 28 августа 2017 года № 779 / Вологодская Область. Правительство. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru
8. Европейская социальная хартия 1996 года;
9. Конвенция МОТ № 122 «О политике в области занятости» 1964 года;
10. Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года;
11. Конституция Российской Федерации : официальный текст. - Москва : Вече, 2017. - 64с. – Текст : непосредственный;
12. Международный пакт «Об экономических, социальных и культурных правах» от 16 декабря 1966 года;
13. Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2018 г. № 46 / Министерство труда и социальной защиты. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru
14. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : кодекс : от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru
15. Российская Федерация. Законы. О государственной социальной помощи : Федеральный Закон от 17.07.1999 N 178 / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru

16. Российская Федерация. Законы. О занятости населения в Российской Федерации : Закон от 19.04.1991 N 1032-1 / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru
17. Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : Федеральный Закон от 24.11.1995 N 181 / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru
18. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : кодекс : от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 24.04.2020) – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru
19. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» : Постановление Правительства Россйской Федерации от 29.03.2019 N 363 / – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru
20. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения» : Постановление Правительства Российской Федерация от 15.04.2014 N 298 / – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru Российская Федерация. Правительство. Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017-2020 годы : Распоряжение Правительства РФ от 10.05.2017 N 893-р / – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru
21. Российская Федерация. Президент. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 / Российская Федерация. Президент. – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / ООО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL: https://www.consultant.ru

Основные источники

1. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http:// urait.ru /bcode/456018.
2. Рыженков, А. Я. Трудовое право России : учебник для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00956-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449700.
3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-

12672-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http:// urait.ru /bcode/457254.

4. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450701.

Дополнительные источники

1. Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина ; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru /bcode/433314 ;
2. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11362-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru /bcode/445171 ;
3. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru /bcode/437687 ;
4. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11968-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru /bcode/446513;

5. Internet – ресурсы

Наименование ресурса	**Электронный адрес**
СПС «КонсультантПлюс»;	http://www.consultant.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ;	http://www.garant.ru/
Профессиональное издательство журналов	http://www.profiz.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения адаптационной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Планировать потребности службы приема и размещения в материальных	Правильно планировать потребности службы приема и размещения в	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях.

ресурсах и персонале.	материальных ресурсах и персонале.	
ПК 1.3 Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.	Правильно контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях.
ПК 2.1 Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале.	Правильно планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях.
ПК 2.3 Контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.	Правильно контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях.
ПК 3.1 Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале.	Правильно планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях.
ПК 3.3 Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.	Правильно контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях.
ПК 4.1 Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале.	Правильно планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях.
ПК 4.3 Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.	Правильно контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:

	ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	заданий для практических занятий; заданий по производственной практике; заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения: практических заданий на экзамене по МДК; заданий экзамена по модулю; оценка защиты отчетов по производственной практике
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельность	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	– грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном	

культурного контекста.	языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– проявление гражданско-патриотической позиции, – демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, – применение стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	– адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); – правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; – точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета, которая, включает в себя ответы на два теоретических вопроса и решение одной практической задачи.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Раскройте понятие, механизмы, виды социальной адаптации
2. Дайте понятие «инвалид», «инвалидность», «дети-инвалиды»
3. Опишите правоспособность и дееспособность субъектов.
4. Раскройте три группы инвалидности согласно законодательству РФ.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные государственные гарантии для инвалидов
6. Опишите особенности регулирования труда инвалидов

7. Опишите реабилитацию инвалидов: понятие и виды
8. Опишите роль социальных работников в реабилитации инвалидов
9. Опишите профессиональную и трудовую реабилитацию
10. Дайте характеристику государственной политики в области профессиональной подготовки инвалидов
11. Раскройте краткое содержание программ государственных служб занятости, адресованных инвалидам
12. Опишите специализированные предприятия для инвалидов
13. Опишите формирование оплаты труда инвалидов
14. Охарактеризуйте Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
15. Охарактеризуйте индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалидов

Примерный перечень практических заданий

1. Подполковник Ковальчук в выходной день на строительстве своей дачи получил травму и был признан инвалидом II группы (степени). По какому закону будет назначена пенсия Ковальчуку и каков будет ее размер, если денежное довольствие его составляет 37000 рублей??
2. В территориальное отделение Пенсионного фонда 17 апреля 2020 г. обратилась Петрова В.Н., рождения 12 апреля 1988 г., за назначением пенсии по инвалидности. Бюро МСЭК 21 февраля 2020 г. установило ей II группу (степень) инвалидности. Ее страховой стаж составляет 13 лет и 7 месяцев, а среднемесячный заработок за за данный период – 18300 рублей. Имеет ли Петрова В.Н. право на пенсию по инвалидности и, если имеет, то как определяется размер пенсии?

Критерии оценивания результатов

Оценка «5» (отлично) - за правильное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;

Оценка «4» (хорошо) - за правильное раскрытие двух теоретических вопросов и неполное выполнение практического заданий или неполное раскрытие одного из теоретических вопросов и выполнение практического задания;

Оценка «3» (удовлетворительно) - за раскрытие одного теоретического вопроса и неполном раскрытии второго теоретического вопроса при частичном выполнении практического задания или за правильное раскрытие двух теоретических вопросов при неправильном решении ситуации

Оценка «2» (неудовлетворительно) - за неправильное раскрытие двух теоретических вопросов.