Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы финансовой грамотности

43.02.14 Гостиничное дело

Форма обучения: очная

Вологда – 2021

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
экономики и бухгалтерского учета
Протокол № 6 от 03.02.2021 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ А.А. Русина

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____ А.А. Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Русина А.А., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

менеджер по работе с клиентами ООО "Вологодская ин..." _____ Сафронова О.В.

Место работы, должность *подпись* *ФИО*

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ....7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....8
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	– распознавать задачу в профессиональном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – организовывать работу коллектива и команды; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – использовать современное программное обеспечение; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; – современные средства и устройства информатизации; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины обучающегося **48** часов, в том числе:
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **44** часа;
самостоятельной работы обучающегося **2** часа;
промежуточная аттестация (контрольная работа) **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (всего)	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Тема 1. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Инфляция.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-05 ОК09-11
	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег.	2	
	Денежная система РФ. Понятие денежного оборота и денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Наличное и безналичное обращение, их взаимосвязь. Инфляция: сущность, виды, формы проявления.	2	
Тема 2. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида	**Содержание учебного материала**		
	Бюджетная система РФ, ее состав, принципы построения. Государственные финансы, их роль в организации финансовой системы. Федеральный бюджет, его сущность, доходы и расходы, бюджетный дефицит.	2	
	Бюджеты субъектов РФ, их назначение, доходы и расходы.	2	
	Бюджет семьи, индивида: методы составления.	2	
Тема 3. Кредит и банковская система	**Содержание учебного материала**		
	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Виды банковских операций	2	
	Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими	2	
	Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими	2	
Тема 4. Рынок ценных бумаг	**Содержание учебного материала**		
	Рынок ценных бумаг, его структура и функции. Участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	2	
	Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида	2	
Тема 5. Валютная	**Содержание учебного материала**		

система	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Влияние изменения валютного курса.	2	
Тема 6. Система страхования	**Содержание учебного материала**		
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды страхования физических лиц.	2	
	Договор страхования. Понятие страхового события, страховой суммы, страхового возмещения.	2	
Тема 7. Пенсии - пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления	**Содержание учебного материала**		
	Пенсионная система РФ. Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	2	
Тема 8. Налоги и налогообложение физических лиц	**Содержание учебного материала**		
	Налоги как экономическая основа государства и инструмент бюджетного регулирования. Функции налогов. Классификация налогов по видам и признакам. Порядок установления налогов и сборов.	2	
	Элементы налогообложения по налогу на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, доходы, порядок определения налоговой базы, налоговый период, налоговые ставки, налоговые вычеты, порядок исчисления и уплаты. Источники уплаты налога на доходы физических лиц.	2	
	Налоговая декларация о доходах физических лиц и порядок ее заполнения.	2	
	Элементы налогообложения (с учетом региональных особенностей) по транспортному налогу: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты налога.	2	
	Элементы налогообложения по налогу на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и налога.	2	
	Элементы налогообложения по земельному налогу: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговые ставки, порядок исчисления и налога.	2	
Тема 9. Личная финансовая безопасность	**Содержание учебного материала**		
	Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом	2	

	рынке		
	Защита прав потребителей финансовых услуг	2	
Самостоятельная работа Работа с нормативными документами Работа с учебно-методической литературой		**2**	
Промежуточная аттестация: контрольная работа		**2**	
Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998, № 146-ФЗ - Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / АО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL:https://www.consultant.ru
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ - Текст: электронный // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт] / АО «КонсультантПлюс». – Еженедельное обновление. – URL:https://www.consultant.ru

Основные источники

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452216
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450803
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449529
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467398
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — URL : https://urait.ru/bcode/466897

Дополнительные источники

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452230

2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427082
3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451726
4. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11991-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446621
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449529

Электронные издания (электронные ресурсы)

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
2.	Официальный сайт Банка России	https://www.cbr.ru
3.	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	http://www.nalog.ru.
4.	Официальный сайт Пенсионного фонда РФ	https://www.pfr.gov.ru
5.	Сайт ВАШИ ФИНАНСЫ РФ	https://www.vashifinancy.ru
6.	Сайт Финансовая культура	https://www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; выделяет наиболее значимое в перечне информации;	оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.

	оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывает работу коллектива и команды взаимодействовать с руководством, коллегами и клиентами	оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение.	оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)	оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи по выбору способов оценки, порядка организации и способов ведения учета и обобщения информации для определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По итогам изучения дисциплины предусмотрена контрольная работа. Контрольная работа представляет собой тестовое задание, содержащее 40 вопросов, которое демонстрирует теоретическую подготовку студента по учебной дисциплине.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Раскройте сущность, функции и необходимость денег.
2. Раскройте сущность инфляция и формы ее проявления.
3. Раскройте понятие бюджетной системы и ее составляющих.
4. Раскройте порядок формирования Федерального бюджета, его сущности и функций.
5. Охарактеризуйте наиболее известные методы составления личного бюджета.
6. Сформулируйте основные формы кредита и его классификацию.
7. Перечислите участников страховых отношений.
8. Сформулируйте формы и виды страхования.
9. Дайте определение банковской системы РФ, ее структуры.
10. Сформулируйте задачи и функции ЦБ РФ.
11. Сформулируйте активные и пассивные операции ЦБ РФ.

12. Сформулируйте функции коммерческих банков.
13. Раскройте виды банковских операций.
14. Охарактеризуйте основные виды рисков банковского кредитования со стороны физических лиц.
15. Раскройте виды ценных бумаг.
16. Сформулируйте понятие инвестиций и их виды.
17. Охарактеризуйте основные направления инвестирования, приемлемые для физических лиц.
18. Раскройте понятие валютной системы, ее виды.
19. Определите понятие, виды и порядок формирования пенсионного капитала.
20. Дайте характеристику налоговой системы Российской Федерации.
21. Раскройте сущность и функции налогов.
22. Раскройте классификацию налогов.
23. Охарактеризуйте основные элементы налогообложения.
24. Раскройте порядок исполнения обязанностей по уплате налогов.
25. Укажите права и обязанности налогоплательщика.
26. Раскройте порядок постановки налогоплательщиков на учет в налоговых органах.
27. Раскройте ответственность за совершение налоговых правонарушений.
28. Раскройте основные элементы налогообложения земельного налога.
29. Раскройте основные элементы налогообложения налог на имущество физических лиц.
30. Раскройте основные элементы налогообложения транспортного налога.
31. Раскройте основные элементы налогообложения налога на доходы физических лиц.
32. Перечислите основные схемы мошенничества с банковскими картами.
33. Перечислите меры безопасности при обращении с банковскими картами.
34. Перечислите основные признаки финансовых пирамид.

Примерные тестовые задания контрольной работы

1. Деньги – это:
   1. особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена;
   2. средство выражения стоимости через весовое содержание золота;
   3. денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте.
2. Деньги, у которых номинальная стоимость выше реальной, называются:
   1. действительными;
   2. полноценными;
   3. неполноценными.
3. Под наличными деньгами понимаются:
   1. банкноты и монеты;
   2. банкноты, монеты и казначейские билеты;
   3. золотые и серебряные монеты.
4. Пластиковые карточки относятся к системе:
   1. кредитных денег;
   2. бумажных денег;
   3. электронных денег.
5. Инфляция:
   1. не может быть результатом сокращения товарной массы;
   2. не всегда носит негативный характер;
   3. не означает обесценивание бумажных денег по отношению к золоту.
6. Что из ниже перечисленного не относится к антиинфляционной политике государства:
   1. повышение центральным банком учётной ставки;
   2. ограничение расходов государственного бюджета и увеличение налогов;
   3. проведение денежной реформы;
   4. ограничение заработной платы и денежной массы.
7. Госбюджет – это:
   1. главный экономический план страны;

2. главный финансовый план страны;
3. главный кредитный план страны.

8. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета России является задачей:
   1. Президента РФ;
   2. Государственной Думы;
   3. Министерства финансов;
   4. Федерального казначейства.
9. Отчисления в Пенсионный фонд взимаются:
   1. только с физических лиц;
   2. только с юридических лиц;
   3. как с физических, так и с юридических лиц.
10. Привилегированная акция:
    1. даёт право участия в управлении акционерным обществом;
    2. гарантирует фиксированный размер дивиденда;
    3. выписывается на имя определённого владельца.
11. Основными принципами кредита являются:
    1. срочность и возвратность;
    2. срочность и платёжеспособность;
    3. возвратность и платёжеспособность.
12. Среди специализированных коммерческих банков выделяют:
    1. сберегательные;
    2. депозитные;
    3. коммерческие.
13. Основными видами обеспечения кредита являются:
    1. поручительство;
    2. гарантия;
    3. залог.
14. Банковские операции подразделяются на:
    1. активные и пассивные;
    2. открытые и закрытые;
    3. краткосрочные и долгосрочные;
    4. прямые и косвенные.
15. Форма краткосрочного банковского кредитования, при которой банк предоставляет своему клиенту право расплачиваться чеками сверх остатка на текущем счёте – это:
    1. лизинг;
    2. факторинг;
    3. овердрафт;
    4. вексельный кредит;
    5. депозитный сертификат.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Баллы	Оценка
40-37	5 (отлично)
36-27	4 (хорошо)
26-21	3 (удовлетворительно)
Менее 21	2 (неудовлетворительно)