Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

43.02.14 Гостиничное дело

Форма обучения: очная

Вологда - 2021г.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 6 от *03.02.2021* г.
Председатель цикловой комиссии
_____ С.А. Петрова

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____ А.А. Русина

Организация - разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Березина Я.С., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

менеджер по работе с клиентами ООО "Деловой мир" _____ Сосновская О.Б.

Место работы, должность *подпись* *ФИО*

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 8
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины обучающегося **68** часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **62** часов;

самостоятельной работы обучающегося **4** часов;

промежуточная аттестация **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций**
Введение	**Содержание учебного материала**		ОК. 01-04 ОК.06, ОК.08, ОК. 09-10
	Безопасность жизнедеятельности: предмет, цели, задачи, содержание и роль дисциплины.	2	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	**Содержание учебного материала**		ОК. 01-04 ОК.06, ОК.08, ОК. 09-10
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	

Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала**		
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационные мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №1. Средства индивидуальной защиты населения от ЧС.	2	
	Практическая работа №2. Эвакуация населения в мирное и военное время.	2	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**		ОК. 01-04 ОК.06, ОК.08, ОК. 09-10
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	
	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны страны. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение.	2	
	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
	Практические занятия		

	Практическая работа №3. Организационная структура ВС России.	2	
	Практическая работа №4. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	**Содержание учебного материала**		
	Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву.	2	
	Прохождение военной службы по контракту.	2	
	Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.	2	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №5. Правовые основы военной службы.	2	
	Практическая работа №6. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	2	
	Практическая работа №7. Прохождение военной службы по призыву.	2	
	Практическая работа №8. Права и ответственность военнослужащих.	2	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	**Содержание учебного материала**		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.	2	
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №9. Дни воинской славы России.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			

Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, ранениях и травмах	**Содержание учебного материала**		ОК. 01-04 ОК.06, ОК.08, ОК. 09-10
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №10. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Работа с нормативными документами Работа с учебно-методической литературой		**4**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
	Всего:	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: учебные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебно-наглядные пособия: комплекты плакатов по темам, инструкционные карты к практическим занятиям, комплект средств оказания помощи пострадавшим (перевязочный материал, жгуты и др.), видеофильмы и мультимедийные презентации по разделам, учебные пособия и нормативно-правовые документы, макет пистолета Макарова, макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, тир интерактивный лазерный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессиональ-ного образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/413554.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишня-кова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образо-вание). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434608.

Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносфер-ная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образова-ния / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437961.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносфер-ная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образова-ния / С. В.

Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437964.

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессиональ-ного образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433757.
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433348.

Электронные издания (электронные ресурсы)

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
3.	Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации	https://www.mil.ru/
4.	Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ	http://www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– выбирает способы решения задач профессиональной деятельности	Оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– осуществляет поиск и анализ необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	Оценка по результатам устного и письменного опроса на поставленные вопросы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	– определяет актуальность нормативно-правовой документации для реализации	Проверка и оценка эффективности принимаемых решений в

личностное развитие.	новых проектов	ходе выполнения практических занятий.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– организовывает работу коллектива и команды взаимодействовать с руководством, коллегами и клиентами	Проверка и оценка эффективности принимаемых решений в ходе выполнения практических занятий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– проявляет гражданско - патриотичекую позицию; – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей – применяет стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение.	Проверка и оценка целесообразности применения информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения практических работ.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– различает особенности указания реквизитов в бухгалтерских документах на разных языках.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета, включающего в себя 5 теоретических вопросов.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Расскажите какой закон определяет структуру и задачи РСЧС?
2. Расскажите какие цели преследует Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
3. Перечислите основные задачи РСЧС?
4. Поясните в чем заключаются полномочия органов государственной власти в области защиты населения от ЧС?

5. Расскажите каковы обязанности организацией в области защиты населения от ЧС?
6. Перечислите права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС?
7. Расскажите порядок подготовки населения в области защиты от ЧС?
8. Перечислите задачи объективных комиссий по ЧС?
9. Дайте характеристику режимам функционирования ЧС?
10. Расскажите какие силы и средства привлекаются для ликвидации ЧС?
11. Поясните что это за система «гражданской обороны»?
12. Ответьте на вопрос : Какова организационная структура РСЧС?
13. Расскажите как классифицируется ЧС?
14. Расскажите какими силами ликвидируется ЧС?
15. Перечислите ЧС относящиеся к природным?
16. Перечислите ЧС относящиеся к экологическим?
17. Расскажите какие ЧС можно отнести к техногенным?
18. Расскажите какие объекты относятся к радиационно-опасным?
19. Поясните какие объекты можно отнести к химическим опасным объектам?
20. Расскажите какие требования предъявляются к ХОО?
21. Перечислите какие обязанности несет работник опасного производственного объекта?
22. Расскажите какие объекты относят к категории взрывоопасных?
23. Поясните что называется пожаром, разновидности пожаров?
24. Расскажите от каких факторов зависит пожарная обстановка?
25. Расскажите что такое огнестойкость здания?
26. Перечислите какие вещества относят к взрывчатым?
27. Расскажите что относится к инициирующим и бризантным взрывчатым веществам?
28. Поясните что такое оборона и каковы функции органов исполнительной власти в области обороны?
29. Расскажите про обязанности должностных лиц в области обороны?
30. Расскажите про обязанности граждан России в области обороны?
31. Поясните что понимается под состоянием войны, военным положением и мобилизацией?
32. Расскажите что такое гражданская и территориальная оборона?
33. Расскажите какие особенности имеет ядерное оружие?
34. Перечислите какие существуют виды ядерных взрывов?
35. Перечислите какие существуют поражающие факторы ядерного взрыва?
36. Расскажите что из себя представляет зона радиоактивного заражения?
37. Расскажите что такое химическое оружие, на чем основано его поражающее действие?
38. Перечислите какие основные характеристики химического оружия нам известны?
39. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ нервно-паралитического действия?
40. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ кожно-нарывного действия?
41. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ психо-химического действия?
42. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ удушающего действия?
43. Перечислите характеристики отравляющих веществ общеядовитого действия?
44. Перечислите характеристики отравляющих веществ раздражающего действия?
45. Расскажите что может собой представлять бактериологическое оружие?
46. Поясните рассмотрение каких вопросов включает в себя оценка обстановки на объекте в результате сложившейся ЧС?

47. Расскажите от чего зависят масштабы и степень радиоактивного заражения местности?
48. Поясните что понимается под оценкой радиационной обстановки?
49. Поясните что понимается под оценкой химической обстановки?
50. Расскажите про первичное и вторичное химическое заражение местности ОВ?
51. Поясните в чем состоит сущность определения стойкости ОВ на местности?
52. Поясните чем состоит сущность работы по защите населения, рабочих и служащих в зоне химического заражения?
53. Расскажите по каким направлениям строится деятельность системы Гражданской обороны (ГО)?
54. Расскажите в чем состоят полномочия органов исполнительной власти в области ГО?
55. Расскажите в чем состоят полномочия организаций по ГО?
56. Расскажите в чем состоят права и обязанности граждан России в области ГО?
57. Расскажите что такое эвакуация и рассредоточение?
58. Расскажите кто организует и руководит эвакуацией?
59. Перечислите что относится к коллективным средствам защиты населения?
60. Расскажите из каких помещений состоит убежище?
61. Расскажите что такое противорадиационное укрытие и от чего оно защищает?
62. Расскажите что относится к средствам индивидуальной защиты?
63. Расскажите что такое респиратор и для чего он служит?
64. Перечислите что входит в состав противогаза ГП - 5, ГП - 7?
65. Расскажите в чем особенности изолирующих противогазов?
66. Расскажите как применяется респиратор Р - 2?
67. Расскажите для чего служит ОЗК?
68. Расскажите каково назначение защитного костюма Л - 1?
69. Поясните как определить ионизирующее излучение?
70. Расскажите для чего предназначен прибор ДП - 5 А?
71. Расскажите для чего предназначен прибор ДП - 22В?
72. Расскажите для чего предназначен прибор ВПХР?
73. Расскажите в чем состоят основные задачи аварийно - спасательных формирований?
74. Назовите кто осуществляет руководство ликвидацией ЧС?
75. Расскажите как проводится дезактивизация и что это такое?
76. Перечислите какие существуют способы дезактивизации?
77. Расскажите об организационной структуре Российских Вооруженных Сил.
78. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных Сил.
79. Расскажите какова история создания Сухопутных войск (РВСН, ВВС, ВМФ), их предназначение, состав?
80. Расскажите о войсках ПВО: истории их создания, предназначении, решаемых задачах на современном этапе?
81. Расскажите каковы основные предпосылки проведения военных реформ в Российской армии.
82. Расскажите о предназначении, руководстве, решаемых задачах и управлении ВС РФ.
83. Расскажите какие войска относятся к другим войскам? Каково их предназначение?
84. Расскажите что такое дни воинской славы России и каким федеральным законом они определены?
85. Расскажите о воинском знамени, истории его появления и предназначении.

86. Расскажите где находится Боевое знамя воинской части, как оно вручается, как осуществляется его вынос к воинской части?
87. Расскажите какова история возникновения государственных наград за военные отличия в России?
88. Расскажите о воинских ритуалах, каково значение воинских ритуалов для воспитания воинов?
89. Расскажите что предусматривает воинская обязанность?
90. Расскажите как осуществляется организация воинского учета и в чем заключается её предназначение?
91. Расскажите о первоначальной постановке граждан на воинский учет.
92. Перечислите документы воинского учета, какие сведения они содержат?
93. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
94. Расскажите об обязательной и добровольной подготовке граждан к воинской службе.
95. Расскажите об организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан.
96. Назовите категории годности к военной службе.
97. Назовите законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
98. Назовите какие права имеют военнослужащие?
99. Назовите общевоинские уставы РФ. Определите их предназначение.
100. Расскажите осуществляется организация призыва граждан на военную службу?
101. Расскажите про порядок освобождения граждан от военной службы?
102. Назовите кому предоставляются отсрочки от военной службы?
103. Расскажите каков порядок размещения военнослужащих?
104. Расскажите о военной службе по контракту. Каковы сроки службы по контракту? Как и когда происходит увольнение с военной службы?
105. Расскажите об альтернативной гражданской службе, сроках и особенностях прохождения службы.
106. Расскажите о правах и ответственности военнослужащих.
107. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих.

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета

Оценка «5» (отлично) – за правильное выполнение всех теоретических вопросов

Оценка «4» (хорошо) – за правильное выполнение любых 4 теоретических вопросов или неполное раскрытие 5 теоретических вопросов

Оценка «3» (удовлетворительно) – за правильное выполнение любых 3 теоретических вопросов или неполное раскрытие 4 теоретических вопросов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – за полное раскрытие менее 3 теоретических вопросов.