ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа воспитания

по специальности

43.02.14 Гостиничное дело

2024

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.14 Гостиничное дело	
Гражданское воспитание	−понимающий профессиональное значение специальности сферы гостеприимства для социально-экономического и научно-технологического развития страны; −осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Вологодской области и г. Вологде.
Патриотическое воспитание	−осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной специальности сферы гостеприимства, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание	−обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специалиста по гостеприимству, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание	−демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специалиста сферы гостеприимства; −использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	−демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специалиста по гостеприимству.
Профессионально-трудовое воспитание	−применяющий знания специалиста по гостеприимству, выполняя все требования и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; −готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; −обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учетом особенностей развития сферы гостеприимства; −обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий; −обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специалиста по гостеприимству.
Экологическое воспитание	−ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; −понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания	−обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специалиста по гостеприимству; −обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования сферы гостеприимства, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе профессиональной деятельности специалиста по гостеприимству; −проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Модуль «Образовательная деятельность»

−внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;

−включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности «Гостиничное дело»;

−организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

−организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области сферы гостеприимства.

Модуль «Кураторство»

−инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

−организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

−мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в сфере гостеприимства;

−разработка, под руководством наставника, социально-значимых проектов по специальности «Гостиничное дело»;

−круглые столы, просветительские мероприятия с участием специалистов сферы гостеприимства.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

−мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

−встречи с известными представителями сферы гостеприимства;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

−размещение, поддержание, обновление на территории колледжа объектов, ассоциирующихся со специальностью;

−уборка аудиторий, где проходят занятия по специальности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

−встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей)

Модуль «Самоуправление»

−выбор актива в каждой группе студентов, обучающихся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;

−участие в активе студенческого совета;

−участие в работе волонтерского центра «ДоброКопер»;

−участие в работе медиацентра колледжа «КоперMedia.

Модуль «Профилактика и безопасность»

−реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Гостиничное дело»;

−организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

−поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Гостиничное дело».

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

−организация взаимодействия с представителями сферы гостеприимства, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность

−организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий: мастер-классов, лекции, акции

−реализация социальных проектов по специальности «Гостиничное дело», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с партнерами-работодателями;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

−участие в марафоне конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»;

−участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, менеджера по внеучебной работе, преподавателя по физической культуре, преподавателя-организатора ОБЖ, кураторов (из числа студентов старших курсов), классных руководителей и преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, для проведения совместных мероприятий.

3.2. Социальные, профессиональные и иные партнеры в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

- Администрация города Вологды;
- МБУ «МЦ «ГОР.СОМ 35» (креативное пространство «Салют, молодежь!», Добро.Центр города Вологды);
- АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество»;
- МУК «Городской дворец культуры»;
- Баскетбольный клуб «Чеваката-Вологда»;
- Отдел полиции № 3 УМВД России по г. Вологде;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков города Вологды;
- Вологодский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями;
- Центр по противодействию экстремизму Управления МВД России по Вологодской области;
- Военный комиссариат города Вологда и Вологодского района;
- миссионерский отдел Вологодской епархии;
- ООО «ТА «Горячие туры Вологда»
- «Путевка Маркет Вологда»
- ООО ТА «Белка-тур»
- ООО ТА «Турклуб Пилигрим»
- ООО «Николаевский»;
- ООО «Афины Холл».

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

3.3. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж;

– Положение «О единых требованиях к внешнему виду и одежде обучающихся в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж»;

– Положение «Об организации образовательного процесса для обучения в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Положение «О Студенческом совете в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж»;

– Положение «О студенческом спортивном клубе ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж «АРЕС»;

– Положение «О стипендиальном фонде ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж»;

– Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

В ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж по специальности 43.02.14 Гостиничное дело осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров. Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практикоориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с методистом (руководителем практики) круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчета по практике и характеристик со стороны работодателя. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности безбарьерной среды.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Положением о стипендиальном фонде ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж за активное участие, высокие результаты в научно-исследовательской, культурно-массовой, спортивной деятельности предусмотрено оказание студентам материальной поддержки в форме именных стипендий, выплачиваемых за счет средств учредителей колледжа. Обучающиеся поощряются за:

– участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

– поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

– общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума; благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

– поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

– поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;

– поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

– ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 43.02.14 Гостиничное дело осуществляться в рамках единого мониторинга в ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж.

Календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело					
№ п/п	**Формы, виды и содержание деятельности**	**Курсы**	**Дата / Сроки**	**Место проведения**	**Ответственные**
1. Образовательная деятельность					
1	Участие в движении «Профессионалы» Вологодская область	2-4 курс	в течение года	г. Вологда	Зам. директора по производственному обучению, ПЦК технологии и сервиса, классные руководители
2	Участие в международной научно-практической конференции «Леденцовские чтения»	1-4 курс	апрель	Учебный корпус	Зам. директора по учебно-методической работе, классные руководители
3	Участие в движении «Абилимпикс» Вологодская область	2-4 курс	в течение года	г. Вологда	Зам. директора по производственному обучению, ПЦК технологии и сервиса
4	Участие в практических занятиях, направленных на приобретение опыта работы по специальности	2-4 курс	в течение года	г. Вологда	Зам. директора по производственному обучению, ПЦК технологии и сервиса и члены комиссии, классные руководители
5	Неделя цикловой комиссии	1-4 курс	в течение года	Учебный корпус	ЦК технологии и сервиса
2. Кураторство					
1	Участие в общеколледжных просмотрах фильмов в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры»	1-4 курс	в течение года	Актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе, менеджер по внеучебной работе, классные руководители
2	Подготовка к общеколледжным мероприятиям	1-4 курс	в течение года	Актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе, менеджер по внеучебной работе, классные руководители
3	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4 курс	в течение года	Учебный корпус	Заведующая учебной частью, классные руководители
4	Ведение документации классного руководителя (ведомости успеваемости и учета посещаемости и тд)	1-4 курс	в течение года	Учебный корпус	Заведующая учебной частью, классные руководители
5	Посещение студентов, проживающих в студенческой квартире	1-4 курс	в течение года	Студенческая квартира	Зам. директора по воспитательной работе, менеджер по внеучебной работе, классные руководители
3. Наставничество					
1	Работа с преподавателями по написанию индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ	1-4 курс	в течение года	Учебный корпус	Зам. директора по учебно-методической работе, ЦК технологии и сервиса, классные руководители
2	Участие в разработке социальных проектов	2-4 курс	в течение года	Учебный корпус	Зам. директора по производственному обучению, ПЦК технологии и сервиса и члены комиссии, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия					
1	Посвящение в первокурсники	1 курс	октябрь	Актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе, менеджер по внеучебной работе, классные руководители
2	День туризма	1-4 курс	27 сентября	Учебный корпус	ЦК технологии и сервиса, Зам. директора по воспитательной работе, менеджер по внеучебной работе, студенческий совет

3	День гостеприимства	1-4 курс	26 февраля	Социальные сети	ЦК технологии и сервиса, Зам. директора по воспитательной работе, менеджер по внеучебной работе, студенческий совет
4	Участие в мероприятиях колледжа, согласно общему календарному плану	1-4 курс	в течение года	Учебный корпус	Зам. директора по воспитательной работе, менеджер по внеучебной работе, классные руководители
5.Организация предметно-пространственной среды					
1	Оформление аудиторий к профориентационным мероприятям	1-4 курс	в течение года	Холл 2 этажа колледжа	Зам. директора по воспитательной работе, менеджер по внеучебной работе, студенческий совет
2	Уборка в учебных аудиториях	1-4 курс	в течение года	Учебный корпус	Классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
1	Организационное родительское собрание (в т.ч. в дистанционном формате)	1-4 курс	сентябрь	Учебный корпус	Зам. директора по учебно-методической работе, заведующая учебной частью, классные руководители
2	Индивидуальная работа с Родителями (в т.ч. в дистанционном формате)	1-4 курс	в течение года	Учебный корпус	Зам. директора по учебно-методической работе, заведующая учебной частью, классные руководители
7. Самоуправление					
1	Выборы актива группы	1-4 курс	сентябрь	Учебный корпус	Классные руководители
2	Участие в Студенческом совете колледжа	1-4 курс	сентябрь	Учебный корпус	Зам. директора по воспитательной работе, менеджер по внеучебной работе, студенческий совет
3	Участие в волонтерском отряде «ДоброКопер»	1-4 курс	в течение года	Учебный корпус	Зам. директора по воспитательной работе, менеджер по внеучебной работе, студенческий совет
4	Участие в медиацентре «КоперMedia»	1-4 курс	в течение года	Учебный корпус	Зам. директора по воспитательной работе, менеджер по внеучебной работе, студенческий совет
8. Профилактика и безопасность					
1	Профилактические беседы с сотрудниками полиции на темы: – дистанционное мошенничество; – соблюдение правил дорожного движения; – экстремизм и терроризм; – употребления ПАВ	1-4 курс	в течение года	Учебный корпус	Зам. директора по воспитательной работе, менеджер по внеучебной работе
9. Социальное партнерство и участие работодателей					
1	Мастер-классы от работодателей	1-4 курс	в течение года	Учебный корпус	Зам. директора по производственному обучению, ПЦК технологии и сервиса и члены комиссии, классные руководители
2	Экскурсии на предприятия	1-4 курс	в течение года	Учебный корпус	Зам. директора по производственному обучению, ПЦК технологии и сервиса и члены комиссии, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
1	Участие в профориентационных мероприятиях для школьников	1-4 курс	в течение года	Учебный корпус	Зам. директора по производственному обучению, Зам. директора по воспитательной работе, менеджер по внеучебной работе
2	Участие в выставках и ярмарках вакансий	1-4 курс	в течение года	Учебный корпус	Зам. директора по производственному обучению