ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

профессия
43.01.01 Официант, бармен

Вологда
2017

Рассмотрена цикловой комиссией
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 1 от «06»сентября 2017г.
Председатель цикловой комиссии
_____Т.Н.Смирнова

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____А.А.Дроздова

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:

Тчанникова А.С. – преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

ПК Вологодская трапеза председатель _____ _____ Карачкова Г.
Место работы, должность подпись ФИО

МП

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 100114.01 Официант, бармен

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пищевой промышленности при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- подготовка конспекта	5
- написание сочинения	2
- изучение содержания нормативно-правовой базы	5
- изображение плана-схемы	2
- подготовка реферата	2
- отработка навыков оказания ПМП	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Макс. объем часов	Обязательное количество часов		Самост. работа	Уровень усвоения
			Теор.	ПЗ		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения						
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	**Содержание**	**3**	**2**		**1**	
	1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа : 1. Подготовка конспекта по вопросу «Понятие риска» 2. Написание сочинения на тему «Возможные последствия ядерной войны» 3. Подготовка конспекта по вопросам «Биологические ЧС, космические ЧС»				1	
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	**Содержание**	**15**	**2**	**8**	**5**	
	1 Основные принципы и нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	3	2		1	2
	Практические занятия					
	П/р №1. Инженерная защита населения от ЧС.	3		2	1	2,3
	П/р №2. Средства индивидуальной защиты населения от ЧС.	3		2	1	2,3
	П/р №3. Эвакуация населения в мирное и военное время.	3		2	1	2,3
	П/р №4. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.	3		2	1	2,3
	Самостоятельная работа: 1.Ознакомление с содержанием основных нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы защиты населения от ЧС. 2.Изображение плана схемы защитных сооружений.				5	
Раздел 2. Основы военной службы						
Тема 2.1. . Основы обороны государства	**Содержание**	**6**	**2**	**2**	**2**	
	1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	3	2		1	2
	Практические занятия					
	П/р №5. Организационная структура ВС России.	3		2	1	2,3

	Самостоятельная работа: 1.Подготовка сообщений на тему «Реформа ВС России» 2.Подготовка реферата на тему «История создания ВС России» 3.Ознакомление со структурой и содержанием Военной Доктрины РФ.				2	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	**Содержание**	**9**	**0**	**6**	**3**	
	Практические занятия					
	П/р №6. Правовые основы военной службы.	3		2	1	2,3
	П/р №7. Прохождение военной службы по призыву.	3		2	1	2,3
	П/р №8. Права и ответственность военнослужащих.	3		2	1	2,3
	Самостоятельная работа 1.Ознакомление со структурой и содержанием законодательной базы в области обороны государства. 2.Подготовка реферата на тему «Воинская дисциплина, её сущность и значение»				3	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, ранениях и травмах.	**Практические занятия**	**13**	**0**	**8**	**5**	
	П/р №9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	3		2	1	2
	П/р №10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	3		2	1	2,3
	П/р№11. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.	3		2	1	2,3
	П/р№12. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.	4		2	2	2,3
	Самостоятельная работа: 1. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении, ожогах, обморожениях. 2. Подготовка конспекта по вопросу «Виды ран и общие правила оказания первой помощи при них» 3. Подготовка конспекта по вопросу «Виды перевязок»				5	
	Дифференцированный зачет	2	2			3
	Итого	**48**	**8**	**24**	**16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Классная доска.
4. Учебно-наглядные пособия: комплекты плакатов по темам, инструкционные карты к практическим занятиям, комплект средств оказания помощи пострадавшим (перевязочный материал, жгуты и др.), видеофильмы и мультимедийные презентации по разделам, учебные пособия и нормативно-правовые документы (по 1 на 2-х обучающихся).

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : федеральный закон : от 21.12.1994г., № 68-ФЗ (с изменениями на 13 июля 2015 года) / СПС «КонсультантПлюс» // ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые дан. – Еженед. обновление.
2. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : фед. закон : от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 29.12.2015) / СПС Консультант Плюс // ЗАО «Консультант Плюс».- Электрон. текстовые данн. - Еженед. обновление.
3. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности [Электронный ресурс] : фед. закон : от 22.07.2008г. № 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015) / СПС Консультант Плюс // ЗАО «Консультант Плюс».- Электрон. текстовые данн. - Еженед. обновление.
4. О воинской обязанности и воинской службе [Электронный ресурс] : фед. закон : от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. от 15.02.2016) / СПС Консультант Плюс // ЗАО «Консультант Плюс».- Электрон. текстовые данн. - Еженед. обновление.

5. О статусе военнослужащих [Электронный ресурс] : фед. закон : от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 15.02.2016) / СПС Консультант Плюс // ЗАО «Консультант Плюс».- Электрон. текстовые данн. - Еженед. обновление.
6. О гражданской обороне [Электронный ресурс] : фед. закон : от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) / СПС Консультант Плюс // ЗАО «Консультант Плюс».- Электрон. текстовые данн. - Еженед. обновление.
7. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс] : Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495 (ред. от 25.03.2015) / СПС Консультант Плюс // ЗАО «Консультант Плюс».- Электрон. текстовые данн. - Еженед. обновление.
8. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 / СПС Консультант Плюс // ЗАО «Консультант Плюс».- Электрон. текстовые данн. - Еженед. обновление.
9. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 14.04.2015) / СПС Консультант Плюс // ЗАО «Консультант Плюс».- Электрон. текстовые данн. - Еженед. обновление.
10. Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 (ред. от 20.05.2014) / СПС Консультант Плюс // ЗАО «Консультант Плюс».- Электрон. текстовые данн. - Еженед. обновление.

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / В. Ю. Микрюков. - М. : КноРус, 2015. - 281 с.

Дополнительные источники

1. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для ссузов / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для ссузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Сайт МЧС РФ	www.mchs.gov.ru
2	Сайт Минобороны РФ	www.mil.ru
3	Сайт центрального музея ВВС РФ	www.monino.ru
4	Государственные символы России. История и реальность	www.simvolika.rsl.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий и приёма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Умение правильно, быстро и самостоятельно спланировать и провести данные мероприятия в условиях ограниченного времени в случае угрозы или воздействия ЧС	Практическая работа
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Умение правильно выделить и применить необходимые меры в случае опасности, в соответствии со сложившейся обстановкой	Ситуационные задачи, фронтальный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умений правильно использовать и применять средства индивидуальной и коллективной защиты	Практическая работа, наблюдение за правильностью выполнения заданий
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умений использовать и применять	Письменная проверочная работа, работа с огнетушителем

	первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Знание перечня военно-учётных специальностей	Устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Знание основных требований военной службы	Практическая работа, решение ситуационных задач в ходе фронтального опроса
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Знание основ психологии общения, способов бесконфликтного общения, умение применить их в конкретных ситуациях	Фронтальный опрос (ситуационные задачи), тестирование
оказывать первую помощь пострадавшим;	Демонстрация различных способов оказания первой помощи пострадавшим	Практическая работа, самостоятельная работа
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знание и обоснование основных принципов обеспечения устойчивости предприятий, прогнозирования и оценки последствий ЧС, правил действий при угрозе терактов	Письменная проверочная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Применение знаний, связанных с обеспечением сохранения жизни и здоровья в случае	Письменная проверочная работа с использованием ситуационных

	опасностей в профессиональной деятельности и быту	задач
основы военной службы и обороны государства;	Знание основных принципов и требований основ военной службы и обороны государства	Контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знание предназначения и задач гражданской обороны, способов защиты от ОМП	Устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знание основных мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах	Устный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знание порядка и организации призыва граждан на военную службу	Практическая работа, устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Знание основных видов вооружения, техники, снаряжения воинских подразделений	Тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знание области применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знание и обоснование определённого порядка и правил при оказании первой	Практическая работа, наблюдение за правильностью выполнения

	помощи пострадавшим в конкретных ситуациях	заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания. .	Умение выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания.	Практическая работа
ПК 1.2. Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.	Умение обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов. .	Ситуационные задачи, фронтальный опрос
ПК 1.3. Обслуживать массовые банкетные мероприятия.	Умение обслуживать массовые банкетные мероприятия.	Практическая работа, наблюдение за правильностью выполнения заданий
ПК 1.4. Обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.	Умение обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.	Письменная проверочная работа, работа с огнетушителем
ПК 2.1. Выполнять подготовку бара,	Умение выполнять подготовку бара,	Устный опрос

буфета к обслуживанию.	буфета к обслуживанию.	
ПК 2.2.	Умение обслуживать потребителей бара, буфета.	Практическая работа, решение ситуационных задач в ходе фронтального опроса
ПК 2.3. Эксплуатировать инвентарь, весоизмерительное и торгово-технологическое оборудование в процессе обслуживания.	Умение эксплуатировать инвентарь, весоизмерительное и торгово-технологическое оборудование в процессе обслуживания.	Практическая работа, решение ситуационных задач в ходе фронтального опроса
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с нормативными требованиями.	Умение вести учетно-отчетную документацию в соответствии с нормативными требованиями.	Практическая работа, решение ситуационных задач в ходе фронтального опроса
ПК 2.5. Изготавливать определенный ассортимент кулинарной продукции.	Умение изготавливать определенный ассортимент кулинарной продукции	Практическая работа, решение ситуационных задач в ходе фронтального опроса
ПК 2.6. Производить расчет с потребителем, используя различные формы расчета.	Умение производить расчет с потребителем, используя различные формы расчета.	Практическая работа, решение ситуационных задач в ходе фронтального опроса
ПК 2.7. Изготавливать смешанные напитки, в том числе коктейли, различными методами, горячие напитки	Умение проводить контроль качества услуг общественного питания.	Фронтальный опрос (ситуационные задачи), тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	- демонстрация способов и методов выполнения профессиональных задач; -оценивание результатов своей деятельности, их эффективность и качество	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- демонстрация навыков классификации и обобщения информации, пользование разнообразной справочной литературой и электронными ресурсами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать	- демонстрация	Экспертное

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - демонстрация умения выбирать стиль общения в зависимости от ситуации	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1. Официант, бармен должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Официант, бармен должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания.

ПК 1.2. Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.

ПК 1.3. Обслуживать массовые банкетные мероприятия.

ПК 1.4. Обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.

ПК 2.1. Выполнять подготовку бара, буфета к обслуживанию.

ПК 2.2. Обслуживать потребителей бара, буфета.

ПК 2.3. Эксплуатировать инвентарь, весоизмерительное и торгово-

технологическое оборудование в процессе обслуживания.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с нормативными требованиями.

ПК 2.5. Изготавливать определенный ассортимент кулинарной продукции.

ПК 2.6. Производить расчет с потребителем, используя различные формы расчета.

ПК 2.7. Изготавливать смешанные напитки, в том числе коктейли, различными методами, горячие напитки.