Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономическая география Вологодской области

42.02.01. Реклама

Форма обучения: очная

Вологда – 2020

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № *1* от «02» сентября 2020г.
Председатель цикловой комиссии
_____ С.А.Петрова

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ А.А.Дроздова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____ А.А.Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Голубовская В.А. – преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностям рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе

Рег-фил-ООО, Кор-ю-ни-ти _____ А.Голубовская

Место работы, должность *подпись* *ФИО*

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ 11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая география Вологодской области

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений Вологодской области;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений Вологодской области, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры края, его экономической специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов;
- составлять краткую географическую характеристику районов и края в целом;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- специфику и особенности географического положения и административно-территориального устройства Вологодской области; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий Вологодской области; связь между природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных районов
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на региональном уровне; меры по сохранению природы и защите людей от природных и техногенных бедствий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на **52** часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
изучение тексто-графических источников	9
выполнение описаний и характеристик	2
выполнение контурных карт и диаграмм	5
выполнение сводных таблиц и опорных схем	2
Промежуточная аттестация в форме контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономическая география Вологодской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Максим. кол-во часов	Обязательное кол-во часов		Сам. работа	Уровень освоения
			Теор	ПЗ		
Раздел 1. Социально-экономическая характеристика Вологодской области	**Содержание учебного материала**	**54**	**24**	**10**	**18**	
	1. Административно-территориальное положение Вологодской области	3	2	0	1	1
	2. Природно-ресурсный потенциал Вологодской области	3	2	0	1	2
	3. Трудовые ресурсы Вологодской области.	3	2	0	1	2
Раздел 2. Экономические отрасли Вологодской области.	4. Общая характеристика хозяйства Вологодской области. Лёгкая промышленность Вологодской области	3	2	0	1	2
	5. Топливно-энергетический промышленный комплекс Вологодской области. Химико-металлургический промышленный комплекс Вологодской области.	3	2	0	1	2
	6. Машиностроительный и строительный промышленный комплекс Вологодской области.	3	2	0	1	1
	7. Лесопромышленный комплекс Вологодской области.	3	2	0	1	1
	8. Общая характеристика агропромышленного комплекса Вологодской области.	3	2	0	1	2
	9. Сельское хозяйство Вологодской области	3	2	0	1	2
	10. Транспортный комплекс Вологодской	3	2	0	1	2

	области. Особенности функционирования сухопутной и водной транспортных систем Вологодской области.					
	11. Экономические связи Вологодской области.	3	2	0	1	2
	12. Социальная инфраструктура Вологодской области.	3	2	0	1	2
	Практические занятия:					
	1. Особенности размещения и функционирования промышленности Вологодской области.	3	0	2	1	3
	2. Особенности размещения и функционирования сельского хозяйства Вологодской области.	3	0	2	1	3
	3. Особенности размещения и функционирования агропромышленного комплекса Вологодской области.	3	0	2	1	3
	4. Традиционные производства и народно художественные промыслы Вологодской области.	3	0	2	1	3
	5. Особенности формирования, размещения и функционирования инфраструктуры Вологодской области.	4	0	2	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте уровневую таблицу площади муниципальных районов области, указав в таблице районные центры. Выполните контурную карту реальных и потенциальных минеральных ресурсов области. Объясните причины энергодефицита Вологодской области. Выполните контурную карту плотности населения и основных населённых пунктов, указав общую численность населения по муниципальным образованиям. Опишите положительные и отрицательные последствия: А) переработки вторичного и химического сырья на предприятиях Череповца. Б) функционирования лесопромышленного комплекса области. В) закрытия большинства кирпичных заводов области. Используя литературные источник ,соберите сведения о профессиях машиностроения области и учебных заведениях, которые готовят соответствующих специалистов. Используя литературные источники, выполните доклад о промыслах Вологодской области. Выполните контурную карту промышленности области. Охарактеризуйте структуру					

	агропромышленного комплекса Вологодской области. Выполните контурную карту агропромышленного комплекса области. Определите перспективы развития транспортной системы Вологодской области Выполните контурную карту транспортной системы области. Выполните контурную карту внешних и внутренних хозяйственно-социальных связей городов(районов) области.					
Контрольная работа		**2**	**2**	**0**	**0**	
	Всего	**52**	**26**	**10**	**18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации; комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения: мультимедиапроектор или мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04675-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451282
2. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426500

Дополнительные источники

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449658

Интернет–ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	NATIONAL GEOGRAPHIC Россия	http://www.nat-geo.ru
2.	Словари и энциклопедии на Академии	http://dic.academic.ru
3.	География	http://www.geografia.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:	
выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений Вологодской области;	Защита практических работ. Оформление контурных карт. Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая)
находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений Вологодской области, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	Защита практических работ. Оформление контурных карт.
приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры края, его экономической специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов;	Защита практических работ. Письменная фронтальная проверочная работа (схематизация)
составлять краткую географическую характеристику районов и края в целом;	Защита практических работ. Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;	Защита практических работ. Оформление контурных карт.
применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Защита практических работ. Оформление контурных карт. Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
знать:	
географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая) в сочетании с выборочным устным опросом
специфику и особенности географического положения и административно-территориального	Письменная фронтальная проверочная работа (схематизация)

устройства Вологодской области; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	в сочетании с выборочным устным опросом
различия в хозяйственном освоении разных территорий Вологодской области; связь между природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных районов	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая)
природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на региональном уровне; меры по сохранению природы и защите людей от природных и техногенных бедствий;	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей	Демонстрировать умения владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями.	умение использовать возможности прикладного программного обеспечения для составления визуальных рекламных образов.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.	Грамотное профессиональное планирование собственной работы и работы исполнителей	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.	Изготовление рекламной продукции в соответствии с рекламной идеей	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие

общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач – оценка эффективности и качества выполнения поставленной задачи	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– убедительно обосновывать принятые решения в различных ситуациях, максимально использовать свои возможности	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации – использование различных источников, включая электронные	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– взаимодействие со студентами, преподавателями – развитие способностей при освоении новых технологий	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами, преподавателями – проявлять организаторские и управленческие навыки	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	– взаимодействие со студентами, преподавателями – проявлять организаторские и	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях.

(подчиненных), результат выполнения заданий	управленческие навыки – организация работы трудового коллектива	Выполнение и защита практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины; демонстрация потребности в получении дополнительных знаний, возможностей самореализации	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности	– знание норм законодательства о рекламе в стране и в мире – ориентироваться в ситуации в стране и в отрасли	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	– использование различных источников информации – соотношение понятий и слов иностранного происхождения	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.

ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями.

ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.

ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме контрольной работы, проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии, два академических часа). Контрольная работа состоит из 6 вариантов по 3 теоретических вопроса в каждом варианте.

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Охарактеризуйте место Вологодской области в системе административно-политического устройства РФ
2. Опишите физико-географическое положение Вологодской области
3. Выполните характеристику геологического строения и рельефа Вологодской области
4. Опишите минералы и горные породы Вологодской области, их использование.
5. Выполните характеристику почв Вологодской области как хозяйственного ресурса.
6. Выполните характеристику внутренних вод Вологодской области.
7. Выполните анализ особенностей водных ресурсов Вологодской области.
8. Выполните характеристику климата Вологодской области.
9. Выполните характеристику агроклиматических ресурсов Вологодской области.
10. Опишите природные комплексы Вологодской области.
11. Выполните характеристику биологических ресурсов Вологодской области
12. Раскройте освоение и преобразование природных комплексов и современное природопользование в Вологодской области.
13. Опишите систему особо охраняемых природных территорий Вологодской области.
14. Раскройте историю заселения и современное размещение населения Вологодской области.
15. Выполните общую характеристику состава населения
16. Вологодской области.
17. Раскройте демографию и качество трудовых ресурсов Вологодской области.
18. Охарактеризуйте города Вологодской области.
19. Выполните общую характеристику хозяйства Вологодской области.
20. Охарактеризуйте топливно-энергетический промышленный комплекс Вологодской области.

21. Охарактеризуйте химический промышленный комплекс Вологодской области.
22. Охарактеризуйте металлургический промышленный комплекс Вологодской области.
23. Охарактеризуйте машиностроительный промышленный комплекс Вологодской области.
24. Охарактеризуйте строительный промышленный комплекс Вологодской области.
25. Охарактеризуйте лесопромышленный комплекс Вологодской области.
26. Выполните общую характеристику агропромышленного комплекса Вологодской области.
27. Охарактеризуйте сельское хозяйство Вологодской области
28. Охарактеризуйте лёгкая промышленность Вологодской области.
29. Охарактеризуйте транспортный комплекс Вологодской области
30. Проанализируйте особенности функционирования сухопутной транспортной системы Вологодской области.
31. Проанализируйте особенности функционирования водной транспортной системы Вологодской области.
32. Раскройте экономические связи Вологодской области.
33. Опишите особенности социальной инфраструктуры Вологодской области.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – за правильное выполнение всех теоретических вопросов.

Оценка «4» (хорошо) – за правильное выполнение любых двух теоретических вопросов или неполное раскрытие трех теоретических вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) – за неполное раскрытие двух вопросов или за раскрытие одного теоретического вопроса.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – за выполнение менее одного задания.