Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

42.02.01. Реклама

Форма обучения: очная

Вологда – 2020

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № *1* от «02» сентября 2020г.
Председатель цикловой комиссии
_____ С.А.Петрова

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ А.А.Дроздова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____ А.А.Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Голубовская В.А. – преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностям рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе

Гендир. ООО «Корп. Комет» _____ _____
Место работы, должность *подпись* *ФИО*

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ 10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать представление: о взаимосвязи организмов и среды обитания; об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые вопросы экологической безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на **48** часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа; самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Максим. кол-во часов	Обязательное кол-во часов		Сам. работа	Уровень освоения
				Теор	ПЗ		
Раздел 1 Экология и природопользование	**Содержание**		**28**	**18**	**0**	**9**	
	1	Природа и общество. Система «человек - окружающая природная среда». Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	3	2		1	1
	2	Формы взаимодействия общества и природы. Основные круговороты веществ в биосфере.	3	2		1	2
	3	Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот веществ. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	3	2		1	2
	4	Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф	3	2		1	2
	5	Природные ресурсы и их классификация.	3	2		1	2
	6	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	3	2		1	2
	7	Определение понятия «Природопользование». Принципы и методы рационального природопользования.	3	2		1	2
	8	Принципы размещения производств различного типа. Понятие отходы, классификация, их источники и масштабы образования.	3	2		1	2
	9	Определение количества канцерогенов выделяемых в технологическом процессе приготовления пищи. Определение регламентов безопасности этого процесса.	4	2		2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы.						
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.	**Содержание**		**18**	**12**	**0**	**6**	
	1	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	3	2		1	2
	2	История Российского экологического законодательства.	3	2		1	1
	3	История международного природоохранного движения.	3	2		1	1
	4	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи, экологическое просвещение.	3	2		1	2
	5	Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда причиняемого окружающей среде и здоровью человека. Экологическая оценка производств.	3	2		1	1
	6	Природоресурсный потенциал РФ, охраняемые природные территории.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы.						
Дифференцированный зачёт			**2**	**2**			
		Всего	**48**	**32**	**0**	**16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации; комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения: мультимедиапроектор или мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Об охране окружающей природной среды [Электронный ресурс] : фед. закон : от 10.01.2002г. №7 (с изменениями на 29 декабря 2015 года) / СПС «КонсультантПлюс» // ЗАО «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые дан. – Еженед. обновление.

Основные источники:

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452780
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454379
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450693

Дополнительные источники:

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Юрайт, 2020. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452124
2. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9826-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452407
3. Колесников, Е. Ю. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09913-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451142
4. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451276
5. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Юрайт, 2020. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09568-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448914
6. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва :

Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454972

7. Экология : учебник и практикум для спо / ред. О. Е. Кондратьева. - Москва. : Юрайт, 2016. - 282, [1] с. : рис. - Текст : непосредственный.
8. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01077-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452252

Интернет–ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	NATIONAL GEOGRAPHIC Россия	http://www.nat-geo.ru
2.	Экологическая карта России	http://www.vokrugsveta.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:	
использовать представление: о взаимосвязи организмов и среды обитания; об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования.	Решение профессиональных задач, выполнение заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.
знать:	
правовые вопросы экологической безопасности	Тестовый контроль, выполнение заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач используя представление о взаимосвязи организмов и среды обитания, об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; Эффективность и качество выполнения профессиональных задач с учетом экологических принципов рационального природопользования	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение эффективного поиска необходимой информации, используя различные источники, в том числе электронные	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, коллегами, руководством и потребителями	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ результатов собственной работы и работы команды	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Организация самостоятельной работы для повышения профессионального уровня	Наблюдение за учебной деятельностью студентов

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.	Демонстрация экологической, информационной и коммуникативной культуры при решении профессиональных задач	Наблюдение за учебной деятельностью студентов

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета (устно), проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии, два академических часа). Дифференцированная зачетная работа состоит из из 6 вариантов по 3 теоретических вопроса в каждом варианте.

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Раскрыть причины, последствия и пути решения демографического взрыва, как глобальной экологической проблемы.
2. Раскройте вопрос водные ресурсы по следующему плану: значение, запасы воды на планете, причины недостатка, основные загрязнители и меры по охране водных ресурсов.
3. Объяснить структуру органов управления и надзора по охране природы. Каковы их цели и задачи.
4. Дать понятие рациональное природопользование. Объяснить формы, виды и особенности природопользования.

5. Объяснить основные этапы истории Российского экологического законодательства. Дать общую характеристику закона РФ «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991г.
6. Дать понятие, классификацию природных ресурсов и сформулировать основные принципы их использования.
7. Раскройте вопрос лесные ресурсы по следующему плану: значение, фонд, причины сокращения, меры по охране и рациональному использованию.
8. Дать определение юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Дать классификацию юридической ответственности по способам применяемых санкций.
9. Раскрыть причины, последствия и пути решения демографического взрыва, как глобальной экологической проблемы.
10. Раскрыть основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Перечислить основные мероприятия и документы международного сотрудничества. Какого участие России в международном сотрудничестве.
11. Дать понятие рациональное природопользование. Объяснить формы, виды и особенности природопользования.
12. Раскрыть причины, последствия и пути решения общего потепления климата, как глобальной экологической проблемы.
13. Дать понятие и характеристику токсических отходов. Дать понятие, характеристику, классификацию пестицидов.
14. Каковы основные виды и дозы радиоактивных излучений, биологическое проявление излучений, способы защиты от радиации. Дать понятие жизненно необходимая радиация.
15. Раскрыть причины, последствия и пути решения озонового слоя, как глобальной экологической проблемы.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – за правильное выполнение всех теоретических вопросов.

Оценка «4» (хорошо) – за правильное выполнение любых двух теоретических вопросов или неполное раскрытие трех теоретических вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) – за неполное раскрытие двух вопросов или за раскрытие одного теоретического вопроса.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – за выполнение менее одного задания.