Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

История

42.02.01. Реклама

Форма обучения: очная

Вологда – 2020

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии права и социального обеспечения
Протокол № 1 от « 02» сентября 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____А.М. Становихина

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____А.А.Дроздова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____А.А.Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Бритвин А.Н. – преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

Ген директор ООО "Кра[illegible]" _____ Алферьева Е.А.
Место работы, должность *подпись* *ФИО*

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ 17
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на **62** часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Максим. кол-во часов	Обязательное количество часов		Сам. работа	Уровень усвоения
			Теор	ПЗ		
Раздел 1. Международные отношения после Второй мировой войны						
Тема 1.1. Начало холодной войны и становление биполярной системы	**Содержание**					
	1. Последствия войны. Послевоенное мирное урегулирование. Создание ООН, принципы ее деятельности. Нюрнбергский процесс Истоки и причины «холодной войны». Территориальные изменения в Европе. План Маршалла и раскол Европы. Берлинский кризис и создание военно-политических блоков НАТО и ОВД. Формирование биполярной системы в международных отношениях.	3	2		1	2,3
	Самостоятельная работа: Ознакомиться с Уставом ООН, выписать принципы деятельности организации					
Тема 1.2. Международные конфликты 50-70-х гг	**Содержание**					
	1 «Холодная война» в Азии. Война в Корее и ее последствия, ближневосточный кризис и образование нового очага напряженности.. Политика «мирного сосуществования» и военное соперничество СССР и США. Агрессия против Египта. Берлинский кризис 1961г. Карибский кризис и его уроки. Война во Вьетнаме.	3	2		1	2,3
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Локальные конфликты «холодной войны»					
Тема 1.3 Международные отношения в 70-80-е гг: от разрядки к окончанию «холодной войны»	**Содержание**					
	1 Кризис политики «холодной войны». Разрядка международной напряженности и ее перспективы. Договоры ОСВ. Хельсинкские соглашения и общеевропейский процесс. Новые региональные конфликты и участие в них СССР. Обострение противоборства сверхдержав в начале 80-х гг. Ввод советских войск в Афганистан. Разработка	3	2		1	2,3

		программы СОИ в США. Концепция «нового политического мышления». Завершение «холодной войны», ее итоги.					
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения: 1. Американская агрессия против Вьетнама 2. Ввод советских войск в Афганистан						
Тема 1.4. Международные отношения после Второй мировой войны	**Содержание**						
	1	Общая характеристика международных отношений после Второй мировой войны, принципы международной политики.	2	2			2,3
	Самостоятельная работа: Ответить на контрольные вопросы по теме.						
Раздел 2 Особенности социально-экономического и политического развития стран Европы и США после Второй мировой войны							
Тема 2.1 Формирование информационного общества и глобализация мировой экономики	**Содержание**						
	1	Ускорение научно-технического прогресса, основные направления в развитии науки и техники во второй половине 20 века. Основные черты информационного общества. Понятие «глобализации», ее проявления. Возникновение ТНК, их роль. Положительные и отрицательные последствия глобализации мировой экономики.	3	2		1	2,3
	Самостоятельная работа Написать сочинение-эссе на тему: 1. Информационная революция в жизни человека 2. Глобализация: единство или раскол мира?						
Тема 2.2 Социальные и этнические процессы в странах Запада	**Содержание**						
	1	Изменения в социальной структуре информационного общества. Основные черты среднего класса. Проблемы миграции и маргинализации. Межэтнические отношения в многонациональных государствах: причины межнациональных конфликтов, расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и	2	2			2,3

		Северной Америке. Опыт решения межэтнических и расовых проблем.					
		Самостоятельная работа: Ответить на контрольные вопросы по теме.					
Тема 2.3 Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия (конец 40-х-60-е гг)	**Содержание**						
	1	Переход к экономике мирного времени. Становление Бреттон-Вудской финансовой системы, создание МВФ и МБРР, основы их деятельности. Политические перемены в странах Западной Европы, становление новых партийно-политических систем. Усиление государственного регулирования экономики. Создание «государства благосостояния». Массовое производство и потребление	4	2		2	2,3
		Самостоятельная работа: подготовка презентаций по темам: 1. Буржуазный реформизм в США: программа «новые рубежи» Д.Кеннеди. 2. Ш.де Голль: первый президент Пятой республики. 3. К.Аденауэр: истоки западногерманского «экономического чуда».					
Тема 2.4 Экономическое и политическое развитие конца 60-70-хгг: экономические и структурные кризисы в странах Запада	**Содержание**						
	1	Причины кризисов в развитых странах. Энергетический кризис 1974-1975 гг, его особенности и следствия. Отмена Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы. Начало нового этапа НТР. Коммунисты и левые правительства в Европе. Еврокоммунизм, новые левые. Альтернативные, экологические движения.	2	2			2,3
		Самостоятельная работа: Ответить на контрольные вопросы по теме.					
Тема 2.5 Экономическое и политическое развитие в 80-90-е гг.	**Содержание**						
	1	Неоконсерватизм, основные идеи концепции. Варианты политики неоконсерваторов: «рейганомика» и «тэтчеризм». Модернизация экономики. Германский вопрос в 80-е гг . ФРГ и перестройка в СССР. Процесс объединения Германии в	2	2			2,3

		1990 г. Последствия объединения Германии для Европы и мира. «Третий путь» в политике Б.Клинтона и Э.Блэра.					
	Самостоятельная работа: Ответить на контрольные вопросы по теме.						
Тема 2.6 Процессы интеграции в Европе и Северной Америке		Создание мировых и европейских интеграционных структур - ГАТТ, ОЕЭС(ОЭСР), Совет Европы, их функции. Формирование общего рынка: этапы создания ЕС, углубление социально-экономической и политической интеграции. Достижения и противоречия европейской интеграции. Маастрихтские и Шенгенские соглашения. Единая европейская система правовых норм. Интеграционные процессы в Северной Америке, создание НАФТА.	3	2		1	2,3
	Самостоятельная работа: Выписать цели создания ЕЭС и методы их достижения						
Раздел 3. СССР и страны Восточной Европы после Второй мировой войны							
Тема 3.1 Курс на строительство социализма в Восточной Европе.	**Содержание**						
	1	Восточная Европа в зоне влияния СССР. Демократические преобразования. Приход к власти коммунистов. Индустриализация и культурная революция. Отход от народной демократии. Проблемы и трудности социалистического развития. Советско-югославский конфликт. Особенности строительства социализма в Югославии. События 1953г. в ГДР. Октябрьские события 1956г. в Венгрии. «Пражская весна» 1968 г. Политические режимы в социалистических странах.	2	2			2,3
	Самостоятельная работа: Ответить на контрольные вопросы по теме.						
Тема 3.2. Демократические революции в Восточной Европе: крушение коммунистических	**Содержание**						
	1	Углубление кризиса в странах Восточной Европы. События в Польше в 1980-81гг. Деятельность профсоюза «Солидарность», военное	3	2		1	2,3

режимов.		положение. Перестройка в СССР, ее влияние на страны Восточной Европы. «Бархатные» революции в Венгрии, Чехословакии, Польше. Народное восстание в Румынии. Создание новых политических партий. Борьба за демократизацию и перемены. Кризис в ГДР и объединение Германии. Революционные перемены в Болгарии и Албании. Кризис в Югославии и распад федерации, вооруженный конфликт на Балканах. Становление парламентской демократии. Экономические реформы в бывших соцстранах. Проблемы перехода к рыночной экономике. Социальные проблемы. Внешняя политика. Восточная Европа и Россия.					
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения о «бархатных революциях» в странах Восточной Европы в конце 80-хгг					
Тема 3.3. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Локальные конфликты	**Содержание**						
	1	Распад СССР и образование СНГ. Развитие содружества. Экономическая и военно-политическая интеграция с Россией. Договор о союзе с Белоруссией, образование Союзного государства. Комплекс соглашений в рамках сотрудничества(ЕврАзЭС,ОДКБ). Проблемы в отношениях России с Грузией, Украиной, Молдовой. Вооруженные конфликты на территории стран СНГ: проблема Нагорного Карабаха, Приднестровья, Абхазии и Южной Осетии. Гражданская война в Таджикистане. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ: трудности реформ. «Цветные» революции: причины и итоги	3	2		1	2,3
	Самостоятельная работа Подготовить сочинение-эссе: Распад СССР. Можно ли было его предотвратить?						
Раздел 4. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века							

Тема 4.1 Крушение колониальной системы	**Содержание**						
	1	Причины и основные этапы распада колониальной системы. Освобождение Африки. Проблема выбора пути развития. Культурно-цивилизационные регионы. Идея социалистической ориентации, участие СССР в делах освободившихся стран. Возникновение локальных конфликтов в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Противоречивые итоги развития стран «третьего мира».	2	2			2,3
	Самостоятельная работа: Ответить на контрольные вопросы по теме.						
Тема 4.2 Особенности развития Китая после Второй мировой войны	**Содержание**						
	1	Гражданская война 1946-49гг Поражение Гоминьдана. Образование КНР. Процесс социалистического строительства. Политика «большого скачка» Мао Цзэдуна. Культурная революция. Советско-китайские отношения. Экономический курс Дэн Сяопина: этапы реформ. Причины успехов Китая.	2	2			2,3
	Самостоятельная работа: Ответить на контрольные вопросы по теме.						
Тема 4.3 Особенности развития Японии и новых индустриальных стран после Второй мировой войны	**Содержание**						
	1	Итоги и последствия войны для Японии. Конституция 1947г, демократизация страны, социально-экономические реформы. Японское «экономическое чудо», причины быстрого экономического роста. Особенности развития Новых индустриальных стран: Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань	3	2		1	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений об особенностях развития новых индустриальных стран						
Тема 4.4 Развивающиеся страны Азии и Африки после Второй мировой войны	**Содержание**						
	1	Послевоенное развитие Индии. Социально-политические реформы, принятие Конституции 1950г. Формирование многоукладной экономики.	2	2			2,3

		Причины экономических успехов. Страны исламского мира: различия в экономическом и политическом строе. Влияние религии на общественную жизнь. Консолидация исламских стран. Исламский фундаментализм. Преодоление экономической отсталости стран Африки, роль ООН. Проблемы интеграции. Организация Африканского единства, Африканский союз.					
	Самостоятельная работа: Ответить на контрольные вопросы по теме.						
Тема 4.5 Страны Латинской Америки после Второй мировой войны	**Содержание**						
	1	Процессы модернизации в странах Латинской Америки. Национал-реформизм. Перонизм в Аргентине. Революционные процессы: кубинская и чилийская революции. Диктатура Пиночета. Бразильское «экономическое чудо». Переход к конституционным режимам. Интеграция стран Латинской Америки.	2	2			2,3
	Самостоятельная работа: Ответить на контрольные вопросы по теме.						
Раздел 5. Россия и мир на рубеже 20-21века							
Тема 5.1 Проблемы мировой цивилизации на рубеже тысячелетий	**Содержание**						
	1	Глобальные угрозы человечеству. Военная и террористическая угрозы. Рост числа локальных конфликтов. Международный терроризм. Угроза глобальной экологической катастрофы. Конференция в Рио-де-Жанейро1992г. Киотский протокол 2005г. Проблемы нового миропорядка роль ООН в международных отношениях. Расширение и трансформация НАТО. Операция США в Ираке 2003г	2	2			2,3
	Самостоятельная работа: Ответить на контрольные вопросы по теме.						
Тема 5.2 Россия на рубеже 20-21 вв: особенности социально-	**Содержание**						
	1	Экономические и политические реформы в начале 90-х гг: цели и противоречивые итоги. Политический кризис 1993г	3	2		1	2,3

экономического и политического развития		Конституция 1993г. Обострение межнациональных отношений. Чеченская проблема. Политическое и социально-экономическое развитие во второй половине 90-х.. Выборы 2000 г.Курс В.В Путина.. Преобразования в социально-экономической, правовой и политической сферах					
	Самостоятельная работа Составить хронологическую таблицу: Чеченский конфликт: этапы развития						
Тема 5.3 Россия и страны СНГ на рубеже веков	**Содержание**						
	1	Взаимоотношения в рамках СНГ. Конфликты «Москва-Киев», «Москва-Минск». Российско-грузинские отношения. Роль России в осетино-грузинском конфликте в 2008г. Участие России в международных саммитах. Проблемы вступления России в ВТО.	3	2		1	2,3
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: «Основные направления внешней политики России на современном этапе»						
Тема 5.4 Россия и мир на рубеже 20-21 века.	**Содержание**						
	1	Политика сближения со странами Запада в 90-е. гг. Договоры ССВ-2. Преодоление наследия «холодной войны». Вступление России в Совет Европы. Российско-американские отношения в конце 20-начале 21 века Проблема разоружения. Договор СНП. Россия и НАТО. Сотрудничество в борьбе с терроризмом. Участие России в международных саммитах. Проблемы вступления России в ВТО.	2	2			
	Самостоятельная работа: Ответить на контрольные вопросы по теме.						
Раздел 6. Особенности духовной жизни второй половины 20 века							
Тема 6.1 Основные направления в развитии зарубежной культуры	**Содержание**						
	1	Феномен массовой культуры, факторы возникновения, последствия. Развитие изобразительного искусства. Абстракционизм. Поп-арт и его	4	2		2	2,3

	направления.Гиперреализм. Постмодернизм. Культура молодежного бунта. Расцвет национальной культуры. Церковь и религия в конце XX века.					
	Самостоятельная работа Подготовить презентации на темы: Постмодернизм в архитектуре Музыкальная культура стран Запада					
Контрольная работа		**2**	**2**			
	Всего	**62**	**48**		**14**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451390
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434006.
3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456071
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452489

Дополнительная литература:

1. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII в : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452955
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт,

2020. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450734

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451008
4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451389
5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055
6. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451084
7. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456124
8. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449890
9. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453590
10. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453391
11. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450720
12. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. —

261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451149

13. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456028

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Хронос. Всемирная история в Интернете	http://www.hrono.ru
2	Холодная война – великое противостояние сверхдержав	http://www.coldwar. ru
3	Направления международных отношений	http:// www.mir21vek.ru
4	Организация объединенных наций	http:// www.un. org/russian

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися практических заданий (работа с документом), индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Индивидуальный, фронтальный устный опрос. Индивидуальный письменный опрос, выполнение практических заданий Подготовка сообщений, презентаций, групповой опрос, коллективный опрос, тестовые задания
Знания	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 веков; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	Индивидуальный письменный опрос, написание эссе, фронтальный опрос, выполнение практических заданий. Подготовка сообщений, презентаций, письменный индивидуальный опрос , работа с историческим документом.

государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества их выполнения	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение эффективного поиска необходимой информации, используя различные источники, в том числе электронные	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с использованием современного оборудования и информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, коллегами, руководством и потребителями	Наблюдение за учебной деятельностью студентов

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ результатов собственной работы и работы команды	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной работы для повышения профессионального уровня	Наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности	Наблюдение за учебной деятельностью студентов

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме контрольной работы (письменно) за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии, два академических часа). Зачетная работа состоит из 2 теоретических и 1 практического (работа с документами) заданий.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Назовите истоки и причины «холодной войны». В чем заключался план Маршалла? Расскажите о берлинском кризисе и создании военно-политических блоков.
2. Расскажите о послевоенном мирном урегулировании. Перечислите последствия войны. Какие территориальные изменения произошли в Европе?
3. Расскажите о создании ООН. Назовите принципы деятельности ООН.
4. Расскажите о международных конфликтах 50-70-х гг. Назовите очаги напряженности. Охарактеризуйте политику «мирного сосуществования» и военное соперничество СССР и США. Расскажите о Берлинском и Карибском кризисах, их последствиях.
5. Расскажите о международных отношениях в 70-е гг. (новые региональные конфликты и участие в них СССР; кризис политики «холодной войны; разрядка международной напряженности и ее перспективы; международные соглашения).
6. Расскажите о международных отношениях в 80-е гг (обострение противоборства сверхдержав в начале 80-х гг; ввод советских войск в Афганистан; разработка программы СОИ в США; концепция «нового политического мышления»; завершение «холодной войны», ее итоги).
7. Расскажите о формировании информационного общества. Перечислите основные направления в развитии науки и техники во второй половине 20 века. Назовите основные черты информационного общества.
8. Дайте понятие «глобализации», расскажите о ее проявлениях. Расскажите о возникновении ТНК, их роли. Назовите положительные и отрицательные последствия глобализации мировой экономики.
9. Расскажите об изменениях в социальной структуре информационного общества. Раскройте проблемы миграции и маргинализации. Охарактеризуйте межэтнические отношения в многонациональных государствах: причины межнациональных конфликтов, расовые и конфессиональные конфликты, пути решения межэтнических и расовых проблем.
10. Расскажите о политических переменах в странах Западной Европы, становлении новых партийно-политических систем в первые послевоенные десятилетия (конец 40-х-60-е гг). Расскажите об усилении государственного регулирования экономики и создании «государства благосостояния».
11. Охарактеризуйте экономическое и политическое развитие конца 60-70-хгг: экономические и структурные кризисы в странах Запада, их причины, особенности и следствия. Расскажите о начале нового этапа НТР.
12. Расскажите об экономическом и политическом развитии в 80-90-е гг. Перечислите основные идеи концепции неоконсерватизма. Охарактеризуйте варианты политики неоконсерваторов: «рейганомика» и «тэтчеризм».
13. Расскажите о германском вопросе в 80-е гг (ФРГ и перестройка в СССР; процесс объединения Германии в 1990 г; последствия объединения Германии для Европы и мира).
14. Расскажите о процессах интеграции в Европе и Северной Америке (создание мировых и европейских интеграционных структур, их функции; достижения и противоречия европейской интеграции).
15. Расскажите о курсе на строительство социализма в Восточной Европе (демократические преобразования; приход к власти коммунистов; проблемы и трудности социалистического развития).

16. Расскажите о советско-югославском конфликте, событиях 1953г. в ГДР, событиях в Венгрии, Чехословакии.
17. Расскажите о перестройке в СССР, ее последствиях для Восточной Европы. Охарактеризуйте «бархатные» революции, народные восстания. Как шла борьба за демократизацию и перемены? Перечислите проблемы перехода к рыночной экономике.
18. Расскажите о распаде СССР и образовании СНГ. Охарактеризуйте экономическую и военно-политическую интеграцию с Россией. Охарактеризуйте вооруженные конфликты на территории стран СНГ. Расскажите о политическом и социально-экономическом развитии стран СНГ.
19. Расскажите о причинах и основных этапах распада колониальной системы (освобождение Африки; проблема выбора пути развития; возникновение локальных конфликтов в странах Азии, Африки и Латинской Америки; итоги развития стран «третьего мира»).
20. Расскажите об особенностях развития Китая после Второй мировой войны (процесс социалистического строительства; политика «большого скачка»; советско-китайские отношения; экономический курс Дэн Сяопина; причины успехов Китая в экономике на современном этапе).
21. Расскажите об особенностях развития Японии и новых индустриальных стран после Второй мировой войны, причинах быстрого экономического роста.
22. Расскажите о развивающихся странах Азии и Африки после Второй мировой войны. Перечислите различия в экономическом и политическом строе. В чем заключается влияние религии на общественную жизнь? Расскажите об исламском фундаментализме. Расскажите о преодолении экономической отсталости стран Африки.
23. Расскажите о странах Латинской Америки после Второй мировой войны (процессы модернизации в странах Латинской Америки; национал-реформизм; революционные процессы; переход от диктатуры к конституционным режимам; интеграция стран Латинской Америки).
24. Расскажите о глобальных угрозах человечеству (военная и террористическая угрозы; угроза глобальной экологической катастрофы).
25. Расскажите о проблемах нового миропорядка, роли ООН в международных отношениях. Расскажите о расширении и трансформации НАТО.
26. Расскажите о России на рубеже 20-21 вв. (особенности социально-экономического и политического развития; преобразования в социально-экономической, правовой и политической сферах, их целями и итогах).
27. Расскажите об основных направлениях внешней политики России на современном этапе (преодоление наследия «холодной войны»; российско-американские отношения; проблема разоружения; взаимоотношения в рамках СНГ; участие России в международных саммитах; проблемы вступления России в ВТО).
28. Расскажите об особенностях духовной жизни второй половины 20 века (основные направления в развитии зарубежной культуры; феномен массовой культуры; расцвет национальной культуры; церковь и религия в конце XX века).

Пример практического задания

Какие выводы можно сделать на основании данного документа об отношениях между СССР и США сразу после войны?

Из разработки Объединенного комитета начальников штабов США, 9 октября 1945 г.: «Слабости СССР (в скобках указан примерный срок преодоления данной «слабости».)

1. Военные потери в людской силе и промышленности, откат назад от развитой промышленности (15 лет).
2. Отсутствие технических сил (5—10 лет).
3. Отсутствие стратегических ВВС (5—10 лет).
4. Отсутствие ВМФ (15—20 лет).
5. Плохое состояние железных дорог, военного транспорта — систем и оборудования (10 лет).
6. Уязвимость нефтяных источников, жизненно важных промышленных центров для бомбардировщиков дальнего действия.
7. Отсутствие атомной бомбы (5—10 лет, возможно раньше).
8. Сопротивление в оккупированных странах (в течение 5 лет).
9. Численная военная слабость на Дальнем Востоке, особенно ВМФ(15-20 лет).
10. Ядерный шантаж: в США создано 196 бомб для уничтожения 20 советских городов».

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объёме ответил на три вопроса. Свободно владеет понятиями, определениями, терминами, умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса. Умеет применять теоретические знания при решении практических заданий.

Оценка 4 «хорошо» ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, по двум вопросам, или за ответы на три вопроса, но допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопросов.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится обучающемуся, за полное раскрытие одного теоретического вопроса, и неполный ответ на практическое задание или второй вопрос теории.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который показал проблемы в знании основного учебного материала, не смог дать чётких определений, понятий по предложенным вопросам, не смог разобраться в конкретной практической ситуации.