**Частное профессиональное образовательное учреждение**
**Вологодский кооперативный колледж**

# Рабочая программа учебной дисциплины

# Безопасность жизнедеятельности

**42.02.01. Реклама**

Форма обучения: очная

Вологда – 2020

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от « 02» сентября 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____С.А.Петрова

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____А.А.Дроздова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____А.А.Русина

**Организация-разработчик:** ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

**Разработчик:** Березина Я.С. – преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

*Место работы, должность* _____ *подпись* _____ *ФИО*

МП

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4**
**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 5**
**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 10**
**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 11**
**5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ..... 15**
**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 16**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **42.02.01 Реклама.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на **102** часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов; самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: | |
| практические занятия | **20** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Макс. объем часов | Обязательное количество часов | | Сам. работа | Уровень усвоения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теор. | ПЗ | | |
| **Введение** | **Содержание** | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности: предмет, цели, задачи, содержание и роль дисциплины. | 3 | 2 | | 1 | 1 |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения** | | | | | | |
| **Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | |
| | 1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Подготовка конспекта по вопросу «Понятие риска»<br>Написание сочинения на тему «Возможные последствия ядерной войны»<br>Подготовка конспекта по вопросам «Биологические ЧС, космические ЧС» | | | | | |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** | 1 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | | **Самостоятельная работа:**<br>Подготовка конспекта по вопросу «Оповещение населения в ЧС мирного и военного времени»<br>Ознакомление со структурой и содержанием ФЗ «О гражданской обороне» | | | | | |
| **Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** | | **Содержание учебного материала:** | | | | | |
| | 1 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационные мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.<br>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | | **Практические занятия** | | | | | |
| | | П/Р№1. Средства индивидуальной защиты населения от ЧС. | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| | | П/Р№2. Эвакуация населения в мирное и военное время. | 3 | | 2 | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа:**<br>Ознакомление с содержанием основных нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы защиты населения от ЧС.<br>Изображение плана схемы защитных сооружений. | | | | | | |
| **Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | |
| | 1 | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | 3 | 2 | | 1 | **2** |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Подготовка конспекта о мероприятиях, обеспечивающих устойчивость объектов экономики. | | | | | | |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | | | | | | |
| **Тема 2.1. Основы обороны государства** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | |
| | 1 | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | 2 | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | 3 | Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | 4 | Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны страны. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | 5 | Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. | 3 | 2 | | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Практические занятия** | | | | | | |
| | П/Р№3. Организационная структура ВС России. | | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| | П/Р№4.Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. | | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Подготовка сообщений на тему «Реформа ВС России»<br>Подготовка реферата на тему «История создания ВС России»<br>Ознакомление со структурой и содержанием Военной Доктрины РФ. | | | | | | |
| **Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | | |
| | 1 | Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | 2 | Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | 3 | Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | 4 | Прохождение военной службы по контракту. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | 5 | Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | 6 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | 7 | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | 8 | Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | **Практические занятия** | | | | | | |
| | П/Р№5. Правовые основы военной службы. | | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| | П/Р№6. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды | | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| | П/Р№7. Прохождение военной службы по призыву. | | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| | П/Р№8. Права и ответственность военнослужащих. | | 3 | | 2 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа**<br>Ознакомление со структурой и содержанием законодательной базы в области обороны государства.<br>Подготовка реферата на тему «Воинская дисциплина, её сущность и значение» | | | | | |
| **Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.** | **Содержание учебного материала:** | | | | | |
| | 1 Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | 2 Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | 3 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | 4 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 3 | 2 | | 1 | 2 |
| | **Практические занятия** | | | | | |
| | П/Р№9. Дни воинской славы России. | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Подготовка реферата на тему «Герои Отечества» | | | | | |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | | | | |
| **Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, ранениях и травмах** | **Содержание учебного материала:** | | | | | |
| | 1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 4 | 2 | | 2 | 2 |
| | **Практические занятия** | | | | | |
| | П/Р№10. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях. | 3 | | 2 | 1 | 2 |
| | **Самостоятельная работа:**<br>Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении, ожогах, обморожениях.<br>Подготовка конспекта по вопросу «Виды ран и общие правила оказания первой помощи при них»<br>Подготовка конспекта по вопросу «Виды перевязок» | | | | | |
| **Дифференцированный зачет** | | 2 | 2 | | | |
| | **Всего** | **102** | **48** | **20** | **34** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска. учебно-наглядные пособия: комплекты плакатов по темам, инструкционные карты к практическим занятиям, комплект средств оказания помощи пострадавшим (перевязочный материал, жгуты и др.), видеофильмы и мультимедийные презентации по разделам, учебные пособия и нормативно-правовые документы (по 1 на 2-х обучающихся).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники**

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / В. Ю. Микрюков. - Москва. : КноРус, 2015. - 281 с. - Текст : непосредственный

**Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413554.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образо-вание). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434608.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437961.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437964.
5. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433757.
6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образо-вание). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433348.

**Интернет-ресурсы**

| № п/п | Наименование ресурса | Электронный адрес |
|---|---|---|
| 1 | Сайт МЧС РФ | www.mchs.gov.ru |
| 2 | Сайт Минобороны РФ | www.mil.ru |
| 3 | Сайт центрального музея ВВС РФ | www.monino.ru |
| 4 | Государственные символы России. История и реальность | www.simvolika.rsl.ru |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий и приёма нормативов.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Умения:** | |
| – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| – применять первичные средства пожаротушения; | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| – ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности; | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| – оказывать первую помощь пострадавшим. | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| **Знания:** | |

| | |
|---|---|
| – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| – основы военной службы и обороны государства; | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| – основные виды вооружения, военной техники и спецснаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |
| – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Выполнение заданий практической работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей | – соблюдать правила и нормы для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении профессиональных задач | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств | – соблюдать правила и нормы для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |

| | | |
|---|---|---|
| рекламы | профессиональных задач | |
| ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты | – соблюдать правила и нормы для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении профессиональных задач | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ПК 1.4 Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений. | – соблюдать правила и нормы для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении профессиональных задач | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ПК 1.5 Создавать визуальные образы с рекламными функциями | – соблюдать правила и нормы для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении профессиональных задач | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы. | – соблюдать правила и нормы для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении профессиональных задач | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии | – соблюдать правила и нормы для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении профессиональных задач | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ПК 2.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале | – соблюдать правила и нормы для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении профессиональных задач | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка. | – соблюдать правила и нормы для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении профессиональных задач | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ПК 3.2. Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта. | – соблюдать правила и нормы для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении профессиональных задач | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей. | – соблюдать правила и нормы для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении профессиональных задач | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее. | – соблюдать правила и нормы для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении профессиональных задач | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт. | – соблюдать правила и нормы для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий при выполнении профессиональных задач | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии | Наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | – обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области товароведения<br>– эффективность и качество выполнения профессиональных задач | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – способность принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в области товароведения и нести за них ответственность | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – выполнение эффективного поиска необходимой информации, используя различные источники, включая электронные | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – работа с использованием современного оборудования и информационно-коммуникационных технологий | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями, коллегами, руководителями и потребителями. | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | – самоанализ результатов собственной работы и работы команды<br>– ответственность за результат выполнения заданий членов команды | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – организация самостоятельной работы для повышения профессионального уровня | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – способность к ориентированию в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br>– анализ инноваций в области управления ассортимента | Наблюдение за учебной деятельностью студентов |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.

ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.

ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.

ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений.

ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями.

ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.

ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.

ПК 2.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале.
ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.
ПК 3.2. Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.
ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.
ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.
ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, который проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.
Дифференцированная зачетная работа состоит из 6 вариантов по 3 вопросам в каждом.

**Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета**

1. Расскажите какой закон определяет структуру и задачи РСЧС?
2. Расскажите какие цели преследует Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
3. Перечислите основные задачи РСЧС?
4. Поясните в чем заключаются полномочия органов государственной власти в области защиты населения от ЧС?
5. Расскажите каковы обязанности организацией в области защиты населения от ЧС?
6. Перечислите права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС?
7. Расскажите порядок подготовки населения в области защиты от ЧС?
8. Перечислите задачи объективных комиссий по ЧС?
9. Дайте характеристику режимам функционирования ЧС?
10. Расскажите какие силы и средства привлекаются для ликвидации ЧС?
11. Поясните что это за система «гражданской обороны»?
12. Ответьте на вопрос : Какова организационная структура РСЧС?
13. Расскажите как классифицируется ЧС?
14. Расскажите какими силами ликвидируется ЧС?
15. Перечислите ЧС относящиеся к природным?
16. Перечислите ЧС относящиеся к экологическим?
17. Расскажите какие ЧС можно отнести к техногенным?
18. Расскажите какие объекты относятся к радиационно-опасным?
19. Поясните какие объекты можно отнести к химическим опасным объектам?
20. Расскажите какие требования предъявляются к ХОО?
21. Перечислите какие обязанности несет работник опасного производственного объекта?
22. Расскажите какие объекты относят к категории взрывоопасных?
23. Поясните что называется пожаром, разновидности пожаров?
24. Расскажите от каких факторов зависит пожарная обстановка?
25. Расскажите что такое огнестойкость здания?
26. Перечислите какие вещества относят к взрывчатым?
27. Расскажите что относится к инициирующим и бризантным взрывчатым веществам?
28. Поясните что такое оборона и каковы функции органов исполнительной власти в области обороны?
29. Расскажите про обязанности должностных лиц в области обороны?

30. Расскажите про обязанности граждан России в области обороны?
31. Поясните что понимается под состоянием войны, военным положением и мобилизацией?
32. Расскажите что такое гражданская и территориальная оборона?
33. Расскажите какие особенности имеет ядерное оружие?
34. Перечислите какие существуют виды ядерных взрывов?
35. Перечислите какие существуют поражающие факторы ядерного взрыва?
36. Расскажите что из себя представляет зона радиоактивного заражения?
37. Расскажите что такое химическое оружие, на чем основано его поражающее действие?
38. Перечислите какие основные характеристики химического оружия нам известны?
39. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ нервно-паралитического действия?
40. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ кожно-нарывного действия?
41. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ психо-химического действия?
42. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ удушающего действия?
43. Перечислите характеристики отравляющих веществ общеядовитого действия?
44. Перечислите характеристики отравляющих веществ раздражающего действия?
45. Расскажите что может собой представлять бактериологическое оружие?
46. Поясните рассмотрение каких вопросов включает в себя оценка обстановки на объекте в результате сложившейся ЧС?
47. Расскажите от чего зависят масштабы и степень радиоактивного заражения местности?
48. Поясните что понимается под оценкой радиационной обстановки?
49. Поясните что понимается под оценкой химической обстановки?
50. Расскажите про первичное и вторичное химическое заражение местности ОВ?
51. Поясните в чем состоит сущность определения стойкости ОВ на местности?
52. Поясните чем состоит сущность работы по защите населения, рабочих и служащих в зоне химического заражения?
53. Расскажите по каким направлениям строится деятельность системы Гражданской обороны (ГО)?
54. Расскажите в чем состоят полномочия органов исполнительной власти в области ГО?
55. Расскажите в чем состоят полномочия организаций по ГО?
56. Расскажите в чем состоят права и обязанности граждан России в области ГО?
57. Расскажите что такое эвакуация и рассредоточение?
58. Расскажите кто организует и руководит эвакуацией?
59. Перечислите что относится к коллективным средствам защиты населения?
60. Расскажите из каких помещений состоит убежище?
61. Расскажите что такое противорадиационное укрытие и от чего оно защищает?
62. Расскажите что относится к средствам индивидуальной защиты?
63. Расскажите что такое респиратор и для чего он служит?
64. Перечислите что входит в состав противогаза ГП - 5, ГП - 7?
65. Расскажите в чем особенности изолирующих противогазов?
66. Расскажите как применяется респиратор Р - 2?
67. Расскажите для чего служит ОЗК?
68. Расскажите каково назначение защитного костюма Л - 1?
69. Поясните как определить ионизирующее излучение?

70. Расскажите для чего предназначен прибор ДП - 5 А?
71. Расскажите для чего предназначен прибор ДП - 22В?
72. Расскажите для чего предназначен прибор ВПХР?
73. Расскажите в чем состоят основные задачи аварийно - спасательных формирований?
74. Назовите кто осуществляет руководство ликвидацией ЧС?
75. Расскажите как проводится дезактивизация и что это такое?
76. Перечислите какие существуют способы дезактивизации?
77. Расскажите об организационной структуре Российских Вооруженных Сил.
78. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных Сил.
79. Расскажите какова история создания Сухопутных войск (РВСН, ВВС, ВМФ), их предназначение, состав?
80. Расскажите о войсках ПВО: истории их создания, предназначении, решаемых задачах на современном этапе?
81. Расскажите каковы основные предпосылки проведения военных реформ в Российской армии.
82. Расскажите о предназначении, руководстве, решаемых задачах и управлении ВС РФ.
83. Расскажите какие войска относятся к другим войскам? Каково их предназначение?
84. Расскажите что такое дни воинской славы России и каким федеральным законом они определены?
85. Расскажите о воинском знамени, истории его появления и предназначении.
86. Расскажите где находится Боевое знамя воинской части, как оно вручается, как осуществляется его вынос к воинской части?
87. Расскажите какова история возникновения государственных наград за военные отличия в России?
88. Расскажите о воинских ритуалах, каково значение воинских ритуалов для воспитания воинов?
89. Расскажите что предусматривает воинская обязанность?
90. Расскажите как осуществляется организация воинского учета и в чем заключается её предназначение?
91. Расскажите о первоначальной постановке граждан на воинский учет.
92. Перечислите документы воинского учета, какие сведения они содержат?
93. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
94. Расскажите об обязательной и добровольной подготовке граждан к воинской службе.
95. Расскажите об организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан.
96. Назовите категории годности к военной службе.
97. Назовите законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
98. Назовите какие права имеют военнослужащие?
99. Назовите общевоинские уставы РФ. Определите их предназначение.
100. Расскажите осуществляется организация призыва граждан на военную службу?
101. Расскажите про порядок освобождения граждан от военной службы?
102. Назовите кому предоставляются отсрочки от военной службы?
103. Расскажите каков порядок размещения военнослужащих?
104. Расскажите о военной службе по контракту. Каковы сроки службы по контракту? Как и когда происходит увольнение с военной службы?

105. Расскажите об альтернативной гражданской службе, сроках и особенностях прохождения службы.
106. Расскажите о правах и ответственности военнослужащих.
107. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих.

**Критерии оценки результатов дифференцированного зачета**

**Оценка 5 «отлично»** ставится обучающемуся, который самостоятельно дал полный, правильный ответ на все три вопроса дифференцированного зачета. Дал полное объяснение и сделал выводы. Свободно владеет понятиями, определениями, терминами. Умеет применять теоретические знания при решении практических заданий.

**Оценка 4 «хорошо»** ставится обучающемуся, который подробно раскрыл материал, по двум вопросам, или за ответы на три вопроса дифференцированного зачета, но допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопросов.

**Оценка 3 «удовлетворительно»** ставится обучающемуся, за раскрытие двух вопросов дифференцированного зачета, с наличием незначительных ошибок.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.