Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

42.02.01 Реклама

Форма обучения: очная

Вологда, 2023

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии права и социального обеспечения
Протокол № 1 от «06» сентября 2023г.
Председатель цикловой комиссии
_____ К.А. Данильянц

Утверждаю
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ А.А. Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Смирнов Александр Викторович, преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 Реклама и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 42.02.01 Реклама.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый к ней интерес	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных	- сформировать знания об (о): • обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; • человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; • экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; • системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

	областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать	сформировать знания об (о): • особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; · особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; • отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; - сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	сформировать знания об (о): • особенностях социализации личности в современных условиях, сознании. познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; • отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; - сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- способствовать соблюдению норм правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. - формировать лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. - демонстрировать неприятие и предупреждать социально	- сформировать знания об (о): • особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера,

	опасное поведение окружающих - проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. - стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	публикации в средствах массовой информации; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	- сформировать знания об (о): • обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; • основах социальной динамики; • особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; • глобальных проблемах и вызовах современности; • перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; • человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; • особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; • особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; • значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; • роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; • социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; • конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: • сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; • овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	• системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; • правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; • системе права и законодательства Российской Федерации; - уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

		- сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; • эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; • социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	- сформировать знания об (о): • обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; • основах социальной динамики; • особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; • глобальных проблемах и вызовах современности; • перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; • человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; • особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; • особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; • значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; • роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; • социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; • конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; • системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; • правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; • системе права и законодательства Российской Федерации; - уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и

		целостности государства; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества, характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового

		поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.	- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	- владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций.
ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.	- проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономическую активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействуя и участвуя в деятельности общественных организаций. - проявлять лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. - демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих. - проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда.	- уметь определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - иметь сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - иметь сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - иметь сформированнность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.
ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.	- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - иметь готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	- владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. - уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**144**
в т.ч.	
Основное содержание:	**92**
теоретическое обучение	92
Профессионально-ориентированное содержание	**44**
теоретическое обучение	44
Промежуточная аттестация	**8**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Человек в обществе	**18**	
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	**Содержание учебного материала**		
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	2	ОК 4 ОК 6
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Содержание учебного материала**		
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	ОК 2 ОК 8
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности специалиста по рекламе. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере рекламы.	2	ПК 4.1
Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Содержание учебного материала**		
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	ОК 1 ОК 4
Тема 1.4 Социализация личности и её этапы	**Содержание учебного материала**		
	Понятие социализации личности, содержание процесса социализации, сферы и закономерности социализации личности, основные институты социализации и их значение, проблемы социализации и пути их решения.	2	ОК 1 ОК 2
Тема 1.5 Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности	**Содержание учебного материала**		
	Общественный прогресс, его критерии, противоречивый характер прогресса. Сущность и концепция постиндустриального общества. Развитие постиндустриального общества. Деиндустриализация. Усиление роли малого и среднего бизнеса. Технологические изменения в обществе и в производстве. Технологический класс как движущая сила современного мира. Усиление значения творческого начала и снижение роли неквалифицированного труда в условиях современности.	2	ОК 4 ОК 5
Тема 1.6 Социальные институты.	**Содержание учебного материала**		
	Социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Виды социальных институтов, семья и государство. Культура, наука и воспитание, как важнейшие социальные институты.	2	ОК 6 ОК 7

Тема 1.7 Общественные потребности, их виды. Теория потребностей	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и сущность общественных потребностей. Классификация видов общественных потребностей. Экономические и социальные общественные потребности. Правовые и политические социальные потребности. Материальные и духовные потребности различных слоёв общества.	2	ОК 4 ОК 5
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности. Эволюция, прогресс и его противоречивые последствия.	2	ПК 1.3 ПК 4.1
	Раздел 2. Духовная культура	10	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**		
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	2	ОК 2 ОК 8
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности в сфере рекламы. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2	ПК 1.3 ПК 4.1
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**		
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	2	ОК 1 ОК 2
Тема 2.3 Религия	**Содержание учебного материала**		
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Религиозные организации, религиозные группы. Их сходства, различия и проблемы.	2	ОК 3 ОК 5
Тема 2.4 Искусство, его основные функции.	**Содержание учебного материала**		
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2	ОК 2 ОК 4
	Раздел 3. Экономическая жизнь общества	36	
Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества	**Содержание учебного материала**		
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	2	ОК 1 ОК 8
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2	ПК 1.3
Тема 3.2 Функционирование рынков	**Содержание учебного материала**		
	Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.	2	ОК 1 ОК 2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Функции рынка в современном мире. Регулирующая и стимулирующая функции рынка. Информационная и оздоровительная функции рынка. Рыночная экономика.	2	ПК 1.3 ПК 4.1

Тема 3.3 Рыночные отношения в экономике, финансовые институты	**Содержание учебного материала**		
	Финансовые институты. Финансовый рынок. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	2	ОК 4 ОК 5
Тема 3.4 Рынок труда	**Содержание учебного материала**		
	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2	ОК 4 ОК 7
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Спрос на труд и его факторы. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки специалиста по рекламе. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2	ПК 4.1
Тема 3.5 Предприятие в экономике	**Содержание учебного материала**		
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	2	ОК 6 ОК 7
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Предпринимательская деятельность. Основы менеджмента и маркетинга. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.	2	ПК 1.3 ПК 4.1
Тема 3.6 Мировая экономика. Международная экономика.	**Содержание учебного материала**		
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле.	2	ОК 2 ОК 5
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Условия появления международной рекламы.	2	ПК 1.3 ПК 4.1
Тема 3.7 Рыночный спрос	**Содержание учебного материала**		
	Закон спроса, эластичность спроса, рыночное предложение. Экономическая свобода и социальная ответственность.	2	ОК 2; ОК 3
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Вкусы и предпочтения потребителей. Личный располагаемый доход как возможность совершать покупки. Ценовая эластичность спроса. Управление спросом.	2	ПК 1.3 ПК 4.1
Тема 3.8 Экономическая свобода и социальная ответственность	**Содержание учебного материала**		
	Что такое экономическая свобода и как она проявляется. Связь и противоречия экономической свободы и социальной ответственности. Ограничители экономической свободы. Принципы деловой этики.	2	ОК 5; ОК 6
Тема 3.9 Поддержка малого и среднего предпринимательства	**Содержание учебного материала**		
	Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Виды мер поддержки бизнеса по отраслям. Льготное кредитование как особая мера поддержки предпринимателей.	2	ОК 2 ОК 7
Тема 3.10 Инфляция. Причины, виды последствия	**Содержание учебного материала**		
	Понятие инфляции. Дефляция как обратный процесс. Классификация видов инфляции. Причины возникновения инфляции. Влияние инфляции на общество. Методы и способы борьбы с инфляцией.	2	ОК 2. ОК 5.

	Профессионально-ориентированное содержание		
	Инфляция в экономике — инфляция в рекламе.	2	ПК 1.3
Тема 3.11 Экспорт и импорт товаров и услуг	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и принципы международной торговли. Общее понятие экспорта и импорта. Государство как регулятор внешнеторговых отношений. Внешнеторговый оборот и его влияние на экономику и общество в целом.	2	ОК 5 ОК 8
	Раздел 4. Социальная сфера	**34**	
Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	**Содержание учебного материала**		
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	ОК 1 ОК 8
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2	ПК 4.1
Тема 4.2 Семья в современном мире	**Содержание учебного материала**		
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Понятие семьи. Структура семьи. Функции семьи в условиях реалий современного развития цивилизации и общества. Связь между различными поколениями, преемственность внутри семьи. Современные тенденции и проблемы развития семьи.	2	ОК 3 ОК 8
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Образ семьи в современной российской рекламе.	2	ПК 1.3 ПК 4.1
Тема 4.3 Этнические общности и нации	**Содержание учебного материала**		
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	ОК 4 ОК 6
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	**Содержание учебного материала**		
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	ОК 6 ОК 7
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Конфликты в коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2	ПК 4.1
Тема 4.5 Социальные конфликты	**Содержание учебного материала**		
	Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения и предотвращения социальных конфликтов в обществе.	2	ОК 6 ОК 7
Тема 4.6 Межнациональные конфликты	**Содержание учебного материала**		
	Виды межнациональных конфликтов, их причины. Способы разрешения и предотвращения межнациональных конфликтов в обществе. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	ОК 3 ОК 6
Тема 4.7 Социальные статусы и роли	**Содержание учебного материала**		
	Понятие социального статуса, их разновидности. Понятие социальных ролей, их многообразие в современности. Роль престижа и значимости личности в современности. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе.	2	ОК 1 ОК 8

	Профессионально-ориентированное содержание		
	Определение социального статуса через статусные признаки личности. Статусное поведение, разновидности и выработка конкретных моделей соответствия различным статусам. Приобретение и потеря статуса, проблемы и последствия. Статусная совместимость, либо несовместимость. Маргинальное поведение.	2	ПК 4.1
Тема 4.8 Конфликты в трудовых коллективах	**Содержание учебного материала**		
	Пути преодоления конфликтов в трудовых коллективах. Стратегии поведения в конфликтной ситуации внутри трудового коллектива. Причины трудового конфликта. Функции трудового конфликта.	2	ОК 5 ОК 6
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Виды способов разрешения трудовых конфликтов. Стили разрешения трудовых конфликтов. Анализ преимуществ и недостатков различных форм разрешения трудовых конфликтов. Последствия трудовых конфликтов для личности и для общества в целом.	2	ПК 4.1
Тема 4.9 Девиантное поведение	**Содержание учебного материала**		
	Определение понятия девиантного, или отклоняющегося поведения. Виды и примеры девиаций в обществе. Связь девиантности, правонарушений и преступлений.	2	ОК 3. ОК 6.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Признаки девиантного поведения. Социальные причины девиантного поведения. Противодействие девиациям в обществе. Социальная реклама и агитация как способы борьбы с девиантным поведением.	2	ПК 1.3
Тема 4.10 Роль индивида в обществе	**Содержание учебного материала**		
	Социальный индивид и его роль в общественной системе. Роль индивида в обществе. Ценности и потребности индивида, теория потребностей.	2	ОК 1. ОК 2.
Тема 4.11 Социальный контроль и самоконтроль	**Содержание учебного материала**		
	Социальный контроль и самоконтроль как регуляторы отношений индивидов и общества в целом. Методы и способы регулирования общественных и личностных процессов. Определение понятия санкция. Виды санкция, позитивные и негативные санкции, влияние их на общество и человека.	2	ОК 2. ОК 8.
	Раздел 5. Политическая сфера	**20**	
Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система	**Содержание учебного материала**		
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты в современности	2	ОК 3; ОК 6.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система.	2	ПК 1.3. ПК 4.1.
Тема 5.2 Государство как основной институт политической системы	**Содержание учебного материала**		
	Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.	2	ОК 6. ОК 7.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2	ПК 4.1.
Тема 5.3 Политическая культура	**Содержание учебного материала**		
	Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	2	ОК 2. ОК 5.

Тема 5.4 Политический процесс и его участники	**Содержание учебного материала**		
	Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	2	ОК 5 ОК 6
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая реклама.	2	ПК 1.3
Тема 5.5 Субъекты политики в современном обществе	**Содержание учебного материала**		
	Политические институты. Политическая деятельность. Народ как субъект политики и как источник власти в Российской Федерации. Разновидности субъектов политики.	2	ОК 2 ОК 8
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Направления политики. Человек и политика в реалиях современности. Политические и общественные организации в условиях демократии и плюрализма.	2	ПК 4.1
Тема 5.6 Политические партии	**Содержание учебного материала**		
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Избирательная система.	2	ОК 6; ОК 7
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**18**	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	**Содержание учебного материала**		
	Общие черты социальных норм. Право, как регулятор отношений в обществе. Взаимосвязь права и морали. Взаимосвязь права и обычаев. Право и религиозные нормы.	2	ОК 5. ОК 8.
Тема 6.2 Источники права	**Содержание учебного материала**		
	Нормативно-правовые акты и их виды. Судебный прецедент и правовой обычай как источники права. Обычаи делового оборота. Религиозные нормы и доктрины как источник права.	2	ОК 2 ОК 8
Тема 6.3 Правоотношения и их субъекты	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и признаки правоотношений. Объекты и субъекты правоотношений. Состав правоотношений.	2	ОК 6; ОК 7
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, как основы правоотношений.	2	ПК 4.3
Тема 6.4 Конституция Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Принятие конституции, референдум.	2	ОК 2 ОК 4
Тема 6.5 Основы трудового законодательства	**Содержание учебного материала**		
	Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.	2	ОК 6; ОК 7
Тема 6.6 Гражданское право, гражданские правоотношения	**Содержание учебного материала**		
	Гражданское право, как самостоятельная отрасль права. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Права и обязанности как основа гражданских правоотношений.	2	ОК 5. ОК 7.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Классификация и виды гражданских правоотношений. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.	2	ПК 1.3; ПК 4.1 ПК 4.3
Тема 6.7 Семейное право	**Содержание учебного материала**		
	Правовое регулирование семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2	ОК 3; ОК 7.
Промежуточная аттестация		**8**	
	Всего:	**144**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по естествознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; технические средства обучения; библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа: к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб.— Москва: Просвещение, 2023. — 287, [1] с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст: электронный // Медиатека «Просвещения» [сайт]. — URL: https://media.prosv.ru/content/item/14189/

2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб.— Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст: электронный // Медиатека «Просвещения» [сайт]. — URL: https://media.prosv.ru/content/item/14190/

Дополнительные источники:

1. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531944

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512496

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513854

4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530259

5. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532634

6. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530258

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сервер официальных органов власти Российской Федерации. Режим доступа: http://www.gov.ru/

2. Президент России – гражданам школьного возраста». Режим доступа: http://uznay-prezidenta.ru/

3. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения. Режим доступа: https://wciom.ru/

4. Левада – Центр. Крупейший неправительственный центр изучения общественного мнения. Режим доступа: http://www.levada.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый к ней интерес	Тема 1.3-1.4, Тема 2.2, Тема 3.1-3.2, Тема 4.1, Тема 4.7, Тема 4.10	Выполнение тестовых заданий, контрольных заданий. Выполнение индивидуальных заданий. Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1-2.2, Тема 2.4, Тема 3.2, Тема 3.6-3.7, Тема 3.9-3.10, Тема 4.10-4.11, Тема 5.3, Тема 5.5, Тема 6.2, Тема 6.4	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 2.3, Тема 3.7, Тема 4.2, Тема 4.6, Тема 4.9, Тема 5.1, Тема 6.7	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 1.1, Тема 1.3, Тема 1.5, Тема 1.7, Тема 2.4, Тема 3.3-3.4, Тема 4.3, Тема 6.4.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тема 1.5, Тема 1.7, Тема 2.3, Тема 3.3, Тема 3.6, Тема 3.8, Тема 3.10-3.11, Тема 4.8, Тема 5.3-5.4, Тема 6.1, Тема 6.6	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 1.1, Тема 1.6, Тема 3.5, Тема 3.8, Тема 4.3-4.6, Тема 4.8-4.9, Тема 5.1-5.2, Тема 5.4, Тема 5.6, Тема 6.3, Тема 6.5	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Тема 1.6, Тема 3.4-3.5, Тема 3.9, Тема 4.4-4.5, Тема 5.2, Тема 5.6, Тема 6.3, Тема 6.5-6.7	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 1.2, Тема 2.1, Тема 3.1, Тема 3.11, Тема 4.1-4.2, Тема 4.7, Тема 4.11, Тема 5.5, Тема 6.1-6.2,	
ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.	Тема 1.7, Тема 2.1, Тема 3.1-3.2, Тема 3.5-3.7, Тема 3.10, Тема 4.2, Тема 4.9, Тема 5.1, Тема 5.4, Тема 6.6.	
ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.	Тема 1.2, Тема 1.7, Тема 3.2, Тема 3.4-3.7, Тема 4.1-4.2, Тема 4.4, Тема 4.7-4.8, Тема 5.1-5.2, Тема 5.5, Тема 6.6.	
ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.	Тема 6.3, Тема 6.6	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Общество и общественные отношения.
2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.
3. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности.
4. Познавательная деятельность человека. Научное познание.
5. Социализация личности и её этапы, содержание процесса социализации.
6. Эволюция, прогресс и его противоречивые последствия.
7. Постиндустриальное, или информационное общество и его особенности.
8. Социальные институты. Виды социальных институтов.
9. Общественные потребности, их виды. Теория потребностей
10. Духовная культура личности и общества. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.
11. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности
12. Наука и образование в современном мире. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.
13. Религия. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира .
14. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.
15. Экономика – основа жизнедеятельности общества. Роль экономики в жизни общества.
16. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.

17. Функционирование рынков. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия.
18. Рыночные отношения в экономике, финансовые институты.
19. Рынок труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.
20. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества
21. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства.
22. Предпринимательская деятельность. Экономика и государство. Экономические функции государства.
23. Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда.
24. Государственное регулирование внешней торговли.
25. Рыночный спрос. Закон спроса, эластичность спроса, рыночное предложение.
26. Вкусы и предпочтения потребителей. Личный располагаемый доход как возможность совершать покупки.
27. Экономическая свобода и социальная ответственность.
28. Поддержка малого и среднего предпринимательства.
29. Инфляция. Причины, виды, и её последствия.
30. Моделирование и методы измерения инфляции. Методы и способы борьбы с инфляцией.
31. Функции рынка в современном мире. Регулирующая и стимулирующая функции рынка
32. Экспорт и импорт товаров и услуг. Внешнеторговый оборот и его влияние на экономику.
33. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.
34. Семья в современном мире. Функции семьи в условиях реалий современности.
35. Этнические общности и нации. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты.
36. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность.
37. Социальные конфликты. Виды социальных конфликтов, их причины.
38. Межнациональные конфликты. Виды межнациональных конфликтов, их причины.
39. Социальные статусы и роли. Роль престижа и значимости личности в современности.
40. Конфликты в трудовых коллективах. Причины трудового конфликта.
41. Виды способов разрешения трудовых конфликтов. Стили разрешения трудовых конфликтов.
42. Девиантное поведение. Виды и примеры девиаций в обществе.
43. Социальные причины девиантного поведения. Противодействие девиациям в обществе.
44. Роль индивида в обществе. Ценности и потребности индивида, теория потребностей.
45. Социальный контроль и самоконтроль как регуляторы отношений в обществе.
46. Политика и власть. Политическая система. Политические институты в современности.
47. Государство как основной институт политической системы
48. Политическая культура. Политическое поведение. Политическое участие.
49. Политический процесс и его участники. Формы участия граждан в политике.
50. Субъекты политики в современном обществе. Народ как субъект политики.
51. Политические и общественные организации в условиях демократии и плюрализма.
52. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.
53. Право в системе социальных норм. Право, как регулятор отношений в обществе.
54. Источники права. Нормативно-правовые акты и их виды.
55. Правоотношения и их субъекты. Объекты и субъекты правоотношений. Состав правоотношений.
56. Правосубъектность. правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, как основы правоотношений.
57. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
58. Основы трудового законодательства. Права и обязанности работников и работодателей.

59. Гражданское право, гражданские правоотношения. Права и обязанности как основа гражданских правоотношений.
60. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Материальные и нематериальные блага.

Примерный перечень практических заданий

1. Найдите в приведённом списке положения, которые могут служить определениями понятия «общество». Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) система различных взаимодействующих коллективов
2) группа людей, объединившихся для совместной деятельности и общения
3) результаты материально-преобразующей деятельности людей
4) определённый этап исторического развития человечества
5) весь материальный мир в целом
6) устойчивые стереотипы человеческого поведения
2. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
2) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.
3) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.
4) Целенаправленная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
3. Выберите верные суждения о рынке труда и безработице. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Спрос на рынке труда формируют работники.
2) Равновесие на рынке труда устанавливается, когда величина спроса на труд равна величине предложения труда.
3) К государственным мерам борьбы с безработицей относят поощрение предпринимательской активности граждан, создание новых рабочих мест.
4) Сдельная заработная плата зависит преимущественно от количества отработанного времени.
5) К причинам фрикционной безработицы относят устаревание одних и появление других, ранее не существовавших профессий.

Критерии оценивания результатов экзамена:

Оценка «5» (отлично) – за правильное раскрытие всех теоретических вопросов и выполнение практического задания;

Оценка «4» (хорошо) – за правильное раскрытие любого теоретического вопроса и выполнение практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;

Оценка «3» (удовлетворительно) – за полное раскрытие одного из теоретических вопросов при неполном раскрытии другого вопроса и неверно выполненном практическом задании либо за полное раскрытие одного из теоретических вопросов при частичном выполнении практического задания и неверно раскрытом другом теоретическом вопросе;

Оценка «2» (неудовлетворительно) – за неверное выполнение двух заданий.