Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

40.02.04 Юриспруденция

юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Формы обучения: очная, заочная

Вологда – 2024

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
права и социального обеспечения
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ К.А. Данильянц

Утверждаю
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ А.А. Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчики:
Данильянц К.А., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «Семейное право» выработка у обучающихся правового мировоззрения, верного представления об основных понятиях семейного права: сущности семейного права как отрасли права; специфике семейно-правовых отношений; правах и обязанностях субъектов семейно-правовых отношений.

Дисциплина «Семейное право» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-выбирать способ решения конкретной задачи	-нормативную базу решения задач	-
ОК 02	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности	-

ПК 1.1	-анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права; -характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений.	-понятие, основные положения и особенности семейного права; -систему правовых норм, регулирующих семейные отношения, то есть личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание.	осуществления профессионального толкования норм права

1.3. Обоснование часов вариативной части

Учебная дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы, с целью освоения обучающимися дополнительных знаний и умений в соответствии с потребностями работодателей:

знания:

-понятие, основные положения и особенности семейного права;

-систему правовых норм, регулирующих семейные отношения, то есть личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание.

умения:

-анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права;

-характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма	заочная форма
Учебные занятия	**50**	**10**
в т.ч.		
теоретическое обучение	40	6
практические занятия	10	4
Самостоятельная работа	**2**	**42**
Промежуточная аттестация	**2**	**2**
ВСЕГО	**54**	**54**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права.	**Содержание учебного материала**		
	Семейное право в системе права Российской Федерации. Понятие семьи. Принципы семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1.
	История семейного права	2	
	Семейные правоотношения. Содержание семилинейных правоотношений.	2	
	Семейная правосубъектность. Понятие правоспособности и дееспособности в семейном праве. Возникновение правоспособности и дееспособности.	2	
	Понятие семейных прав и обязанностей. Защита семейных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Общие положения о семейно-правовой ответственности.	2	
	Практические занятия		
	Семейные правоотношения	2	
Тема 2. Брак в семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и правовая природа брака. Место заключения брака и момент возникновения прав и обязанностей супругов. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст, порядок его снижения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак.	2	ОК 06; ОК 09
Тема 3. Прекращение и недействительность брака	**Содержание**		
	Основания прекращения брака. Основания расторжения брака в административном порядке. Рассмотрение требований о расторжении брака в ЗАГСе.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК 1.1.
	Расторжение брака в органах ЗАГСа и судебном порядке. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.	2	
	Практические занятия		
	Брак. Недействительность брака. Прекращение брака	2	
Тема 4. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества.	**Содержание**		
	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Личные правоотношения между супругами. Фамилия супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании, образовании детей, а также в решении и других вопросов жизни семьи.	2	ОК 06; ОК 09; ПК 1.1.
	Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Понятие о презумпции согласия другого супруга. Совершение супругами сделок. Имущество каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.	2	
	Практические занятия		
	Законный режим имущества супругов.	2	
Тема 5. Брачный договор.	**Содержание**		
	Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора по соглашению сторон и в судебном порядке.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 05

	Признание брачного договора недействительным. Ограничения свободы брачного договора. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.	2	
Тема 6. Установление происхождения детей	**Содержание**		
	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Документы, подтверждающие материнство. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека. Порядок оспаривания отцовства и материнства.	2	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1.
Тема 7. Права несовершеннолетних детей	**Содержание**		
	Право ребенка на проживание в семье, на общение с родителями, на выражение своего мнения. Порядок изменения фамилии, имени, отчества ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей. Роль и значение органов опеки и попечительства при осуществлении прав детей.	2	ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК 1.1.
Тема 8. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	**Содержание**		
	Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление своих обязанностей. Основания лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Основания и порядок ограничения родительских прав. Основания немедленного отобрания ребенка.	2	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1.
Тема 9. Алиментные обязательства в семейном праве РФ	**Содержание**		
	Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей.	2	ОК 01; ОК 06; ОК 09; ПК 1.1.
	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	2	
	Практические занятия		
	Алиментные права и обязанности членов семьи.	2	
	Порядок уплаты и взыскания алиментов.	2	
Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	**Содержание**		
	Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства. Формы устройства детей.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1.
	Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления. Основания, порядок, последствия отмены усыновления. Особенности международного усыновления. Правовое регулирование опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна (попечителя). Приемная семья.	2	
	Понятие приемной семьи. Основания возникновения приемной семьи. Приемные родители. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус. Порядок создания приемной семьи. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью.	2	
Самостоятельная работа: Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой.		2	
Промежуточная аттестация		2	
	Всего:	**54**	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права.	**Содержание учебного материала**		
	Семейное право в системе права Российской Федерации. Понятие семьи. Принципы семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1.
	История семейного права		
	Семейные правоотношения. Содержание семилинейных правоотношений.	1	
	Семейная правосубъектность. Понятие правоспособности и дееспособности в семейном праве. Возникновение правоспособности и дееспособности.		
	Понятие семейных прав и обязанностей. Защита семейных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Общие положения о семейно-правовой ответственности.		
	Практические занятия		
	Семейные правоотношения.	2	
Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой. Выполнение заданий, составление конспектов, ответы на вопросы, составление таблиц.		6	
Тема 2. Брак в семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и правовая природа брака. Место заключения брака и момент возникновения прав и обязанностей супругов. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст, порядок его снижения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак.	1	ОК 06; ОК 09
Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой. Выполнение заданий, составление конспектов, ответы на вопросы, составление таблиц.		4	
Тема 3. Прекращение и недействительность брака	**Содержание**		
	Основания прекращения брака. Основания расторжения брака в административном порядке. Рассмотрение требований о расторжении брака в ЗАГСе.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК 1.1.
	Расторжение брака в органах ЗАГСа и судебном порядке. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.		
	Практические занятия		
	Брак. Недействительность брака. Прекращение брака	2	
Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой. Выполнение заданий, составление конспектов, ответы на вопросы, составление таблиц.		6	
Тема 4. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества.	**Содержание**		
	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Личные правоотношения между супругами. Фамилия супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании, образовании детей, а также в решении и других вопросов жизни семьи.		ОК 06; ОК 09; ПК 1.1.
	Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Понятие о презумпции согласия другого супруга. Совершение супругами сделок. Имущество каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.		

	Практические занятия		
	Законный режим имущества супругов.		
Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой. Выполнение заданий, составление конспектов, ответы на вопросы, составление таблиц.		6	
Тема 5. Брачный договор.	**Содержание**		
	Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора по соглашению сторон и в судебном порядке.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 05
	Признание брачного договора недействительным. Ограничения свободы брачного договора. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.		
Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой. Выполнение заданий, составление конспектов, ответы на вопросы, составление таблиц.		4	
Тема 6. Установление происхождения детей	**Содержание**		
	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Документы, подтверждающие материнство. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека. Порядок оспаривания отцовства и материнства.		ОК 01; ОК 02; ПК 1.1.
Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой. Выполнение заданий, составление конспектов, ответы на вопросы, составление таблиц.		4	
Тема 7. Права несовершеннолетних детей	**Содержание**		
	Право ребенка на проживание в семье, на общение с родителями, на выражение своего мнения. Порядок изменения фамилии, имени, отчества ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей. Роль и значение органов опеки и попечительства при осуществлении прав детей.		ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК 1.1.
Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой. Выполнение заданий, составление конспектов, ответы на вопросы, составление таблиц.		2	
Тема 8. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	**Содержание**		
	Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление своих обязанностей. Основания лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Основания и порядок восстановления в родительских правах. Основания и порядок ограничения родительских прав. Основания немедленного отобрания ребенка.		ОК 01; ОК 02; ПК 1.1.
Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой. Выполнение заданий, составление конспектов, ответы на вопросы, составление таблиц.		2	
Тема 9. Алиментные обязательства в семейном праве РФ	**Содержание**		
	Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей.		ОК 01; ОК 06; ОК 09; ПК 1.1.
	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.		
	Практические занятия		
	Алиментные права и обязанности членов семьи.		
	Порядок уплаты и взыскания алиментов.		
Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой. Выполнение заданий, составление конспектов, ответы на вопросы, составление таблиц.		6	
Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без	**Содержание**		
	Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства. Формы устройства детей.		ОК 01; ОК 02; ОК 09;

попечения родителей	Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления. Основания, порядок, последствия отмены усыновления. Особенности международного усыновления. Правовое регулирование опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна (попечителя). Приемная семья.		ПК 1.1.
	Понятие приемной семьи. Основания возникновения приемной семьи. Приемные родители. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус. Порядок создания приемной семьи. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью.		
Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой. Выполнение заданий, составление конспектов, ответы на вопросы, составление таблиц.		6	
Промежуточная аттестация		**2**	
	Всего:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная (школьная) доска
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- компьютер, оснащённый информационно-правовой системой «Консультант Плюс»
- мультимедийный проектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536612

2. Кориеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536606

3. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514038

4. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536605

5. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542074

Дополнительные печатные и электронные издания:

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19075-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555888

2. Пузиков, Р. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536798

3. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. О. Иншакова [и др.]; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15980-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544826

4. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536614

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знает: -нормативную базу решения задач; -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности; -понятие, основные положения и особенности семейного права; -систему правовых норм, регулирующих семейные отношения, то есть личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание.	-решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; -соблюдение норм профессиональной этики; -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; -грамотность устной и письменной речи; -ясность формулирования и изложения мыслей; -проявление толерантности в процессе общения; -соблюдение норм поведения во время учебных занятий; -демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; -демонстрирует знание системы правовых норм, регулирующих семейные отношения.	Оценка по итогам устного опроса студентов Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий Наблюдение выполнения практических работ
умеет: -выбирать способ решения конкретной задачи -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	-демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; -решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;	Оценка по итогам устного опроса студентов, Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, Наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий.

государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе; -проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -применять стандарты антикоррупционного поведения -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права; -характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений.	-осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом; -грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов; -демонстрирует грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -демонстрация навыков анализа и применения норм семейного права.	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета. Работа включает 3 задания – 2 теоретических вопроса, 1 практическое задание.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Раскройте понятие семьи и родства.
2. Охарактеризуйте предмет и метод семейного права.
3. Охарактеризуйте семейное законодательство (источники, соотношение семейного гражданского законодательства).
4. Раскройте понятие и виды семейных правоотношений.
5. Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Охарактеризуйте юридические факты в семейном праве.
7. Дайте общую характеристику исковой давности в семейном праве.
8. Охарактеризуйте меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Дайте общую характеристику осуществлению и защите семейных прав.
10. Раскройте понятие и правовую природу брака. Порядок заключения брака.
11. Перечислите и раскройте условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
12. Раскройте порядок и основания признания брака недействительным.
13. Охарактеризуйте последствия признания брака недействительным.
14. Дайте общую характеристику расторжению брака в органах ЗАГСа.
15. Дайте общую характеристику расторжению брака в судебном порядке.
16. Дайте общую характеристику личным неимущественным правам и обязанностям супругов.
17. Охарактеризуйте законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
18. Дайте общую характеристику владению, пользованию, распоряжению общим имуществом супругов.
19. Раскройте порядок раздела общего имущества супругов.
20. Дайте общую характеристику брачному договору (понятие, субъекты, содержание, форма).
21. Охарактеризуйте договорный режим имущества супругов (понятие, виды).
22. Перечислите и раскройте условия действительности брачного договора.
23. Дайте общую характеристику изменению и прекращению брачного договора.

24. Охарактеризуйте ответственность супругов по обязательствам.
25. Дайте общую характеристику собственности каждого из супругов.
26. Дайте общую характеристику установлению отцовства в органах ЗАГСа.
27. Дайте общую характеристику установлению отцовства в судебном порядке.
28. Дайте общую характеристику установлению отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
29. Охарактеризуйте процедуру оспаривания отцовства и материнства.
30. Перечислите и раскройте основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
31. Дайте общую характеристику правам несовершеннолетних детей.
32. Охарактеризуйте защиту прав детей.
33. Дайте общую характеристику правам и обязанностям родителей.
34. Дайте общую характеристику правам несовершеннолетних родителей.
35. Дайте общую характеристику осуществлению прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
36. Раскройте процедуру лишения родительских прав (основания, порядок, последствия).
37. Раскройте процедуру восстановления в родительских правах.
38. Раскройте процедуру ограничения родительских прав (понятие, основания и порядок применения, последствия).
39. Раскройте процедуру отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
40. Дайте общую характеристику алиментных обязательств (понятие, признаки, виды).
41. Перечислите и раскройте основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
42. Охарактеризуйте соглашения об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение).
43. Раскройте процедуру установления размера, способов и порядка уплаты алиментов по соглашению сторон.
44. Дайте общую характеристику алиментным обязанностям родителей в отношении несовершеннолетних детей.
45. Раскройте процедуру установления размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
46. Дайте общую характеристику алиментным обязанностям родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.
47. Охарактеризуйте обязанности детей по содержанию своих родителей.
48. Дайте общую характеристику алиментным обязанностям супругов и бывших супругов.
49. Дайте общую характеристику алиментным обязанностям других членов семьи.
50. Раскройте порядок уплаты и взыскания алиментов.
51. Раскройте процедуру установления и изменения размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
52. Раскройте процедуру взыскания задолженности по алиментам.
53. Раскройте процедуру взыскания алиментов по судебному приказу.
54. Раскройте процедуру выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Раскройте процедуру усыновления (понятие, порядок, условия и правовые последствия).
56. Раскройте процедуру отмены усыновления (понятие, основания, порядок).
57. Дайте общую характеристику институтам опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
58. Дайте общую характеристику институту приемная семья (понятие, основания возникновения, лица, которые могут быть приемными родителями).

Примерный перечень практических заданий

Решите задачу:

Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.

Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания. Действительно ли завещание?

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета

Оценка 5 «отлично» ставится обучающему за правильное раскрытие всех теоретических вопросов и выполнение практического задания;

Оценка 4 «хорошо»» ставится обучающему за правильное раскрытие любого теоретического вопроса и выполнение практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;

Оценка 3 «удовлетворительно ставится обучающему за полное раскрытие одного из теоретических вопросов при неполном раскрытии другого вопроса и неверно выполненном практическом задании либо за полное раскрытие одного из теоретических вопросов при частичном выполнении практического задания и неверно раскрытом другом теоретическом вопросе;

Оценка 2 «неудовлетворительно ставится обучающему за неверное выполнение двух заданий зачёта.