**Частное профессиональное образовательное учреждение**
**Вологодский кооперативный колледж**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

40.02.04 Юриспруденция

*юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан*

Формы обучения: очная, заочная

Вологда – 2024

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
экономики и управления
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ В.А. Груничева

Утверждаю
Зам. директора по учебно-методической
работе
_____ А.А. Русина

**Организация-разработчик:** ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

**Разработчики:**
Русина А.А., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 11
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека, совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в включена в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| ОК | Уметь | Знать |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;<br>-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;<br>-составлять план действий;<br>-определять необходимые ресурсы;<br>-реализовывать составленный план;<br>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>-основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;<br>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>-этапы планирования для решения задач;<br>-критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | -определять задачи для сбора информации;<br>-планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;<br>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>-использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия. | -информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;<br>-формат представления результатов поиска информации;<br>-возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в | -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;<br>-определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;<br>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы | -актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;<br>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; |

| | | |
|---|---|---|
| различных жизненных ситуациях | оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;<br>-учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>-производить расчеты по валютно-обменным операциям;<br>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;<br>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;<br>-выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;<br>-грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;<br>-определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;<br>-производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>-оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов. | -понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>- понятие иностранной валюты и валютного курса;<br>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;<br>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;<br>-базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;<br>-систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - работать в коллективе и команде;<br>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности. | -особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;<br>-принципы организации проектной деятельности. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | |
|---|---|---|
| | очная форма | заочная форма |
| **Учебные занятия** | **32** | **4** |
| в т.ч. | | |
| *теоретическое обучение* | 32 | 4 |
| *практические занятия* | - | - |
| **Самостоятельная работа** | **2** | **30** |
| **Промежуточная аттестация** | **2** | **2** |
| **ВСЕГО** | **36** | **36** |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**Очная форма**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Компетенции |
|---|---|---|---|
| **Введение в курс финансовой грамотности** | Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. | 2 | ОК 01 |
| **Раздел 1. Деньги и операции с ними** | | | |
| **Тема 1.1. Деньги и платежи.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01-04 |
| | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. | 2 | |
| **Тема 1.2. Покупки и цены.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки. | 2 | |
| **Тема 1.3. Безопасное использование денег.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. | 2 | |
| **Раздел 2. Планирование и управление личными финансами** | | | |
| **Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01-04 |
| | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. | 2 | |
| **Тема 2.2. Личные сбережения** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. | | |
| **Тема 2.3. Кредиты и займы** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. | 2 | |
| | Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. | 2 | |
| **Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. | 2 | |
| **Раздел 3. Риск и доходность** | | | |
| **Тема 3.1. Инвестирование** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01-04 |
| | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. | 2 | |
| | Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. | 2 | |
| **Тема 3.2. Страхование** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. | 2 | |
| **Тема 3.3. Предпринимательство** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. | 2 | |
| **Раздел 4. Финансовая среда** | | | |
| **Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. | 2 | ОК 01-04 |
| | Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. | 2 | |
| **Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 2 | |
| **Самостоятельная работа.** Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой. | | 2 | |
| **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет | | 2 | |
| **Всего:** | | **36** | |

## Заочная форма

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Компетенции |
|---|---|---|---|
| **Введение в курс финансовой грамотности** | Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. | | ОК 01 |
| **Раздел 1. Деньги и операции с ними** | | | |
| **Тема 1.1. Деньги и платежи.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01-04 |
| | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. | 1 | |
| **Тема 1.2. Покупки и цены.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки. | | |
| **Тема 1.3. Безопасное использование денег.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. | | |
| **Самостоятельная работа.** Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой. | | 8 | |
| **Раздел 2. Планирование и управление личными финансами** | | | |
| **Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. | 1 | |
| **Тема 2.2. Личные сбережения** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. | | |
| **Тема 2.3. Кредиты и займы** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. | | |
| | Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. | | |
| **Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. | | |
| **Самостоятельная работа.** Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой. | | 10 | |
| **Раздел 3. Риск и доходность** | | | |
| **Тема 3.1. Инвестирование** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. | 1 | |
| | Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. | | |
| **Тема 3.2. Страхование** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. | | |
| **Тема 3.3. Предпринимательство** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. | | |
| **Самостоятельная работа.** Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой. | | 7 | |
| **Раздел 4. Финансовая среда** | | | |
| **Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01-04 |
| | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. | 1 | |
| | Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. | | |
| **Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | | |
| **Самостоятельная работа.** Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой. | | 5 | |
| **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет | | 2 | |
| **Всего:** | | 36 | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная (школьная) доска
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения: компьютер, оснащённый информационно-правовой системой «Консультант Плюс»; мультимедийный проектор.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19184-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556107

2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16902-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536714

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18723-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545438

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536651

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543965

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536212

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17672-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537576

3. Налоги и налогообложение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

5-534-17572-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536633

4. Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543697

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **знает:**<br>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>-основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;<br>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>-этапы планирования для решения задач;<br>-критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия<br>-информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;<br>-формат представления результатов поиска информации;<br>-возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия<br>-актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;<br>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;<br>-понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>- понятие иностранной валюты и валютного курса;<br>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;<br>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;<br>-базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для | -демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;<br>-ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;<br>-способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>-может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;<br>-может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>-демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;<br>-может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>-ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;<br>-способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>-способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;<br>-демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>-демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;<br>-демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;<br>-способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;<br>-способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для | Оценка по итогам устного опроса студентов<br><br>Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий |

| | | |
|---|---|---|
| предпринимательской деятельности и управления личными финансами;<br>-систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.<br>-особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;<br>-принципы организации проектной деятельности.<br>-принципы взаимодействия в коллективе | предпринимательской деятельности и управления личными финансами;<br>-демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;<br>-способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;<br>-демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;<br>-демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе | |
| умеет:<br>-определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;<br>-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;<br>-составлять план действий;<br>-определять необходимые ресурсы;<br>-реализовывать составленный план;<br>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);<br>-определять задачи для сбора информации;<br>-планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;<br>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>-использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;<br>-определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;<br>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;<br>-учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>-производить расчеты по валютно-обменным операциям;<br>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;<br>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;<br>-выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; | -определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;<br>-осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;<br>-осуществляет планирование действий для решения задачи;<br>-определяет ресурсы для решения задачи;<br>-выполняет составленный план;<br>-оценивает полученный результат;<br>-определяет задачи для сбора информации;<br>-планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;<br>-представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;<br>-демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>-использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;<br>-планирует траектории профессионального и личностного развития;<br>-выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;<br>-учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>-производит расчеты по валютно-обменным операциям;<br>-планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;<br>-выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;<br>-анализирует бизнес-идею;<br>-проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; | Оценка по итогам устного опроса студентов.<br><br>Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий. |

| | | |
|---|---|---|
| -грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;<br>-определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;<br>-производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>-оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.<br>-работать в коллективе и команде;<br>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;<br>-грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;<br>-проявлять толерантность в коллективе | -предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи;<br>-проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;<br>-проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>-осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;<br>-взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;<br>-грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;<br>-демонстрирует толерантное поведение | |

## 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По итогам изучения дисциплины предусмотрен дифференцированный зачет. Зачет представляет собой выполнение тестового задания, содержащего 40 вопросов, который демонстрирует теоретическую подготовку студента по учебной дисциплине.

**Примерный перечень теоретических вопросов**

1. Раскройте сущность, функции и необходимость денег.
2. Раскройте сущность инфляция и формы ее проявления.
3. Раскройте понятие бюджетной системы и ее составляющих.
4. Раскройте порядок формирования Федерального бюджета, его сущности и функций.
5. Охарактеризуйте наиболее известные методы составления личного бюджета.
6. Сформулируйте основные формы кредита и его классификацию.
7. Перечислите участников страховых отношений.
8. Сформулируйте формы и виды страхования.
9. Дайте определение банковской системы РФ, ее структуры.
10. Сформулируйте задачи и функции ЦБ РФ.
11. Сформулируйте активные и пассивные операции ЦБ РФ.
12. Сформулируйте функции коммерческих банков.
13. Раскройте виды банковских операций.
14. Охарактеризуйте основные виды рисков банковского кредитования со стороны физических лиц.
15. Раскройте виды ценных бумаг.
16. Сформулируйте понятие инвестиций и их виды.
17. Охарактеризуйте основные направления инвестирования, приемлемые для физических лиц.
18. Раскройте понятие валютной системы, ее виды.
19. Определите понятие, виды и порядок формирования пенсионного капитала.
20. Дайте характеристику налоговой системы Российской Федерации.
21. Раскройте сущность и функции налогов.
22. Раскройте классификацию налогов.
23. Охарактеризуйте основные элементы налогообложения.
24. Раскройте порядок исполнения обязанностей по уплате налогов.
25. Укажите права и обязанности налогоплательщика.

26. Раскройте порядок постановки налогоплательщиков на учет в налоговых органах.
27. Раскройте ответственность за совершение налоговых правонарушений.
28. Раскройте основные элементы налогообложения земельного налога.
29. Раскройте основные элементы налогообложения налог на имущество физических лиц.
30. Раскройте основные элементы налогообложения транспортного налога.
31. Раскройте основные элементы налогообложения налога на доходы физических лиц.
32. Перечислите основные схемы мошенничества с банковскими картами.
33. Перечислите меры безопасности при обращении с банковскими картами.
34. Перечислите основные признаки финансовых пирамид.

**Примерные тестовые задания**

1. Деньги – это:
   1. особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена;
   2. средство выражения стоимости через весовое содержание золота;
   3. денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте.
2. Деньги, у которых номинальная стоимость выше реальной, называются:
   1. действительными;
   2. полноценными;
   3. неполноценными.
3. Под наличными деньгами понимаются:
   1. банкноты и монеты;
   2. банкноты, монеты и казначейские билеты;
   3. золотые и серебряные монеты.
4. Пластиковые карточки относятся к системе:
   1. кредитных денег;
   2. бумажных денег;
   3. электронных денег.
5. Инфляция:
   1. не может быть результатом сокращения товарной массы;
   2. не всегда носит негативный характер;
   3. не означает обесценивание бумажных денег по отношению к золоту.
6. Что из ниже перечисленного не относится к антиинфляционной политике государства:
   1. повышение центральным банком учётной ставки;
   2. ограничение расходов государственного бюджета и увеличение налогов;
   3. проведение денежной реформы;
7. Госбюджет – это:
   1. главный экономический план страны;
   2. главный финансовый план страны;
   3. главный кредитный план страны.
8. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета России является задачей:
   1. Президента РФ;
   2. Государственной Думы;
   3. Министерства финансов;
   4. Федерального казначейства.
9. Отчисления в Пенсионный фонд взимаются:
   1. только с физических лиц;
   2. только с юридических лиц;
   3. как с физических, так и с юридических лиц.
10. Привилегированная акция:
    1. даёт право участия в управлении акционерным обществом;
    2. гарантирует фиксированный размер дивиденда;
    3. выписывается на имя определённого владельца.

11. Основными принципами кредита являются:
    1. срочность и возвратность;
    2. срочность и платёжеспособность;
    3. возвратность и платёжеспособность.
12. Среди специализированных коммерческих банков выделяют:
    1. сберегательные;
    2. депозитные;
    3. коммерческие.
13. Основными видами обеспечения кредита являются:
    1. поручительство;
    2. гарантия;
    3. залог.
14. Банковские операции подразделяются на:
    1. активные и пассивные;
    2. открытые и закрытые;
    3. краткосрочные и долгосрочные;
    4. прямые и косвенные.
15. Форма краткосрочного банковского кредитования, при которой банк предоставляет своему клиенту право расплачиваться чеками сверх остатка на текущем счёте – это:
    1. лизинг;
    2. факторинг;
    3. овердрафт;
    4. вексельный кредит;
    5. депозитный сертификат.

**Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета**

Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

| Баллы | Оценка |
|---|---|
| 40-37 | 5 (отлично) |
| 36-27 | 4 (хорошо) |
| 26-21 | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 21 | 2 (неудовлетворительно) |