Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

40.02.04 Юриспруденция

юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Формы обучения: очная, заочная

Вологда – 2024

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
права и социального обеспечения
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ К.А. Данильянц

Утверждаю
Зам. директора по учебно-методической
работе
_____ А.А. Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчики:
Данильянц К.А., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «Конституционное право России»: формирование представлений о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Дисциплина «Конституционное право России» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.2	-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; -анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; -применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	-основные теоретические понятия и положения конституционного права; -содержание Конституции Российской Федерации; -особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; -основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; -избирательную систему Российской Федерации; -систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма	заочная форма
Учебные занятия	**36**	**10**
в т.ч.		
теоретическое обучение	22	6
практические занятия	10	2
Самостоятельная работа	**2**	**26**
Промежуточная аттестация	**2**	**2**
ВСЕГО	**36**	**36**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лабораторные и практические занятия, курсовая работа (проект) (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль права РФ			
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	**Содержание учебного материала**		
	Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.	2	ОК 05, 06,
Раздел 2. Конституция РФ и ее развитие			
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства	**Содержание**		
	Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федераций. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.	2	ОК 05,09 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации	2	
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации			
Тема 3.1. Понятие основ конституционного Строя Российской Федерации	**Содержание**		
	Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Формы государственного устройства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – светское, суверенное социальное государство. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом	2	ОК 05,09 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Содержание основ конституционного строя РФ	2	
Раздел 4. Основы конституционного статуса личности в Российской Федерации			
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	**Содержание**		
	Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.	2	ОК 05,09 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Гражданство Российской Федерации	2	
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности	**Содержание**		
	Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие прав человека и прав гражданина. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их	2	ОК 05,09 ПК 1.2

человека и гражданина	классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод.		
	Практические занятия		
	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	
Раздел 5. Федеративное устройство			
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	**Содержание**		
	Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно – территориальных единиц.	2	ОК 05,09 ПК 1.2
Раздел 6. Органы государственной власти РФ			
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	**Содержание**		
	Правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	2	ОК 05, 06, 09 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Президент Российской Федерации	2	
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	**Содержание**		
	Федеральное собрание – Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации	2	ОК 06, 09, ПК 1.2
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	**Содержание**		
	Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации	2	ОК 06, 09 ПК 1.2
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	**Содержание**		
	Конституционные принципы правосудия. Судебная система. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. Прокуратура Российской Федерации.	2	ОК 05, 09 ПК 1.2
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	**Содержание**		ОК 05, 09 ПК 1.2
	Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция	2	
Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой.		2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		**36**	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лабораторные и практические занятия, курсовая работа (проект) (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль права РФ			
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	**Содержание учебного материала**		
	Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.	2	ОК 05, 06
Раздел 2. Конституция РФ и ее развитие			
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства	**Содержание**		
	Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федераций. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.	2	ОК 05,09 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации	2	
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации			
Тема 3.1. Понятие основ конституционного Строя Российской Федерации	**Содержание**		
	Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Формы государственного устройства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – светское, суверенное социальное государство. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом	2	ОК 05,09 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Содержание основ конституционного строя РФ		
Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой.		2	
Раздел 4. Основы конституционного статуса личности в Российской Федерации			
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	**Содержание**		
	Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.		ОК 05,09 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Гражданство Российской Федерации		
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и	**Содержание**		
	Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие прав человека и прав		ОК 05,09

обязанности человека и гражданина	гражданина. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод.		ПК 1.2
	Практические занятия		
	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		
Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой.		8	
Раздел 5. Федеративное устройство			
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	**Содержание**		
	Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно – территориальных единиц.		ОК 05,09 ПК 1.2
Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой.		4	
Раздел 6. Органы государственной власти РФ			
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	**Содержание**		
	Правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.		ОК 05, 06, 09 ПК 1.2
	Практические занятия		
	Президент Российской Федерации		
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	**Содержание**		
	Федеральное собрание – Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации		ОК 06, 09, ПК 1.2
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	**Содержание**		
	Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации		ОК 06, 09 ПК 1.2
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	**Содержание**		
	Конституционные принципы правосудия. Судебная система. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. Прокуратура Российской Федерации.		ОК 05, 09 ПК 1.2
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	**Содержание**		ОК 05, 09 ПК 1.2
	Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция		
Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами. Работа с учебно-методической литературой.		12	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная (школьная) доска
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- компьютер, оснащённый информационно-правовой системой «Консультант Плюс»
- мультимедийный проектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555798

2. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539352

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536594

4. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18714-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545419

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. N 24. Ст. 2253.

3. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // «Российская газета» от 5 мая 2006 г.

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» // «Российская газета» от 29 июля 2006 г.

5. Федеральный закон от 13 января 1995 г. N 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»// «Российская газета» от 14 января 1995 г.

6. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17563-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542421

7. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534801

8. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537172

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знает: -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений -сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности -основные теоретические понятия и положения конституционного права; -содержание Конституции Российской Федерации; -особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; -основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; -избирательную систему Российской	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного	Оценка по итогам устного опроса студентов Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий Наблюдение выполнения практических работ

Федерации; -систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	поведения.	
умеет: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -применять стандарты антикоррупционного поведения; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; -анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; -применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	-демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; -решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Оценка по итогам устного опроса студентов. Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий. Наблюдение выполнения практических работ.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета. Работа включает 3 задания – 2 теоретических вопроса, 1 практическое задание.

Примерный перечень теоретических вопросов для дифференцированного зачета

1. Дайте характеристику предмета и метода конституционного права.
2. Охарактеризуйте конституционно-правовые нормы и ответственность за их нарушение.
3. Дайте характеристику конституционно-правовых отношений
4. Перечислите и охарактеризуйте источники конституционного права.
5. Дайте характеристику системы конституционного права.
6. Конституция как основной закон государства.
7. Перечислите виды, форму и структуру конституций.

8. Дайте характеристику политическим и экономическим основам конституционного строя.

9. Назовите конституционные характеристики российского государства и форму государственного правления в Российской Федерации.

10. Охарактеризуйте систему федеральных органов государственной власти в России.

11. Дайте понятие конституционно-правового статуса личности.

12. Охарактеризуйте личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы граждан.

13. Дайте характеристику конституционным обязанностям личности.

14. Определите понятие гражданства и правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.

15. Назовите порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

16. Дайте понятие и характеристику формы государственного устройства.

17. Дайте характеристику правового статуса субъекта Российской Федерации

18. Назовите понятие, типы и принципы избирательной системы.

19. Охарактеризуйте избирательный процесс и его стадии.

20. Определите конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации и порядок избрания на должность Президента РФ

21. Назовите функции и полномочия Президента Российской Федерации.

22. Назовите основания прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

23. Определите место Федерального Собрания в структуре органов государственной власти Российской Федерации. Структура Федерального Собрания

24. Определите порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации

25. Дайте характеристику внутренней структуры палат Федерального Собрания

26. Определите функции и полномочия Государственной Думы и Совета Федерации

27. Назовите в чем заключаются отличия Федеральных конституционных законов от федеральных законов

28. Дайте характеристику федеральных законов и порядка их принятия

29. Определите порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Требования к судье Конституционного Суда РФ

30. Перечислите полномочия и акты Конституционного Суда РФ

31. Определите состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования

32. Перечислите полномочия Правительства РФ

33. В чем заключается взаимодействие Правительства РФ с органами законодательной и исполнительной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ

34. Охарактеризуйте законодательный (представительный) и исполнительный орган государственной власти субъекта РФ

35. Охарактеризуйте ответственность органов государственной власти субъекта РФ

36. Дайте характеристику и назовите все принципы судебной системы Российской Федерации

37. Назовите порядок внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации

38. Определите и дайте характеристику статуса депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации

Примерный перечень практических заданий для дифференцированного зачета

1. Губернатор Вологодской области издал несколько постановлений о назначении глав администрации городов и районов области. Региональное отделение движения «Демократическая Россия» обратилось в суд с жалобой на эти акты, ссылаясь на то что они противоречат Конституции РФ.

Признает ли суд данное постановление недействительным?

2. Помощник машиниста Шилов А.Б был приказом начальника депо подвергнут

дисциплинарному взысканию в виде перевода на другую нижеоплачиваемую работу без его согласия.

Не противоречит ли данное высказывание Конституции РФ?

3. Президент РФ издал Указ об отмене постановления Правительства РФ об ограничениях на использование транспортных средств с правосторонним расположением руля.

Вправе ли был Президент РФ отменить данное постановление Правительства РФ

4. Иностранец, работающий в Москве, хочет получить гражданство РФ, так как ему предложили работать на данном предприятии длительное время и его устраивали условия работы. По какому основанию и при наличии, каких условий работы.

По какому основанию и при наличии, каких условий он может получить гражданство РФ?

5. Государственная Дума и Совет Федерации Федерального собрания России квалифицированным большинством голосов принял Конституционный Федеральный закон. Однако Президент РФ в течение 14 дней не подписал закон.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета

Оценка 5 «отлично» ставится обучающему за правильное раскрытие всех теоретических вопросов и выполнение практического задания;

Оценка 4 «хорошо»» ставится обучающему за правильное раскрытие любого теоретического вопроса и выполнение практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;

Оценка 3 «удовлетворительно ставится обучающему за полное раскрытие одного из теоретических вопросов при неполном раскрытии другого вопроса и неверно выполненном практическом задании либо за полное раскрытие одного из теоретических вопросов при частичном выполнении практического задания и неверно раскрытом другом теоретическом вопросе;

Оценка 2 «неудовлетворительно ставится обучающему за неверное выполнение двух заданий зачёта.