Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Уголовный процесс

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

Вологда, 2020

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 02.09.2020
Председатель цикловой комиссии
_____ А.М. Становихина

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 09.09.2020

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Авдюнин В.А., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности, 40.02.01. Право и организация социального обеспечения учебной дисциплины Уголовный процесс.

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) Уголовный процесс по 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- полное, грамотное толкование нормы на основе официального толкования, с учетом судебной практики	Защита практической работы
ПК.1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- организация приема в соответствии с положением о порядке приема граждан, или должностной инструкцией	Наблюдение за работой студента на учебном занятии
ПК 2.2Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	- знание перечня документов необходимых для назначения конкретной пенсии, пособия, компенсации - умение правильно, в соответствии с законодательством запросить, оформить необходимые документы -умение определить соответствие предоставленных документов требованиям законодательства - знание и владение компьютерными базами данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот	Выполнение практической работы Наблюдение за работой студента на учебном занятии
ПК2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.		Выполнение практической работы Наблюдение за работой студента на учебном занятии

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует устойчивый интерес к специальности	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Наблюдение за деятельностью студента в процессе

	ответственность	обучения Защита практической работы
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения Защита практической работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение самостоятельно определять задачи, требуемые для выполнения работы	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи, требуемые для выполнения работы	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения Защита практической работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение правильно и быстро найти нормативный документ с использованием компьютерных технологий	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения

В ходе освоения ПМ обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица 3. Показатели оценки освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
оперировать юридическими понятиями и категориями	Решение профессиональных задач
применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Решение профессиональных задач
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений.	Решение профессиональных задач
знать:	
основные положения и принципы уголовного процесса	Тестовый контроль Контрольная работа
права и обязанности участников уголовного процесса	Тестовый контроль Контрольная работа
стадии уголовного процесса, их содержание	Тестовый контроль Контрольная работа
порядок судебного разбирательства	Тестовый контроль Контрольная работа
порядок обжалования, опротестования и пересмотра приговоров суда.	Тестовый контроль Контрольная работа
порядок исполнения пересмотра приговоров суда.	Тестовый контроль Контрольная работа

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является контрольная работа.

II КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица 4. Контроль и оценка освоения УД Уголовный процесс

Элемент УД (раздел, тема)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	**Проверяемые умения, знания**	**Форма контроля**	**Оценочное средство**	**Проверяемые умения, знания**
1. Понятие уголовного процесса, его обеспечение.	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь**: • оперировать юридическими понятиями и категориями; п • применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений. **Знать:** • основные положения и принципы уголовного процесса	Контрольная работа	Работа состоит из 6 вариантов по 2 теоретических задания в каждом и 1 практического задания	**уметь**: • оперировать юридическими понятиями и категориями; п • применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений. **Знать:** • основные положения и принципы уголовного процесса; • права и обязанности участников уголовного процесса; • стадии уголовного процесса, их содержание; • порядок судебного разбирательства; • порядок обжалования, опротестования и пересмотра приговоров суда; • порядок исполнения пересмотра приговоров суда.
2. Досудебное производство	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь**: • оперировать юридическими понятиями и категориями; п • применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений. **Знать:** • права и обязанности участников уголовного процесса			
3. Судебное разбирательство	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по	**уметь**: • оперировать юридическими понятиями и категориями; п • применять нормативно-правовые			

	теории, практические работы	документы в профессиональной деятельности; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений. **Знать:** • стадии уголовного процесса, их содержание			
4. Производство в суде второй инстанции.	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь**: • оперировать юридическими понятиями и категориями; п • применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений. **Знать:** • порядок обжалования, опротестования и пересмотра приговоров суда			
5. Исполнение приговора и пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь**: • оперировать юридическими понятиями и категориями; п • применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений. **Знать:** • порядок обжалования, опротестования и пересмотра приговоров суда			
6.Производство по отдельным категориям дел.	проверочные работы, проверка домашних заданий,	**уметь**: • оперировать юридическими понятиями и категориями; п			

	фронтальный опрос по теории, практические работы	• применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений. **Знать:** • порядок исполнения пересмотра приговоров суда.			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по УД Уголовный процесс

По итогам изучения дисциплины предусмотрена контрольная работа. Каждый студент индивидуально готовит ответ на вопрос по билету, содержащему два теоретических задания и одно практическое.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Охарактеризуйте уголовно-процессуальное право как отрасль права. Опишите уголовный процесс: понятие, функции, стадии, принципы
2. Опишите источники уголовно процессуального права. Раскройте пределы действия уголовно-процессуального закона.
3. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус суда.
4. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус подозреваемого, обвиняемого.
5. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус прокурора
6. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус защитника
7. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус следователя, дознавателя.
8. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус свидетеля.
9. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус понятого
10. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус эксперта, специалиста.
11. Опишите обстоятельства, исключающие участие субъектов в уголовном судопроизводстве.
12. Дайте понятие и охарактеризуйте виды доказательств. Раскройте обязательные признаки доказательств.
13. Охарактеризуйте доказывание: понятие, предмет, средства, пределы.
14. Перечислите меры пресечения и иные меры процессуального принуждения. Охарактеризуйте задержание подозреваемого как меру процессуального принуждения
15. Перечислите меры пресечения и иные меры процессуального принуждения. Выполните характеристику мер процессуального принуждения.
16. Дайте понятие и охарактеризуйте ходатайства и жалобы. Раскройте особенности их предъявления
17. Охарактеризуйте процессуальные сроки, раскройте особенности их исчисления.

18. Дайте понятие и охарактеризуйте виды процессуальных издержек, раскройте особенности предъявления.
19. Раскройте порядок и особенности возбуждения уголовного дела.
20. Дайте понятие и охарактеризуйте виды подследственности. Опишите предварительное расследование: понятие, формы.
21. Охарактеризуйте дознание как форму предварительного расследования.
22. Назовите общие правила проведения следственных действий. Раскройте особенности проведения допроса, очной ставки.
23. Назовите общие правила проведения следственных действий. Раскройте особенности проведения осмотра, освидетельствования, опознания,
24. Назовите общие правила проведения следственных действий. Раскройте особенности проведения следственного эксперимента, проверки показаний на месте.
25. Раскройте особенности назначения и производства судебной экспертизы.
26. Назовите общие правила проведения следственных действий. Раскройте особенности проведения обыска, выемки,
27. Назовите общие правила проведения следственных действий. Раскройте особенности проведения наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.
28. Раскройте порядок привлечения в качестве обвиняемого.
29. Дайте понятие, охарактеризуйте основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
30. Раскройте порядок и особенности окончания предварительного следствия и прекращения уголовного дела.
31. Раскройте понятие головного преследования, его видов.
32. Раскройте понятие подсудности. Опишите общий порядок подготовки к судебному заседанию.
33. Опишите предварительное слушание: сущность, основания, порядок проведения, виды решений.
34. Охарактеризуйте общие условия судебного разбирательства. Назовите порядок судебного разбирательства.
35. Назовите порядок судебного разбирательства. Опишите судебное следствие как центральный этап судебного разбирательства.
36. Назовите порядок судебного разбирательства. Опишите основания и порядок отложения, приостановления, прекращения дела в судебном заседании.
37. Назовите порядок судебного разбирательства. Опишите прения сторон, последнее слово подсудимого.
38. Назовите порядок судебного разбирательства. Опишите процедуру постановления и оглашения приговора..
39. Опишите апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
40. Раскройте кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
41. Опишите возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
42. Охарактеризуйте производство в надзорной инстанции.
43. Охарактеризуйте стадию исполнения приговора.
44. Опишите особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
45. Опишите особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
46. Опишите особенности производства у мирового судьи.
47. Опишите особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
48. Опишите производство о применении принудительных мер медицинского характера.
49. Опишите производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
50. Раскройте понятие реабилитации. Опишите порядок и пределы восстановления прав.
51. Охарактеризуйте международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Пример практического задания для контрольной работы

Задача 1

На очной ставке обвиняемого в умышленном уничтожении имущества совершенном из хулиганских побуждений Лапина с потерпевшим Сысоевым следователь Брагин поочередно спросил каждого, подтверждают ли тот и другой свои прежние показания. Оба ответили утвердительно. Затем следователь потребовал их повторения. Участники очной ставки подчинились.

К чьей подследственности и подсудности относиться данная категория дел?

Соблюден ли порядок очной ставки? Если нет, то в чем выразилось несоблюдение, в чем его вред и какие последствия может повлечь несоблюдение?

Составить протокол очной ставки.

Составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

Критерии оценивания контрольной работы:

5«отлично» - за правильное выполнение всех теоретических вопросов и практического задания;

4«хорошо» - за правильное выполнение любого теоретического вопроса и практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;

3«удовлетворительно» - за неполное раскрытие одного вопроса и выполнение практического задания или за раскрытие двух теоретических вопросов;

2«неудовлетворительно» - за выполнение одного задания и менее.

Задание для обучающегося

ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Промежуточная аттестация: **Контрольная работа**

Дисциплина: **«Уголовный процесс»**

Вариант 1

1. Охарактеризуйте уголовно-процессуальное право как отрасль права. Опишите уголовный процесс: понятие, функции, стадии, принципы
2. Назовите общие правила проведения следственных действий. Раскройте особенности проведения наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.
3. На очной ставке обвиняемого в умышленном уничтожении имущества совершенном из хулиганских побуждений Лапина с потерпевшим Сысоевым следователь Брагин поочередно спросил каждого, подтверждают ли тот и другой свои прежние показания. Оба ответили утвердительно. Затем следователь потребовал их повторения. Участники очной ставки подчинились.
   К чьей подследственности и подсудности относиться данная категория дел?
   Соблюден ли порядок очной ставки? Если нет, то в чем выразилось несоблюдение, в чем его вред и какие последствия может повлечь несоблюдение?
   Составить протокол очной ставки.
   Составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

2.3.Перечень практических работ

Таблица 5. Практические работы по дисциплине «Уголовный процесс»

№	Название практического занятия	Количество часов
1	Практическая работа 1. Применение мер процессуального пресечения и принуждения	2

2	Практическая работа 2. Возбуждение уголовного дела	2
3	Практическая работа 3. Проведение следственных действий	2
4	Практическая работа 4. Оформление процессуальных документов	2
5	Практическая работа 5. Судебное разбирательство	2
6	Практическая работа 6. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	2
7	Практическая работа 7. Оформление апелляционных и кассационных жалоб	2