Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Семейное право

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

Вологда, 2020

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии права и социального обеспечения
Протокол № *1* от «*02*» *сентября* 2020г.
Председатель цикловой комиссии
_____ А.М.Становихина

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № *1* от *«09» сентября 2020* г.

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
Разработчик: Авдюнин В.А., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, учебной дисциплины Семейное право.

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) Семейное право ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- полное, грамотное толкование нормы на основе официального толкования, с учетом судебной практики	Защита практической работы
П.К.1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- организация приема в соответствии с положением о порядке приема граждан, или должностной инструкцией	Наблюдение за работой студента на практике
П.К.1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- знание перечня документов необходимых для назначения конкретной пенсии, пособия, компенсации - умение правильно, в соответствии с законодательством запросить, оформить необходимые документы -умение определить соответствие предоставленных документов требованиям законодательства - знание и владение компьютерными базами данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот	Выполнение практической работы Наблюдение за работой студента на практике
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- умение правильно формировать и хранить дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Наблюдение за работой студента на практике
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	- знать организацию и координирование социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий - знать компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат - умение вести прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты - умение используя компьютерные программы для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат выявлять лиц, нуждающихся в	Выполнение практической работы Наблюдение за работой студента на практике

	социальной защите и осуществлять их учет	

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение работать в коллективе и команде,	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи, требуемые для выполнения работы	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение правильно и быстро найти нормативный документ с использованием компьютерных технологий	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Умение соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	проявление нетерпимости к коррупционному поведению	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения

В ходе освоения ПМ обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица 3. Показатели оценки освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Решение профессиональных задач
составлять брачный договор и алиментное соглашение	Решение профессиональных задач
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Решение профессиональных задач
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Решение профессиональных задач
знать:	
основные понятия и источники семейного права	Тестовый контроль
содержание основных институтов семейного права	Тестовый контроль

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является контрольная работа.

II КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица 5. Контроль и оценка освоения УД Здания и инженерные системы гостиниц

Элемент УД (раздел, тема)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания
1. Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь:** • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** • основные понятия и источники семейного права; • содержание основных институтов семейного права	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из 6 вариантов по 2 теоретических задания в каждом и 1 практического задания	**уметь:** • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** • основные понятия и источники семейного права; • содержание основных институтов семейного права
2. Брак в семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь:** • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение;			

		• оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** • основные понятия и источники семейного права; • содержание основных институтов семейного права			
3. Прекращение и недействительность брака	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь:** • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** • основные понятия и источники семейного права; • содержание основных институтов семейного права			
4. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь:** • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** • основные понятия и источники семейного права; • содержание основных институтов семейного права			
5. Брачный договор	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь:** • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** • основные понятия и источники семейного права; • содержание			

		основных институтов семейного права			
6. Установление происхождения детей	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь:** • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** • основные понятия и источники семейного права; • содержание основных институтов семейного права			
7. Права несовершеннолетних детей	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь:** • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В результате освоения учебной			

		дисциплины обучающийся должен **знать:** • основные понятия и источники семейного права; • содержание основных институтов семейного права			
8. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь:** • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** • основные понятия и источники семейного права; • содержание основных институтов семейного права			
9. Алиментные обязательства в семейном праве РФ	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь:** • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализироват			

		ь и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** • основные понятия и источники семейного права; • содержание основных институтов семейного права			
10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь:** • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализироват ь и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** • основные понятия и источники семейного права; • содержание основных институтов семейного права			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по УД Бухгалтерский учет

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме контрольной работы.

Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Примерный перечень теоретических вопросов для контрольной работы

1. Раскройте понятие семьи и родства.
2. Охарактеризуйте предмет и метод семейного права.
3. Охарактеризуйте семейное законодательство (источники, соотношение семейного гражданского законодательства).
4. Раскройте понятие и виды семейных правоотношений.
5. Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Охарактеризуйте юридические факты в семейном праве.
7. Дайте общую характеристику исковой давности в семейном праве.
8. Охарактеризуйте меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Дайте общую характеристику осуществлению и защите семейных прав.
10. Раскройте понятие и правовую природу брака. Порядок заключения брака.
11. Перечислите и раскройте условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
12. Раскройте порядок и основания признания брака недействительным.
13. Охарактеризуйте последствия признания брака недействительным.
14. Дайте общую характеристику расторжению брака в органах ЗАГСа.
15. Дайте общую характеристику расторжению брака в судебном порядке.
16. Дайте общую характеристику личным неимущественным правам и обязанностям супругов.
17. Охарактеризуйте законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
18. Дайте общую характеристику владению, пользованию, распоряжению общим имуществом супругов.
19. Раскройте порядок раздела общего имущества супругов.
20. Дайте общую характеристику брачному договору (понятие, субъекты, содержание, форма).
21. Охарактеризуйте договорный режим имущества супругов (понятие, виды).
22. Перечислите и раскройте условия действительности брачного договора.
23. Дайте общую характеристику изменению и прекращению брачного договора.
24. Охарактеризуйте ответственность супругов по обязательствам.
25. Дайте общую характеристику собственности каждого из супругов.
26. Дайте общую характеристику установлению отцовства в органах ЗАГСа.
27. Дайте общую характеристику установлению отцовства в судебном порядке.
28. Дайте общую характеристику установлению отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
29. Охарактеризуйте процедуру оспаривания отцовства и материнства.
30. Перечислите и раскройте основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
31. Дайте общую характеристику правам несовершеннолетних детей.
32. Охарактеризуйте защиту прав детей.
33. Дайте общую характеристику правам и обязанностям родителей.
34. Дайте общую характеристику правам несовершеннолетних родителей.
35. Дайте общую характеристику осуществлению прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
36. Раскройте процедуру лишения родительских прав (основания, порядок, последствия).
37. Раскройте процедуру восстановления в родительских правах.
38. Раскройте процедуру ограничения родительских прав (понятие, основания и порядок применения, последствия).
39. Раскройте процедуру отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
40. Дайте общую характеристику алиментных обязательств (понятие, признаки, виды).

41. Перечислите и раскройте основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
42. Охарактеризуйте соглашения об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение).
43. Раскройте процедуру установления размера, способов и порядка уплаты алиментов по соглашению сторон.
44. Дайте общую характеристику алиментным обязанностям родителей в отношении несовершеннолетних детей.
45. Раскройте процедуру установления размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
46. Дайте общую характеристику алиментным обязанностям родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.
47. Охарактеризуйте обязанности детей по содержанию своих родителей.
48. Дайте общую характеристику алиментным обязанностям супругов и бывших супругов.
49. Дайте общую характеристику алиментным обязанностям других членов семьи.
50. Раскройте порядок уплаты и взыскания алиментов.
51. Раскройте процедуру установления и изменения размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
52. Раскройте процедуру взыскания задолженности по алиментам.
53. Раскройте процедуру взыскания алиментов по судебному приказу.
54. Раскройте процедуру выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Раскройте процедуру усыновления (понятие, порядок, условия и правовые последствия).
56. Раскройте процедуру отмены усыновления (понятие, основания, порядок).
57. Дайте общую характеристику институтам опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
58. Дайте общую характеристику институту приемная семья (понятие, основания возникновения, лица, которые могут быть приемными родителями).

Пример практического задания для контрольной работы

Решите задачу:

Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.

Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии в условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Действительно ли завещание?

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка «5» - за правильное выполнение двух теоретических вопросов и практического задания;

Оценка «4» - за правильное выполнение любого теоретического вопроса и практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;

Оценка «3» - за неполное раскрытие одного вопроса и выполнение практического задания или за раскрытие двух теоретических вопросов;

Оценка «2» - за выполнение одного задания и менее.

Задание для экзаменующегося

Вариант 1

1. Раскройте понятие семьи и родства.
2. Дайте общую характеристику брачному договору (понятие, субъекты, содержание, форма).
3. Решите задачу:

Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.

Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии в условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Действительно ли завещание?

2.3.Перечень практических работ

Таблица 5. Практические работы по дисциплине «Семейное право»

№	Название практического занятия	Количество часов
1	ПР. №1. Семейные правоотношения	2
2	ПР.№ 2. Брак. Недействительность брака. Прекращение брака	2
3	ПР. №3. Законный режим имущества супругов.	2
4	ПР. № 4. Алиментные права и обязанности членов семьи.	2
5	ПР. № 5. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	2