Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине

Предпринимательство
по специальности
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Вологда, 2020

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии организации и технологии ведения бизнеса
Протокол № 1 от «02» сентября 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ В.А. Груничева

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 09.09.2020 г.

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:
Груничева В.А., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения учебной дисциплины Предпринимательство

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) «Предпринимательство» ППССЗ по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Грамотное профессиональное толкование нормативных правовых актов в сфере защиты прав потребителей	Защита практической работы
ПК.1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Организация приема в соответствии с положением о порядке приема граждан, или должностной инструкцией	Защита практической работы
ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Знать правила установления, назначения, перерасчета, перевода, индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Защита практической работы

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области товароведения - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выполнение эффективного поиска необходимой информации, используя различные источники, включая электронные	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 9. Ориентироваться в	- способность к	- наблюдение за учебной

условиях постоянного изменения правовой базы.	ориентированию в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности - анализ инноваций в области управления ассортимента	деятельностью студентов
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- соблюдение общепризнанных правил и норм делового этикета, общения и правил поведения	- наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	соблюдение общепризнанных правил и норм делового этикета, общения и правил поведения	- наблюдение за учебной деятельностью студентов

В ходе освоения ПМ обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица 3. Показатели оценки освоения знаний и умений

Знания, умения	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У 1. Разрабатывать предпринимательские бизнес-идеи;	Сформированы умения по разработке предпринимательской бизнес-идеи;	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая)
У 2. Ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;	Сформированы умения по постановке цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
У 3. Формировать пакет документов для регистрации бизнеса	Сформированы умения по формированию пакета документов для регистрации бизнеса	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
У 4. Формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;	Сформированы умения по формированию пакета документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
У 5. Анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;	Сформированы умения анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги;	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
У 6. Обосновывать ценовую политику;	Сформированы умения по обоснованию ценовой политики	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
У 7. Выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;	Сформированы умения по выбору способа продвижения товаров и услуг на рынок	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
У 8. Составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.	Сформированы умения по составлению бизнес-план на основе современных программных технологий	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
З 1. Понятие, функции и виды предпринимательства	Знание понятия, функций и видов предпринимательства	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая)
З 2. Особенности социального предпринимательства	Знание особенностей социального предпринимательства	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая)
З 3. Правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; совместного предпринимательства;	Знание правового статуса предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; совместного предпринимательства;	Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
З 4. Правовые формы организации частного, коллективного и юридическую ответственность предпринимателя;	Знание правовых форм организации частного, коллективного и юридической ответственности предпринимателя;	Письменная фронтальная проверочная работа
З 5. Нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	Знание нормативно-правовой базы, этапов государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая)
З 6. Формы государственной поддержки малого бизнеса;	Знание форм государственной поддержки малого бизнеса	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая) в сочетании с выборочным устным опросом
З 7. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;	Знание системы налогообложения, применяемой субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая) в сочетании с выборочным устным опросом
З 8. Виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;	Знание видов и форм кредитования малого предпринимательства, программ региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая) в сочетании с выборочным устным опросом
З 9. Ценовую политику в предпринимательстве;	Знание ценовой политики в предпринимательстве;	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая) в сочетании с выборочным устным опросом
З 10. Сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию и оценка его эффективности.	Знание сущности и назначения бизнес-плана, требований к его структуре и содержанию и оценке его эффективности	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая) в сочетании с выборочным устным опросом

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является дифференцированный зачет.

II КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица 4. Контроль и оценка освоения УД Предпринимательство

Элемент УД (раздел, тема)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания
Тема 1. Основы предпринимательства	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая) в сочетании с выборочным устным опросом	З 1, З 2	Дифференцированный зачет	Варианты зачетной работы	З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10 У 1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8
Тема 2. Организация предпринимательской деятельности	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая) в сочетании с выборочным устным опросом Защита практической работы Отчет по внеаудиторной самостоятельной работе	З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10 У 1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Формой аттестации студентов по итогам изучения дисциплины является дифференцированный зачет, состоящий из теоретической части – 6 вариантов по 2 теоретических вопроса и практической части, предусматривающей защиту социального бизнес-проекта.

Перечень теоретических вопросов

1. Раскройте характеристику организационно-правовых форм предпринимательской деятельности
2. Раскройте особенности разработки комплекса маркетинга при создании бизнес-проекта. Раскройте особенности проведения исследований при создании бизнес-проекта
3. Раскройте особенности выбора системы налогообложения при создании бизнес-проекта
4. Раскройте особенности рекламной деятельности при создании бизнес-проекта
5. Раскройте особенности обеспечения конкурентоспособности при создании бизнес-проекта
6. Раскройте особенности сегментации рынка при создании бизнес-проекта. Что понимается под портретом целевого потребителя?

Критерии оценивания теоретических вопросов:

- оценка **«отлично»** выставляется обучаемому, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала
- оценка **«хорошо** выставляется обучаемому, обнаружившему полное знание теоретического материала, имеются незначительные неточности и изложении материала
- оценки **«удовлетворительно»** выставляется обучаемому, обнаружившему знание основного теоретического материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии,
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучаемому, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного теоретического

Шкала оценивания теоретических вопросов

Баллы	Полная запись оценки	Сокращенная запись оценки	Числовой эквивалент оценки
30-28	отлично	Отл.	5
27-25	хорошо	Хор.	4
24-22	удовлетворительно	Удовл.	3
Менее 21	неудовлетворительно	Неудовл.	2

Обучающиеся представляют на защиту бизнес-проект социальной направленности в формате мультимедийной презентации. Обязательными разделами презентации считаются:

- описание ситуации;
- цель, задачи проекта;
- выбор и обоснование организационно-правовой формы предприятия;
- целевой рынок, на который направлен проект;
- предложенные методы и инструменты реализации;
- описание этапов реализации проекта;
- практическое использование проекта и его результативность

Приоритетные направления бизнес-проектов (тематика)

- социально значимая деятельность, направленная на обеспечение занятости граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- предоставление услуг гражданам пожилого возраста, несовершеннолетним гражданам, женщинам, имеющим детей в возрасте до семи лет и гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации
- производство то товаров для граждан пожилого возраста, несовершеннолетних граждан

Критерии оценки проекта:

№	Критерии	Баллы
1.	Актуальность (новизна) проекта	0-10
2.	Социальная значимость проекта	0-10
3.	Обоснование выбора ОПФ, подготовка документов для регистрации бизнеса	0-10
4.	Обоснованность выбора целевого рынка, подтверждение выбора результатами маркетинговых исследований	0-10
5.	Экономическое обоснование проекта	0-10
6.	Самостоятельность оценок и выводов	0-10
7.	Инновационный подход	0-10
	Итого	70

Баллы	Полная запись оценки	Сокращенная запись оценки	Числовой эквивалент оценки
60-70	отлично	Отл.	5
41-59	хорошо	Хор.	4
30-40	удовлетворительно	Удовл.	3
0-29	неудовлетворительно	Неудовл.	2

Итоговая оценка по дисциплине

- «Отлично» - от 86 до 100 баллов означает, что теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки и умения сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному.
- «Хорошо»- от 70 до 85 баллов означает, что теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки и умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - от 51 до 69 баллов означает, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки и умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно»- 50 и менее баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практически навыки и умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над курсом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Итоговая шкала оценивания:

Баллы	Полная запись оценки	Сокращенная запись оценки	Числовой эквивалент оценки
86-100	отлично	Отл.	5
70-85	хорошо	Хор.	4
51-69	удовлетворительно	Удовл.	3
50 и менее	неудовлетворительно	Неудовл.	2

2.3 Перечень практических работ

Таблица 5. Практические работы по УД Предпринимательство

№	Название практического занятия	Кол-во часов
1	Выбор организационно правовой формы предпринимательской деятельности	2
2	Бизнес-идея: сравнить и выбрать лучшее	2
3	Обеспечение конкурентоспособности идеи	2
4	Упаковка идеи для клиента	2
5	Поиск ресурсов – достижение договоренностей	2
6	Бизнес-план	2