Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Правоохранительные органы

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

Вологда, 2020

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии права и социального обеспечения
Протокол № 1 от 02.09.2020
Председатель цикловой комиссии
_____ А.М. Становихина

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 09.09.2020

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Авдюнин В.А., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности, 40.02.01. Право и организация социального обеспечения учебной дисциплины Правоохранительные органы.

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) Правоохранительные органы по 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	*Формы и методы контроля и оценки*
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Полное, грамотное толкование нормы на основе официального толкования, с учетом судебной практики	Защита практической работы
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Полнота консультации Правильность консультации в соответствии с законодательством	Защита практической работы
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Знать организацию и координирование социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий Знать компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат Умение вести прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты Умение используя компьютерные программы для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет	Защита практической работы
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Знание перечня и норм оформления документации при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида Соблюдение очерёдности документирования и норм документооборота при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида. Оформление различных видов документов в соответствии с подзаконными и законодательными актами. Создание качественных бланков и их полноценное использование при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида -осуществление документирования с использованием компьютерных программ.	Выполнение практической работы Наблюдение за работой студента на практике

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует устойчивый интерес к специальности	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение работать в коллективе и команде.	Делова игра
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение работать в коллективе и команде,	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи, требуемые для выполнения работы	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение правильно и быстро найти нормативный документ с использованием компьютерных технологий.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Умение соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения

В ходе освоения ПМ обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица 3. Показатели оценки освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь::	
ориентироваться в источниках регламентирующих деятельность правоохранительных органов, анализировать и применять на практике нормы законодательства	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая)
определять и разграничивать полномочия звеньев и инстанций федеральной и субъектной судебной системы, компетенцию правоохранительных органов исполнительной власти	Защита практических работ (аудиторно). Решение ситуативных задач Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
составлять различные -правовые документы;	Защита практических работ (аудиторно). Оформление процессуальных документов Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
оказывать консультационную помощь субъектам правоохранительных правоотношений;	Защита практических работ (аудиторно). Оформление процессуальных документов Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правоохранительной проблематике;	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (схематизация)
знать:	
систему правоохранительных органов и правоохранительной деятельности,	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая) в сочетании с выборочным устным опросом
основные нормативные источники, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;	Письменная фронтальная проверочная работа (составление перечня, текстовая) в сочетании с выборочным устным опросом
систему судебной власти, роль правосудия в государственной деятельности;	Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая) в сочетании с выборочным устным опросом
структуру, состав, задачи и полномочия федеральных судов;	Решение ситуативных задач в сочетании с выборочным устным опросом Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая, воспроизведение алгоритма)
систему состав, полномочия органов безопасности РФ, органов внутренних дел, органов государственной налоговой службы и таможенных органов РФ;	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая) Решение ситуативных задач в сочетании с выборочным устным опросом
систему состав, полномочия органов прокуратуры, органов предварительного расследования,	Решение ситуативных задач. Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая) в сочетании с выборочным устным опросом
роль и место министерства юстиции РФ в правоохранительной деятельности,	Письменная фронтальная проверочная работа (схематизация) в сочетании с выборочным устным опросом
роль и место адвокатуры, нотариата и частных детективных и охранных служб в правоохранительной деятельности.	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая) Решение ситуативных задач в сочетании с выборочным устным опросом
систему правоохранительных органов и правоохранительной деятельности,	Решение ситуативных задач в сочетании с выборочным устным опросом Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая, воспроизведение алгоритма)

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является дифференцированный зачет.

II КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица 4. Контроль и оценка освоения УД Правоохранительные органы

Элемент УД (раздел, тема)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	**Проверяемые умения, знания**	**Форма контроля**	**Оценочное средство**	**Проверяемые умения, знания**
1. Понятие правоохранительной деятельности	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь:** • ориентироваться в источниках регламентирующих деятельность правоохранительных органов, анализировать и применять на практике нормы законодательства • определять и разграничивать полномочия звеньев и инстанций федеральной и субъектной судебной системы, компетенцию правоохранительных органов исполнительной власти • составлять различные -правовые документы; • оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; • логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правоохранительной проблематике; **знать:** • систему правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, • основные нормативные источники, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.	Дифференцированный зачет	Работа состоит из 6 вариантов по 2 теоретических задания в каждом и 1 практического задания	**уметь:** • ориентироваться в источниках регламентирующих деятельность правоохранительных органов, анализировать и применять на практике нормы законодательства • определять и разграничивать полномочия звеньев и инстанций федеральной и субъектной судебной системы, компетенцию правоохранительных органов исполнительной власти • составлять различные -правовые документы; • оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; • логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правоохранительной проблематике; **знать:** • систему правоохранительных органов и правоохранительной деятельности, • основные нормативные источники, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; • систему судебной власти, роль правосудия в государственной деятельности; • структуру, состав, задачи и полномочия федеральных судов; • систему состав, полномочия органов безопасности РФ, органов внутренних дел, органов государственной налоговой службы и таможенных органов РФ; • систему состав, полномочия органов прокуратуры, органов предварительного расследования, • роль и место министерства юстиции РФ в правоохранительной деятельности, • роль и место адвокатуры, нотариата и частных детективных и охранных служб в правоохранительной деятельности.
2. Судебная система РФ	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь:** • ориентироваться в источниках регламентирующих деятельность правоохранительных органов, анализировать и применять на практике нормы законодательства • определять и разграничивать полномочия звеньев и инстанций федеральной и субъектной судебной системы, компетенцию правоохранительных органов исполнительной власти • составлять различные -правовые документы; • оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; • логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правоохранительной проблематике; **знать:** • систему судебной власти, роль правосудия в государственной деятельности; • структуру, состав, задачи и полномочия федеральных судов.			
3. Государственные органы обеспечения охраны порядка и	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по	**уметь:** • ориентироваться в источниках регламентирующих деятельность правоохранительных органов,			

безопасности	теории, практические работы	анализировать и применять на практике нормы законодательства • определять и разграничивать полномочия звеньев и инстанций федеральной и субъектной судебной системы, компетенцию правоохранительных органов исполнительной власти • составлять различные -правовые документы; • оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; • логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правоохранительной проблематике; **знать:** • систему состав, полномочия органов безопасности РФ, органов внутренних дел, органов государственной налоговой службы и таможенных органов РФ; • систему состав, полномочия органов прокуратуры, органов предварительного расследования.			
4. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи.	проверочные работы, проверка домашних заданий, фронтальный опрос по теории, практические работы	**уметь:** • ориентироваться в источниках регламентирующих деятельность правоохранительных органов, анализировать и применять на практике нормы законодательства • определять и разграничивать полномочия звеньев и инстанций федеральной и субъектной судебной системы, компетенцию правоохранительных			

		органов исполнительной власти • составлять различные -правовые документы; • оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; • логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правоохранительной проблематике; **знать:** • роль и место министерства юстиции РФ в правоохранительной деятельности, • роль и место адвокатуры, нотариата и частных детективных и охранных служб в правоохранительной деятельности.			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по УД Правоохранительные органы

По итогам изучения дисциплины предусмотрен дифференцированный зачет. Каждый студент индивидуально готовит ответ на вопрос по билету, содержащему два теоретических задания и одно практическое.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Дайте понятие общей характеристики законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
2. Дайте понятие правоохранительных органов, раскройте их задачи.
3. Перечислите виды правоохранительных органов, их систему и классификацию.
4. Дайте понятие судебной власти и правосудия в РФ.
5. Перечислите принципы правосудия.
6. Дайте понятие судебной системы, звена судебной системы, судебной инстанции.
7. Охарактеризуйте основные конституционные принципы правосудия.
8. Дайте понятие конституционного контроля. Перечислите основные задачи конституционного контроля.
9. Определите полномочия конституционного суда РФ.
10. Юридическое значение решений конституционного суда РФ.
11. Назовите основные черты судов общей юрисдикции. Перечислите федеральные суды и суды субъектов РФ.
12. Опишите районный (городской) суд как основное звено судебной системы: состав и полномочия. Объясните организацию работы районного суда.
13. Определите место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции, их компетенция и особенности полномочий.
14. Объясните организацию работы областного суда. Определите права и обязанности председателя областного суда.
15. Определите место военных судов в судебной системе РФ, их компетенция и организация

работы.
16. Разъясните порядок образования мировых судов, их состав и полномочия.
17. Разъясните порядок образования уставных судов, их состав и полномочия.
18. Определите место арбитражных судов в судебной системе. Разъясните систему и полномочия арбитражных судов.
19. Охарактеризуйте Высший арбитражный суд РФ, его состав и полномочия.
20. Разъясните образование федеральных арбитражных судов.
21. Назовите порядок образования и задачи третейских судов.
22. Дайте понятие судейского корпуса. Определите формирование и состав судейского корпуса.
23. Назовите основные права судей по осуществлению судебной власти. Перечислите основные гарантии независимости судей.
24. Разъясните порядок образования и полномочия органов судейского сообщества.
25.Раскройте систему органов юстиции в РФ. Определите основные полномочия органов юстиции.
26.Определите полномочия судебного департамента.
27.Перечислите полномочия судебных приставов.
28. Перечислите систему органов безопасности РФ. Определите полномочия Совета безопасности РФ, состав, задачи.
29. Определите полномочия органов внешней разведки РФ, состав, задачи.
30. Определите полномочия федеральной пограничной службы РФ, состав, задачи.
31. Определите полномочия службы безопасности Президента РФ, основные функции.
32. Определите место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов в РФ. Раскройте систему МВД РФ.
33. Раскройте основные задачи и принципы деятельности ОВД РФ.
34. Определите полномочия полиции и их задачи.
35. Определите место и роль государственной налоговой службы в правоохранительной деятельности государства.
36. Раскройте систему, структуру и состав органов ФНС.
37. Определите функции органов ФНС. Раскройте основные полномочия органов ФНС.
38. Раскройте систему таможенных органов РФ. Перечислите основные полномочия таможенных органов РФ.
39. Раскройте систему органов прокуратуры. Дайте понятие полномочий генеральной прокуратуры.
40. Раскройте принципы организации деятельности прокуратуры. Перечислите основные акты, издаваемые прокуратурой.
41. Охарактеризуйте отрасли прокурорского надзора.
42. Раскройте участие прокуратуры в рассмотрении дел судами.
43. Дайте понятие предварительного следствия и дознания.
44. опишите систему органов предварительного следствия и дознания.
45. Дайте юридическое значение результатов предварительного следствия и дознания.
46. Определите место адвокатуры в системе правоохранительных органов. Раскройте систему и задачи адвокатуры.
47. Определите правовой статус адвоката.
48. Определите место нотариата в системе правоохранительных органов. Перечислите принципы деятельности нотариата.
49. Дайте понятие государственной нотариальной конторы, ее деятельности. Охарактеризуйте деятельность частных нотариусов.
50. Дайте понятие и выполните общую характеристику частной детективной и охранной деятельности.
51. Перечислите виды детективных и охранных предприятий, порядок их организации.
52. Раскройте средства и методы работы частных детективов и охранников.

Примерный перечень практических тестовых заданий для дифференцированного зачета

1.Кто предоставляет государственное обвинение в суде?
1)судья
2)адвокат
3)прокурор
4)присяжные заседатели
2.В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является …
1)отказ уступить место пожилому человеку в транспорте.
2)распитие пива на детской площадке
3)кража документов и бумажника с зарплатой у прохожего
4)невыполнение правил , предусмотренных уставом школы.
3.Вернувшись домой , гражданин обнаружил , что его квартира затоплена соседями с верхнего этажа. Куда должен обратиться гражданин , чтобы получить возмещение причиненного ущерба ?
1) в прокуратуру
2)в органы внутренних органов
3) в суд
4)к нотариусу.
4.Какое должностное лицо или орган имеет право принимать решение о признании физического лица без вести отсутствующим.
1)начальник городского отделения милиции.
2)орган местного самоуправления
3)суд
4)прокуратура.
5.Как называется отрасль права , регулирующая отношения в сфере государственной службы и управления?
1)административное право
2)гражданское право
3)уголовное право
4)криминалистика.
6.Является гражданско-правовым правонарушением…
1)кража сотового телефона
2)неуплата кредита
3)незаконная врезка в городскую водопроводную сеть
4)торговля продуктами питания с нарушением санитарных норм.
7.Видом дисциплинарной ответственности является…
1)конфискация
2)административный арест
3)выговор
4)штраф
8.Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями , организациями , учреждениями является…
)нотариат
2)адвокат
3)суд
4)прокуратура
9.Вернувшись домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры вскрыта. Куда следует обратиться ?
1)прокуратуру
2)нотариус
3)суд
4)милицию

10.Отец решил оформить сыну доверенность на автомобиль, куда он должен обратиться?
1) в нотариус
2) в прокуратуру
3) в суд
4) в милицию
11.Верны ли суждения?
А: Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет прокуратура.
Б:Адвокаты свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них.
1) верно только А
2)верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны.
12. Пенсионер собирается оформить квартиру на имя своей племянницы .Без завещания квартира после смерти владельца по закону досталась бы его сыну , который давно не общается с отцом. Куда пенсионеру следует обратиться для составления и удостоверения завещания?
1)к частному детективу
2)в органы внутренних дел
3)в мировой суд
4) к нотариусу.
13.Пенсионерка Карпова увидела в дверной глазок , что незнакомый мужчина пытается проникнуть в квартиру ее соседей. Куда пенсионерке следует обратиться в первую очередь?
1)к частному детективу
2)в органы внутренних дел
3)в суд
4)к адвокату.
14. Кто представляет в суде права и законные интересы лиц , обратившихся к нему за юридической помощью?
1)прокурор
2)адвокат
3)судья
4)нотариус
15.Уголовная ответственность наступает за совершение
1)аморального поступка
2)административного проступка
3)любого преступления
4)дисциплинарного нарушения

Критерии оценивания контрольной работы:

«5» - за правильное раскрытие всех теоретических вопросов и выполнение практического задания;

«4» - за правильное раскрытие любого теоретического вопроса и выполнение практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;

«3» - за полное раскрытие одного из теоретических вопросов при неполном раскрытии другого вопроса и неверно выполненном практическом задании либо за полное раскрытие одного из теоретических вопросов при частичном выполнении практического задания и неверно раскрытом другом теоретическом вопросе;

«2» - за неверное выполнение двух заданий зачетной работы

Каждый студент индивидуально готовит ответ на вопрос по взятому билету, содержащему два теоретических задания и одно практическое. При выполнении практического задания студент использует компьютер, оснащённый информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» или «Гарант»,

Форма ответа: письменная

Процентная шкала (%)	Баллы	Оценка	Вербальный аналог
100- 86	100-86	5	Отлично
85-71	85-71	4	Хорошо
70-60	70-60	3	Удовлетворительно
менее 60	Менее 60	2	Неудовлетворительно

Задание для обучающегося

ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Промежуточная аттестация: **Контрольная работа**

Дисциплина: **«Правоохранительные органы»**

Вариант 1

1. Дайте понятие общей характеристики законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
2. Определите правовой статус адвоката.
3. Решите тест:

1.Кто предоставляет государственное обвинение в суде?
1)судья
2)адвокат
3)прокурор
4)присяжные заседатели
2.В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является …
1)отказ уступить место пожилому человеку в транспорте.
2)распитие пива на детской площадке
3)кража документов и бумажника с зарплатой у прохожего
4)невыполнение правил , предусмотренных уставом школы.
3.Вернувшись домой , гражданин обнаружил , что его квартира затоплена соседями с верхнего этажа. Куда должен обратиться гражданин , чтобы получить возмещение причиненного ущерба ?
1) в прокуратуру
2)в органы внутренних органов
3) в суд
4)к нотариусу.
4.Какое должностное лицо или орган имеет право принимать решение о признании физического лица без вести отсутствующим.
1)начальник городского отделения милиции.
2)орган местного самоуправления
3)суд
4)прокуратура.
5.Как называется отрасль права , регулирующая отношения в сфере государственной службы и управления?
1)административное право
2)гражданское право
3)уголовное право
4)криминалистика.
6.Является гражданско-правовым правонарушением…

1)кража сотового телефона
2)неуплата кредита
3)незаконная врезка в городскую водопроводную сеть
4)торговля продуктами питания с нарушением санитарных норм.
7.Видом дисциплинарной ответственности является…
1)конфискация
2)административный арест
3)выговор
4)штраф
8.Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями , организациями ,
учреждениями является…
)нотариат
2)адвокат
3)суд
4)прокуратура
9.Вернувшись домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры вскрыта. Куда следует обратиться ?
1)прокуратуру
2)нотариус
3)суд
4)милицию
10.Отец решил оформить сыну доверенность на автомобиль, куда он должен обратиться?
1) в нотариус
2) в прокуратуру
3) в суд
4) в милицию
11.Верны ли суждения?
А: Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет прокуратура.
Б:Адвокаты свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них.
1) верно только А
2)верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны.
12. Пенсионер собирается оформить квартиру на имя своей племянницы .Без завещания квартира после смерти владельца по закону досталась бы его сыну , который давно не общается с отцом. Куда пенсионеру следует обратиться для составления и удостоверения завещания?
1)к частному детективу
2)в органы внутренних дел
3)в мировой суд
4) к нотариусу.
13.Пенсионерка Карпова увидела в дверной глазок , что незнакомый мужчина пытается проникнуть в квартиру ее соседей. Куда пенсионерке следует обратиться в первую очередь?
1)к частному детективу
2)в органы внутренних дел
3)в суд
4)к адвокату.
14. Кто представляет в суде права и законные интересы лиц , обратившихся к нему за юридической помощью?
1)прокурор
2)адвокат
3)судья
4)нотариус
15.Уголовная ответственность наступает за совершение
1)аморального поступка
2)административного проступка
3)любого преступления
4)дисциплинарного нарушения

2.3.Перечень практических работ

Таблица 5. Практические работы по дисциплине «Правоохранительные органы»

№	Название практического занятия	Количество часов
1	Практическая работа 1. Используя материалы лекций и литературных источников, информационные правовые системы создайте алгоритмы работы с обращениями граждан в исполнительных органах власти, осуществления прокурорского надзора, межведомственного реагирования.	2