Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
Основы экологического права
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Вологда, 2020

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Право и социальное обеспечение
Протокол № 1 от 02.09.2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Становихина А.М.

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 09.09.2020 г.

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:

Белякова Ю.В.	преподаватель	ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
_____ (ФИО)	_____ (должность)	_____ (место работы)
_____ (ФИО)	_____ (должность)	_____ (место работы)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учебной дисциплины Основы экологического права

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) Основы экологического права ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение работать в коллективе и команде.	Делова игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Умение самостоятельно определять задачи, требуемые для выполнения работы	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение правильно и быстро найти нормативный документ с использованием компьютерных технологий.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК.10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Понимание охраны труда как основного принципа трудового права и трудовых правоотношений. Знание системы сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, обучающихся в процессе организации учебного процесса. Знание и соблюдений инструкций по технике безопасности на учебном (рабочем) месте. Знание принципов организации здорового образа жизни.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Умение соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК.12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Умение выявить и пресечь проявления коррупции в органах власти	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения

В ходе освоения ПМ обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица 2. Показатели оценки освоения знаний и умений

Знания, умения	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
З1понятие и источники экологического права;	Знание понятия и источников экологического права	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая)
З2экологические права и обязанности граждан;	Знание экологического права и обязанности граждан	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая)
З3право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Знание права собственности на природные ресурсы и права природополозования	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая, воспроизведение алгоритма) Решение ситуативных задач в сочетании с выборочным устным опросом
З4правовой механизм охраны окружающей среды;	Знание правового механизма охраны окружающей среды	Решение ситуативных задач. Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая) в сочетании с выборочным устным опросом
З5виды экологических правонарушений и ответственность за них	Знание экологических правонарушений	Решение ситуативных задач Письменная фронтальная проверочная работа (схематизация) в сочетании с выборочным устным опросом
У1толковать и применять нормы экологического права;	Умение толковать и применять нормы экологического права	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая)
У2анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правонарушениям	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (схематизация)
У3применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Умение применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Защита практических работ (аудиторно). Решение ситуативных задач Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является Контрольная работа

II КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица 3. Контроль и оценка освоения УД Основы экологического права

Элемент УД (раздел, тема)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания
Тема 1 Экологическое право как отрасль права	Тестовое задание, опрос, практическое задание, контрольное задание	31	Контрольная работа	теоретические вопросы, практическое задание	31-35, У1-У3
Тема 2. Экологические правоотношения	Тестовое задание, опрос, практическое задание, контрольное задание	32			
Тема 3. Управление в области охраны окружающей среды.	Тестовое задание, опрос, практическое задание, контрольное задание,реферат	33, 34			
Тема 4 Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	Тестовое задание, опрос, практическое задание, контрольное задание,реферат	35			
Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	Тестовое задание, опрос, практическое задание, контрольное задание,реферат	31-35			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме контрольной работы, проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии, два академических часа). Контрольная работа состоит из 6 вариантов по 3 заданий в каждом (2 теоретических и 1 практическое).

Перечень теоретических вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Дать понятие, охарактеризовать предмет и метод экологического права.
2. Дать понятие и охарактеризовать источники экологического права.
3. Дать понятие экологических правоотношений, описать их структуру и виды.
4. Дать понятие и охарактеризовать объекты и субъекты экологического права.
5. Описать право собственности на природные ресурсы.
6. Дать понятие и охарактеризовать виды права природопользования.
7. Дать понятие и описать органы управления в области охраны окружающей среды.
8. Дать понятие форм государственного управления в сфере природопользования. Охарактеризовать экологический учёт.
9. Дать понятие форм государственного управления в сфере природопользования. Охарактеризовать экологический мониторинг.
10. Дать понятие форм государственного управления в сфере природопользования. Охарактеризовать лицензирование.
11. Описать экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
12. Дать понятие форм государственного управления в сфере природопользования. Охарактеризовать понятие и виды экологического контроля.
13. Дать понятие форм государственного управления в сфере природопользования. Охарактеризовать экологическую экспертизу.
14. Дать понятие форм государственного управления в сфере природопользования. Охарактеризовать нормирование и стандартизацию.
15. Дать понятие и охарактеризовать виды экологических правонарушений.
16. Дать понятие и описать виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
17. Описать правовой режим использования и охраны земель.
18. Описать правовой режим использования и охраны недр.
19. Описать правовой режим использования и охраны вод.
20. Описать правовой режим использования и охраны леса.
21. Описать правовой режим использования и охраны животного мира.
22. Описать правовые меры охраны атмосферного воздуха.
23. Описать правовой режим особо охраняемых территорий.

Примерный перечень практических заданий для контрольной работы

Задача 1. Федеральный закон « О недрах » в редакции 2004 года

допускает захоронение отходов на территории субъекта РФ без согласия его органов власти .

Соответствует ли данная норма экологическому законодательству ?

Задача 2. В своей жалобе в Конституционный Суд Российской

Федерации гражданин С. оспаривает конституционность части первой статьи 35 Федерального закона от 24 апреля 1995 года " О животном мире", согласно которой пользование объектами животного мира с изъятием их из среды обитания предоставляется за плату, размеры которой устанавливают органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. В порядке и пределах определяемых Правительством Российской Федерации.

Данная норма была применена Октябрьским районным судом города Кирова и судебной коллегией по гражданским делам Кировского областного суда при рассмотрении жалобы С. на действия Правительства Российской Федерации, принявшего Постановление от 4 января 2000 года № 1 " О предельных размерах платы за пользование объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты , изъятие которых из среды их обитания без лицензии запрещено ".

По мнению заявителя, плата за пользование отдельными (лицензионными) объектами животного мира является налогом, ставки которого могут устанавливаться только законом, и, следовательно, их установление Правительством Российской Федерации (хотя бы и по поручению федерального законодателя) противоречит статье 57 Конституции Российской Федерации, согласно которой каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы .

Оцените ситуацию.

Задача 3. В ходе проверки Управления природных ресурсов было

установлено, что ряд фермеров, имеющих в собственности земельные

участки, неэффективно их используют: нарушают правила севооборота, бесконтрольно применяют минеральные удобрения, отдельные

участки не засевают по несколько лет, применяют методы обработки

земли, приводящие к потере плодородия.

Какие меры воздействия могут быть применены к нарушителя?

Задача 4. Дорожное ремонтное строительное управление (ДРСУ) заключило договор аренды земельного участка площадью 5 гектаров с фермером К. для добычи песка и гравия на срок 3 года . ДРСУ обязалось в качестве арендной платы ежегодно выплачивать К. по 3 тысячи рублей за 1 га земли , а также отремонтировать 15 км проселочной дороги , проходящей по землям фермерского хозяйства.

Оцените ситуацию.

Задача 5. Своим решением представительный орган местного самоуправления установил платежи за сбор в лесу ягод , грибов , лечебных трав , которые взимались при выдаче лесного билета . За сбор без получения билета предусматривался штраф в размере трехкратной рыночной стоимости собранного .

Оцените ситуацию.

Задача 6. Областная администрация выдала лицензию на добычу торфа иностранной фирме без указания срока, заключив одновременно договор аренды земельного участка. При этом согласно договору 30% полученной прибыли должны поступать в бюджет области, а 70% – фирме . На аналогичных условиях другой иностранной фирме была предоставлена лицензия на разработку месторождения железной руды.

Оцените ситуацию.

Задача 7. Согласно лицензии ежегодный согласованный уровень добычи каменного угля был определен в 5 млн . тонн. Однако территориальным органом федерального агентства недр в ходе проверки было выяснено, что горнодобывающее предприятие в течение последних четырех лет добывает более 7 млн . тонн угля . Все платежи проводились из расчета добычи в пределах 5 тонн.

Оцените ситуацию.

Критерии оценивания

«5» - за правильное раскрытие всех теоретических вопросов и выполнение практического задания;

«4» - за правильное раскрытие любого теоретического вопроса и выполнение практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;

«3» - за полное раскрытие одного из теоретических вопросов при неполном раскрытии другого вопроса и неверно выполненном практическом задании либо за полное раскрытие одного из теоретических вопросов при частичном выполнении практического задания и неверно раскрытом другом теоретическом вопросе;

«2» - за неверное выполнение двух заданий контрольной работы

Каждый студент индивидуально готовит ответ на вопрос по взятому билету, содержащему два теоретических задания и одно практическое. При выполнении практического задания студент использует компьютер, оснащённый информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» или «Гарант»,

Форма ответа: письменная

Итоговая контрольная работа сдана успешно, если студент получил за каждый ответ не менее 3 баллов, а в целом от 9 до15 баллов.

Максимальное количество баллов по результатам текущей аттестации и итоговой контрольной работы для очной формы обучения (на базе СПО) –90 баллов.

Минимальная сумма баллов, дающая положительную оценку работе студентов - 41 баллов. При оценке менее чем 41 баллов итоговой оценки по дисциплине является «неудовлетворительно».

Таблица переводов баллов в традиционную систему оценок:

Баллы	**Полная запись оценки**	**Сокращенная запись оценки**	**Числовой эквивалент оценки**
75 и более	отлично	Отл.	5
60 -74	хорошо	Хор.	4
59-41	удовлетворительно	Удовл.	3
40 и менее	неудовлетворительно	Неудовл.	2

Задания	Критерии	Баллы	%
Первый теоретический вопрос	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос и ответил на дополнительные вопросы	35	35
	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос, но затруднился ответить на дополнительные вопросы	25	25
	Если обучающийся неправильно или недостаточно цело раскрыл теоретический вопрос, но ответил на дополнительные вопросы	15	15
	Если обучающийся неправильно раскрыл теоретический вопрос и затруднился ответить на дополнительные вопросы	0	0
Второй теоретический вопрос	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос и ответил на дополнительные вопросы	35	35
	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос, но затруднился ответить на дополнительные вопросы	25	25
	Если обучающийся неправильно или недостаточно цело раскрыл теоретический вопрос, но ответил на дополнительные вопросы	15	15
	Если обучающийся неправильно раскрыл теоретический вопрос и затруднился ответить на дополнительные вопросы	0	0
Практическое задание	Если обучающийся правильно решил практическое задание	30	30
	Если обучающийся не в полной мере раскрыл ответ на практическое задание, а именно назвал недостаточно критериев	20	20
	Если обучающийся неправильно решил практическое задание	0	0

2.3 Перечень практических работ

Таблица 4. Практические работы по УД Основы экологического права

№	Название практического занятия	Кол-во часов
1	Определение содержания экологических правоотношений	2
2	Управление в сфере природопользования и природоохраны.	2
3	Квалификация экологических правонарушений	2
4	Режим использования и охраны атмосферного воздуха и лесных ресурсов	2