Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Основы философии

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Вологда, 2020

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии права и социального обеспечения
Протокол № 1 от 02.09.2020 г.
Председатель цикловой комиссии
Становихина А.М.

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 09.09.2020 г.

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:

Бритвин А.Н.	преподаватель	ЧПОУ Вологодский Кооперативный Колледж
(ФИО)	*(должность)*	*(место работы)*

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учебной дисциплины «Основы философии».

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) «Основы философии» ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения поставленных задач; оценка эффективности и качества их выполнения	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение эффективного поиска необходимой информации, используя различные источники, в том числе электронные	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с использованием современного оборудования и информационно-коммуникационных технологий	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, коллегами,	- наблюдение за учебной

общаться с коллегами, руководством, потребителями.	руководством и потребителями	деятельностью студентов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ результатов собственной работы и работы команды	- наблюдение за учебной деятельностью студентов - наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной работы для повышения профессионального уровня	- наблюдение за учебной деятельностью студентов; - наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Анализ изменений правовой базы	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение основ здорового образа жизни, требований техники безопасности и охраны труда	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдение делового этикета, культуры общения, правил и норм поведения	- наблюдение за учебной деятельностью студентов - наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии, соблюдение профессиональной этики	- наблюдение за учебной деятельностью студентов

В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица 2. Показатели оценки освоения знаний и умений

Знания, умения	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
31.Основные категории и понятия философии	Знание основных категорий и понятий философии	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме зачётной работы. Тест.
32.Роль философии в жизни человека и общества	Знание роли философии в жизни человека и общества	Устный контроль в форме беседы, работы над текстом, индивидуального опроса. Письменный контроль в форме реферата.
33.Основы философского учения о бытии	Знание основ философского учения о бытии	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме, реферата. Тест.
34.Сущность процесса познания	Знание сущности процесса познания	Устный контроль в форме беседы, работы над текстом, индивидуального опроса. Письменный контроль в форме сочинения, реферата.
35.Основы научной, философской и религиозной картин мира	Знание основ научной, философской и религиозной картин мира	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме реферата. Тест.
36.Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме реферата. Тест.
37.О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный контроль в форме фронтального опроса. Письменный контроль в форме реферата. Тест.
У1.Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный контроль в форме индивидуального опроса, работы с текстом, составления схем. Письменный контроль в форме зачётной работы, сочинения, реферата.

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является дифференцированный зачёт.

II КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица 3. Контроль и оценка освоения УД «Основы философии»

Элемент УД (раздел, тема)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания
Раздел 1. Предмет философии и история философии	Устный контроль в форме фронтального и индивидуального опроса. Работа с текстом. Письменный контроль в форме реферата. Эссе. Тест.	31,32,У1	Дифференцированный зачёт	Теоретические задания, практическое задание	31,32,33,34,35,36,37,У1.
Раздел 2.Философское понимание мира		31,32,33,35,У1			
Раздел 3.Человек и мир.		31,32,34,36,37, У1			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по УД

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта (письменно), проводится за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины (на последнем занятии, два академических часа). Дифференцированная зачётная работа состоит из 11 вариантов по 4 задания в каждом (3 теоретических задания и 1 практическое).

Примерный перечень теоретических вопросов для дифференцированного зачёта

1. Раскройте предмет и понятие философии.
2. Назовите основные школы философии Древнего Китая, выделите их основные черты.
3. Назовите этапы становления древнегреческой философии, назовите их особенности.
4. Раскройте философские идеи античной классики (Сократ, Платон, Аристотель).
5. Назовите школы эллинистической философии, раскройте содержание их философских учений.
6. Назовите особенности Средневековой философии и основные этапы её развития.
7. Раскройте тему: философия эпохи Возрождения и Нового времени.
8. Назовите основных представителей немецкой классической философии и раскройте содержание их философских систем.
9. Сравните представителей западной философии XIX века, назовите общее и отличное между ними.
10. Назовите различия философских школ в Западной философии XX века, раскройте их философское содержание.
11. Назовите этапы развития русской философии до 19 века и основные черты этого периода.
12. Назовите особенности русской философии в 20 веке и основные черты этого периода.
13. Объясните философский смысл проблемы бытия.
14. Дайте философское понятие материи.
15. Сформулируйте законы диалектики, раскройте их содержание.
16. Определите сущность человека с точки зрения истории философии.
17. Изложите проблематику философии познания.
18. Перечислите типы мировоззрения и представьте их в иерархии.
19. Раскройте проблематику историософии.
20. Раскройте философскую проблематику этики.
21. Дайте определение эстетики.
22. Назовите глобальные проблемы современности и способы их решения.
23. Объясните разницу между идеальным и материальным.

Примерный перечень практических заданий для дифференцированного зачёта

1. Объясните выражение: «Я знаю, что я, ничего не знаю».
2. Приведите примеры действия законов диалектики.
3. В чём на ваш взгляд заключается смысл жизни человека?
4. Ответьте на вопрос: каким образом человек может познавать мир?
5. К какому типу мировоззрения Вы отнесёте своё мировоззрение и почему?
6. Ответьте на вопрос: имеет ли, на ваш взгляд, история смысл, и, если, да, то какой?
7. Ответьте на вопрос: чем на Ваш взгляд определяются человеческие поступки?
8. Объясните выражение: «Красота спасёт мир»
9. Ответьте на вопрос: что, на Ваш взгляд, ждёт человечество в будущем?
10. Ответьте на вопрос: Как вы думаете, в чём заключается предназначение России?
11. Приведите примеры идеального и материального.

Шкала оценивания

Процентная шкала (%)	Оценка	Вербальный аналог
100- 86	5	Отлично
85-71	4	Хорошо
70-60	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки:

«5» - за правильное выполнение всех теоретических вопросов и практического задания.

«4» - за правильное выполнение любых трёх заданий зачётной работы и не полностью выполненное четвертое задание, или за выполнение всех заданий зачета с незначительным количеством ошибок (не более 3-х).

«3» - за правильное выполнение любых двух заданий зачётной работы или за выполнение всех заданий зачетной работы с количеством ошибок до пяти.

«2» - за выполнение двух и менее заданий зачётной работы.