Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Логика

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Вологда, 2020

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии информационных технологий
Протокол № 1 от 02.09.2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Т.Ф.Ковырзина

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 02.09.2020 г.

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:

Попова Н.А.	преподаватель	ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
(ФИО)	(должность)	(место работы)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учебной дисциплины Логика.

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) Логика ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	• умение осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	• умение консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. проявлять к ней устойчивый интерес.	• проявление устойчивого интереса к будущей профессии; • понимание сущности и социальной значимости будущей профессии	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	• организация собственной деятельности • выбор методов и способов выполнения профессиональных задач • умение оценить эффективность и качество решаемых профессиональных задач	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 3. Принимать решения в	• принятие решений в	Наблюдение за выполнением

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных ситуациях • несение ответственности за принятые решения	заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	• осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития • использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	• использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• умение работать в коллективе и команде, • умение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.

В ходе освоения УД обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица 3. Показатели оценки освоения знаний и умений

Знания, умения	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
З1. значение логики в формировании человеческого мышления	Знание значения логики в формировании человеческого мышления	выполнение контрольных заданий,
З2. понятие логической культуры	Знание понятия логической культуры	устные и письменные опросы
З3. логические термины, законы и формы мышления	Знание логических терминов, законов и форм мышления	выполнение тестовых заданий,
З4. основы теории аргументации.	Знание основ теории аргументации.	дифференцированный зачет
У1. использовать логические законы и формы при решении практических задач	Умение использовать логические законы и формы при решении практических задач	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный зачет

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является контрольная работа.

II КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица 4. Контроль и оценка освоения УД Логика

Элемент УД (раздел, тема)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания
Тема 1. Предмет и значение логики	Тестовое задание Опрос Практическое задание	З1 З2 З3 У1	Контрольная работа	З1 З2 З3 З4 У1	Тестовое задание, практическое задание
Тема 2. Понятие как форма мышления					
Тема 3. Суждение как форма мышления					
Тема 4. Умозаключение как форма мышления					
Тема 5. Логические основы аргументации		З3 З4 У1			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме контрольной работы, проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии, два академических часа). Контрольная работа проводится в виде теста по основным понятиям дисциплины. Тест состоит из 30 вопросов, которые отбираются в режиме тестирования случайным образом.

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Дайте понятие термину «понятие». Охарактеризуйте содержание и объем понятия.
2. Дайте краткую характеристику основным видам понятий: единичные, общие, нулевые; конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные; собирательные и несобирательные.
3. Опишите логические отношения между понятиями.
4. Дайте понятие термину «суждение». Опишите структуру суждения.
5. Дайте краткую характеристику видам простых суждений.
6. Дайте краткую характеристику сложных суждений. Опишите особенности построения таблицы истинности.
7. Опишите отношения между суждениями. Дайте понятие логического квадрата.
8. Дайте понятие термину «умозаключение». Опишите состав и структура умозаключения.
9. Охарактеризуйте непосредственные умозаключения: умозаключение превращения, умозаключение обращения, умозаключение противопоставления предикату.
10. Дайте понятие простого категорического силлогизма. Опишите структуру силлогизма и правила его построения.
11. Опишите фигуры и модусы силлогизма, правила фигур силлогизма.
12. Опишите сокращенный, сложный и сложносокращенный силлогизмы.
13. Дайте краткую характеристику умозаключений, основанные на логических связях между суждениями.
14. Дайте понятие термину «дилемма». Опишите конструктивную и деструктивную дилеммы.
15. Опишите индуктивные умозаключения.
16. Опишите умозаключения по аналогии.

Примеры тестовых заданий для контрольной работы

1) Полная логическая характеристика понятия «Неэффективный» выражается следующим образом:
   a) Абстрактное, неотрицательное, относительное, несобирательное, общее
   b) Абстрактное, неотрицательное, безотносительное, собирательное, единичное
   c) Конкретное, неотрицательное, относительное, собирательное, единичное
   d) Абстрактное, неотрицательное, относительное, несобирательное, единичное
2) Отметьте суждения, выраженные следующими текстами:
   a) Система счисления
   b) В вычислительной технике применяется двоичная система счисления
   c) Графический файл
   d) Текстовый документ
   e) Файл – это информация, хранящаяся во внешней памяти как единое целое и обозначенная именем
   f) Двоичные коды
   g) Всего существует 256 различных цепочек из 8 нулей и единиц
3) Отметьте общие понятия.
   a) Эверест
   b) Гора
   c) Нева
   d) Операционная система
   e) Учебник
   f) Собор Василия Блаженного
4) Определите вид следующего суждения: «Все дети с удовольствием играют в компьютерные игры»
   a) Общеутвердительное
   b) Общеотрицательное
   c) Частноутвердительное
   d) Частноотрицательное
5) Для суждения «Все студенты нашей группы успешно сдали экзамены. Петров успешно сдал экзамены. Значит, он студент нашей группы» определите крайние термины.
   a) «Студенты нашей группы», «Успешно сдали экзамены»
   b) «Студенты нашей группы», «Петров»
   c) «Успешно сдали экзамены», «Петров»
   d) «Успешно сдали экзамены»
6) Определите фигуру силлогизма «Большая часть студентов нашей группы изучает английский язык. Петров – студент нашей группы. Значит, он изучает английский язык».
   a) 1 фигура
   b) 2 фигура
   c) 3 фигура
   d) 4 фигура
7) «Все юристы – воспитаны». Непосредственное умозаключение – превращение имеет вид:
   a) «Некоторые юристы – воспитаны»
   b) «Ни один юрист не воспитан»
   c) «Ни один не юрист не может быть воспитан»
   d) «Воспитанные люди не юристы»
8) Понятия «Должностное преступление – взятка – растрата» состоят в отношении…
   a) Пересечения
   b) Подчинения
   c) Соподчинения
   d) Противоположности

Критерии оценки результатов

За правильное выполнение одного тестового задания студент получает 1 балл, максимальное количество баллов за зачетную работу 30.

Шкала оценивания:

Шкала в процентах	Шкала в баллах	Оценка	Вербальный аналог
100-86	30-26	5	Отлично
85-71	25-21	4	Хорошо
70-60	20-18	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 18	2	Неудовлетворительно

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Оценка 2 «Неудовлетворительно» ставится, если при выполнении заданий студент набрал менее 18 баллов.

Оценка 3 «Удовлетворительно» ставится, если при выполнении заданий студент набрал от 18 до 20 баллов.

Оценка 4 «Хорошо» ставится, если при выполнении заданий студент набрал от 21 до 25 баллов.

Оценка 5 «Отлично» ставится, если при выполнении заданий студент набрал от 26 до 30 баллов.

2.3 Перечень практических работ

Таблица 5. Практические работы по УД Логика

№	Название практического занятия	Кол-во часов
1	П/Р №1. Логическая характеристика понятия. Определение логических отношений между понятиями.	2
2	П/Р №2. Определение основных видов суждений и отношений между ними.	2
3	П/Р №3. Построение непосредственных умозаключений.	2
4	П/Р №4. Определение фигуры и модуса категорического силлогизма.	2
5	П/Р №5. Построение сокращенных, сложных и сложно-сокращенных силлогизмов.	2
6	П/Р №6. Построение условных, разделительных и категорических умозаключений.	2
7	П/Р №7. Построение умозаключений по аналогии.	2