Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
Иностранный язык

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Вологда, 2020

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 02.09.2020 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ С.А. Петрова

Утверждено
Зам. директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 09.09.2020г.

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:
Петрова Я.В., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, учебной дисциплины **Иностранный язык.**

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) **Иностранный язык**, входящей в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	- наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, используя представление о взаимосвязи организмов и среды обитания; эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	- наблюдение за учебной деятельностью студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение эффективного поиска необходимой информации, используя различные источники, в том числе электронные.	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Работа с использованием современного оборудования и информационно-коммуникационных технологий.	- наблюдение за учебной деятельностью студентов.
ОК 6. Работать в коллективе	Взаимодействие с	- наблюдение за учебной

и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	обучающимися, преподавателями, коллегами, руководством и потребителями.	деятельностью студентов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ результатов собственной работы и работы команды.	- наблюдение за учебной деятельностью студентов. - наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной работы для повышения профессионального уровня.	- наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	- наблюдение за учебной деятельностью студентов.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение основ здорового образа жизни, требований техники безопасности и охраны труда.	- наблюдение за учебной деятельностью студентов.
ОК 11. Соблюдать этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдение делового этикета, культуры общения, правил и норм поведения.	- наблюдение за учебной деятельностью студентов; - наблюдение за деятельностью студентов во время проведения профессиональных мероприятий и конкурсов, научно-практических конференций.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии, соблюдение профессиональной этики.	- наблюдение за учебной деятельностью студентов.

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

После изучения курса дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация обучения в форме дифференцированного зачета.

II. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

2.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

Элемент УД	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания
1.Основные формы глагола. Система видовременных форм глагола. Основные типы вопросительных предложений.	Выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий; грамматические упражнения.	**знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **уметь:** - общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.	Дифференцированный зачет	Практические задания	**знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **уметь:** - общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.
2.Роль и значение речевого этикета.	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **уметь:** - общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.			

3.Речевой этикет.	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **уметь:** - общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.			
4.Телефонный разговор.	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **уметь:** - общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.			
5.Деловая корреспонденция.	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **уметь:** - общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;			

		- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.			
6.Виды деловых писем.	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **уметь:** - общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.			
7.Виды перевода. Работа со словарем.	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **уметь:** - общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.			
8.Государственная система России и стран изучаемого языка.	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **уметь:** - общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;			

9.Система права.	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **уметь:** - общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.			
10.Социальное обеспечение	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	**знать:** - лексический запас (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **уметь:** - общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык»

В соответствии с рабочим учебным планом по данной дисциплине предполагается проведение дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится с целью выявления уровня сформированности системы качества знаний студентов по дисциплине и предполагает проверку основных понятий, фактов теории по данной дисциплине.

Перечень теоретических вопросов для дифференцированного зачета.

1. Напишите формы глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.
2. Напишите форму образования глаголов в Present Simple и случаи их употребления.
3. Напишите слова-маркеры времени Present Simple и случаи его употребления.
4. Напишите форму образования глаголов в Past Simple и случаи их употребления.
5. Напишите слова-маркеры времени Past Simple и случаи его употребления.
6. Напишите форму образования глаголов в Future Simple и случаи их употребления.
7. Напишите слова-маркеры времени Future Simple и случаи его употребления.
8. Напишите форму образования глаголов в Present Perfect и случаи их употребления.
9. Напишите слова-маркеры времени Present Perfect и случаи его употребления.
10. Напишите форму образования глаголов в Past Perfect и случаи их употребления.
11. Напишите слова-маркеры времени Past Perfect и случаи его употребления.
12. Напишите форму образования глаголов в Future Perfect и случаи их употребления.
13. Напишите слова-маркеры времени Future Perfect и случаи его употребления.
14. Напишите форму образования глаголов в Present Progressive и случаи их употребления.
15. Напишите слова-маркеры времени Present Progressive и случаи его употребления.
16. Напишите форму образования глаголов в Past Progressive и случаи их употребления.
17. Напишите слова-маркеры времени Past Progressive и случаи его употребления.
18. Напишите форму образования глаголов в Future Progressive и случаи их употребления.
19. Напишите слова-маркеры времени Future Progressive и случаи его употребления.

Примерные задания дифференцированного зачета

Задание 1. Прочитайте и переведите следующий текст на русский язык:

The Aims of Law

Law has several aims. They are all concerned with marking society more stable and enabling people to flourish. The law forbids certain ways of behaving like murder, libel, and requires others, like paying income tax. If people disobey the rules the law threatens them with something unpleasant) often called a sanction), like being punished or having to pay compensation. The idea is that within this framework of do`s and don`ts people can live more securely. If they are more secure they will treat one another better.

A second aim is the following. Laws guarantee to people who buy and sell goods, make wills, take employment, form companies and so on that the state will if necessary enforce these arrangements.

A third aim is to settle disputes about what the law is and whether it has been broken. Taking these three aims together, we see that law not only threatens those who do what it forbids but promises to protect people`s interests. It imposes restrictions on them but also gives them certain guarantees.

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What are the aims of the law concerned with?

2. What does the law forbid?

3. How does the law threaten people disobeyed the rules?

4. In what cases will the state enforce the arrangements between citizens?

5. What is the third aim of law?

Задание 3. Переведите следующие выражения на русский язык. Составьте с 3 из них отдельные предложения:

1. the system of social welfare

2. The retired

3. maternity pay

4. higher courts

5. civil code

6. barristers

7. Court of Appeal

8. magistrates

9. family law

10. bank law

Критерии оценки:

«5» - за правильное выполнение всех практических заданий работы.

«4» - за выполнение всех заданий зачётной работы с незначительным количеством неверных вариантов (не более трех).

«3» - за правильное выполнение двух заданий или частичное выполнение всех заданий зачетной работы.

«2» - за выполнение менее двух заданий зачетной работы.