Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
Конституционное право

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная, заочная*

Вологда, 2019

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 04.09.2019 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ С.А. Петрова

Утверждено
Зам. директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 11.09.2019г.

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:
Житкова А.А., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям40.02.01 Право и организация социального обеспечения учебной дисциплины **Конституционное право.**

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) **«Конституционное право»**, входящей в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение работать в коллективе и команде.	*Деловая игра*
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение работать в коллективе и команде,	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи, требуемые для выполнения работы	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.9. Ориентироваться в	Умение правильно и быстро	*Наблюдение за*

условиях постоянного изменения правовой базы.	найти нормативный документ с использованием компьютерных технологий.	*деятельностью студента в процессе обучения*

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- полное, грамотное толкование нормы на основе официального толкования, с учетом судебной практики	*Защита практической работы*
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	- знание перечня и норм оформления документации при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида - соблюдение очерёдности документирования и норм документооборота при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида. - оформление различных видов документов в соответствии с подзаконными и законодательными актами. - создание качественных бланков и их полноценное использование при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида -осуществление документирования с использованием компьютерных программ.	*Выполнение практической работы* *Наблюдение за работой студента на практике*

Таблица 3. Показатели оценки освоения знаний и умений

Знания, умения	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	– уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Выполнение и защита практических работ Выполнение и защита индивидуальных заданий
У2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	– уметь анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Тестовый контроль. Выполнение и защита контрольных заданий.
У3. применять правовые	– уметь применять правовые	Тестовый контроль. Выполнение и защита

нормы для решения разнообразных практических ситуаций	нормы для решения разнообразных практических ситуаций	контрольных заданий.
31. основные теоретические понятия и положения конституционного права	– знать основные теоретические понятия и положения конституционного права	Тестовый контроль. Выполнение и защита контрольных заданий. Выполнение и защита практических работ Выполнение и защита индивидуальных заданий
32. содержание Конституции Российской Федерации	– знать содержание Конституции Российской Федерации	Тестовый контроль. Выполнение и защита контрольных заданий. Выполнение и защита практических работ Выполнение и защита индивидуальных заданий
33. особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	– знать особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	Тестовый контроль. Выполнение и защита контрольных заданий. Выполнение и защита практических работ Выполнение и защита индивидуальных заданий
34. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	– знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Тестовый контроль. Выполнение и защита контрольных заданий.
35. избирательную систему Российской Федерации	– знать избирательную систему Российской Федерации	Тестовый контроль. Выполнение и защита контрольных заданий.
36. систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	– знать систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Тестовый контроль. Выполнение и защита контрольных заданий.

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

После изучения курса дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация по очной и заочной формам обучения в форме дифференцированного зачета.

II. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются достижение обучающимися общих и профессиональных компетенций.

2.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Конституционное право»

Очная, заочная формы обучения

Элемент УД	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания
Тема 1. Конституционное право в системе российского права	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	У1, У2, У3; З1, З2	Дифференцированный зачет	Теоретические вопросы и практическое задание	У1, У2, У3; З1, З2, З3, З4, З5, З6
Тема 2. Конституция Российской Федерации ее развитие и содержание	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	У1, У2, У3; З1, З2			
Тема 3. Конституционные основы федеративного устройства России	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	У1, У2, У3; З1, З2, З3			
Тема 4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных	У1, У2, У3; З1, З2, З3			

	заданий				
Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	У1, У2, У3; З1, З2, З4			
Тема 6. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	У1, У2, У3; З1, З2, З4			
Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	У1, У2, У3; З1, З2, З4			
Тема 8. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	У1, У2, У3; З1, З2, З5			
Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	выполнение тестовых заданий; выполнение	У1, У2, У3; З1, З2, З6			

	индивидуальных заданий				
Тема 10. Президент Российской Федерации	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	У1, У2, У3; З1, З2, З6			
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	– У1, У2, У3; З1, З2, З6			
Тема 12. Правительство Российской Федерации	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	У1, У2, У3; З1, З2, З6			
Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	У1, У2, У3; З1, З2, З6			
Тема 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных	У1, У2, У3; З1, З2, З6			

	заданий				
Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	выполнение тестовых заданий; выполнение индивидуальных заданий	У1, У2, У3; З1, З2, З6			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Конституционное право».

Промежуточная аттестация по данной дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводятся с целью выявления уровня сформированности системы качества знаний студентов по дисциплине и предполагает проверку основных понятий, фактов теории по данной дисциплине.

Перечень теоретических вопросов для дифференцированного зачета.

1. Дайте характеристику предмета и метода конституционного права.
2. Охарактеризуйте конституционно-правовые нормы и ответственность за их нарушение.
3. Дайте характеристику конституционно-правовых отношений
4. Перечислите и охарактеризуйте источники конституционного права.
5. Дайте характеристику системы конституционного права.
6. Конституция как основной закон государства.
7. Перечислите виды, форму и структуру конституций.
8. Дайте характеристику политическим и экономическим основам конституционного строя.
9. Назовите конституционные характеристики российского государства и форму государственного правления в Российской Федерации.
10. Охарактеризуйте систему федеральных органов государственной власти в России.
11. Дайте понятие конституционно-правового статуса личности.
12. Охарактеризуйте личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы граждан.
13. Дайте характеристику конституционным обязанностям личности.
14. Определите понятие гражданства и правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
15. Назовите порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
16. Дайте понятие и характеристику формы государственного устройства.
17. Дайте характеристику правового статуса субъекта Российской Федерации
18. Назовите понятие, типы и принципы избирательной системы.
19. Охарактеризуйте избирательный процесс и его стадии.
20. Определите конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации и порядок избрания на должность Президента РФ
21. Назовите функции и полномочия Президента Российской Федерации.
22. Назовите основания прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
23. Определите место Федерального Собрания в структуре органов государственной власти Российской Федерации. Структура Федерального Собрания
24. Определите порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации
25. Дайте характеристику внутренней структуры палат Федерального Собрания
26. Определите функции и полномочия Государственной Думы и Совета Федерации
27. Назовите в чем заключаются отличия Федеральных конституционных законов от федеральных законов
28. Дайте характеристику федеральных законов и порядка их принятия
29. Определите порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Требования к судье Конституционного Суда РФ
30. Перечислите полномочия и акты Конституционного Суда РФ
31. Определите состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования
32. Перечислите полномочия Правительства РФ

33. В чем заключается взаимодействие Правительства РФ с органами законодательной и исполнительной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ
34. Охарактеризуйте законодательный (представительный) и исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
35. Охарактеризуйте ответственность органов государственной власти субъекта РФ
36. Определите понятие, принципы и конституционно-правовые основы местного самоуправления
37. Охарактеризуйте предметы ведения и полномочия местного самоуправления
38. Перечислите полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления
39. Дайте характеристику органам и должностным лицам местного самоуправления
40. Дайте характеристику и назовите все принципы судебной системы Российской Федерации
41. Назовите порядок внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации
42. Определите и дайте характеристику статуса депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации

Примеры практических заданий
для подготовки к дифференцированному зачету

1. Губернатор Вологодской области издал несколько постановлений о назначении глав администрации городов и районов области. Региональное отделение движения «Демократическая Россия» обратилось в суд с жалобой на эти акты, ссылаясь на то что они противоречат Конституции РФ. Признает ли суд данное постановление недействительным?

2. Помощник машиниста Шилов А.Б был приказом начальника депо подвергнут дисциплинарному взысканию в виде перевода на другую нижеоплачиваемую работу без его согласия.Не противоречит ли данное высказывание Конституции РФ?

3. Президент РФ издал Указ об отмене постановления Правительства РФ об ограничениях на использование транспортных средств с правосторонним расположением руля.Вправе ли был Президент РФ отменить данное постановление Правительства РФ

4. Иностранец, работающий в Москве, хочет получить гражданство РФ, так как ему предложили работать на данном предприятии длительное время и его устраивали условия работы. По какому основанию и при наличии, каких условий работы.По какому основанию и при наличии, каких условий он может получить гражданство РФ?

5. По итогам выборов в Государственную Думу голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А-24.1%; партия Б- 24.1%; партия В – 2.9%; партия Г-2.2%; партия Д – 1.2%.Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

Примерные задания для подготовки к дифференцированному зачету

1. Дайте характеристику предмета и метода конституционного права
2. Перечислите полномочия Правительства РФ
3. Государственная Дума и Совет Федерации Федерального собрания России квалифицированным большинством голосов принял Конституционный Федеральный закон. Однако Президент РФ в течение 14 дней не подписал закон. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если даны ответы на 3 вопроса в полном объеме;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если даны ответы на 2 вопроса в полном объеме, даны ответы на 2 вопроса в полном объеме и на 1 вопрос частично;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если дан ответ на 1 вопрос полностью, дан ответ на 1 вопрос полностью и на 2 вопроса частично;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если не дан ответ ни на один вопрос, студент сдал чистый лист без ответов.

2.3 Перечень практических работ

№	Название практического занятия	Кол-во часов
№ 1	Государственное устройство РФ	2
№ 2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2
№ 3	Гражданство Российской Федерации	2
№ 4	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правого статуса в Российской Федерации	2
№ 5	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	2