Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

По специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная, заочная*

Вологда, 2019

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии информационных технологий
Протокол № *1* от «*04*» *сентября* 2019г.
Председатель цикловой комиссии
_____ С.А.Петрова

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № *2* от «*11*» *сентября* 2019 г.

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Березина Яна Сергеевна, преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности.**

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) Безопасность жизнедеятельности ППССЗ по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	– Осуществление профессиональных толкований нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– Осуществление приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Рассматривание документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	– Осуществление корректировкипенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	– Осуществление и формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	– Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	– Выявление лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	– Организация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление устойчивого интереса к будущей профессии; – понимание сущности и социальной значимости будущей профессии	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– организация собственной деятельности – выбор методов и способов выполнения профессиональных задач – умение оценить эффективность и качество решаемых профессиональных задач	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– принятие решений в нестандартных ситуациях – несение ответственности за принятые решения	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития – использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	– умение работать в коллективе и команде, – умение эффективно общаться с	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита

коллегами, руководством, потребителями.	коллегами, руководством, потребителями.	практических работ.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), – умение брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, – умение заниматься самообразованием, – умение осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение и защита практических работ.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	– Умение соблюдать здоровый образ жизни.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– Умение соблюдать этикет, культуру, нормы и правила поведения.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– Умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.

В ходе освоения УД обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица 3. Показатели оценки освоения знаний и умений

Знания, умения	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение и защита практических работ Выполнение и защита индивидуальных заданий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	– Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий..
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	– уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
применять первичные средства пожаротушения;	– уметь применять первичные средства пожаротушения;	Тестовый контроль. Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	– уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	Тестовый контроль. Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	– уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях	Тестовый контроль. Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
владеть способами бесконфликтного общения и	– уметь владеть способами бесконфликтного общения	Наблюдение за выполнением заданий на

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
оказывать первую помощь пострадавшим.	уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	– знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	– знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
основы военной службы и обороны государства;	– знать основы военной службы и обороны государства	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	– знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	знать способы защиты населения от оружия массового поражения;	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних

		заданий.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	– знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	– знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	– знать основные виды вооружения,	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	– Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение за выполнением заданий на учебных занятиях. Выполнение домашних заданий.

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является дифференцированный зачет.

II КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица 5. Контроль и оценка освоения УД Основы алгоритмизации и программирования

Элемент УД (раздел, тема)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	**Проверяемые умения, знания**	**Форма контроля**	**Оценочное средство**	**Проверяемые умения, знания**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			Дифференцированный зачет	Самостоятельная работа	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	тестовое задание, проверочная работа, индивидуальное задание	ОК1			организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	тестовое задание	ОК2			использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	тестовое задание	ОК3 ОК4			предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
Тема 1.4.	тестовое задание,	ОК 5			

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	проверочная работа, индивидуальное задание				Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Раздел 2. Основы военной службы					
Тема 2.1. Основы обороны государства	тестовое задание, проверочная работа, индивидуальное задание, практическая работа				Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	тестовое задание, проверочная работа, индивидуальное задание	ОК 8			
					применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	тестовое задание, проверочная работа, индивидуальное задание	ОК 12			владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, ранениях и травмах	практическая работа	ОК 11			оказывать первую помощь пострадавшим.

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по УД

Дифференцированная зачетная работа по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» состоит из теоретической. Теоретическая часть демонстрирует теоретическую подготовку студента по данному курсу и представляет собой задание, содержащее 3 вопроса.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Расскажите какой закон определяет структуру и задачи РСЧС?
2. Расскажите какие цели преследует Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
3. Перечислите основные задачи РСЧС?
4. Поясните в чем заключаются полномочия органов государственной власти в области защиты населения от ЧС?
5. Расскажите каковы обязанности организацией в области защиты населения от ЧС?
6. Перечислите права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС?
7. Расскажите порядок подготовки населения в области защиты от ЧС?
8. Перечислите задачи объективных комиссий по ЧС?
9. Дайте характеристику режимам функционирования ЧС?
10. Расскажите какие силы и средства привлекаются для ликвидации ЧС?
11. Поясните что это за система «гражданской обороны»?
12. Ответьте на вопрос : Какова организационная структура РСЧС?
13. Расскажите как классифицируется ЧС?
14. Расскажите какими силами ликвидируется ЧС?
15. Перечислите ЧС относящиеся к природным?
16. Перечислите ЧС относящиеся к экологическим?
17. Расскажите какие ЧС можно отнести к техногенным?
18. Расскажите какие объекты относятся к радиационно-опасным?
19. Поясните какие объекты можно отнести к химическим опасным объектам?
20. Расскажите какие требования предъявляются к ХОО?
21. Перечислите какие обязанности несет работник опасного производственного объекта?
22. Расскажите какие объекты относят к категории взрывоопасных?
23. Поясните что называется пожаром, разновидности пожаров?
24. Расскажите от каких факторов зависит пожарная обстановка?
25. Расскажите что такое огнестойкость здания?
26. Перечислите какие вещества относят к взрывчатым?
27. Расскажите что относится к инициирующим и бризантным взрывчатым веществам?
28. Поясните что такое оборона и каковы функции органов исполнительной власти в области обороны?
29. Расскажите про обязанности должностных лиц в области обороны?
30. Расскажите про обязанности граждан России в области обороны?
31. Поясните что понимается под состоянием войны, военным положением и мобилизацией?
32. Расскажите что такое гражданская и территориальная оборона?
33. Расскажите какие особенности имеет ядерное оружие?

34. Перечислите какие существуют виды ядерных взрывов?
35. Перечислите какие существуют поражающие факторы ядерного взрыва?
36. Расскажите что из себя представляет зона радиоактивного заражения?
37. Расскажите что такое химическое оружие, на чем основано его поражающее действие?
38. Перечислите какие основные характеристики химического оружия нам известны?
39. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ нервно-паралитического действия?
40. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ кожно-нарывного действия?
41. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ психо-химического действия?
42. Перечислите характеристики основных отравляющих веществ удушающего действия?
43. Перечислите характеристики отравляющих веществ общеядовитого действия?
44. Перечислите характеристики отравляющих веществ раздражающего действия?
45. Расскажите что может собой представлять бактериологическое оружие?
46. Поясните рассмотрение каких вопросов включает в себя оценка обстановки на объекте в результате сложившейся ЧС?
47. Расскажите от чего зависят масштабы и степень радиоактивного заражения местности?
48. Поясните что понимается под оценкой радиационной обстановки?
49. Поясните что понимается под оценкой химической обстановки?
50. Расскажите про первичное и вторичное химическое заражение местности ОВ?
51. Поясните в чем состоит сущность определения стойкости ОВ на местности?
52. Поясните чем состоит сущность работы по защите населения, рабочих и служащих в зоне химического заражения?
53. Расскажите по каким направлениям строится деятельность системы Гражданской обороны (ГО)?
54. Расскажите в чем состоят полномочия органов исполнительной власти в области ГО?
55. Расскажите в чем состоят полномочия организаций по ГО?
56. Расскажите в чем состоят права и обязанности граждан России в области ГО?
57. Расскажите что такое эвакуация и рассредоточение?
58. Расскажите кто организует и руководит эвакуацией?
59. Перечислите что относится к коллективным средствам защиты населения?
60. Расскажите из каких помещений состоит убежище?
61. Расскажите что такое противорадиационное укрытие и от чего оно защищает?
62. Расскажите что относится к средствам индивидуальной защиты?
63. Расскажите что такое респиратор и для чего он служит?
64. Перечислите что входит в состав противогаза ГП - 5, ГП - 7?
65. Расскажите в чем особенности изолирующих противогазов?
66. Расскажите как применяется респиратор Р - 2?
67. Расскажите для чего служит ОЗК?
68. Расскажите каково назначение защитного костюма Л - 1?
69. Поясните как определить ионизирующее излучение?
70. Расскажите для чего предназначен прибор ДП - 5 А?
71. Расскажите для чего предназначен прибор ДП - 22В?

72. Расскажите для чего предназначен прибор ВПХР?
73. Расскажите в чем состоят основные задачи аварийно - спасательных формирований?
74. Назовите кто осуществляет руководство ликвидацией ЧС?
75. Расскажите как проводится дезактивизация и что это такое?
76. Перечислите какие существуют способы дезактивизации?

Раздел «Основы военной службы»

1. Расскажите об организационной структуре Российских Вооруженных Сил.
2. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных Сил.
3. Расскажите какова история создания Сухопутных войск (РВСН, ВВС, ВМФ), их предназначение, состав?
4. Расскажите о войсках ПВО: истории их создания, предназначении, решаемых задачах на современном этапе?
5. Расскажите каковы основные предпосылки проведения военных реформ в Российской армии.
6. Расскажите о предназначении, руководстве, решаемых задачах и управлении ВС РФ.
7. Расскажите какие войска относятся к другим войскам? Каково их предназначение?
8. Расскажите что такое дни воинской славы России и каким федеральным законом они определены?
9. Расскажите о воинском знамени, истории его появления и предназначении.
10. Расскажите где находится Боевое знамя воинской части, как оно вручается, как осуществляется его вынос к воинской части?
11. Расскажите какова история возникновения государственных наград за военные отличия в России?
12. Расскажите о воинских ритуалах, каково значение воинских ритуалов для воспитания воинов?
13. Расскажите что предусматривает воинская обязанность?
14. Расскажите как осуществляется организация воинского учета и в чем заключается её предназначение?
15. Расскажите о первоначальной постановке граждан на воинский учет.
16. Перечислите документы воинского учета, какие сведения они содержат?
17. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
18. Расскажите об обязательной и добровольной подготовке граждан к воинской службе.
19. Расскажите об организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан.
20. Назовите категории годности к военной службе.
21. Назовите законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
22. Назовите какие права имеют военнослужащие?
23. Назовите общевоинские уставы РФ. Определите их предназначение.
24. Расскажите осуществляется организация призыва граждан на военную службу?
25. Расскажите про порядок освобождения граждан от военной службы?
26. Назовите кому предоставляются отсрочки от военной службы?
27. Расскажите каков порядок размещения военнослужащих?
28. Расскажите о военной службе по контракту. Каковы сроки службы по контракту? Как и когда происходит увольнение с военной службы?

29. Расскажите об альтернативной гражданской службе, сроках и особенностях прохождения службы.
30. Расскажите о правах и ответственности военнослужащих.
31. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, который самостоятельно дал полный, правильный ответ на все три вопроса дифференцированного зачета. Дал полное объяснение и сделал выводы. Свободно владеет понятиями, определениями, терминами. Умеет применять теоретические знания при решении практических заданий.

Оценка 4 «хорошо» ставится обучающемуся, который подробно раскрыл материал, по двум вопросам, или за ответы на три вопроса дифференцированного зачета, но допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопросов.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится обучающемуся, за раскрытие двух вопросов дифференцированного зачета, с наличием незначительных ошибок.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.

Таблица 6. Практические работы по УД Основы алгоритмизации и программирования

№	Название практического занятия	Кол-во часов
1	П/Р №1. Средства индивидуальной защиты населения от ЧС.	2
2	П/Р №2. Эвакуация населения в мирное и военное время.	2
3	П/Р №3. Организационная структура ВС России.	2
4	П/Р №4. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2
5	П/Р №5. Правовые основы военной службы.	2
6	П/Р №6.Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	2
7	П/Р №7. Прохождение военной службы по призыву.	2
8	П/Р №8. Права и ответственность военнослужащих.	2
9	П/Р №9. Дни воинской славы России	2
10	П/Р №10. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.	2