Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

Вологда, 2023

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии права и социального обеспечения
Протокол № 1 от «06» сентября 2023г.
Председатель цикловой комиссии
_____ К.А. Данильянц

Утверждаю
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ А.А. Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Смирнов Александр Викторович, преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 31
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый к ней интерес	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	- сформировать знания об (о): • обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; • человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; • экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; • системе права и законодательства Российской Федерации, - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	сформировать знания об (о): • особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; • отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; - сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	сформировать знания об (о): • особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	• отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; - сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: • понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- способствовать соблюдению норм правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. - формировать лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. - демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих - проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. - стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- сформировать знания об (о): • особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к	- сформировать знания об (о): • обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; • основах социальной динамики; • особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; • глобальных проблемах и вызовах современности; • перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; • человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; • особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; • особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; • значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; • роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; • социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; • конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; • системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; • правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; • системе права и законодательства Российской Федерации; - уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь

	участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	- самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	- сформировать знания об (о): • обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; • основах социальной динамики; • особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых

заданий.	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	коммуникаций на все сферы жизни общества; • глобальных проблемах и вызовах современности; • перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; • человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; • особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; • особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; • значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; • роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; • социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; • конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; • системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; • правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; • системе права и законодательства Российской Федерации; - уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

		- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-

		гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; • осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	сформировать знания об (о): • особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	• отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; - сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; - умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 12. Проявлять	- проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать	- владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения,

нетерпимость к коррупционному поведению.	приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономическую активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействуя и участвуя в деятельности общественных организаций - соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. - проявлять лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. - демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих; проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда	выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; - оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; - осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономическую активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействуя и участвуя в деятельности общественных организаций - соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. - проявлять лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. - демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих - проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда.	- владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях - владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности - иметь чёткую сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации - иметь чёткую сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономическую активность –проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. - принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. - иметь чёткую сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения - иметь чёткую сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах (очное отделение)	Объем в часах (заочное отделение)
Объем образовательной программы дисциплины	**144**	**144**
в т.ч.		
Основное содержание:	**92**	**10**
теоретическое обучение	92	10
Профессионально-ориентированное содержание	**44**	**4**
теоретическое обучение	44	4
Самостоятельная работа	0	**122**
Промежуточная аттестация	**8**	**8**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Человек в обществе	18	
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	**Содержание учебного материала**		
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2	ОК 1. ОК 4.
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Содержание учебного материала**		
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	ОК 2. ОК 7.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности юриста. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Содержание учебного материала**		
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	ОК 3. ОК 5.
Тема 1.4 Социализация личности и её этапы	**Содержание учебного материала**		
	Понятие социализации личности, содержание процесса социализации, сферы и закономерности социализации личности, основные институты социализации и их значение, проблемы социализации и пути их решения.	2	ОК 4. ОК 6.
Тема 1.5 Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности	**Содержание учебного материала**		
	Общественный прогресс, его критерии, противоречивый характер прогресса. Сущность и концепция постиндустриального общества. Развитие постиндустриального общества. Деиндустриализация. Усиление роли малого и среднего бизнеса. Технологические изменения в обществе и в производстве. Технологический класс как движущая сила современного мира. Усиление значения творческого начала и снижение роли неквалифицированного труда в условиях современности.	2	ОК 2. ОК 7.
Тема 1.6 Социальные институты.	**Содержание учебного материала**		
	Социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Виды социальных институтов, семья и государство. Культура, наука и воспитание, как важнейшие социальные институты	2	ОК 3. ОК 4.

Тема 1.7 Общественные потребности, их виды. Теория потребностей	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и сущность общественных потребностей. Классификация видов общественных потребностей. Экономические и социальные общественные потребности. Правовые и политические социальные потребности. Материальные и духовные потребности различных слоёв общества.	2	ОК 3. ОК 7.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности. Эволюция, прогресс и его противоречивые последствия.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
Раздел 2. Духовная культура		10	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**		
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	2	ОК 2. ОК 4. ОК 11
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**		
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	2	ОК 3. ОК 7.
Тема 2.3 Религия	**Содержание учебного материала**		
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Религиозные организации, религиозные группы. Их сходства, различия и проблемы.	2	ОК 1. ОК 5.
Тема 2.4 Искусство, его основные функции	**Содержание учебного материала**		
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2	ОК 3. ОК 5.
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		18	
Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества	**Содержание учебного материала**		
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2	ОК 1 ОК 2
Тема 3.2 Функционирование рынков	**Содержание учебного материала**		
	Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Функции рынка в современном мире. Регулирующая и стимулирующая функции рынка. Информационная и оздоровительная функции рынка. Рыночная экономика.	2	ОК 2. ОК 9.

Тема 3.3 Рыночные отношения в экономике, финансовые институты	**Содержание учебного материала**		
	Финансовые институты. Финансовый рынок. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2	ОК 3. ОК 4
Тема 3.4 Рынок труда	**Содержание учебного материала**		
	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов	2	ОК 5. ОК 9.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Спрос на труд и его факторы в сфере юриспруденции. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 3.5 Предприятие в экономике	**Содержание учебного материала**		
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2	ОК 4. ОК 7.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Предпринимательская деятельность в юриспруденции. Основы менеджмента и маркетинга. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	2	ОК 8 ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 3.6 Мировая экономика. Международная экономика.	**Содержание учебного материала**		
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.	2	ОК 6. ОК 9.
Тема 3.7 Рыночный спрос	**Содержание учебного материала**		
	Закон спроса, эластичность спроса, рыночное предложение. Экономическая свобода и социальная ответственность	2	ОК 2; ОК 4
	Раздел 4. Социальная сфера	**24**	
Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	**Содержание учебного материала**		
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации	2	ОК 2. ОК 4.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	ПК 1.1 ПК 2.3.
Тема 4.2 Семья в современном мире	**Содержание учебного материала**		
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Понятие семьи. Структура семьи. Функции семьи при условии реалий современного развития цивилизации и общества. Связь между различными поколениями, преемственность внутри семьи. Современные тенденции и проблемы развития семьи.	2	ОК 4. ОК 6.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.

Тема 4.3 Этнические общности и нации	**Содержание учебного материала**		
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	ОК 3. ОК 4.
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	**Содержание учебного материала**		
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога	2	ОК 4. ОК 6
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2	ПК 1.1; ПК 2.3
Тема 4.5 Социальные конфликты	**Содержание учебного материала**		
	Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения и предотвращения социальных конфликтов в обществе.	2	ОК 3. ОК 6.
Тема 4.6 Межнациональные конфликты	**Содержание учебного материала**		
	Виды межнациональных конфликтов, их причины. Способы разрешения и предотвращения межнациональных конфликтов в обществе. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	ОК 6. ОК 9.
Тема 4.7 Социальные статусы и роли	**Содержание учебного материала**		
	Понятие социального статуса, их разновидности. Понятие социальных ролей, их многообразие в современности. Роль престижа и значимости личности в современности. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе.	2	ОК 2. ОК 3.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Определение социального статуса через статусные признаки личности. Статусное поведение, разновидности и выработка конкретных моделей соответствия различным статусам. Приобретение и потеря статуса, проблемы и последствия. Статусная совместимость, либо несовместимость. Маргинальное поведение.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 4.8 Конфликты в трудовых коллективах	**Содержание учебного материала**		
	Пути преодоления конфликтов в трудовых коллективах. Стратегии поведения в конфликтной ситуации внутри трудового коллектива. Причины трудового конфликта. Функции трудового конфликта	2	ОК 1. ОК 4.
	Раздел 5. Политическая сфера	20	
Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система	**Содержание учебного материала**		
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты в современности	2	ОК 6; ОК 9.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система	2	ПК 1.1; ПК 2.3.
Тема 5.2 Государство как основной институт политической системы	**Содержание учебного материала**		
	Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.	2	ОК 5. ОК 6.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	ОК 12 ПК 1.1. ПК 2.3.

Тема 5.3 Политическая культура	**Содержание учебного материала**		
	Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	2	ОК 5. ОК 6.
Тема 5.4 Политический процесс и его участники	**Содержание учебного материала**		
	Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	2	ОК 5. ОК 6.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 5.5 Субъекты политики в современном обществе	**Содержание учебного материала**		
	Политические институты. Политическая деятельность. Народ как субъект политики и как источник власти в Российской Федерации. Разновидности субъектов политики.	2	ОК 5. ОК 6.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Направления политики. Человек и политика в реалиях современности. Политические и общественные организации в условиях демократии и плюрализма.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 5.6 Политические партии	**Содержание учебного материала**		
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Избирательная система.	2	ОК 5; ОК 6.
	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	46	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	**Содержание учебного материала**		
	Общие черты социальных норм. Право, как регулятор отношений в обществе. Взаимосвязь права и морали. Взаимосвязь права и обычаев. Право и религиозные нормы.	2	ОК 2. ОК 9.
Тема 6.2 Источники права	**Содержание учебного материала**		
	Нормативно-правовые акты и их виды. Судебный прецедент и правовой обычай как источники права. Обычаи делового оборота. Религиозные нормы и доктрины как источник права.	2	ОК 1. ОК 2.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Разновидности нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Связь международного права с правом Российской Федерации. Иерархия и структурированность правовых норм, как основа их функционирования.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 6.3 Правоотношения и их субъекты	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и признаки правоотношений. Объекты и субъекты правоотношений. Состав правоотношений.	2	ОК 1; ОК 2.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, как основы правоотношений.	2	ПК 1.1; ПК 2.3.
Тема 6.4 Правоохранительные органы	**Содержание учебного материала**		
	Понятие правоохранительной системы Российской Федерации. Виды и классификации правоохранительных органов в Российской Федерации. Функции правоохранительных органов в Российской Федерации.	2	ОК 3. ОК 9.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Понятие правоохранительной деятельности. Функции правоохранительных органов. Направления деятельности правоохранительных органов. Реформирование правоохранительной системы.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 6.5 Права и обязанности несовершеннолетних	**Содержание учебного материала**		
	Особенности правового статуса несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.	2	ОК 1. ОК 3.
Тема 6.6 Правонарушение	**Содержание учебного материала**		
	Правонарушение и юридическая ответственность за его совершение.	2	ОК 4; ОК 5.

Тема 6.7 Конституция Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Принятие конституции, референдум.	2	ОК 5. ОК 6.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Конституционный суд, его полномочия, компетенция, его функции и роль в государственной системе Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина, согласно конституции Российской Федерации.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 6.8 Основы трудового законодательства	**Содержание учебного материала**		
	Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников	2	ОК 4. ОК 9.
Тема 6.9 Гражданское право, гражданские правоотношения	**Содержание учебного материала**		
	Гражданское право, как самостоятельная отрасль права. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Права и обязанности как основа гражданских правоотношений.	2	ОК 1. ОК 3.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Классификация и виды гражданских правоотношений. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.	2	ПК 1.1 ПК 2.3.
Тема 6.10 Семейное право	**Содержание учебного материала**		
	Правовое регулирование семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака	2	ОК 4; ОК 6
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Предмет и источники семейного права. Принципы семейного права, определяющие суть отрасли права.	2	ПК 1.1; ПК 2.3
Тема 6.11 Административное право	**Содержание учебного материала**		
	Правовое регулирование административных правоотношений. Административное право и его субъекты, административное правонарушение и административная ответственность.	2	ОК 1 ОК 2.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Предмет и метод административного права. Методы правового регулирования в административном праве. Система административного права. Административная реформа в Российской Федерации.	2	ПК 1.1 ПК 2.3.
Тема 6.12 Уголовное право	**Содержание учебного материала**		
	Понятие, предмет, метод, система Уголовного права. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность.	2	ОК 1. ОК 2.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Общая и особенная части уголовного права. Действие уголовного закона. Виды преступлений по категориям.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 6.13 Юридическое образование	**Содержание учебного материала**		
	Юридическое образование, юристы различных профилей как социально-профессиональная группа	2	ОК 2. ОК 3.
Тема 6.14 Гражданские споры, порядок их рассмотрения	**Содержание учебного материала**		
	Судебная защита, как способ урегулирования споров. Судебная система Российской Федерации. Досудебное урегулирование споров. Гражданский процесс, как гарантия законности и правопорядка.	2	ОК 4. ОК 5.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Исковое заявление, его содержание и значение. Вынесение судом решения. Значение права на обжалование судебных решений. Исполнение судебного решения.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
Промежуточная аттестация		**8**	
Всего		**144**	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Человек в обществе	18	
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	**Содержание учебного материала**		
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2	ОК 1. ОК 4.
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Содержание учебного материала**		
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека		ОК 2. ОК 7.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности юриста. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе.		ПК 1.1. ПК 2.3
Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Содержание учебного материала**		
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		ОК 3. ОК 5.
Тема 1.4 Социализация личности и её этапы	**Содержание учебного материала**		
	Понятие социализации личности, содержание процесса социализации, сферы и закономерности социализации личности, основные институты социализации и их значение, проблемы социализации и пути их решения.		ОК 4 ОК 6
Тема 1.5 Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности	**Содержание учебного материала**		
	Общественный прогресс, его критерии, противоречивый характер прогресса. Сущность и концепция постиндустриального общества. Развитие постиндустриального общества. Деиндустриализация. Усиление роли малого и среднего бизнеса. Технологические изменения в обществе и в производстве. Технологический класс как движущая сила современного мира. Усиление значения творческого начала и снижение роли неквалифицированного труда в условиях современности.		ОК 2. ОК 7.
Тема 1.6 Социальные институты.	**Содержание учебного материала**		
	Социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Виды социальных институтов, семья и государство. Культура, наука и воспитание, как важнейшие социальные институты.		ОК 3. ОК 4

Тема 1.7 Общественные потребности, их виды. Теория потребностей	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и сущность общественных потребностей. Классификация видов общественных потребностей. Экономические и социальные общественные потребности. Правовые и политические социальные потребности. Материальные и духовные потребности различных слоёв общества		ОК 3. ОК 7.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности. Эволюция, прогресс и его противоречивые последствия		ПК 1.1. ПК 2.3.
Самостоятельная работа: Составление конспектов, выполнение заданий, ответы на вопросы, составление таблиц		16	
Раздел 2. Духовная культура		10	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**		
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	2	ОК 2. ОК 4. ОК 11
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		ПК 1.1 ПК 2.3.
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**		
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		ОК 3. ОК 7
Тема 2.3 Религия	**Содержание учебного материала**		
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Религиозные организации, религиозные группы. Их сходства, различия и проблемы.		ОК 1. ОК 5.
Тема 2.4 Искусство, его основные функции.	**Содержание учебного материала**		
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.		ОК 3. ОК 5.
Самостоятельная работа: Составление конспектов, выполнение заданий, ответы на вопросы, составление таблиц		8	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		18	
Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества	**Содержание учебного материала**		
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2	ОК 1. ОК 2.
Тема 3.2 Функционирование рынков	**Содержание учебного материала**		
	Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Функции рынка в современном мире. Регулирующая и стимулирующая функции рынка. Информационная и оздоровительная функции рынка. Рыночная экономика.		ОК 2. ОК 9.

Тема 3.3 Рыночные отношения в экономике, финансовые институты	**Содержание учебного материала**		
	Финансовые институты. Финансовый рынок. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.		ОК 3. ОК 4.
Тема 3.4 Рынок труда	**Содержание учебного материала**		
	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов		ОК 5. ОК 9.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Спрос на труд и его факторы в сфере юриспруденции. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки коммерсанта. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность		ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 3.5 Предприятие в экономике	**Содержание учебного материала**		
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.		ОК 4. ОК 7.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Предпринимательская деятельность в юриспруденции. Основы менеджмента и маркетинга. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.		ОК 8 ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 3.6 Мировая экономика. Международная экономика.	**Содержание учебного материала**		
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.		ОК 6. ОК 9.
Тема 3.7 Рыночный спрос	**Содержание учебного материала**		
	Закон спроса, эластичность спроса, рыночное предложение. Экономическая свобода и социальная ответственность		ОК 2; ОК 4.
Самостоятельная работа: Составление конспектов, выполнение заданий, ответы на вопросы, составление таблиц.		16	
	Раздел 4. Социальная сфера	**24**	
Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	**Содержание учебного материала**		
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	ОК 2. ОК 4.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 4.2 Семья в современном мире	**Содержание учебного материала**		
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Понятие семьи. Структура семьи. Функции семьи при условии реалий современного развития цивилизации и общества. Связь между различными поколениями, преемственность внутри семьи. Современные тенденции и проблемы развития семьи.		ОК 4. ОК 6.

	Профессионально-ориентированное содержание		
	Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.		ПК 1.1. ПК 2.3
Тема 4.3 Этнические общности и нации	**Содержание учебного материала**		
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		ОК 3. ОК 4.
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	**Содержание учебного материала**		
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога		ОК 4. ОК 6.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		ПК 1.1; ПК 2.3.
Тема 4.5 Социальные конфликты	**Содержание учебного материала**		
	Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения и предотвращения социальных конфликтов в обществе		ОК 3. ОК 6
Тема 4.6 Межнациональные конфликты	**Содержание учебного материала**		
	Виды межнациональных конфликтов, их причины. Способы разрешения и предотвращения межнациональных конфликтов в обществе. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		ОК 6. ОК 9
Тема 4.7 Социальные статусы и роли	**Содержание учебного материала**		
	Понятие социального статуса, их разновидности. Понятие социальных ролей, их многообразие в современности. Роль престижа и значимости личности в современности. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе		ОК 2. ОК 3.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Определение социального статуса через статусные признаки личности. Статусное поведение, разновидности и выработка конкретных моделей соответствия различным статусам. Приобретение и потеря статуса, проблемы и последствия. Статусная совместимость, либо несовместимость. Маргинальное поведение.		ПК 1.1 ПК 2.3.
Тема 4.8 Конфликты в трудовых коллективах	**Содержание учебного материала**		
	Пути преодоления конфликтов в трудовых коллективах. Стратегии поведения в конфликтной ситуации внутри трудового коллектива. Причины трудового конфликта. Функции трудового конфликта.		ОК 1. ОК 4.
Самостоятельная работа: Составление конспектов, выполнение заданий, ответы на вопросы, составление таблиц.		22	
	Раздел 5. Политическая сфера	**20**	
Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система	**Содержание учебного материала**		
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты в современности	2	ОК 6; ОК 9
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система		ПК 1.1; ПК 2.3.
Тема 5.2 Государство как основной институт политической системы	**Содержание учебного материала**		
	Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации.		ОК 5. ОК 6.

	Профессионально-ориентированное содержание		
	Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		ОК 12 ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 5.3 Политическая культура	**Содержание учебного материала**		
	Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.		ОК 5. ОК 6.
Тема 5.4 Политический процесс и его участники	**Содержание учебного материала**		
	Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.		ОК 5. ОК 6.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 5.5 Субъекты политики в современном обществе	**Содержание учебного материала**		
	Политические институты. Политическая деятельность. Народ как субъект политики и как источник власти в Российской Федерации. Разновидности субъектов политики.		ОК 5 ОК 6
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Направления политики. Человек и политика в реалиях современности. Политические и общественные организации в условиях демократии и плюрализма		ПК 1.1. ПК 2.3
Тема 5.6 Политические партии	**Содержание учебного материала**		
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Избирательная система		ОК 5; ОК 6.
Самостоятельная работа: Составление конспектов, выполнение заданий, ответы на вопросы, составление таблиц		18	
	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	46	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	**Содержание учебного материала**		
	Общие черты социальных норм. Право, как регулятор отношений в обществе. Взаимосвязь права и морали. Взаимосвязь права и обычаев. Право и религиозные нормы.		ОК 2. ОК 9.
Тема 6.2 Источники права	**Содержание учебного материала**		
	Нормативно-правовые акты и их виды. Судебный прецедент и правовой обычай как источники права. Обычаи делового оборота. Религиозные нормы и доктрины как источник права.		ОК 1. ОК 2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Разновидности нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Связь международного права с правом Российской Федерации. Иерархия и структурированность правовых норм, как основа их функционирования.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 6.3 Правоотношения и их субъекты	**Содержание учебного материала**		
	Понятие и признаки правоотношений. Объекты и субъекты правоотношений. Состав правоотношений.		ОК 1; ОК 2.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, как основы правоотношений.		ПК 1.1; ПК 2.3.
Тема 6.4 Правоохранительные органы	**Содержание учебного материала**		
	Понятие правоохранительной системы Российской Федерации. Виды и классификации правоохранительных органов в Российской Федерации. Функции правоохранительных органов в Российской Федерации.		ОК 3. ОК 9.

	Профессионально-ориентированное содержание		
	Понятие правоохранительной деятельности. Функции правоохранительных органов. Направления деятельности правоохранительных органов. Реформирование правоохранительной системы		ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 6.5 Права и обязанности несовершеннолетних	**Содержание учебного материала**		
	Особенности правового статуса несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.		ОК 1. ОК 3.
Тема 6.6 Правонарушение	**Содержание учебного материала**		
	Правонарушение и юридическая ответственность за его совершение.		ОК 4, ОК 5.
Тема 6.7 Конституция Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Принятие конституции, референдум		ОК 5. ОК 6
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Конституционный суд, его полномочия, компетенция, его функции и роль в государственной системе Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина, согласно конституции Российской Федерации.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 6.8 Основы трудового законодательства	**Содержание учебного материала**		
	Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.		ОК 4. ОК 9.
Тема 6.9 Гражданское право, гражданские правоотношения	**Содержание учебного материала**		
	Гражданское право, как самостоятельная отрасль права. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Права и обязанности как основа гражданских правоотношений.		ОК 1. ОК 3.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Классификация и виды гражданских правоотношений. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.		ПК 1.1. ПК 2.3.
Тема 6.10 Семейное право	**Содержание учебного материала**		
	Правовое регулирование семейных правоотношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака		ОК 4; ОК 6.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Предмет и источники семейного права. Принципы семейного права, определяющие суть отрасли права		ПК 1.1; ПК 2.3.
Тема 6.11 Административное право	**Содержание учебного материала**		
	Правовое регулирование административных правоотношений. Административное право и его субъекты, административное правонарушение и административная ответственность		ОК 1 ОК 2.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Предмет и метод административного права. Методы правового регулирования в административном праве. Система административного права. Административная реформа в Российской Федерации.		ПК 1.1 ПК 2.3.
Тема 6.12 Уголовное право	**Содержание учебного материала**		
	Понятие, предмет, метод, система Уголовного права. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность		ОК 1. ОК 2.
	Профессионально-ориентированное содержание		------
	Общая и особенная части уголовного права. Действие уголовного закона. Виды преступлений по категориям.		ПК 1.1.; ПК 2.3.
Тема 6.13 Юридическое образование	**Содержание учебного материала**		
	Юридическое образование, юристы различных профилей как социально-профессиональная группа		ОК 2. ОК 3.

Тема 6.14 Гражданские споры, порядок их рассмотрения	**Содержание учебного материала**		
	Судебная защита, как способ урегулирования споров. Судебная система Российской Федерации. Досудебное урегулирование споров. Гражданский процесс, как гарантия законности и правопорядка.		ОК 4. ОК 5.
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Исковое заявление, его содержание и значение. Вынесение судом решения. Значение права на обжалование судебных решений. Исполнение судебного решения.		ПК 1.1. ПК 2.3.
Самостоятельная работа: Составление конспектов, выполнение заданий, ответы на вопросы, составление таблиц.		42	
Промежуточная аттестация		8	
Всего		**144**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по естествознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; технические средства обучения; библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа: к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб.— Москва: Просвещение, 2023. — 287, [1] с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст: электронный // Медиатека «Просвещения» [сайт]. — URL: https://media.prosv.ru/content/item/14189/

2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб.— Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст: электронный // Медиатека «Просвещения» [сайт]. — URL: https://media.prosv.ru/content/item/14190/

Дополнительные источники:

1. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531944

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512496

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513854

4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп — Москва: Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530259

5. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532634

6. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530258

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сервер официальных органов власти Российской Федерации. Режим доступа: http://www.gov.ru/

2. Президент России – гражданам школьного возраста». Режим доступа: http://uznay-prezidenta.ru/

3. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения. Режим доступа: https://wciom.ru/

4. Левада – Центр. Крупейший неправительственный центр изучения общественного мнения. Режим доступа: http://www.levada.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый к ней интерес	Тема 1.1, Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 6.5, Тема 6.9, Тема 6.11-6.12,	Выполнение тестовых заданий, контрольных заданий. Выполнение индивидуальных заданий. Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.2, Тема 1.5, Тема 2.1, Тема 3.1-3.2, Тема 3.7, Тема 4.7, Тема 6.1-6.3, Тема 6.11-6.13	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.6-1.7, Тема 2.2, Тема 2.4, Тема 3.3, Тема 4.3, Тема 4.5, Тема 4.7, Тема 6.4-6.5, Тема 6.9, Тема 6.13	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 1.1, Тема 1.4, Тема 1.6, Тема 2.1, Тема 3.3, Тема 3.5, Тема 3.7, Тема 4.1-4.4, Тема 4.8, Тема 6.6, Тема 6.8, Тема 6.10, Тема 6.14	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 1.3, Тема 2.3-2.4, Тема 3.4, Тема 5.2-5.6, Тема 6.6-6.7	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 1.4, Тема 3.6, Тема 4.2, Тема 4.4-4.6, Тема 5.1-5.6, Тема 6.7, Тема 6.10,	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Тема 1.2, Тема 1.5, Тема 1.7, Тема 2.2., Тема 3.5,	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тема 3.5	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.6, Тема 4.6, Тема 5.1, Тема 6.1, Тема 6.4, Тема 6.8	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Тема 2.1	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Тема 5.2	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Тема 1.2, Тема 1.7, Тема 2.1, Тема 3.4-3.5, Тема 4.1-4.2, Тема 4.4, Тема 4.7, Тема 5.1-5.2, Тема 5.4-5.5, Тема 6.2-6.4, Тема 6.7, Тема 6.9-6.12, Тема 6.14	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Общество и общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества.
2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.
3. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.
4. Познавательная деятельность человека. Научное познание.
5. Понятие социализации личности, содержание процесса социализации.
6. Социализация личности и её этапы, сферы и закономерности социализации личности.
7. Постиндустриальное, или информационное, общество и его особенности.
8. Социальные институты. Виды социальных институтов, семья и государство. Культура, наука и воспитание.
9. Общественные потребности, их виды. Теория потребностей
10. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности.
11. Духовная культура личности и общества. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура.

12. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.
13. Наука и образование в современном мире. Возрастание роли науки в современном обществе.
14. Религия. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.
15. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.
16. Экономика – основа жизнедеятельности общества. Предмет и методы экономической науки.
17. Функционирование рынков. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия.
18. Рыночные отношения в экономике, финансовые институты.
19. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.
20. Спрос на труд и его факторы в сфере коммерции.
21. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Выручка, прибыль.
22. Предпринимательская деятельность. Основы менеджмента и маркетинга в сфере коммерции
23. Мировая экономика. Международная экономика.
24. Рыночный спрос. Закон спроса, эластичность спроса, рыночное предложение.
25. Социальная структура общества. Положение личности в обществе
26. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе
27. Семья в современном мире. Семья и брак. Функции и типы семьи.
28. Этнические общности и нации. Этносоциальные конфликты.
29. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения
30. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации
31. Социальные конфликты. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения.
32. Межнациональные конфликты. Способы разрешения и предотвращения межнациональных конфликтов.
33. Социальные статусы и роли. Роль престижа и значимости личности в современности.
34. Определение социального статуса через статусные признаки личности. Статусное поведение,
35. Конфликты в трудовых коллективах. Пути преодоления конфликтов в трудовых коллективах.
36. Политика и власть. Политическая система. Элементы политической системы.
37. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты в современности.
38. Государство как основной институт политической системы.
39. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма территориального устройства, политический режим.
40. Политическая культура. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология.
41. Политический процесс и его участники. Политическая элита.
42. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.
43. Субъекты политики в современном обществе.
44. Политические и общественные организации в условиях демократии и плюрализма.
45. Политические партии, их функции, виды. Избирательная система.
46. Право в системе социальных норм. Право, как регулятор отношений в обществе.
47. Источники права. Нормативно-правовые акты и их виды.

48. Разновидности нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
49. Правоотношения и их субъекты. Объекты и субъекты правоотношений. Состав правоотношений.
50. Правосубъектность. правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, как основы правоотношений.
51. Правоохранительные органы Понятие правоохранительной системы Российской Федерации.
52. Понятие правоохранительной деятельности. Функции правоохранительных органов. Направления их деятельности.
53. Права и обязанности несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.
54. Правонарушение, и юридическая ответственность за его совершение.
55. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного права Российской Федерации.
56. Права и обязанности человека и гражданина, согласно конституции Российской Федерации.
57. Основы трудового законодательства. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.
58. Гражданское право, гражданские правоотношения.
59. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
60. Семейное право Правовое регулирование семейных правоотношений.
61. Предмет и источники семейного права. Правовое регулирование семейных правоотношений.
62. Правовое регулирование административных правоотношений. Административное право и его субъекты.
63. Методы правового регулирования в административном праве. Система административного права.
64. Понятие, предмет, метод, система Уголовного права. Основные принципы уголовного права.
65. Общая и особенная части уголовного права. Действие уголовного закона.
66. Юридическое образование, юристы различных профилей как социально-профессиональная группа.
67. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Судебная защита, как способ урегулирования споров.
68. Исковое заявление, его содержание и значение. Вынесение судом решения по делу.
69. Значение права на обжалование судебных решений.
70. Гражданский процесс, как гарантия законности и правопорядка.

Примерный перечень практических заданий

1. Найдите в приведённом списке положения, которые могут служить определениями понятия «общество». Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) система различных взаимодействующих коллективов
2) группа людей, объединившихся для совместной деятельности и общения
3) результаты материально-преобразующей деятельности людей
4) определённый этап исторического развития человечества
5) весь материальный мир в целом
6) устойчивые стереотипы человеческого поведения

2. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
2) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.
3) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.