Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная, заочная*

Вологда, 2023

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
права и социального обеспечения
Протокол № 1 от «06» сентября 2023 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ К.А. Данильянц

Утверждаю
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ А.А. Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Данильянц Ксения Александровна, преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

Место работы, должность _____ подпись _____ ФИО

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...20
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1. ПК 2.3.	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной или заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 /48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32/12часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 /36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	12
в том числе:		
практические занятия	10	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	36
в том числе:		
Самостоятельная работа	16	36
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Максимальное кол-во часов	Обязательное количество часов		Сам. работа
			Теор	ПЗ	
Раздел I. Основные теоретические понятия и положения конституционного права		4	2		2
Тема 1. Конституционное право в системе российского права	**Содержание**	4	2		2
	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации		2		
	Самостоятельная работа				2
	Задание №1. Чем конституционно- правовые нормы отличаются от норм других отраслей права? Приведите примеры. Задание №2. Каково соотношение понятий «конституционное» и «государственное» право. Изобразите схематически. Задание №3. Подготовьте сообщение на тему «Основные направления и школы конституционного права».				
Раздел II. Содержание Конституции Российской Федерации		4	2		2
Тема 2. Конституция Российской Федерации ее развитие и содержание	**Содержание**	4	2		2
	Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений		2		
	Самостоятельная работа				2
	Задание № 1. Как соотносятся между собой материальная и формальная конституции, фактическая и юридическая? Обоснуйте ответ письменно. Задание № 2. Составьте таблицу сравнения Конституции Удмуртской Республики и действующей Конституции РФ по различным основаниям (с точки зрения формы, способа				

	принятия и изменения, структуры). Задание № 3. Составьте таблицу сравнения института конституционного контроля в Российской Федерации и Вологодской области, используя тексты конституции РФ и устава области. Задание № 4. Назовите объекты конституционного контроля в РФ.				
Раздел III Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации		**6**	**2**	**2**	**2**
Тема 3. Конституционные основы федеративного устройства и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	**Содержание**	**6**	**2**	**2**	**2**
	Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России		2		
	ПР. № 1 Государственное устройство РФ			2	
	Самостоятельная работа				2
	Задание № 1. Составьте сравнительную таблицу признаков федеративной и унитарной форм государственного устройства (интерактивное) Задание № 2. Опишите наилучшую (идеальную), по вашему мнению, форму государственного устройства (в т.ч.) ее конкретный вид с позиции интересов граждан государства. Задание № 3. Найдите и законспектируйте любую журнальную статью по федеративной проблематике. Задание № 4. Каковы, на ваш взгляд перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.				
Раздел IV. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина		**10**	**2**	**6**	**2**
Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации, гражданство Российской Федерации	**Содержание**	**7**		**6**	**1**
	Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации				
	Практическое занятие				
	ПР. № 2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации			2	
	ПР. № 3. Гражданство Российской Федерации			2	
	ПР. № 4. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правого статуса в Российской Федерации			2	
	Самостоятельная работа				1
	Задание № 1. Подготовьте сообщение на тему: Права человека и гражданина в Конституции РФ Задание № 2. Подготовьте сообщение на тему: Проблема ограничения прав, свобод и обязанностей Задание № 3. Подготовьте сообщение на тему: Проблемы классификации основных прав, свобод и обязанностей Задание № 4. Зачем человеку права? Зачем государство закрепляет за людьми широкий набор прав?				

	Задание № 5. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить о равно обязанности? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные? Задание № 6. В. является гражданином РФ, его жена-иностранная гражданка. Ребенок родился на территории государства, гражданкой которого является его мать. Чье гражданство получит этот ребенок по законодательству Российской Федерации. Задание № 7. Как различаются права человека и права гражданина? Как эти права закрепляются в Конституции РФ, в уставе Вологодской области? Задание № 8. Подготовьте сообщение по теме: Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Задание № 9. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства? Задание № 10. Поведите анализ прессы за определенное время по проблеме освещения и обсуждения прав иностранных граждан в РФ. Сделайте свои обобщения и выводы. Задание № 11. Подготовьте сообщение по теме: Виды режимов и статус иностранцев. Задание № 12. Подготовьте сообщение по теме: Порядок оказания помощи беженцам в РФ: организационные аспекты, финансовые и материальные расходы. Задание № 13. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования? Задание № 14. Какие права, свободы и обязанности, закрепленные в гл. 2 Конституции РФ, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?				
Тема 5. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	**Содержание**	**3**	**2**		**1**
	Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина		2		
	Самостоятельная работа				**1**
	Задание № 1. Подготовьте сообщение на тему: Основные гарантии прав и свобод в Российской Федерации. Задание № 2. Подготовьте сообщение на тему: Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Задание № 3. Сформулируйте определение следующих понятий: ограничение права, умаление права, лишение права, отмена права, отрицание права. Поясните, в чем различия между ними. Задание № 4. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?				
Раздел V. Избирательная система Российской Федерации		**4**	**2**		**2**
Тема 6.	**Содержание**	**4**	**2**		**2**

Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Финансирование выборов. Порядок голосования и определения результатов выборов. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.		2		
	Самостоятельная работа				2
	Задание № 1. Избиратели получили у одного из кандидатов поздравительные открытки к празднику. У части граждан это вызвало возмущение, поскольку кандидат располагал сведениями об их месте жительства и полными данными об их фамилии, имени, отчестве. В связи с этим они обратились в избирательную комиссию с жалобой на подобные действия кандидата. Справедлива ли их жалоба? Какое решение должна принять избирательная комиссия? Задание № 2. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися. С какого момента начинается предвыборная агитация. Проанализируйте решение избирательной комиссии Задание № 3. Один из кандидатов использовал в своих агитационных материалах лозунг политической партии, членом которой он не является. Партия обратилась с жалобой в избирательную комиссию на действие кандидата, обосновывая жалобу тем, что лозунг партии – это ее интеллектуальная собственность. Задание № 4. Письменно составьте таблицу выборов федерального, регионального, локального уровней. Укажите нормативно-правовые акты на основании которых, проводятся данные выборы.				
Раздел VI. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации		**18**	**10**	**2**	**6**
Тема 7. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	**Содержание**	**3**	**2**		**1**
	Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.		2		
	Самостоятельная работа				1
	Задание № 1. Ч.1. ст.79 Конституции РФ определяет Прокуратуру РФ как единую централизованную систему. Каково правовое содержание данного вопроса? Задание № 2. Ч.3. ст.118 Конституции РФ вводит понятие судебной системы РФ. Сформулируете понятие судебной системы по действующему законодательству и определите перечень федеральных органов судебной власти и перечень органов судебной власти субъектов РФ.				
Тема 8. Президент Российской Федерации	**Содержание**	**3**	**2**		**1**
	Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.		2		

	Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.				
	Самостоятельная работа				1
	Задание № 1. Соотнесите конституционные функции Президента РФ и его полномочия. По каждой конституционной функции приведите полномочия, корреспондирующей функции. Составить таблицу. Задание № 2. Президент России подписал указ об отрешении от должности высшего должностного лица субъекта в связи с утратой доверия Президента РФ. Высшее должностное лицо обратилось в Верховный Суд РФ с заявлением о признании указа Президента РФ не соответствующим федеральному законодательству. Каким должно быть решение Верховного Суда РФ? Какими полномочиями обладает Президент РФ по досрочному прекращению органов государственной власти субъекта РФ?				
Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации	**Содержание**	**3**	**2**		**1**
	Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Парламентские слушания Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Общий порядок работы Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции. Общий порядок работы Государственной Думы.		2		
	Самостоятельная работа				1
	Задание № 1. Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собирания РФ в количестве 20 человек решила обратиться в Конституционный суд РФ с заявлением о неконституционности ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собирания РФ». По их мнению, он, предусматривая вхождение в Совет Федерации (орган представительной власти) одновременно представителей от законодательной и исполнительной субъектов федерации, подрывает принцип разделения властей (ст.10 Конституции РФ). Депутаты предварительно решили обратиться за разъяснением к юристам. Дайте свое разъяснение по существу вопроса. Задание № 2. Письменно соотнесите внутреннее устройство Федерального Собрания РФ и Верховного Совета РФ на момент упразднения последнего. Задание № 3. Письменно проведите сравнительный анализ устройства и компетенции Федерального Собрания РФ и Государственного Совета Удмуртской Республики. Задание № 4. Проанализировав средства массовой информации, подготовьте отчет о деятельности Государственной Думы и				

	Совета Федерации за период 2011года. Задание № 5. После рассмотрения Государственной Думой ФС РФ в первом чтении проекта Земельного кодекса он был направлен в субъекты РФ. Большинство субъектов РФ высказалось против принятия кодекса в данной редакции, и предложили свои поправки. Однако Государственная Дума приняла Земельный Кодекс без учета мнения субъектов РФ. Проанализируете ситуацию. Задание № 6. Письменно представьте таблицу, отражающую характеристику федерального конституционного закона и федерального закона (порядок принятия, вопросы по котором могут быть приняты данные законы, субъекты принятия)				
Тема 10. Правительство Российской Федерации	**Содержание**	**3**	**2**		**1**
	Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.		2		
	Самостоятельная работа				**1**
	Задание № 1. Изобразите схематически взаимные полномочия между следующими федеральными органами государственной власти: Правительства РФ, Федеральным Собранием РФ, Президентом РФ. Задание № 2. Составьте условия задачи (казус), в которой Президент России снимает с должности Председателя Правительства РФ и обращается в Государственную Думу с предложением новой кандидатуре. Задание № 3. Проанализировать деятельность министерств, находящихся в непосредственном подчинении Президента РФ и дать свою оценку				
Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	**Содержание**	**3**		**2**	**1**
	Общая характеристика и функции судебной власти. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Органы судейского сообщества				
	Практическое занятие				
	ПР. №5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации			2	
	Самостоятельная работа				**1**
	Задание № 1. Судье Конституционного Суда РФ С.С. Соколову после его выступления на одной из партий предложили войти в ее руководящий состав и принять участие в компании по выборам в федеральные органы государственной власти. Дайте правовую оценку. Задание № 2. Поясните порядок обращения прокурора в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании нормативных правовых актов. Назовите органы, относящиеся к судам субъектов РФ, и признаки, по которым они к таковым относятся? Задание №3. На основании Постановления Конституционного Суда РФ от 16.06 98 г. раскройте содержание взаимоотношений Конституционного Суда РФ и иных федеральных органов. Задание №4. Определите юридическую природу судейского сообщества. Что это: государственный орган, общественное объединение или общественный орган?				
Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской	**Содержание**	**3**	**2**		**1**
	Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной		2		

Федерации	власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов				
	Самостоятельная работа				1
	Задание № 1. Чем ограничена самостоятельность субъектов РФ в установлении своей системы органов государственной власти? Задание № 2. Могут ли отменяться акты региональных парламентов Государственной Думой РФ?				
	Дифференцированный зачет	2	2		
	Всего	**48**	**22**	**10**	**16**

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Максимальное кол-во часов	Обязательное количество часов		Сам. работа
			Теор	ПЗ	
Раздел I. Основные теоретические понятия и положения конституционного права		**4**	**1**		**3**
Тема 1. Конституционное право в системе российского права	**Содержание**	**4**	**1**		**3**
	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации		2		
	Самостоятельная работа				3
	Задание №1. Чем конституционно- правовые нормы отличаются от норм других отраслей права? Приведите примеры. Задание №2. Каково соотношение понятий «конституционное» и «государственное» право. Изобразите схематически. Задание №3. Подготовьте сообщение на тему «Основные направления и школы конституционного права».				
Раздел II. Содержание Конституции Российской Федерации		**4**	**1**		**3**
Тема 2. Конституция Российской Федерации ее развитие и содержание	**Содержание**				
	Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений		1		
	Самостоятельная работа				3
	Задание № 1. Как соотносятся между собой материальная и формальная конституции, фактическая и юридическая? Обоснуйте ответ письменно. Задание № 2. Составьте таблицу сравнения Конституции Удмуртской Республики и действующей Конституции РФ по различным основаниям (с точки зрения формы, способа принятия и изменения, структуры). Задание № 3. Составьте таблицу сравнения института конституционного контроля в Российской Федерации и Вологодской области, используя тексты конституции РФ и устава области. Задание № 4. Назовите объекты конституционного контроля в РФ.				

Раздел III Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации		**6**	**1**	**1**	**4**
Тема 3. Конституционные основы федеративного устройства и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	**Содержание**	**6**	**1**	**1**	**4**
	Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России		1		
	ПР. № 1 Государственное устройство РФ			1	
	Самостоятельная работа				4
	Задание № 1. Составьте сравнительную таблицу признаков федеративной и унитарной форм государственного устройства (интерактивное) Задание № 2. Опишите наилучшую (идеальную), по вашему мнению, форму государственного устройства (в т.ч.) ее конкретный вид с позиции интересов граждан государства. Задание № 3. Найдите и законспектируйте любую журнальную статью по федеративной проблематике. Задание № 4. Каковы, на ваш взгляд перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.				
Раздел IV. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина		**10**		**2**	**8**
Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации, гражданство Российской Федерации	**Содержание**	**7**		**2**	**5**
	Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации				
	Практическое занятие				
	ПР. №2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации			1	
	ПР. №3. Гражданство Российской Федерации			1	
	ПР. №4. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правого статуса в Российской Федерации				
	Самостоятельная работа				5
	Задание № 1. Подготовьте сообщение на тему: Права человека и гражданина в Конституции РФ Задание № 2. Подготовьте сообщение на тему: Проблема ограничения прав, свобод и обязанностей Задание № 3. Подготовьте сообщение на тему: Проблемы классификации основных прав, свобод и обязанностей Задание № 4. Зачем человеку права? Зачем государство закрепляет за людьми широкий набор прав? Задание № 5. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить о равно обязанности? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные? Задание № 6. В. является гражданином РФ, его жена- иностранная гражданка. Ребенок родился на территории государства, гражданкой которого является его мать. Чье гражданство получит этот ребенок по законодательству Российской Федерации. Задание № 7. Как различаются права человека и права гражданина? Как эти права закрепляются в Конституции РФ, в уставе				

	Вологодской области? Задание № 8. Подготовьте сообщение по теме: Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Задание № 9. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства? Задание № 10. Поведите анализ прессы за определенное время по проблеме освещения и обсуждения прав иностранных граждан в РФ. Сделайте свои обобщения и выводы. Задание № 11. Подготовьте сообщение по теме: Виды режимов и статус иностранцев. Задание № 12. Подготовьте сообщение по теме: Порядок оказания помощи беженцам в РФ: организационные аспекты, финансовые и материальные расходы. Задание № 13. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования? Задание № 14. Какие права, свободы и обязанности, закрепленные в гл. 2 Конституции РФ, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?				
Тема 5. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	**Содержание**	**3**			**3**
	Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина				
	Самостоятельная работа				**3**
	Задание № 1. Подготовьте сообщение на тему: Основные гарантии прав и свобод в Российской Федерации. Задание № 2. Подготовьте сообщение на тему: Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Задание № 3. Сформулируйте определение следующих понятий: ограничение права, умаление права, лишение права, отмена права, отрицание права. Поясните, в чем различия между ними. Задание № 4. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?				
Раздел V. Избирательная система Российской Федерации		**4**	**1**		**3**
Тема 6. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	**Содержание**	**4**	**1**		**3**
	Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Финансирование выборов. Порядок голосования и определения результатов выборов. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.		1		
	Самостоятельная работа				**3**
	Задание № 1. Избиратели получили у одного из кандидатов поздравительные открытки к празднику. У части граждан это вызвало возмущение, поскольку кандидат располагал сведениями об их месте жительства и полными данными об их фамилии, имени, отчестве. В связи с этим они обратились в избирательную комиссию с жалобой на подобные действия кандидата. Справедлива ли их жалоба? Какое решение должна принять избирательная комиссия?				

	Задание № 2. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися. С какого момента начинается предвыборная агитация. Проанализируйте решение избирательной комиссии Задание № 3. Один из кандидатов использовал в своих агитационных материалах лозунг политической партии, членом которой он не является. Партия обратилась с жалобой в избирательную комиссию на действие кандидата, обосновывая жалобу тем, что лозунг партии – это ее интеллектуальная собственность. Задание № 4. Письменно составьте таблицу выборов федерального, регионального, локального уровней. Укажите нормативно-правовые акты на основании которых, проводятся данные выборы.				
Раздел VI. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации		**18**	**2**	**1**	**15**
Тема 7. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	**Содержание**	**3**	**1**		**2**
	Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.		1		
	Самостоятельная работа				2
	Задание № 1. Ч.1. ст.79 Конституции РФ определяет Прокуратуру РФ как единую централизованную систему. Каково правовое содержание данного вопроса? Задание № 2. Ч.3. ст.118 Конституции РФ вводит понятие судебной системы РФ. Сформулируете понятие судебной системы по действующему законодательству и определите перечень федеральных органов судебной власти и перечень органов судебной власти субъектов РФ.				
Тема 8. Президент Российской Федерации	**Содержание**	**3**			**3**
	Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.				
	Самостоятельная работа				3
	Задание № 1. Соотнесите конституционные функции Президента РФ и его полномочия. По каждой конституционной функции приведите полномочия, корреспондирующей функции. Составить таблицу. Задание № 2. Президент России подписал указ об отрешении от должности высшего должностного лица субъекта в связи с утратой доверия Президента РФ. Высшее должностное лицо обратилось в Верховный Суд РФ с заявлением о признании указа Президента РФ не соответствующим федеральному законодательству. Каким должно быть решение Верховного Суда РФ? Какими полномочиями обладает Президент РФ по досрочному прекращению органов государственной власти субъекта РФ?				

Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации	**Содержание**	**3**	**1**		**2**
	Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Парламентские слушания Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Общий порядок работы Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции. Общий порядок работы Государственной Думы.		1		
	Самостоятельная работа				2
	Задание № 1. Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собирания РФ в количестве 20 человек решила обратиться в Конституционный суд РФ с заявлением о неконституционности ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собирания РФ». По их мнению, он, предусматривая вхождение в Совет Федерации (орган представительной власти) одновременно представителей от законодательной и исполнительной субъектов федерации, подрывает принцип разделения властей (ст.10 Конституции РФ). Депутаты предварительно решили обратиться за разъяснением к юристам. Дайте свое разъяснение по существу вопроса. Задание № 2. Письменно соотнесите внутреннее устройство Федерального Собрания РФ и Верховного Совета РФ на момент упразднения последнего. Задание № 3. Письменно проведите сравнительный анализ устройства и компетенции Федерального Собрания РФ и Государственного Совета Удмуртской Республики. Задание № 4. Проанализировав средства массовой информации, подготовьте отчет о деятельности Государственной Думы и Совета Федерации за период 2011года. Задание № 5. После рассмотрения Государственной Думой ФС РФ в первом чтении проекта Земельного кодекса он был направлен в субъекты РФ. Большинство субъектов РФ высказалось против принятия кодекса в данной редакции, и предложили свои поправки. Однако Государственная Дума приняла Земельный Кодекс без учета мнения субъектов РФ. Проанализируете ситуацию. Задание № 6. Письменно представьте таблицу, отражающую характеристику федерального конституционного закона и федерального закона (порядок принятия, вопросы по котором могут быть приняты данные законы, субъекты принятия)				
Тема 10. Правительство Российской Федерации	**Содержание**	**3**			**3**
	Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.				
	Самостоятельная работа				3
	Задание № 1. Изобразите схематически взаимные полномочия				

	между следующими федеральными органами государственной власти: Правительства РФ, Федеральным Собранием РФ, Президентом РФ. Задание № 2. Составьте условия задачи (казус), в которой Президент России снимает с должности Председателя Правительства РФ и обращается в Государственную Думу с предложением новой кандидатуре. Задание № 3. Проанализировать деятельность министерств, находящихся в непосредственном подчинении Президента РФ и дать свою оценку				
Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	**Содержание**	**3**		**1**	**2**
	Общая характеристика и функции судебной власти. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Органы судейского сообщества				
	Практическое занятие				
	ПР. № 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации			**1**	
	Самостоятельная работа				2
	Задание № 1. Судье Конституционного Суда РФ С.С. Соколову после его выступления на одной из партий предложили войти в ее руководящий состав и принять участие в компании по выборам в федеральные органы государственной власти. Дайте правовую оценку. Задание № 2. Поясните порядок обращения прокурора в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании нормативных правовых актов. Назовите органы, относящиеся к судам субъектов РФ, и признаки, по которым они к таковым относятся? Задание № 3. На основании Постановления Конституционного Суда РФ от 16.06 98 г. раскройте содержание взаимоотношений Конституционного Суда РФ и иных федеральных органов. Задание № 4. Определите юридическую природу судейского сообщества. Что это: государственный орган, общественное объединение или общественный орган?				
Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	**Содержание**	**3**			**3**
	Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов				
	Самостоятельная работа				3
	Задание № 1. Чем ограничена самостоятельность субъектов РФ в установлении своей системы органов государственной власти? Задание № 2. Могут ли отменяться акты региональных парламентов Государственной Думой РФ?				
	Дифференцированный зачет	**2**	**2**		
	Всего	**48**	**8**	**4**	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- принтер;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборнике действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978 г., вып. XXXII, с. 44

3. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (утв. резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 г.) // «Московский журнал международного права», 2001 г., N 41

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) ETS N 005 // Собрании законодательства Российской Федерации от 8 января 2001 г., N 2, ст. 163

5. Устав Совета Европы ETS N 001 (Лондон, 5 мая 1949 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 марта 1997 г., N 12, ст. 1390

6. Резолюция 820 (1984) Парламентской Ассамблеи Совета Европы «Об отношении парламентов государств со средствами массовой информации» от 7 мая 1984 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 1993, N 15, ст. 1340

7. Рекомендация N (2002)2 Комитета Министров государствам - членам Совета Европы «О доступе к официальным документам» // СПС «Гарант».

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (в действующей редакции) // «Российская газета» от 31 декабря 2001 г.

9. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. N 61-ФЗ (ТК РФ) (в действующей редакции) // «Российская газета» от 3 июня 2003 г. N 106 (специальный выпуск)

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (в действующей редакции) // «Российская газета» от 6 августа 1998 г. N 148-149, «Российская газета» от 10 августа 2000 г. N 153-154.

11. Постановление ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. N 1920-I «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 26 декабря 1991 г., N 52, ст. 1865

12. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-I «О средствах массовой информации» (в действующей редакции) // «Российская газета» от 8 февраля 1992 г.

13. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 года N 130-ФЗ(в действующей редакции) // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3808.

14. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ «О рекламе» (в действующей редакции) // «Российская газета» от 15 марта 2006 г.

15. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2006. N 11. Ст. 1146.

16. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3802.

17. Федеральный закон от 12 июня 2002 года N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующей редакции) // СЗ РФ. 2002. N 24. Ст. 2253.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. N 30. Ст. 3031.

19. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в действующей редакции) // «Российская газета» от 15 июня 1994 г.

20. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. N 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (в действующей редакции) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 13 мая 1993 г., N 19, ст. 685.

21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующей редакции) // «Российская газета» от 5 мая 2006 г.

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» // «Российская газета» от 29 июля 2006 г.

23. Федеральный закон от 13 января 1995 г. N 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» (в действующей редакции) // «Российская газета» от 14 января 1995 г.

24. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в действующей редакции) // «Российская газета» от 29 июля 2006 г.

25. Указ Президента РФ от 31 декабря 1993 г. N 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» (с изменениями от 17 января 1997 г., 1 сентября 2000 г.) // «Российская газета» от 10 января 1994 г.

26. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп. от 16 мая 1997 г., 13 августа 1998 г., 28 июня 2005 г.) // «Российская газета» от 28 мая 1996 г.

27. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. N 966 «О Концепции правовой информатизации России» (в действующей редакции) // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации от 5 июля 1993 г., N 27, ст. 2521

28. Постановление Правительства РФ от 3 ноября 1994 г. N 1233 «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 июля 2005 г. N 30 ст. 3165

29. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. N 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собрание законодательства Российской Федерации от 21 ноября 2005 г. N 47 ст. 4933

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530691

2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Юрайт, 2023. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518814

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511551

Дополнительные источники:

1. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514748

2. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва: Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10469-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516915

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15524-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510171

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512186

5. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08163-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511708

6. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15856-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509884

7. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530348

Периодические издания:

4. 1. Федеральный научно-практический журнал "Гражданское общество в России и за рубежом"
5. Периодическое научно-практическое издание "Журнал конституционного правосудия"
6. Федеральный научно-практический журнал "Исполнительное право"
7. Федеральный научно-практический журнал "История государства и права"
8. Федеральный научно-практический журнал "Конституционное и муниципальное право"
9. Федеральный научно-практический журнал "Российский судья"
10. Федеральный научно-практический журнал "Юридический мир"

Интернет–ресурсы:

Наименование ресурса	Электронный адрес
СПС «КонсультантПлюс»;	http://www.consultant.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ;	http://www.garant.ru/
Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета	http://www.loc.gov/
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино	http://www.libfl/ru/
Библиотека Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов	http://www.finec.ru/rus/parts/libraru.htm
Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России	http://cclib.nsu.ru/lib/index.html
Электронные каталоги юридических библиотек	http://www.iqpran/ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса на поставленные вопросы; выполнение тестовых заданий; решения практикоориентированных (ситуационных) заданий.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	– анализирует, делает выводы и обосновывает свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям – применяет правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса на поставленные вопросы; решения практикоориентированных (ситуационных) заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение работать в коллективе и команде.	Делова игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи, требуемые для выполнения работы	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение правильно и быстро найти нормативный документ с использованием компьютерных технологий.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии, два академических часа). Зачетная работа состоит из 6 вариантов по 3 заданий в каждом (2 теоретических и 1 практическое).

Примерный перечень теоретических вопросов для дифференцированного зачета

1. Дайте характеристику предмета и метода конституционного права.
2. Охарактеризуйте конституционно-правовые нормы и ответственность за их нарушение.
3. Дайте характеристику конституционно-правовых отношений
4. Перечислите и охарактеризуйте источники конституционного права.
5. Дайте характеристику системы конституционного права.
6. Конституция как основной закон государства.
7. Перечислите виды, форму и структуру конституций.
8. Дайте характеристику политическим и экономическим основам конституционного строя.
9. Назовите конституционные характеристики российского государства и форму государственного правления в Российской Федерации.

10. Охарактеризуйте систему федеральных органов государственной власти в России.
11. Дайте понятие конституционно-правового статуса личности.
12. Охарактеризуйте личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы граждан.
13. Дайте характеристику конституционным обязанностям личности.
14. Определите понятие гражданства и правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
15. Назовите порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
16. Дайте понятие и характеристику формы государственного устройства.
17. Дайте характеристику правового статуса субъекта Российской Федерации
18. Назовите понятие, типы и принципы избирательной системы.
19. Охарактеризуйте избирательный процесс и его стадии.
20. Определите конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации и порядок избрания на должность Президента РФ
21. Назовите функции и полномочия Президента Российской Федерации.
22. Определите порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации
23. Дайте характеристику внутренней структуры палат Федерального Собрания
24. Определите функции и полномочия Государственной Думы и Совета Федерации
25. Определите порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Требования к судье Конституционного Суда РФ
26. Определите состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования
27. Перечислите полномочия Правительства РФ. В чем заключается взаимодействие Правительства РФ с органами законодательной и исполнительной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ
28. Охарактеризуйте законодательный (представительный) и исполнительный орган государственной власти субъекта РФ

Примерный перечень практических заданий для дифференцированного зачета

1. Губернатор Вологодской области издал несколько постановлений о назначении глав администрации городов и районов области. Региональное отделение движения «Демократическая Россия» обратилось в суд с жалобой на эти акты, ссылаясь на то, что они противоречат Конституции РФ.

Признает ли суд данное постановление недействительным?

2. Помощник машиниста Шилов А.Б. был приказом начальника депо подвергнут дисциплинарному взысканию в виде перевода на другую нижеоплачиваемую работу без его согласия.

Не противоречит ли данное высказывание Конституции РФ?

3. Президент РФ издал Указ об отмене постановления Правительства РФ об ограничениях на использование транспортных средств с правосторонним расположением руля.

Вправе ли был Президент РФ отменить данное постановление Правительства РФ

4. Иностранец, работающий в Москве, хочет получить гражданство РФ, так как ему предложили работать на данном предприятии длительное время и его устраивали условия работы. По какому основанию и при наличии, каких условий работы.

По какому основанию и при наличии, каких условий он может получить гражданство РФ?

5. По итогам выборов в Государственную Думу голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А-24.1%; партия Б- 24.1%; партия В – 2.9%; партия Г-2.2%; партия Д – 1.2%

Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

6. Государственная Дума и Совет Федерации Федерального собрания России квалифицированным большинством голосов принял Конституционный Федеральный закон. Однако Президент РФ в течение 14 дней не подписал закон. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Критерии и показатели оценивания

Процентная шкала (%)	Баллы	Оценка	Вербальный аналог
100- 86	100-86	5	Отлично
85-71	85-71	4	Хорошо
70-60	70-60	3	Удовлетворительно
менее 60	Менее 60	2	Неудовлетворительно

Задания	Критерии	Баллы	%
Первый теоретический вопрос	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос и ответил на дополнительные вопросы	35	35
	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос, но затруднился ответить на дополнительные вопросы	25	25
	Если обучающийся неправильно или недостаточно цело раскрыл теоретический вопрос, но ответил на дополнительные вопросы	15	15
	Если обучающийся неправильно раскрыл теоретический вопрос и затруднился ответить на дополнительные вопросы	0	0
Второй теоретический вопрос	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос и ответил на дополнительные вопросы	35	35
	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос, но затруднился ответить на дополнительные вопросы	25	25
	Если обучающийся неправильно или недостаточно цело раскрыл теоретический вопрос, но ответил на дополнительные вопросы	15	15
	Если обучающийся неправильно раскрыл теоретический вопрос и затруднился ответить на дополнительные вопросы	0	0
Практическое задание	Если обучающийся правильно решил практическое задание	30	30
	Если обучающийся не в полной мере раскрыл ответ на практическое задание, а именно назвал недостаточно критериев	20	20
	Если обучающийся неправильно решил практическое задание	0	0