Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная, заочная*

Вологда, 2019

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от «4» сентября 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ С.А. Петрова

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ А.А.Дроздова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____ А.А.Русина

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчики:
Становихина А.М., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж
Майорова Н.В., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностям рынка труда Рекомендуется для использования в учебном процессе.

БУСОВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» глава директора

«Территориальный центр социальной помощи детям»

Место работы, должность — подпись — ФИО

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 8
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 33
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Очная форма обучения

всего –648 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 540 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 180 часа;

учебная практика – 36 часов

производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

Заочная форма обучения

всего – 648 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 540 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 484часа;

учебная практика – 36 часов

производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. – ПК 1.6	Раздел 1. Право социального обеспечения	300	24	8	-	276	-		
ПК 1.1. – ПК 1.6	Раздел 2. Психология социально-правовой деятельности	240	32	8	4	208	26		
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	648	56	16	4	484	26	36	72

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. – ПК 1.6	Раздел 1. Право социального обеспечения	300	200	128	-	100	-		
ПК 1.1. – ПК 1.6	Раздел 2. Психология социально-правовой деятельности	240	160	100	20	80	10		
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	648	360	228	20	180	10	36	72

	Привести пример конкретного правоотношения по социальному обеспечению, выделите юридические факты. Написать эссе на тему «Социальная защита и социальное иждивенчество». Определить различия и общие черты государственной и страховой форм социального обеспечения. Выписать из БК РФ понятия «государственный бюджет», «внебюджетные фонды». Составить схему «Виды обязательного социального страхования». Составить алгоритм расчёта страховых взносов во внебюджетные фонды. Составить 5 ситуаций по теме «Страховые взносы».				
Тема 2. Трудовой (страховой) стаж.	**Содержание**				
	1. Понятие, виды и значение трудового стажа.	4	2		2
	2. Порядок исчисления и подсчёта страхового стажа.	4	2		2
	Практические занятия				
	1. Практическая работа № 9. Виды трудового стажа.	3		2	1
	2. Практическая работа № 10. Порядок исчисления страхового стажа.	3		2	1
	3. Практическая работа № 11. Доказательства страхового стажа.	3		2	1
	Самостоятельная работа Составить список нормативных правовых актов по каждому виду трудового стажа. Привести примеры льготного исчисления общего трудового стажа и стажа по выслуге лет. Составить ситуацию по теме и определить доказательства трудового стажа по ней. Перечислить юридические факты, необходимые для доказывания страхового стажа свидетельскими показаниями.				
Тема 3. Пенсионное обеспечение.	**Содержание**				
	1. Система пенсионного обеспечения.	3	2		1
	2. Понятие и виды пенсий.	3	2		1
	3. Пенсионные реформы в Российской Федерации.	3	2		1
	4. Понятие, виды и расчёт пенсионного капитала.	3	2		1
	5. Право на досрочное получение пенсии.	3	2		1
	6. Индивидуальный пенсионный коэффициент: понятие, виды, порядок расчёта.	3	2		1
	7. Страховые пенсии по старости: понятие, условия получения.	3	2		1
	8. Страховые пенсии по инвалидности: понятие, условия получения.	3	2		1
	9. Страховые пенсии по потере кормильца: понятие, условия получения.	3	2		1
	10. Общие правила установления страховых пенсий.	3	2		1
	11. Пенсионные накопления: понятие, источники формирования, виды выплат.	3	2		1
	12. Государственное пенсионное обеспечение.	3	2		1
	13. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.	3	2		1
	14. Социальные пенсии: понятие и виды, категории получателей, условия предоставления.	3	2		1
	15. Пенсионное обеспечение военнослужащих по призыву и членов их семей.	3	2		1
	Практические занятия				
	1. Практическая работа № 12. Виды пенсионного обеспечения.	3		2	1
	2. Практическая работа № 13. Право на одновременное получение двух пенсий.	3		2	1
	3. Практическая работа № 14-16. Расчёт пенсионного капитала.	9		6	3
	4. Практическая работа № 17-18. Расчёт трудовых пенсий по старости.	6		4	2
	5. Практическая работа № 19-20. Расчёт трудовых пенсий по инвалидности.	6		4	2

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов			
		Максим.	Обязательная		Самост.
			Теорит.	Практич.	
1	2	3			
МДК 01.01. Право социального обеспечения		**300**	**72**	**128**	**100**
Тема 1. Общая характеристика социального обеспечения.	**Содержание**				
	1. Понятие, функции и значение социального обеспечения.	3	2		1
	2. История развития социального обеспечения в РФ.	3	2		1
	3. Предмет, метод и система права социального обеспечения.	3	2		1
	4 Принципы права социального обеспечения.	3	2		1
	5. Источники права социального обеспечения.	3	2		1
	6. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения.	3	2		1
	7. Организационно-правовые формы социального обеспечения.	3	2		1
	8. Финансовая основа социального обеспечения.	3	2		1
	Практические занятия				
	1. Практическая работа № 1. Принципы права социального обеспечения.	3		2	1
	2. Практическая работа № 2. Источники права социального обеспечения.	3		2	1
	3. Практическая работа № 3. Пенсионные правоотношения.	3		2	1
	4. Практическая работа № 4. Правоотношения по предоставлению социальных пособий.	3		2	1
	5. Практическая работа № 5. Правоотношения по социальному обслуживанию.	3		2	1
	6. Практическая работа № 6. Процедурные и процессуальные правоотношения.	3		2	1
	7. Практическая работа № 7-8. Финансовая основа обязательного социального страхования.	8		4	4
	Самостоятельная работа Привести примеры норм Конституции Российской Федерации о социальном обеспечении. Как эти конституционные положения конкретизируются в законодательстве о социальном обеспечении? Дайте понятие принципов права социального обеспечения. Перечислить ратифицированные Российской Федерацией международно-правовые акты – источники права социального обеспечения. Какие из международно-правовые актов, по вашему мнению, нуждаются в ратификации? Почему? Составить список нормативных правовых актов по праву социального обеспечения каждого вида по одному примеру. Перечислить трудные жизненные ситуации.				

Тема 4. Социальные пособия и компенсационные выплаты.	**Содержание**					
	1.	Социальные пособия и компенсационные выплаты: понятие, виды, источники финансирования.	3	2		1
	2.	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.	3	2		1
	3.	Пособие по временной нетрудоспособности: случаи и продолжительность выплаты.	3	2		1
	4.	Страховые пособия в связи с материнством.	3	2		1
	5.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	3	2		1
	6.	Социальная защита безработных граждан.	3	2		1
	7.	Социальное пособие на погребение.	3	2		1
	8.	Государственная социальная помощь: понятие, категории получателей, меры помощи.	3	2		1
	Практические занятия					
	1.	Практическая работа № 40-42. Расчёт пособия по временной нетрудоспособности.	7		6	1
	2.	Практическая работа № 43-44. Расчёт страховых пособий в связи с материнством.	6		4	2
	3.	Практическая работа № 45-46. Расчёт пособий и страховых выплат в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.	6		4	2
	4.	Практическая работа № 47-48. Государственные пособия гражданам, имеющих детей.	6		4	2
	5.	Практическая работа № 49-50. Пособие по безработице.	6		4	2
	6.	Практическая работа № 51. Социальные пособия отдельным категориям граждан.	3		2	1
	7.	Практическая работа № 52-53. Социальные пособия малоимущим гражданам.	6		4	2
	8.	Практическая работа № 54. Компенсационные выплаты.	3		2	1
	9.	Практическая работа № 55-56. Формирование дела получателей пособий и компенсационных выплат.	6		4	2
	Самостоятельная работа Выписать компенсационные выплаты по российскому и вологодскому законодательству. Определить отличия обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности от обязательного пенсионного страхования. Составить 3 ситуации по теме «Страховые пособия в связи с материнством». Выписать условия и порядок предоставления сертификата на материнский (семейный) капитал. Привести примеры производств по каждому классу опасности и определить страховые взносы по ним. Выписать категории занятых граждан. Описать процедуру признания гражданина безработным. Создать алгоритм признания семьи малоимущей. Составить перечень нормативных правовых актов по предоставлению ежемесячной денежной выплаты и список категорий граждан, имеющих право на неё. Составить 10 тестовых заданий по теме «Социальные пособия». Оформить решение о назначении социального пособия.					
Тема 5. Медицинская помощь.	**Содержание**					
	1.	Обязательное медицинское страхование.	3	2		1
	Практические занятия					
	1.	Практическая работа № 57. Медицинская помощь: понятие, виды, формы.	3		2	1
	2.	Практическая работа № 58. Лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан.	3		2	1
	3.	Практическая работа № 59. Санаторно-курортное лечение.	3		2	1

	6.	Практическая работа № 21-22. Расчёт трудовых пенсий по потере кормильца.	6		4	2
	7.	Практическая работа № 23-24. Досрочное получение пенсии.	6		4	2
	8.	Практическая работа № 25-26. Расчёт индивидуального пенсионного коэффициента на 31 декабря 2014 года.	6		4	2
	9.	Практическая работа № 27-28. Расчёт индивидуального пенсионного коэффициента с 1 января 2015 года.	6		4	2
	10.	Практическая работа № 29. Расчёт страховых пенсий по старости.	3		2	1
	11.	Практическая работа № 30. Расчёт страховых пенсий по инвалидности.	3		2	1
	12.	Практическая работа № 31. Пенсионные накопления.	3		2	1
	13.	Практическая работа № 32. Расчёт пенсий за выслугу лет федеральным государственным служащим.	3		2	1
	14.	Практическая работа № 33. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим вологодской области.	3		2	1
	15.	Практическая работа № 34-35. Социальные пенсии.	5		4	1
	16.	Практическая работа № 36-37. Расчёт государственных пенсий лицам, проходившим военную и правоохранительную службу.	5		4	1
	17.	Практическая работа № 38-39. Формирование пенсионного дела.	5		4	1
	Самостоятельная работа Охарактеризовать негосударственную форму пенсионного обеспечения в РФ. Привести примеры НПФ. Составить схему «Виды пенсий». Выписать основные изменения по пенсионной реформе 2015 года. Определить нормативную основу реформы. Составить алгоритм оценки пенсионных прав граждан до 2002 года. Составить таблицу величин ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии с 2002 по 2014 годы. Составить таблицу величин нормативной продолжительности страхового стажа инвалидов и кормильцев. Составить 5 ситуаций по теме «Трудовые пенсии» и 10 тестовых заданий. Определить категории граждан, имеющих право на досрочное назначение пенсии. Охарактеризовать особенности досрочного назначения граждан любой категории. Составить таблицу, отражающую уменьшение пенсионного возраста в зависимости от продолжительности работы в районах Крайнего Севера. Составить алгоритм расчёта индивидуального пенсионного коэффициента. Составить таблицу «Максимальное значение ИПК». Составить таблицу «Страховой стаж, необходимый для получения страховой пенсии по старости, с 2015 года». Составить таблицу величины ИПК, требуемой для назначения страховой пенсии по старости с 2015 года». Охарактеризовать особенности пенсионного обеспечения граждан,выехавших за пределы РФ. Написать эссе на тему «Пенсионные накопления: за и против». Определить нормативную основу государственного пенсионного обеспечения. Охарактеризовать государственное пенсионного обеспечения любой категории граждан на выбор. Составить сравнительную таблицу «Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим и гражданским служащим Вологодской области». Выписать условия увеличения пенсии лицам, проходившим военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, органах уголовно-исполнительной системы, и членам их семей. Составить 5 ситуаций по теме «Государственные пенсии» и 10 тестовых заданий. Оформить решение о назначении пенсии.					

	6.	Понятие эмоции и воли. Виды эмоциональных состояний. Функции эмоций. Понятие стресса и фрустрации. Индивидуальные особенности эмоционально-волевой сферы. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста.	3	2		1
	7.	Понятие темперамента. Классификации темперамента. Типы темперамента. Значение наследственности и среды. Темперамент и деятельность. Изменение темперамента у инвалидов и лиц пожилого возраста. Значение темперамента в процессе адаптации к процессу старения и при инвалидности (заболевании).	3	2		1
	8.	Понятие характера. Теории типов характера. Проблема развития характера. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, и его связь с темпераментом. Акцентуации характеров. Социальная обусловленность и значимость ряда черт характера. Влияние характерологических особенностей личности на процесс адаптации к болезни и старости	3	2		1
	9.	Понятие способностей и интеллекта. Врожденное и приобретенное в способностях. Формирование способностей. Адаптационные способности человека. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов. Индивидуальные различия в интеллекте и их источники. Изменения интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов.	3	2		1
	Практические занятия					
	1.	Исследование особенностей ощущения и восприятия	3		2	1
	2.	Исследование индивидуальных особенностей внимания («Корректурная проба» тест Бурдона, тест Мюнстерберга)	3		2	1
	3.	Исследование индивидуальных особенностей памяти и мышления	3		2	1
	4.	Исследование индивидуальных особенностей эмоций и воли	3		2	1
	5.	Исследование особенностей мотивационной сферы	3		2	1
	6.	Исследование индивидуальных особенностей темперамента (тест Айзенка)	3		2	1
	7.	Исследование индивидуальных особенностей характера (тест Личко, тест Шмишека)	3		2	1
	8.	Составление плана для создания психологического портрета человека (профессиограмма)	3		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой; разработка «Личной профессиональной программы развития» подготовка отчета «Самоанализ по результатам тестовых заданий»					
Тема 3. Социально-психологические проблемы исследования личности	**Содержание**		**45**	**6**	**24**	**15**
	1.	Определение понятия личности. Роль личности в процессе адаптации к сложным жизненным условиям Структура личности, ее целостность и стабильность	3	2		1
	2.	Социализация: понятия, факторы. Человек, как объект и субъект социализации	3	2		1
	3.	Понятие о социальной группе. Классификация и социально-психологическая организация социальных групп. Роли и социальные установки. Психология массовых явлений.	3	2		1
	Практические занятия					
	1.	Социально-психологические теории личности	3		2	1
	2.	Социально-психологические типологии личности	3		2	1
	3.	Психическое развитие человека: возрастные ступени	3		2	1
	4.	Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов (	3		2	1
	5.	Характеристика особенностей защитных механизмов и копинг-стратегий	3		2	1
	6.	Характеристика социальной адаптации.	3		2	1

	Самостоятельная работа Выписать отличительные черты обязательного медицинского страхования. Проанализировать ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Выписать категории граждан, имеющих право на санаторно-курортное лечение и лекарственное обеспечение. Составить 5 ситуаций по теме и 10 тестовых заданий.					
Тема 6. Социальное обслуживание.	**Содержание**					
	1.	Система социального обслуживания в РФ.	4	2		2
	Практические занятия					
	1.	Практическая работа № 60. Социальные услуги.	4		2	2
	2.	Практическая работа № 61-62. Формирование дела получателя социальных услуг.	6		4	2
	Самостоятельная работа Выписать типы и виды учреждений социального обслуживания. Охарактеризовать систему социального обслуживания Вологодской области и города Вологды, перечислить виды учреждений и оказываемые ими социальные услуги. Оформить доклад на тему «Негосударственные формы социального обслуживания населения». Определить проблемы в сфере социального обслуживания населения.					
Тема 7. Социальные льготы.	**Содержание**					
	1.	Система социальных льгот в РФ.	3	2		1
	Практические занятия					
	1.	Практическая работа № 63-64. Социальные льготы отдельным категориям граждан.	5		4	1
	Самостоятельная работа Составить и оформить в виде презентации социальный проект.					
МДК 01. 02. Психология социально-правовой деятельности.			**240**	**60**	**100**	**80**
Тема 1. Общие основы психологии	**Содержание**		**6**	**2**	**2**	**2**
	1.	Предмет и задачи общей и социальной психологии. Методы и принципы психологии	3	2		1
	Практические занятия					
	1.	Использование метода опроса и наблюдения в юридической практике	3		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой					
Тема 2. Психология индивидуальных различий	**Содержание**		**51**	**18**	**16**	**17**
	1.	Общее понятие о психике, как отражательно-регуляционной деятельности. Сознание человека как высшая форма психики. Классификация психических явлений.	3	2		1
	2.	Понятие ощущения и восприятия. Индивидуальные особенности восприятия. Изменения ощущения и восприятия при различных заболеваниях и в пожилом возрасте, и при контакте с социальным работником.	3	2		1
	3.	Понятие внимания. Индивидуальные особенности внимания. Управление вниманием аудитории. Изменение внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста.	3	2		1
	4.	Понятие памяти. Характеристика этапов переработки информации. Закономерности функционирования памяти. Индивидуальные различия в свойствах памяти. Роль нарушения памяти в формировании контакта с инвалидами и престарелыми.	3	2		1
	5.	Понятие мышления и воображения. Виды и типы мышления. Индивидуальные особенности мышления. Роль нарушения мышления в формировании контакта с инвалидами и престарелыми.	3	2		1

	14.	Диагностика специфики поведения собеседника (на основе ведущей системы представления информации)	3		2	1
	15.	Принятие решения и завершения общения (в виде тренинговых упражнений)	3		2	1
	16.	Составление сообщения. Выступление на совещание (в виде тренинговых упражнений)	3		2	1
	17.	Переговоры (в виде тренинговых упражнений)	3		2	1
	18.	Анализ конкретных ситуаций общения по телефону, e-mail	3		2	1
	19.	Имидж в работе юриста (изучение технологий создания имиджа успешного человека).	3		2	1
	20.	Правила снижения эмоционального напряжения (в форме тренинговых упражнений)	3		2	1
	21.	Навыки работы в команде (в форме тренинговых упражнений)	3		2	1
	22.	Анализ моральных проблем и принятие этических решений (изучение проблемных ситуаций в работе с лицами пожилого возраста).	3		2	1
	23.	Анализ моральных проблем и принятие этических решений (изучение проблемных ситуаций в работе с лицами с ограниченными возможностями).	3		2	1
	24.	Модели работы со стандартными претензиями и возражениями социально-правовой деятельности (в форме тренинговых упражнений)	3		2	1
	25.	Деловая игра «Есть проблема!» (решение проблемных ситуаций на основе метода мозгового штурма)	3		2	1
	26.	Анализ реакций на критику в процессе общения, провоцирование критики. Изучение конструктивных критических высказываний	3		2	1
	27.	Деловая игра «Жалоба» (изучение динамики развития конфликта)	3		2	1
	28.	Решение ситуационных задач на тему «Мое поведение в конфликте».Психологические приемы профессионального общения юриста	3		2	1
	29.	Деловая игра «Катастрофа» (решение ситуаций при помощи АКС метода)	3		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Ведение дневника наблюдений по использованию невербальных средств общения студентом группы; подготовка отчета на тему «Анализ используемых приемов манипуляции в межличностном взаимодействии»; подготовка отчета «Невербальные средства общения в профессиональной деятельности обучающегося; подготовка отчета «Самоанализ по результатам тестовых заданий; подготовка отчета на тему «Ошибки общения по телефону». Самоотчеты по тренинговым упражнениям					
		Курсовая работа	**30**	**20**		**10**
		Всего	**540**	**112**	**228**	**180**

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Психологические особенности безработных лиц
2. Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления
3. Проблема поиска себя в ситуации раннего периода на пенсию
4. Социально-психологический портрет юрист
5. Роль коллектива в формировании личности
6. Акмеологические основы самосовершенствования личности
7. Образ-Я и самооценка у инвалидов
8. Социальная опека и попечительского
9. Инвалидность как основание социального обеспечения

	7.	Диагностика социальной направленности, целевых установок и ответственности личности	3		2	1
	8.	Человек как жертва неблагоприятных условий социализации (решение ситуаций)	3		2	1
	9.	Диагностика ролевого поведения личности	3		2	1
	10.	Исследование ценностных ориентаций (анализ ценностных ориентаций представителей разных возрастных групп)	3		2	1
	11.	Особенности развития человека в период геронтогенеза (определение полюсов целостности или отчаяния)	3		2	1
	12.	Социально-психологический портрет лиц с ограниченными возможностями (составление карты развития)	3		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой; Подготовка рефератов.					
Тема 4. Психология общения	**Содержание**		**108**	**14**	**58**	**36**
	1.	Психологические аспекты общения. Правило первого впечатления и его ошибки.	3	2		1
	2.	Механизмы процесса восприятия: идентификация, рефлексия, эмпатия. Причины неэффективны коммуникаций.	3	2		1
	3.	Психологические приемы вступления в общение, развития и поддержания диалога, выхода из общения. Постановка, виды вопросов.	3	2		1
	4.	Ассертивное (уверенное) поведение юриста. Эмоциональная компетентность. Работа с возражениями. Конструктивная критика в работе юриста.	3	2		1
	5.	Конфликты в социально-правовой сфере юриста: причины, виды. Психологические и нравственные последствия конфликтов. Психологические особенности юридического конфликта: структура, динамика развития. Типы людей в конфликте	3	2		1
	6.	Психология и этика в юридической деятельности. Понятие морали и этики. Профессиональная этика юриста. Основные принципы.	3	2		1
	7.	Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста. Факторы профессионального риска. Профессиональные деформации в практической деятельности юриста.	3	2		1
	Практические занятия					
	1.	Общение в профессиональной деятельности юриста (формирование навыков общения в форме проведения тренинговых упражнений)	3		2	1
	2.	Коммуникативные и психологические барьеры в деловом общении (в форме проведения деловой игры)	3		2	1
	3.	Приемы делового и управленческого общения в профессиональной деятельности юриста (в форме тренинговых упражнений)	3		2	1
	4.	Правила беседы (в форме проведения деловой игры)	3		2	1
	5.	Навыки установления делового контакта (в форме тренинговых упражнений)	3		2	1
	6.	Навыки эффективного разговора (в форме тренинговых упражнений)	3		2	1
	7.	Навыки активного и пассивного слушания (в форме тренинговых упражнений)	3		2	1
	8.	Формирование навыков риторики (в виде тренинговых упражнений)	3		2	1
	9.	Навыки публичного выступления (в виде тренинговых упражнений)	3		2	1
	10.	Сказать, услышать, повторить (упражнения с видеоанализом)	3		2	1
	11.	Ошибки в профессиональном общении юриста (решение ситуационных задач).	3		2	1
	12.	Держать ответ (ролевая игра с видеоанализом)	3		2	1
	13.	Манипулятивные техники в профессиональной деятельности юриста (решение ситуационных задач)	3		2	1

- отработать навыки выбора и использования соответствующих заданию нормативных правовых актов в сфере оказания медицинской помощи; - определять право, порядок и условия предоставления медицинской помощи, лекарственных средств, санаторно-курортного лечения. 5. Государственная социальная помощь: - отработать навыки выбора и использования соответствующих заданию нормативных правовых актов в сфере предоставления государственной социальной помощи населению; - определять право, порядок и условия предоставления государственной социальной помощи.	
Производственная практика– (по профилю специальности) **Виды работ:** - определять круг основных нормативных правовых актов, в том числе административных регламентов, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения граждан, реализуемых конкретным органом или учреждением социальной защиты населения (на базе которого проходит производственная практика); - определять федеральные, региональные и муниципальные программы социальной защиты по изучаемым видам социального обеспечения. - выявлять категории граждан, имеющих право на определённый вид социального обеспечения; - определять право и условия предоставления определённых видов социального обеспечения; - определять размер и сроки предоставления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, социальной помощи, социальных услуг, социальных льгот; - производить индексацию и перерасчёт пенсий, социальных пособий, компенсаций, мер социальной помощи; - определять источники финансирования определённых видов социального обеспечения. - принимать участие в формировании пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат, социальных услуг; - определять пакет необходимых документов для установления определённого вида социального обеспечения; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах. - вести учет и рассмотрение обращений граждан в сфере социальной защиты граждан; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать и регистрировать заявления граждан о предоставлении определённого вида социального обеспечения; - составлять проекты решений о назначении и об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - проводить наблюдение и давать оценку уровню профессионализма социального работника; - объяснять сущность психических процессов и их изменение у инвалидов и лиц пожилого возраста (составьте таблицу «Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста»: познавательные процессы, состояния, свойства); - давать психологическую характеристику личности (составлять психологическую характеристику вашей личности на основе проведенной самодиагностики со ссылкой на использованный диагностический материал и самонаблюдение); - изучать особенности устного консультирования граждан и юридических лиц по вопросам предоставления социального обеспечения (составьте рекомендации по общению с лицами пожилого возраста и инвалидами для работников пенсионного фонда и социальной защиты); - соблюдать правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе (подготовить примеры общения с клиентом: в офисе, по телефону, на дому, деловое письмо); - применять этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности (изучить этический кодекс работников пенсионного фонда и социальной защиты РФ, и юриста общей практики, составьте список отличий).	**72**

10. Адаптивные и дезадаптивные защитные механизмы жертв неблагоприятных условий социализации 11. Психология межличностного взаимодействия в гражданском процессе 12. Толерантность как принцип социально-психологической деятельности 13. Ценностно-смысловая сфера пожилых людей с разной степенью депривации 14. Факторы стресса в работе юриста 15. Человек как объект, субъект и жертва социализации 16. Удовлетворенность трудом и Я-концепция у юристов 17. Ложь в ситуациях межличностного взаимодействия 18. Факторы, влияющие на социально-психологическую адаптацию пенсионера в первые годы выхода на пенсию 19. Семья в воспитании, развитии, социализации личности 20. Агрессия: причина, последствия и контроль 21. Насилие над детьми в семье 22. Созависимость как деструктивное, саморазрушающее поведение 23. Профессиональные деформации у юристов 24. Социальная ответственность как регулятор социального поведения 25. Влияние стиля семейного воспитания на тип акцентуации характера у инвалидов	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Пенсионное обеспечение: - отработать навыки выбора и использования соответствующих заданию нормативных правовых актов в сфере пенсионного обеспечения граждан; - рассчитывать общий трудовой, страховой и специальный стаж; - определять форму пенсионного обеспечения, источники финансирования и органы, осуществляющие пенсионное обеспечение; - рассчитывать пенсионный капитал застрахованных лиц, размер трудовых пенсий; - рассчитывать величину индивидуального пенсионного коэффициента, размер страховых пенсий (с 2015 года); - определять право застрахованных лиц на досрочное получение пенсии; - определять право граждан на государственное пенсионное обеспечение; - рассматривать пакет документов, необходимых для назначения пенсий, формировать пенсионные дела. 2. Социальные пособия и компенсационные выплаты: - отработать навыки выбора и использования соответствующих заданию нормативных правовых актов в сфере обеспечения социальными пособиями; - определять право граждан на определённые виды страховых, государственных пособий и компенсационных выплат, условия и порядок их предоставления; - рассчитывать размер и продолжительность выплаты пособий по временной нетрудоспособности, пособий в связи с материнством, выплат в связи с несчастными случаями не производстве; - рассматривать пакет документов, необходимых для предоставления пособий, формировать дела получателей пособий и компенсационных выплат. 3. Социальное обслуживание: - отработать навыки выбора и использования соответствующих заданию нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения; - определять право, порядок и условия предоставления социальных услуг. 4. Медицинская помощь:	**36**

	Написать эссе на тему «Социальная защита и социальное иждивенчество». Определить различия и общие черты государственной и страховой форм социального обеспечения. Выписать из БК РФ понятия «государственный бюджет», «внебюджетные фонды». Составить схему «Виды обязательного социального страхования». Составить алгоритм расчёта страховых взносов во внебюджетные фонды. Составить 5 ситуаций по теме «Страховые взносы».					
Тема 2. Трудовой (страховой) стаж.	**Содержание**		**17**	**2**	**2**	**13**
	1.	Понятие, виды и значение трудового стажа.	4	2		2
	2.	Порядок исчисления и подсчёта страхового стажа.	4			4
	Практические занятия					
	1.	Практическая работа № 9. Виды трудового стажа.	3		1	2
	2.	Практическая работа № 10. Порядок исчисления страхового стажа.	3		1	2
	3.	Практическая работа № 11. Доказательства страхового стажа.	3			3
	Самостоятельная работа Составить список нормативных правовых актов по каждому виду трудового стажа. Привести примеры льготного исчисления общего трудового стажа и стажа по выслуге лет. Составить ситуацию по теме и определить доказательства трудового стажа по ней. Перечислить юридические факты, необходимые для доказывания страхового стажа свидетельскими показаниями.					
Тема 3. Пенсионное обеспечение.	**Содержание**		**126**	**2**	**2**	**122**
	1.	Система пенсионного обеспечения.	3	2		1
	2.	Понятие и виды пенсий.	3			3
	3.	Пенсионные реформы в Российской Федерации.	3			3
	4.	Понятие, виды и расчёт пенсионного капитала.	3			3
	5.	Право на досрочное получение пенсии.	3			3
	6.	Индивидуальный пенсионный коэффициент: понятие, виды, порядок расчёта.	3			3
	7.	Страховые пенсии по старости: понятие, условия получения.	3			3
	8.	Страховые пенсии по инвалидности: понятие, условия получения.	3			3
	9.	Страховые пенсии по потере кормильца: понятие, условия получения.	3			3
	10.	Общие правила установления страховых пенсий.	3			3
	11.	Пенсионные накопления: понятие, источники формирования, виды выплат.	3			3
	12.	Государственное пенсионное обеспечение.	3			3
	13.	Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.	3			3
	14.	Социальные пенсии: понятие и виды, категории получателей, условия предоставления.	3			3
	15.	Пенсионное обеспечение военнослужащих по призыву и членов их семей.	3			3
	Практические занятия					
	1.	Практическая работа № 12. Виды пенсионного обеспечения.	3		2	1
	2.	Практическая работа № 13. Право на одновременное получение двух пенсий.	3			3
	3.	Практическая работа № 14-16. Расчёт пенсионного капитала.	9			9
	4.	Практическая работа № 17-18. Расчёт трудовых пенсий по старости.	6			6
	5.	Практическая работа № 19-20. Расчёт трудовых пенсий по инвалидности.	6			6
	6.	Практическая работа № 21-22. Расчёт трудовых пенсий по потере кормильца.	6			6

Заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов			
		Максим.	Обязательная		Самост.
			Теорит.	Практич.	
1	2	3			
МДК 01.01. Право социального обеспечения		**300**	**16**	**8**	**276**
Тема 1. Общая характеристика социального обеспечения.	**Содержание**	**50**	**4**	**2**	**44**
	1. Понятие, функции и значение социального обеспечения.	3	2		1
	2. История развития социального обеспечения в РФ.	3			3
	3. Предмет, метод и система права социального обеспечения.	3	2		1
	4 Принципы права социального обеспечения.	3			3
	5. Источники права социального обеспечения.	3			3
	6. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения.	3			3
	7. Организационно-правовые формы социального обеспечения.	3			3
	8. Финансовая основа социального обеспечения.	3			3
	Практические занятия				
	1. Практическая работа № 1. Принципы права социального обеспечения.	3		2	1
	2. Практическая работа № 2. Источники права социального обеспечения.	3			3
	3. Практическая работа № 3. Пенсионные правоотношения.	3			3
	4. Практическая работа № 4. Правоотношения по предоставлению социальных пособий.	3			3
	5. Практическая работа № 5. Правоотношения по социальному обслуживанию.	3			3
	6. Практическая работа № 6. Процедурные и процессуальные правоотношения.	3			3
	7. Практическая работа № 7-8. Финансовая основа обязательного социального страхования.	8			8
	Самостоятельная работа Привести примеры норм Конституции Российской Федерации о социальном обеспечении. Как эти конституционные положения конкретизируются в законодательстве о социальном обеспечении? Дайте понятие принципов права социального обеспечения. Перечислить ратифицированные Российской Федерацией международно-правовые акты – источники права социального обеспечения. Какие из международно-правовые актов, по вашему мнению, нуждаются в ратификации? Почему? Составить список нормативных правовых актов по праву социального обеспечения каждого вида по одному примеру. Перечислить трудные жизненные ситуации. Привести пример конкретного правоотношения по социальному обеспечению, выделите юридические факты.				

Тема 4. Социальные пособия и компенсационные выплаты.	**Содержание**		**73**	**2**	**2**	**69**
	1.	Социальные пособия и компенсационные выплаты: понятие, виды, источники финансирования.	3	2		1
	2.	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.	3			3
	3.	Пособие по временной нетрудоспособности: случаи и продолжительность выплаты.	3			3
	4.	Страховые пособия в связи с материнством.	3			3
	5.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	3			3
	6.	Социальная защита безработных граждан.	3			3
	7.	Социальное пособие на погребение.	3			3
	8.	Государственная социальная помощь: понятие, категории получателей, меры помощи.	3			3
	Практические занятия					
	1.	Практическая работа № 40-42. Расчёт пособия по временной нетрудоспособности.	7			7
	2.	Практическая работа № 43-44. Расчёт страховых пособий в связи с материнством.	6			6
	3.	Практическая работа № 45-46. Расчёт пособий и страховых выплат в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.	6			6
	4.	Практическая работа № 47-48. Государственные пособия гражданам, имеющих детей.	6			6
	5.	Практическая работа № 49-50. Пособие по безработице.	6			6
	6.	Практическая работа № 51. Социальные пособия отдельным категориям граждан.	3		2	1
	7.	Практическая работа № 52-53. Социальные пособия малоимущим гражданам.	6			6
	8.	Практическая работа № 54. Компенсационные выплаты.	3			3
	9.	Практическая работа № 55-56. Формирование дела получателей пособий и компенсационных выплат.	6			6
	Самостоятельная работа Выписать компенсационные выплаты по российскому и вологодскому законодательству. Определить отличия обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности от обязательного пенсионного страхования. Составить 3 ситуации по теме «Страховые пособия в связи с материнством». Выписать условия и порядок предоставления сертификата на материнский (семейный) капитал. Привести примеры производств по каждому классу опасности и определить страховые взносы по ним. Выписать категории занятых граждан. Описать процедуру признания гражданина безработным. Создать алгоритм признания семьи малоимущей. Составить перечень нормативных правовых актов по предоставлению ежемесячной денежной выплаты и список категорий граждан, имеющих право на неё. Составить 10 тестовых заданий по теме «Социальные пособия». Оформить решение о назначении социального пособия.					
Тема 5. Медицинская помощь.	**Содержание**		**12**	**2**		**10**
	1.	Обязательное медицинское страхование.	3	2		1
	Практические занятия					
	1.	Практическая работа № 57. Медицинская помощь: понятие, виды, формы.	3			3
	2.	Практическая работа № 58. Лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан.	3			3
	3.	Практическая работа № 59. Санаторно-курортное лечение.	3			3

	7.	Практическая работа № 23-24. Досрочное получение пенсии.	6			6
	8.	Практическая работа № 25-26. Расчёт индивидуального пенсионного коэффициента на 31 декабря 2014 года.	6			6
	9.	Практическая работа № 27-28. Расчёт индивидуального пенсионного коэффициента с 1 января 2015 года.	6			6
	10.	Практическая работа № 29. Расчёт страховых пенсий по старости.	3			3
	11.	Практическая работа № 30. Расчёт страховых пенсий по инвалидности.	3			3
	12.	Практическая работа № 31. Пенсионные накопления.	3			3
	13.	Практическая работа № 32. Расчёт пенсий за выслугу лет федеральным государственным служащим.	3			3
	14.	Практическая работа № 33. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим вологодской области.	3			3
	15.	Практическая работа № 34-35. Социальные пенсии.	5			5
	16.	Практическая работа № 36-37. Расчёт государственных пенсий лицам, проходившим военную и правоохранительную службу.	5			5
	17.	Практическая работа № 38-39. Формирование пенсионного дела.	5			5
	Самостоятельная работа Охарактеризовать негосударственную форму пенсионного обеспечения в РФ. Привести примеры НПФ. Составить схему «Виды пенсий». Выписать основные изменения по пенсионной реформе 2015 года. Определить нормативную основу реформы. Составить алгоритм оценки пенсионных прав граждан до 2002 года. Составить таблицу величин ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии с 2002 по 2014 годы. Составить таблицу величин нормативной продолжительности страхового стажа инвалидов и кормильцев. Составить 5 ситуаций по теме «Трудовые пенсии» и 10 тестовых заданий. Определить категории граждан, имеющих право на досрочное назначение пенсии. Охарактеризовать особенности досрочного назначения граждан любой категории. Составить таблицу, отражающую уменьшение пенсионного возраста в зависимости от продолжительности работы в районах Крайнего Севера. Составить алгоритм расчёта индивидуального пенсионного коэффициента. Составить таблицу «Максимальное значение ИПК». Составить таблицу «Страховой стаж, необходимый для получения страховой пенсии по старости, с 2015 года». Составить таблицу величины ИПК, требуемой для назначения страховой пенсии по старости с 2015 года». Охарактеризовать особенности пенсионного обеспечения граждан,выехавших за пределы РФ. Написать эссе на тему «Пенсионные накопления: за и против». Определить нормативную основу государственного пенсионного обеспечения. Охарактеризовать государственное пенсионного обеспечения любой категории граждан на выбор. Составить сравнительную таблицу «Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим и гражданским служащим Вологодской области». Выписать условия увеличения пенсии лицам, проходившим военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, органах уголовно-исполнительной системы, и членам их семей. Составить 5 ситуаций по теме «Государственные пенсии» и 10 тестовых заданий. Оформить решение о назначении пенсии.					

	6.	Понятие эмоции и воли. Виды эмоциональных состояний. Функции эмоций. Понятие стресса и фрустрации. Индивидуальные особенности эмоционально-волевой сферы. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста.	3	2		1
	7.	Понятие темперамента. Классификации темперамента. Типы темперамента. Значение наследственности и среды. Темперамент и деятельность. Изменение темперамента у инвалидов и лиц пожилого возраста. Значение темперамента в процессе адаптации к процессу старения и при инвалидности (заболевании).	3	2		1
	8.	Понятие характера. Теории типов характера. Проблема развития характера. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, и его связь с темпераментом. Акцентуации характеров. Социальная обусловленность и значимость ряда черт характера. Влияние характерологических особенностей личности на процесс адаптации к болезни и старости	3			3
	9.	Понятие способностей и интеллекта. Врожденное и приобретенное в способностях. Формирование способностей. Адаптационные способности человека. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов. Индивидуальные различия в интеллекте и их источники. Изменения интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов.	3			3
	Практические занятия					
	1.	Исследование особенностей ощущения и восприятия	3		2	1
	2.	Исследование индивидуальных особенностей внимания («Корректурная проба» тест Бурдона, тест Мюнстерберга)	3			3
	3.	Исследование индивидуальных особенностей памяти и мышления	3			3
	4.	Исследование индивидуальных особенностей эмоций и воли	3			3
	5.	Исследование особенностей мотивационной сферы	3			3
	6.	Исследование индивидуальных особенностей темперамента (тест Айзенка)	3		2	1
	7.	Исследование индивидуальных особенностей характера (тест Личко, тест Шмишека)	3			3
	8.	Составление плана для создания психологического портрета человека (профессиограмма)	3			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой; разработка «Личной профессиональной программы развития» подготовка отчета «Самоанализ по результатам тестовых заданий»					
Тема 3. Социально-психологические проблемы исследования личности	**Содержание**		**45**	**2**	**0**	**43**
	1.	Определение понятия личности. Роль личности в процессе адаптации к сложным жизненным условиям Структура личности, ее целостность и стабильность	3			3
	2.	Социализация: понятия, факторы. Человек, как объект и субъект социализации	3			3
	3.	Понятие о социальной группе. Классификация и социально-психологическая организация социальных групп. Роли и социальные установки. Психология массовых явлений.	3	2		1
	Практические занятия					
	1.	Социально-психологические теории личности	3			3
	2.	Социально-психологические типологии личности	3			3
	3.	Психическое развитие человека: возрастные ступени	3			3
	4.	Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов	3			3
	5.	Характеристика особенностей защитных механизмов и копинг-стратегий	3			3
	6.	Характеристика социальной адаптации.	3			3

	Самостоятельная работа Выписать отличительные черты обязательного медицинского страхования. Проанализировать ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Выписать категории граждан, имеющих право на санаторно-курортное лечение и лекарственное обеспечение. Составить 5 ситуаций по теме и 10 тестовых заданий.					
Тема 6. Социальное обслуживание.	**Содержание**		**14**	**2**		**12**
	1.	Система социального обслуживания в РФ.	4	2		2
	Практические занятия					
	1.	Практическая работа № 60. Социальные услуги.	4			4
	2.	Практическая работа № 61-62. Формирование дела получателя социальных услуг.	6			6
	Самостоятельная работа Выписать типы и виды учреждений социального обслуживания. Охарактеризовать систему социального обслуживания Вологодской области и города Вологды, перечислить виды учреждений и оказываемые ими социальные услуги. Оформить доклад на тему «Негосударственные формы социального обслуживания населения». Определить проблемы в сфере социального обслуживания населения.					
Тема 7. Социальные льготы.	**Содержание**		**8**	**2**		**6**
	1.	Система социальных льгот в РФ.	3	2		1
	Практические занятия					
	1.	Практическая работа № 63-64. Социальные льготы отдельным категориям граждан.	5			5
	Самостоятельная работа Составить и оформить в виде презентации социальный проект.					
МДК 01. 02. Психология социально-правовой деятельности.			**240**	**24**	**8**	**208**
Тема 1. Общие основы психологии	**Содержание**		**6**	**2**		**4**
	1.	Предмет и задачи общей и социальной психологии. Методы и принципы психологии	3	2		1
	Практические занятия					
	1.	Использование метода опроса и наблюдения в юридической практике	3			3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой					
Тема 2. Психология индивидуальных различий	**Содержание**		**51**	**8**	**4**	**39**
	1.	Общее понятие о психике, как отражательно-регуляционной деятельности. Сознание человека как высшая форма психики. Классификация психических явлений.	3	2		1
	2.	Понятие ощущения и восприятия. Индивидуальные особенности восприятия. Изменения ощущения и восприятия при различных заболеваниях и в пожилом возрасте, и при контакте с социальным работником.	3	2		1
	3.	Понятие внимания. Индивидуальные особенности внимания. Управление вниманием аудитории. Изменение внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста.	3			3
	4.	Понятие памяти. Характеристика этапов переработки информации. Закономерности функционирования памяти. Индивидуальные различия в свойствах памяти. Роль нарушения памяти в формировании контакта с инвалидами и престарелыми.	3			3
	5.	Понятие мышления и воображения. Виды и типы мышления. Индивидуальные особенности мышления. Роль нарушения мышления в формировании контакта с инвалидами и престарелыми.	3			3

	14.	Диагностика специфики поведения собеседника (на основе ведущей системы представления информации)	3		2	1
	15.	Принятие решения и завершения общения (в виде тренинговых упражнений)	3			3
	16.	Составление сообщения. Выступление на совещание (в виде тренинговых упражнений)	3			3
	17.	Переговоры (в виде тренинговых упражнений)	3			3
	18.	Анализ конкретных ситуаций общения по телефону, e-mail	3			3
	19.	Имидж в работе юриста (изучение технологий создания имиджа успешного человека).	3			3
	20.	Правила снижения эмоционального напряжения (в форме тренинговых упражнений)	3			3
	21.	Навыки работы в команде (в форме тренинговых упражнений)	3			3
	22.	Анализ моральных проблем и принятие этических решений (изучение проблемных ситуаций в работе с лицами пожилого возраста).	3			3
	23.	Анализ моральных проблем и принятие этических решений (изучение проблемных ситуаций в работе с лицами с ограниченными возможностями).	3			3
	24.	Модели работы со стандартными претензиями и возражениями социально-правовой деятельности (в форме тренинговых упражнений)	3			3
	25.	Деловая игра «Есть проблема!» (решение проблемных ситуаций на основе метода мозгового штурма)	3			3
	26.	Анализ реакций на критику в процессе общения, провоцирование критики. Изучение конструктивных критических высказываний	3			3
	27.	Деловая игра «Жалоба» (изучение динамики развития конфликта)	3			3
	28.	Решение ситуационных задач на тему «Мое поведение в конфликте». Психологические приемы профессионального общения юриста	3		2	1
	29	Деловая игра «Катастрофа» (решение ситуаций при помощи АКС метода)	3			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Ведение дневника наблюдений по использованию невербальных средств общения студентом группы; подготовка отчета на тему «Анализ используемых приемов манипуляции в межличностном взаимодействии»; подготовка отчета «Невербальные средства общения в профессиональной деятельности обучающегося; подготовка отчета «Самоанализ по результатам тестовых заданий; подготовка отчета на тему «Ошибки общения по телефону». Самоотчеты по тренинговым упражнениям					
		Курсовая работа	**8**	**4**		**26**
		Всего	**540**	**40**	**16**	**484**
Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1. Психологические особенности безработных лиц 2. Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления 3. Проблема поиска себя в ситуации раннего периода на пенсию 4. Социально-психологический портрет юрист 5. Роль коллектива в формировании личности 6. Акмеологические основы самосовершенствования личности 7. Образ-Я и самооценка у инвалидов 8. Социальная опека и попечительского 9. Инвалидность как основание социального обеспечения						

	7.	Диагностика социальной направленности, целевых установок и ответственности личности	3			3
	8.	Человек как жертва неблагоприятных условий социализации (решение ситуаций)	3			3
	9.	Диагностика ролевого поведения личности	3			3
	10.	Исследование ценностных ориентаций (анализ ценностных ориентаций представителей разных возрастных групп)	3			3
	11.	Особенности развития человека в период геронтогенеза (определение полюсов целостности или отчаяния)	3			3
	12.	Социально-психологический портрет лиц с ограниченными возможностями (составление карты развития)	3			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой; Подготовка рефератов.					
Тема 4. Психология общения	**Содержание**		**108**	**8**	**4**	**96**
	1.	Психологические аспекты общения. Правило первого впечатления и его ошибки.	3	2		1
	2.	Механизмы процесса восприятия: идентификация, рефлексия, эмпатия. Причины неэффективны коммуникаций.	3			3
	3.	Психологические приемы вступления в общение, развития и поддержания диалога, выхода из общения. Постановка, виды вопросов.	3	2		1
	4.	Ассертивное (уверенное) поведение юриста. Эмоциональная компетентность. Работа с возражениями. Конструктивная критика в работе юриста.	3			3
	5.	Конфликты в социально-правовой сфере юриста: причины, виды. Психологические и нравственные последствия конфликтов. Психологические особенности юридического конфликта: структура, динамика развития. Типы людей в конфликте	3	2		1
	6.	Психология и этика в юридической деятельности. Понятие морали и этики. Профессиональная этика юриста. Основные принципы.	3			3
	7.	Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста. Факторы профессионального риска. Профессиональные деформации в практической деятельности юриста.	3	2		1
	Практические занятия					
	1.	Общение в профессиональной деятельности юриста (формирование навыков общения в форме проведения тренинговых упражнений)	3			3
	2.	Коммуникативные и психологические барьеры в деловом общении (в форме проведения деловой игры)	3			3
	3.	Приемы делового и управленческого общения в профессиональной деятельности юриста (в форме тренинговых упражнений)	3			3
	4.	Правила беседы (в форме проведения деловой игры)	3			3
	5.	Навыки установления делового контакта (в форме тренинговых упражнений)	3			3
	6.	Навыки эффективного разговора (в форме тренинговых упражнений)	3			3
	7.	Навыки активного и пассивного слушания (в форме тренинговых упражнений)	3			3
	8.	Формирование навыков риторики (в виде тренинговых упражнений)	3			3
	9.	Навыки публичного выступления (в виде тренинговых упражнений)	3			3
	10.	Сказать, услышать, повторить (упражнения с видеоанализом)	3			3
	11.	Ошибки в профессиональном общении юриста (решение ситуационных задач).	3			3
	12.	Держать ответ (ролевая игра с видеоанализом)	3			3
	13.	Манипулятивные техники в профессиональной деятельности юриста (решение ситуационных задач)	3			3

- отработать навыки выбора и использования соответствующих заданию нормативных правовых актов в сфере оказания медицинской помощи; - определять право, порядок и условия предоставления медицинской помощи, лекарственных средств, санаторно-курортного лечения. 5. Государственная социальная помощь: - отработать навыки выбора и использования соответствующих заданию нормативных правовых актов в сфере предоставления государственной социальной помощи населению; - определять право, порядок и условия предоставления государственной социальной помощи.	
Производственная практика – (по профилю специальности) **Виды работ:** - определять круг основных нормативных правовых актов, в том числе административных регламентов, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения граждан, реализуемых конкретным органом или учреждением социальной защиты населения (на базе которого проходит производственная практика); - определять федеральные, региональные и муниципальные программы социальной защиты по изучаемым видам социального обеспечения. - выявлять категории граждан, имеющих право на определённый вид социального обеспечения; - определять право и условия предоставления определённых видов социального обеспечения; - определять размер и сроки предоставления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, социальной помощи, социальных услуг, социальных льгот; - производить индексацию и перерасчёт пенсий, социальных пособий, компенсаций, мер социальной помощи; - определять источники финансирования определённых видов социального обеспечения. - принимать участие в формировании пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат, социальных услуг; - определять пакет необходимых документов для установления определённого вида социального обеспечения; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах. - вести учет и рассмотрение обращений граждан в сфере социальной защиты граждан; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать и регистрировать заявления граждан о предоставлении определённого вида социального обеспечения; - составлять проекты решений о назначении и об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - проводить наблюдение и давать оценку уровню профессионализма социального работника; - объяснять сущность психических процессов и их изменение у инвалидов и лиц пожилого возраста (составьте таблицу «Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста»: познавательные процессы, состояния, свойства); - давать психологическую характеристику личности (составлять психологическую характеристику вашей личности на основе проведенной самодиагностики со ссылкой на использованный диагностический материал и самонаблюдение); - изучать особенности устного консультирования граждан и юридических лиц по вопросам предоставления социального обеспечения (составьте рекомендации по общению с лицами пожилого возраста и инвалидами для работников пенсионного фонда и социальной защиты); - соблюдать правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе (подготовить примеры общения с клиентом: в офисе, по телефону, на дому, деловое письмо); - применять этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности (изучить этический кодекс работников пенсионного фонда и социальной защиты РФ, и юриста общей практики, составьте список отличий).	**72**

10. Адаптивные и дезадаптивные защитные механизмы жертв неблагоприятных условий социализации 11. Психология межличностного взаимодействия в гражданском процессе 12. Толерантность как принцип социально-психологической деятельности 13. Ценностно-смысловая сфера пожилых людей с разной степенью депривации 14. Факторы стресса в работе юриста 15. Человек как объект, субъект и жертва социализации 16. Удовлетворенность трудом и Я-концепция у юристов 17. Ложь в ситуациях межличностного взаимодействия 18. Факторы, влияющие на социально-психологическую адаптацию пенсионера в первые годы выхода на пенсию 19. Семья в воспитании, развитии, социализации личности 20. Агрессия: причина, последствия и контроль 21. Насилие над детьми в семье 22. Созависимость как деструктивное, саморазрушающее поведение 23. Профессиональные деформации у юристов 24. Социальная ответственность как регулятор социального поведения 25. Влияние стиля семейного воспитания на тип акцентуации характера у инвалидов	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Пенсионное обеспечение: - отработать навыки выбора и использования соответствующих заданию нормативных правовых актов в сфере пенсионного обеспечения граждан; - рассчитывать общий трудовой, страховой и специальный стаж; - определять форму пенсионного обеспечения, источники финансирования и органы, осуществляющие пенсионное обеспечение; - рассчитывать пенсионный капитал застрахованных лиц, размер трудовых пенсий; - рассчитывать величину индивидуального пенсионного коэффициента, размер страховых пенсий (с 2015 года); - определять право застрахованных лиц на досрочное получение пенсии; - определять право граждан на государственное пенсионное обеспечение; - рассматривать пакет документов, необходимых для назначения пенсий, формировать пенсионные дела. 2. Социальные пособия и компенсационные выплаты: - отработать навыки выбора и использования соответствующих заданию нормативных правовых актов в сфере обеспечения социальными пособиями; - определять право граждан на определённые виды страховых, государственных пособий и компенсационных выплат, условия и порядок их предоставления; - рассчитывать размер и продолжительность выплаты пособий по временной нетрудоспособности, пособий в связи с материнством, выплат в связи с несчастными случаями не производстве; - рассматривать пакет документов, необходимых для предоставления пособий, формировать дела получателей пособий и компенсационных выплат. 3. Социальное обслуживание: - отработать навыки выбора и использования соответствующих заданию нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения; - определять право, порядок и условия предоставления социальных услуг. 4. Медицинская помощь:	**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует: наличия учебного кабинета для проведения лекционных занятий, презентаций, семинаров.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. учебная доска
4. комплекты учебно-наглядных пособий для практических работ, в том числе видеосюжеты на тему: «Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликтных ситуациях», «Манипулятивные техники», «Коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности», сборник практических заданий.
5. справочная, нормативная документация;
6. комплект бланков документации.
7. учебно-методические материалы

Технические средства обучения: калькуляторы, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

а) Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (в действующей редакции) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 27.07. 2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (в действующей редакции). // "Российская газета", N 168, 30.07.2010
3. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующей редакции). // "Российская газета", N 95, 05.05.2006
4. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании» (в действующей редакции). // "Российская газета", N 247, 20.12.2001
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (в действующей редакции) "О страховых пенсиях". // "Российская газета", N 296, 31.12.2013
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» (в действующей редакции). //"Российская газета", N 247, 20.12.2001
7. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в действующей редакции).//"Российская газета", N 234, 02.12.1995

б) Основные источники

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00979-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437359
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12278-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447175
3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения [Текст] : учебник и практикум для спо / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. - М. : Юрайт, 2016. - 401, [1] с. - (Профессиональное образование).
4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессиональ-ного образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — Моск-ва :

Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00574-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436559
5. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437294
6. Сулейманова, Галия Валиахметовна. Право социального обеспечения [Текст] : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 248,[2] с.
7. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433540

в) Дополнительные источники

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442029
2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441523
3. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446282
4. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения [Текст] : учебник и практикум для спо / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. - М. : Юрайт, 2015. - 401, [1] с.
5. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444071
6. Медведева, Г. П. Деловая культура [Текст] : учебник для СПО / Г. П. Медведева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 319, [1] с.
7. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426542
8. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11056-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444385
9. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П.

Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04684-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/439056

10. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433474
11. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Е. Сидоров. - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 303, [1] с.
12. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01469-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433741
13. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433540

в) Интернет – ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Пенсионного Фонда Российской Федерации.	http://www.pfrf.ru
2.	Официальный сайт Фонда социального страхования РФ	http://www.fss.ru
3.	Справочно-правовая система «Консультант».	http://www.consultant.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом ПМ 01. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ПМ 01 предусматривается производственная практика по профилю специальности.

Практика по профилю специальности проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках ПМ 01 и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности практики по профилю специальности определяются образовательным учреждением.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Профессиональные дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: Информатика, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Трудовое право, Гражданское право, Гражданский процесс, Страховое дело, Статистика, Экономика организации,

Документационное обеспечение управления, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций

МДК.01.01 Раздел 1. Право социального обеспечения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- полное, грамотное толкование нормы на основе официального толкования, с учетом судебной практики	*Защита практической работы*
ПК.1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- организация приема в соответствии с положением о порядке приема граждан, или должностной инструкцией	*Наблюдение за работой студента на практике Деловая игра*
ПК.1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- знание перечня документов необходимых для назначения конкретной пенсии, пособия, компенсации - знание мер социальной поддержки предусмотренных законодательством - умение правильно, в соответствии с законодательством запросить, оформить необходимые документы -умение определить соответствие предоставленных документов требованиям законодательства	*Защита практической работы Наблюдение за работой студента на практике*
ПК.1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- знать правила установления, назначения, перерасчета, перевода, индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. - уметь назначать, перерасчитывать, переводить, индексировать и корректировать пенсии используя информационно-компьютерные технологии. - уметь назначать пособия, компенсация и	*Защита практической работы Наблюдение за работой студента на практике*

	другие социальные выплаты, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК.1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- знание перечня и норм оформления документации при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида - соблюдение очерёдности документирования и норм документооборота при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида. - оформление различных видов документов в соответствии с подзаконными и законодательными актами. - создание качественных бланков и их полноценное использование при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида -осуществление документирования с использованием компьютерных программ.	*Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая, тестовая, схематизация) в сочетании с выборочным устным опросом* *Защита практической работы*
ПК.1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- полнота консультации - правильность консультации в соответствии с законодательством	*Наблюдения за работой студента при консультировании граждан на практике*

МДК.01.02. Раздел 2. Психология социально-правовой деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- полное, грамотное толкование нормы на основе официального толкования, с учетом судебной практики	*Защита практической работы*
П.К.1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- организация приема в соответствии с положением о порядке приема граждан, или должностной инструкцией	*Наблюдение за работой студента на практике* *Деловая игра*
П.К.1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- знание перечня документов необходимых для назначения конкретной пенсии, пособия, компенсации - знание мер социальной поддержки предусмотренных законодательством - умение правильно, в соответствии с законодательством запросить, оформить необходимые документы -умение определить соответствие предоставленных документов требованиям законодательства	*Защита практической работы* *Наблюдение за работой студента на практике*
П.К.1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других	- знать правила установления, назначения, перерасчета, перевода, индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные	*Защита практической работы* *Наблюдение за работой студента на практике*

социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	технологии. - уметь назначать, перерасчитывать, переводить, индексировать и корректировать пенсии используя информационно-компьютерные технологии. - уметь назначать пособия, компенсация и другие социальные выплаты, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК.1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- знание перечня и норм оформления документации при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида - соблюдение очерёдности документирования и норм документооборота при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида. - оформление различных видов документов в соответствии с подзаконными и законодательными актами. - создание качественных бланков и их полноценное использование при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида -осуществление документирования с использованием компьютерных программ.	*Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая, тестовая, схематизация) в сочетании с выборочным устным опросом* *Защита практической работы*
ПК.1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- полнота консультации - правильность консультации в соответствии с законодательством	*Наблюдения за работой студента при консультировании граждан на практике*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует устойчивый интерес к специальности	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение работать в коллективе и команде.	*Делова игра*
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение работать в коллективе и команде	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение правильно и быстро найти нормативный документ с использованием компьютерных технологий.	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Умение соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения.	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Аттестация по профессиональному модулю включает комплексный экзамен по междисциплинарным курсам (МДК), позволяющий оценить знания и умения обучающихся и квалификационный экзамен по профессиональному модулю, предусматривающий решение профессиональных ситуаций с целью оценки степени освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Комплексный экзамен по МДК содержит один теоретический вопрос и одну практическую ситуацию по каждому МДК (МДК01.01 Право социального обеспечения и МДК01.02 Психология социально-правовой деятельности).

Экзамен квалификационный по модулю включает в себя одну профессиональную ситуацию и пять вопросов к ней.

Примерный перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену

МДК01.01 Право социального обеспечения

1. Раскройте понятие, предмет и метод права социального обеспечения.
2. Раскройте принципы права социального обеспечения.
3. Охарактеризуйте источники права социального обеспечения.
4. Раскройте понятие, содержание и виды правоотношений по социальному обеспечению.
5. Охарактеризуйте страховую форму социального обеспечения.
6. Охарактеризуйте государственную форму социального обеспечения.
7. Раскройте финансовую основу обязательного социального страхования.
8. Определите понятие, виды, порядок исчисления и доказательства трудового стажа.
9. Охарактеризуйте обязательное пенсионное страхование.
10. Определите понятие, виды и порядок формирования пенсионного капитала.
11. Определите понятие, виды и порядок формирования индивидуального пенсионного коэффициента.
12. Дайте характеристику страховым пенсиям по старости.
13. Дайте характеристику страховым пенсиям по инвалидности.
14. Дайте характеристику страховым пенсиям по потере кормильца.
15. Охарактеризуйте фиксированную выплату к пенсии.
16. Укажите условия и порядок досрочного получения пенсии.
17. Перечислите общие правила установления пенсии.
18. Охарактеризуйте пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.

19. Раскройте особенности пенсионного обеспечения лиц, проходивших военную службу, службу в государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, органах уголовно-исполнительной системы.
20. Опишите условия и порядок пенсионного обеспечения военнослужащих по призыву.
21. Охарактеризуйте социальные пенсии.
22. Раскройте понятие, виды и особенности социальных пособий и компенсаций.
23. Охарактеризуйте обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
24. Перечислите условия, продолжительность, порядок выплаты и размеры пособия по временной нетрудоспособности.
25. Охарактеризуйте страховые пособия в связи с материнством.
26. Охарактеризуйте обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
27. Перечислите источники финансирования, виды выплат пенсионных накоплений.
28. Перечислите и охарактеризуйте государственные пособия гражданам, имеющих детей.
29. Охарактеризуйте пособия семьям, имеющих детей (по Вологодской области).
30. Перечислите условия, продолжительность, порядок выплаты и размеры пособия по безработице.
31. Охарактеризуйте социальное пособие на погребение.
32. Охарактеризуйте обязательное медицинское страхование.
33. Раскройте права граждан на медицинскую помощь, перечислите её виды, условия и формы.
34. Охарактеризуйте государственную социальную помощь.
35. Раскройте меры социальной защиты инвалидов.
36. Охарактеризуйте систему социального обслуживания.
37. Раскройте понятие и виды социальных льгот.
38. Охарактеризуйте лекарственную помощь и санаторно-курортное лечение в РФ.
39. Опишите меры социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
40. Охарактеризуйте социальную защиту малоимущих семей.

МДК01.02 Психология социально-правовой деятельности

1. Дайте понятие темперамента. Охарактеризуйте типы темперамента, изменение темперамента у инвалидов и лиц пожилого возраста.
2. Дайте понятие процесса внимания. Расскажите основные правила управления вниманием аудитории. Охарактеризуйте изменения внимания у инвалидов.
3. Дайте понятие эмоции и воли. Опишите виды эмоциональных состояний и функции эмоций. Раскройте понятие стресса и фрустрации, методы снятия стрессовых ситуаций.
4. Дайте понятие «Я-концепции». Охарактеризуйте ценностно-смысловую сферу инвалидов.
5. Дайте понятия социализации, опишите человека как объекта и субъекта социализации. Охарактеризуйте институты социализации.
6. Дайте понятие старости. Перечислите возрастные психологические задачи и личностные кризисы в период старости.
7. Дайте понятия «инвалид» и «инвалидность». Охарактеризуйте специфику социально-психологического статуса и проблем инвалидов.
8. Дайте понятие памяти. Охарактеризуйте этапы переработки информации, закономерности функционирования памяти. Опишите роль нарушения памяти в формировании контакта с инвалидами и престарелыми.
9. Дайте понятие ЖНУС (жертвы неблагоприятных условий социализаций). Охарактеризуйте типы и виды ЖНУС. Опишите роль личности в процессе адаптации к сложным жизненным условиям.

10. Дайте понятие личности. Раскройте представление о развитии личности в гуманистической школе (К. Роджерс, А. Маслоу).
11. Дайте понятие ощущения и восприятия. Опишите индивидуальные особенности восприятия. Охарактеризуйте изменения ощущения и восприятия в пожилом возрасте и при контакте с социальным работником.
12. Дайте понятие мышления и воображения. Виды и типы мышления. Индивидуальные особенности мышления. Охарактеризуйте роль нарушения мышления в формировании контакта с инвалидами и престарелыми.
13. Дайте понятие характера. Раскройте теории типов характера, проблему развития характера. Опишите характер как способ адаптации к жизненным условиям, и его связь с темпераментом.
14. Дайте понятие акцентуации характеров. Расскажите о типах акцентуаций. Раскройте влияние характерологических особенностей личности на процесс адаптации к болезни и старости.
15. Дайте понятия мышления и воображения. Охарактеризуйте виды и типы мышления. Опишите роль нарушения мышления в формировании контакта с инвалидами и престарелыми.
16. Дайте понятие эмоции и воли. Охарактеризуйте индивидуальные особенности эмоционально-волевой сферы. Расскажите об изменениях эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста.
17. Дайте понятие способность и интеллекта. Охарактеризуйте врожденные и приобретенные способности. Опишите процесс формирования способностей.
18. Дайте понятие личности. Раскройте представление о развитии личности в психологической школе (А. Адлер), бихевиоральной школе (А. Бандура).
19. Дайте понятие стресс. Охарактеризуйте профессиональные деформации в практической деятельности юриста.
20. Дайте понятие характера, черта характера. Раскройте теории типов характера. Опишите социальную обусловленность и значимость ряда черт характера.
21. Дайте понятие темперамента. Опишите связь темперамента и деятельности. Охарактеризуйте значение темперамента в процессе адаптации к процессу старения и при инвалидности (заболевании).
22. Дайте понятие воли. Раскройте структуру волевого акта. Опишите изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста.
23. Дайте общее понятие о психике как отражательно-регуляционной деятельности. Охарактеризуйте сознание человека как высшую форма психики. Дайте классификацию психических явлений.
24. Охарактеризуйте психологические аспекты общения. Опишите правило первого впечатления и его ошибки. Перечислите коммуникативные и психологические барьеры в деловом общении.
25. Дайте понятие конфликта: причины, виды. Раскройте психологические и нравственные последствия конфликтов. Опишите психологические особенности юридического конфликта: структура, динамика развития.
26. Дайте понятие морали и этики. Расскажите профессиональную этику юриста, основные принципы. Охарактеризуйте правовую регламентацию профессиональной деятельности юриста.
27. Раскройте психологические приемы вступления в общение, развития и поддержания диалога, выхода из общения. Перечислите причины неэффективных коммуникаций.
28. Дайте понятие социальной группы. Раскройте классификации и социально-психологические организации социальных групп. Раскройте психологию массовых явлений.
29. Дайте понятие способности. Охарактеризуйте компенсаторные способности для трудоустройства и реабилитации инвалидов.

30. Расскажите об индивидуальных различиях в интеллекте и их источниках. Опишите изменения интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов.
31. Дайте определение понятия личности. Опишите роль личности в процессе адаптации к сложным жизненным условиям. Раскройте структуру личности, ее целостность и стабильность.
32. Дайте понятие эмоции. Опишите виды эмоциональных состояний. Раскройте функции эмоций. Опишите индивидуальные особенности эмоционально-волевой сферы.
33. Раскройте понятие темперамента. Перечислите типы темперамента. Опишите значение наследственности и среды.
34. Дайте понятие социализация. Опишите психическое развитие человека на примере социогенетического подхода Э. Эриксон.
35. Расскажите об эмоциональной компетентности в работе юриста. Опишите ассертивное (уверенное) поведение юриста.
36. Расскажите основные правила работа с возражениями. Опишите конструктивную критику в работе юриста.
37. Дайте понятие процессу общения. Охарактеризуйте механизмы процесса восприятия: идентификация, рефлексия, эмпатия.
38. Расскажите о факторах профессионального риска. Опишите профессиональные деформации в практической деятельности юриста.
39. Расскажите основные правила общения по телефону, e-mail.
40. Дайте понятие процессу общения. Охарактеризуйте приемы делового и управленческого общения в профессиональной деятельности юриста.

Примерный перечень практических заданий для подготовки к экзамену
по МДК01.01 Право социального обеспечения

1. Расчёт трудового стажа.
2. Расчёт пенсионного капитала.
3. Расчёт индивидуального пенсионного коэффициента.
4. Определение права на страховые пенсии и их расчёт.
5. Определение права на виды выплат по пенсионным накоплениям, расчёт накопительной пенсии.
6. Определение права на государственные пенсии, их расчёт.
7. Определение права на социальную пенсию.
8. Расчёт пособия по временной нетрудоспособности.
9. Расчёт пособий в связи с материнством.
10. Расчёт пособия по временной нетрудоспособности и страховых выплат в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием.
11. Расчёт пособия по безработице.
12. Определение права на государственную социальную помощь малоимущим семьям.

по МДК01.02 Психология социально-правовой деятельности

1. Проанализируйте по приведенным примерам влияние на слушателя одновременно слов и жестов. Какие выводы можно сделать в описанных ситуациях? Как вы считаете, на какую, информацию надо полагаться в случае явного расхождения вербальной и невербальной информации?
1. З.Фрейд, беседуя с пациенткой о том, как она счастлива в браке, заметил, что она бессознательно снимала с пальца и надевала обручальное кольцо.
2. Служащий рассказал начальнику о своем проекте реорганизаций работы отдела. Начальник сидел очень прямо, плотно упираясь ногами в пол, не останавливая взгляда на служащем, но время от времени повторяя: «Так-так... да-да...» В середине беседы, отклонившись назад, оперев подбородок на ладонь так, что указательный палец вытянулся вдоль щеки, он задумчиво полистал проект со словами: «Да, все, о чем вы говорили, несомненно, очень интересно, я подумаю над вашими предложениями».

3. Запишите, какие невербальные средства характерны при выражении следующих состояний человека:

Состояние человека	Невербальные средства
Ожидание	
Уверенность	
Неуверенность	
Самоконтроль	
Внимание, оценка	
Расположение	
Неискренность	

3. Определите социометрический статус члена группы, по результатам социометрического исследования:

А) В коллективе 10 человек. Петров не получил ни одного выбора, ни одного отклонения.

Б) Коллектив состоит из 15 человек. Сидоров получил 9 выборов и одно отклонение.

В) В коллективе 10 человек. Кузнецов получил один выбор и 6 отклонений.

Г) Коллектив состоит из 15 человек. Замахов получил 10 отклонений и ни одного выбора. Другие испытуемые получили значительно больше выборов.

Критерии оценки ответа на экзамене по МДК:

«5» - за правильное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение двух практических заданий;

«4» - за правильное раскрытие теоретических вопросов и неполное выполнение практических заданий или неполное раскрытие теоретических вопросов и выполнение практических заданий;

«3» - за раскрытие одного теоретического вопроса и частичное выполнение одного практического задания или за неполное раскрытие теоретический части билета при частичном выполнении практических заданий;

«2» - за неверное раскрытие всех вопросов.

Примерные ситуационные задания для экзамена квалификационного

Вам необходимо оказать по телефону консультативную помощь в следующей ситуации. После окончания педагогического института по дневной форме обучения Панина в течение шести лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение десяти лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Панина начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет. Ответьте на следующие вопросы:

1. Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Паниной и продолжительность ее специального страхового стажа.
2. Составьте перечень вопросов в ходе телефонного разговора с Паниной.
3. Раскройте меры психолого-социальной поддержки семей, воспитывающих ребенка-инвалида на примере Вологодской области.
4. Раскройте порядок выхода на пенсию педагогических работников.
5. Составьте диалог, в котором вы играете обе роли – юриста-консультанта по защите социальных прав и клиента. Определите, что пережил клиент, как он поступил в создавшейся ситуации и какие эмоции испытал. Определите позицию клиента в связи с пережитой ситуацией, определите и выделите ключевые моменты в самой ситуации, в поведении клиента и в пережитых им чувствах.

Критерии оценки ответа на экзамене квалификационном по модулю:
«5» - за правильное раскрытие пяти вопросов к данной ситуации;
«4» - за правильное раскрытие четырех вопросов по ситуации или за полное раскрытие трёх вопросов и частичный ответ на два вопроса;
«3» - за правильное раскрытие трёх вопросов к ситуации;
«2» - за ответ на два вопроса по ситуации или за неверное раскрытие всех вопросов.