Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная, заочная*

Вологда - 2016

Рассмотрена цикловой комиссией права и организации социального обеспечения
Протокол № 3 от «3» ноября 2016 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ Т.Б.Вишнякова

Утверждаю:
Зам. директора по учебной работе
_____ И.Н.Кирилова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____ Е.И. Панчук

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Климашевская С.Н., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж;

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностям рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

Отдел финансового и кадрового обеспечения

_____ _____ _____
Место работы, должность подпись ФИО

МП

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации учебной дисциплины 9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 10
5. Перечень компетенций 13
6. Промежуточная аттестация по дисциплине 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям специалист отдела кадров, секретарь-референт

1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена: относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативной части ППССЗ ФГОС СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; п
- применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных
- отношений.

знать:

- основные положения и принципы уголовного процесса;
- права и обязанности участников уголовного процесса;
- стадии уголовного процесса, их содержание;
- порядок судебного разбирательства,
- порядок обжалования, опротестования и пересмотра приговоров суда.
- порядок исполнения пересмотра приговоров суда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

по очной форме:

максимальной учебной нагрузки обучающегося_ 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

по заочной форме:

максимальной учебной нагрузки обучающегося_ 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	очная	*заочная*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*75*	*75*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*50*	*16*
в том числе:		
практические занятия	*14*	*6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*25*	*59*
Промежуточная аттестация в форме контрольная работа		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Максимальное количество часов	Обязательное количество часов		Самостоятельная работа	Уровень освоения
			теор	ПЗ		
Тема 1 Понятие уголовного процесса, его обеспечение.	**Содержание учебного материала:**	**12**	**6**	**2**	**4**	
	1. Уголовный процесс как отрасль права и правоприменительная деятельность.	3	2	0	1	1
	2.Субъекты уголовного процесса, их статус.	3	2	0	1	2
	3. Меры процессуального принуждения.	3	2	0	1	2
	Практические занятия :					
	1. Применение мер процессуального пресечения и принуждения.	3	0	2	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Определить место науки уголовного процесса в системе общественных и юридических наук, соотнести понятия науки и отрасли. Выполнить сводную таблицу «Статус суда в уголовном процессе». Используя электронные информационные правовые системы составить опорную схему «Меры процессуального принуждения».					
Тема 2. Досудебное производство	**Содержание учебного материала:**	**19**	**6**	**6**	**7**	
	1. Возбуждение уголовного дела: основания и порядок. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	4	2	0	2	2
	2. Стадия предварительного расследования: понятие, значение, формы.	3	2	0	1	2
	3. Следственные действия: понятие, общие правила проведения, виды.	3	2	0	1	2
	Практические занятия:					
	2. Возбуждение уголовного дела	3	0	2	1	3
	3. Проведение следственных действий	3	0	2	1	3
	4. Оформление процессуальных	3	0	2	1	3

	документов					
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Найти различия между субъектами уголовно-процессуального доказывания и оформить результат в сравнительной таблице. Создать ситуации по темам «Доказательства и доказывание в уголовном процессе », «Следственные действия». Обменяться ситуациями в парах и разрешить их Охарактеризовать обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Описать процедуры привлечения в качестве обвиняемого, приостановление предварительного следствия, окончание предварительного расследования.					
Тема 3 Судебное разбирательство	**Содержание учебного материала:**	**12**	**6**	**2**	**4**	
	1. Подсудность. Подготовка дела к судебному заседанию.	3	2	0	1	2
	2. Этапы судебного разбирательства.	3	2	0	1	2
	3. Производство в суде присяжных.	3	2	0	1	2
	Практические занятия:					
	5.Судебное разбирательство	3	0	2	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Используя электронные информационные правовые системы, раскрыть особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей. Выполнить схему «Подсудность и подведомственность уголовных дел». Составит план схему по разделу 10 УПК РФ «Производство с участием присяжных заседателей.»					
Тема 4 Производство в суде второй инстанции.	**Содержание учебного материала**	**12**	**4**	**4**	**4**	
	1. Порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции.	3	2	0	1	2
	2. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.	3	2	0	1	2
	Практические занятия:					
	6. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	3	0	2	1	3
	7. Оформление апелляционных и кассационных жалоб	3	0	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Используя электронные информационные правовые системы перечислить требования к апелляционной жалобе и представлению. Изучить статьи УПК РФ, регулирующие порядок производства в судах второй инстанции и составить на их алгоритмы апелляционного и кассационного производства.					
Тема 5 Исполнение приговора и пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу	**Содержание учебного материала:**	**9**	**6**	**0**	**3**	
	1. Стадия исполнения приговора: понятие, особенности, субъекты	3	2	0	1	2
	2. Производство в надзорной инстанции	3	2	0	1	2
	3. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	3	2	0	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Используя электронные информационные правовые системы описать международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Описать основания и выполнить алгоритм производства в надзорной инстанции					
Тема 6 Производство по отдельным категориям дел.	**Содержание учебного материала:**	**9**	**6**	**0**	**3**	
	1. Особый порядок судебного разбирательства.	3	2	0	1	2
	2. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и в отношении отдельных категорий	3	2	0	1	2

	лиц.					
	3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера и по делам частного обвинения.	3	2	0	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Охарактеризовать отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств. Описать статусы субъектов, признаваемых отдельными категориями лиц. Выполнить сводную сравнительную таблицу «Производство по отдельным категориям дел»					
	Контрольная работа	**2**	**2**	**0**	**0**	
	Всего:	**75**	**36**	**14**	**25**	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Максимальное количество часов	Обязательное количество часов		Самостоятельная работа	Уровень освоения
			теор	ПЗ		
Тема 1 Понятие уголовного процесса, его обеспечение.	**Содержание учебного материала:**	**12**	**2**	**1**	**9**	
	1. Уголовный процесс как отрасль права и правоприменительная деятельность.	3	1	0	2	1
	2.Субъекты уголовного процесса, их статус.	3	1	0	2	2
	3. Меры процессуального принуждения.	3	0	0	3	2
	Практические занятия :					
	1. Применение мер процессуального пресечения и принуждения	3	0	1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Определить место науки уголовного процесса в системе общественных и юридических наук, соотнести понятия науки и отрасли. Выполнить сводную таблицу «Статус суда в уголовном процессе». Используя электронные информационные правовые системы составить опорную схему «Меры процессуального принуждения».					
Тема 2. Досудебное производство	**Содержание учебного материала:**	**19**	**3**	**3**	**13**	
	1. Возбуждение уголовного дела: основания и порядок . Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	4	1	0	3	2
	2. Стадия предварительного расследования: понятие, значение, формы.	3	1	0	2	2
	3. Следственные действия: понятие, общие правила проведения, виды.	3	1	0	2	2
	Практические занятия:					
	2. Возбуждение уголовного дела	3	0	1	2	3
	3. Проведение следственных действий	3	0	1	2	3
	4. Оформление процессуальных документов	3	0	1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Найти различия между субъектами уголовно-процессуального доказывания и оформить результат в сравнительной таблице. Создать ситуации по темам «Доказательства и доказывание в уголовном процессе.», «Следственные действия». Обменяться ситуациями в парах и разрешить их. Охарактеризовать обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Описать процедуры привлечения в качестве обвиняемого, приостановление предварительного					

	следствия, окончание предварительного расследования.					
Тема 3 Судебное разбирательство	**Содержание учебного материала:**	**12**	**1**	**1**	**10**	
	1. Подсудность. Подготовка дела к судебному заседанию.	3	0	0	3	2
	2. Этапы судебного разбирательства.	3	1	0	2	2
	3. Производство в суде присяжных.	3	0	0	3	2
	Практические занятия:					
	5.Судебное разбирательство	3	0	1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Используя электронные информационные правовые системы, раскрыть особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей. Выполнить схему «Подсудность и подведомственность уголовных дел». Составит план схему по разделу 10 УПК РФ «Производство с участием присяжных заседателей »					
Тема 4 Производство в суде второй инстанции.	**Содержание учебного материала**	**12**	**2**	**1**	**9**	
	1. Порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции.	3	1	0	2	2
	2. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.	3	1	0	2	2
	Практические занятия:					
	6. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	3	0	1	2	3
	7. Оформление апелляционных и кассационных жалоб	3	0	0	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Используя электронные информационные правовые системы перечислить требования к апелляционной жалобе и представлению. Изучить статьи УПК РФ, регулирующие порядок производства в судах второй инстанции и составить на их алгоритмы апелляционного и кассационного производства.					
Тема 5 Исполнение приговора и пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу	**Содержание учебного материала:**	**9**	**0**	**0**	**9**	
	1. Стадия исполнения приговора: понятие, особенности, субъекты.	3	0	0	3	2
	2. Производство в надзорной инстанции	3	0	0	3	2
	3. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	3	0	0	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Используя электронные информационные правовые системы описать международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Описать основания и выполнить алгоритм производства в надзорной инстанции					
Тема 6 Производство по отдельным категориям дел.	**Содержание учебного материала:**	**9**	**0**	**0**	**9**	
	1. Особый порядок судебного разбирательства.	3	0	0	3	2
	2. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и в отношении отдельных категорий лиц.	3	0	0	3	2
	3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера и по делам частного обвинения.	3	0	0	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся:					

	Охарактеризовать отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств Описать статусы субъектов, признаваемых отдельными категориями лиц Выполнить сводную сравнительную таблицу «Производство по отдельным категориям дел»					
	Контрольная работа	**2**	**2**	**0**	**0**	
	Всего:	**75**	**36**	**14**	**25**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная (школьная) доска
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- компьютеры оснащённые информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант»,
- принтер,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. .(с поправками)
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2001 года (с изменениями и дополнениями)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года (с изменениями и дополнениями)
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года (с изменениями и дополнениями).
6. Закон РФ «Об обращениях граждан в органы государственной власти» от 27.04.2006 г. (с изменениями и дополнениями).

Основные источники

1. Уголовный процесс [Текст] : учебник для вузов / Минобразования и науки РФ ; МГЮА ; отв. ред. Л. А. Воскобитова. - М. : Проспект, 2013. - 616 с.
2. Уголовный процесс: Практикум : учебное пособие / Л.Д. Калинкина, С.Я. Казанцев, Ф.К. Зиннуров и др. ; под ред. Ф.К. Зиннуров, Л.Д. Калинкина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01698-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117368
3. Уголовный процесс : учебник / Р.С. Абдрахманов, К.Ф. Амиров, Д.Т. Арабули и др. ; под ред. Ф.К. Зиннуров, А.П. Гуськова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. -

664 с. - ISBN 978-5-238-01875-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117355
4. Гельдибаев, М.Х. Уголовный процесс : учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-238-01533-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117353

Дополнительные источники

1. Енаева, Л. К. Уголовный процесс учеб. пособие / Л.К. Енаева. - 3-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015.
2. Рыжаков А.П . Уголовный процесс учебник / А. П. Рыжаков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Экзамен, 2016.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для вузов / Министерство образования и науки РФ ; МГЮА им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. А. И. Рарог. - М. : Проспект, 2015. - 494,

Информационно правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант»

Интернет-ресурсы

http://juridcenter.ru/about.php Ассоциация «Юридический Центр»
http://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека
http://www.lawlibrary.ru Юридическая научная библиотека
http://civil.consultant.ru/elib Классика Российского права. Электронная библиотека.
http://www.norma-verlag.com/journal/ Журнал Российского права

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
оперировать юридическими понятиями и категориями	Решение профессиональных задач
применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Решение профессиональных задач
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений.	Решение профессиональных задач
знать:	
основные положения и принципы уголовного процесса	Тестовый контроль Дифференцированный зачет/экзамен
права и обязанности участников уголовного процесса	Тестовый контроль Дифференцированный зачет/экзамен
стадии уголовного процесса, их содержание	Тестовый контроль Дифференцированный

	зачет/экзамен
порядок судебного разбирательства	Тестовый контроль Дифференцированный зачет/экзамен
порядок обжалования, опротестования и пересмотра приговоров суда.	Тестовый контроль Дифференцированный зачет/экзамен
порядок исполнения пересмотра приговоров суда.	Тестовый контроль Дифференцированный зачет/экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- полное, грамотное толкование нормы на основе официального толкования, с учетом судебной практики	Защита практической работы
ПК.1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- организация приема в соответствии с положением о порядке приема граждан, или должностной инструкцией	Наблюдение за работой студента на учебном занятии
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	- знание перечня документов необходимых для назначения конкретной пенсии, пособия, компенсации - умение правильно, в соответствии с законодательством запросить, оформить необходимые документы -умение определить соответствие предоставленных документов требованиям законодательства	Выполнение практической работы Наблюдение за работой студента на учебном занятии

	- знание и владение компьютерными базами данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.		Выполнение практической работы Наблюдение за работой студента на учебном занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует устойчивый интерес к специальности	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения Защита практической работы
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения Защита практической работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение самостоятельно определять задачи, требуемые для выполнения работы	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи, требуемые для выполнения работы	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения Защита практической работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение правильно и быстро найти нормативный документ с использованием компьютерных технологий	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме контрольной работы, проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии, два академических часа). Контрольная работа состоит из 2 теоретических и 1 практического задания.

Примерный перечень теоретических вопросов для контрольной работы

1. Охарактеризуйте уголовно-процессуальное право как отрасль права. Опишите уголовный процесс: понятие, функции, стадии, принципы
2. Опишите источники уголовно процессуального права. Раскройте пределы действия уголовно-процессуального закона.
3. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус суда.
4. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус подозреваемого, обвиняемого.
5. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус прокурора
6. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус защитника
7. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус следователя, дознавателя.
8. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус свидетеля.
9. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус понятого
10. Дайте общее понятие участников уголовного судопроизводства. Опишите правовой статус эксперта, специалиста.
11. Опишите обстоятельства, исключающие участие субъектов в уголовном судопроизводстве.
12. Дайте понятие и охарактеризуйте виды доказательств. Раскройте обязательные признаки доказательств.
13. Охарактеризуйте доказывание: понятие, предмет, средства, пределы.
14. Перечислите меры пресечения и иные меры процессуального принуждения. Охарактеризуйте задержание подозреваемого как меру процессуального принуждения

15. Перечислите меры пресечения и иные меры процессуального принуждения. Выполните характеристику мер процессуального принуждения.
16. Дайте понятие и охарактеризуйте ходатайства и жалобы. Раскройте особенности их предъявления
17. Охарактеризуйте процессуальные сроки, раскройте особенности их исчисления.
18. Дайте понятие и охарактеризуйте виды процессуальных издержек, раскройте особенности предъявления.
19. Раскройте порядок и особенности возбуждения уголовного дела.
20. Дайте понятие и охарактеризуйте виды подследственности. Опишите предварительное расследование: понятие, формы.
21. Охарактеризуйте дознание как форму предварительного расследования.
22. Назовите общие правила проведения следственных действий. Раскройте особенности проведения допроса, очной ставки.
23. Назовите общие правила проведения следственных действий. Раскройте особенности проведения осмотра, освидетельствования, опознания,
24. Назовите общие правила проведения следственных действий. Раскройте особенности проведения следственного эксперимента, проверки показаний на месте.
25. Раскройте особенности назначения и производства судебной экспертизы.
26. Назовите общие правила проведения следственных действий. Раскройте особенности проведения обыска, выемки,
27. Назовите общие правила проведения следственных действий. Раскройте особенности проведения наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.
28. Раскройте порядок привлечения в качестве обвиняемого.
29. Дайте понятие, охарактеризуйте основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
30. Раскройте порядок и особенности окончания предварительного следствия и прекращения уголовного дела.
31. Раскройте понятие головного преследования, его видов.
32. Раскройте понятие подсудности. Опишите общий порядок подготовки к судебному заседанию.
33. Опишите предварительное слушание: сущность, основания, порядок проведения, виды решений.
34. Охарактеризуйте общие условия судебного разбирательства. Назовите порядок судебного разбирательства.
35. Назовите порядок судебного разбирательства. Опишите судебное следствие как центральный этап судебного разбирательства.
36. Назовите порядок судебного разбирательства. Опишите основания и порядок отложения, приостановления, прекращения дела в судебном заседании.
37. Назовите порядок судебного разбирательства. Опишите прения сторон, последнее слово подсудимого.
38. Назовите порядок судебного разбирательства. Опишите процедуру постановления и оглашения приговора..
39. Опишите апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
40. Раскройте кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
41. Опишите возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
42. Охарактеризуйте производство в надзорной инстанции.
43. Охарактеризуйте стадию исполнения приговора.
44. Опишите особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

45. Опишите особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
46. Опишите особенности производства у мирового судьи.
47. Опишите особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
48. Опишите производство о применении принудительных мер медицинского характера.
49. Опишите производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
50. Раскройте понятие реабилитации. Опишите порядок и пределы восстановления прав.
51. Охарактеризуйте международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Примеры практических заданий для контрольной работы

Задача 1

На очной ставке обвиняемого в умышленном уничтожении имущества совершенном из хулиганских побуждений Лапина с потерпевшим Сысоевым следователь Брагин поочередно спросил каждого, подтверждают ли тот и другой свои прежние показания. Оба ответили утвердительно. Затем следователь потребовал их повторения. Участники очной ставки подчинились.

К чьей подследственности и подсудности относиться данная категория дел?

Соблюден ли порядок очной ставки? Если нет, то в чем выразилось несоблюдение, в чем его вред и какие последствия может повлечь несоблюдение?

Составить протокол очной ставки.

Составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

Задача 2

Военнослужащий Волков с двумя гражданскими лицами Собакиным и Лисицыным, будучи в нетрезвом состоянии, отняли на улице у несовершеннолетних Баранова и Козлова деньги и были задержаны полицейским патрулем по горячим следам.

К чьей подследственности и подсудности относится уголовное дело о данном преступлении ?

Кто должен возбудить данное уголовное дело и принять решение о применении соответствующих мер уголовно-процессуального принуждения?

Могут ли потерпевшие предъявить гражданский иск? Почему?

Составить протокол задержания подозреваемого.

Составить постановление о проведении опознания подозреваемого.

Задача 3

Следователь Федеральной служба безопасности возбудил и принял к своему производству уголовное дело о вымогательстве взятки у гражданки Николаевой военным комиссаром Власовым, который вместе с военным прокурором обещал за крупную сумму денег оказать содействие в переводе сына Николаевой из одной воинской части в другую - поближе к дому.

Законно ли решение о возбуждении уголовного дела? Если нет, то, какие процессуальные последствия должны наступить при дальнейшем движении уголовного дела?

К чьей подсудности относится уголовное дело о данном преступлении ?

Составить протокол допроса подозреваемого.

Составить постановление о получении информации о соединениях между абонентами

Задача 4

Получив заявление гр. Иванова и Сидорова об обнаружении ими на обочине дороги между населенными пунктами Ашкино и Бешкино трупа неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти, следователь органов внутренних дел Прыткий, не вынося постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству, выехал вместе с судебно-медицинским экспертом и понятыми для

производства осмотра трупа на месте его обнаружения. Произведенным осмотром явных признаков насильственной смерти не было обнаружено.

Правильно ли следователь поступил в данном случае?

Необходима ли доследственная проверка во всех случаях обнаружения события, содержащего признаки преступления?

Составить протокол осмотра места происшествия.

Составить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Задача 5

Безработный Панкратов, задержанный по подозрению причинения тяжкого вреда здоровью Кофтановой, сразу же после оформления протокола его задержания был допрошен. Он заявил следователю, что показания будет давать только в присутствии защитника, и лишь, после того как предварительно побеседует с защитником наедине.

Законно ли заявление подозреваемого?

К чьей подследственности и подсудности относится уголовное дело о данном преступлении ?

Какие действия в этой связи должен выполнить следователь?

Составить протокол допроса подозреваемого.

Составить постановление о признании потерпевшим.

Критерии оценки:

«5» - за правильное выполнение всех теоретических вопросов и практического задания;

«4» - за правильное выполнение любого теоретического вопроса и практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;

«3» - за неполное раскрытие одного вопроса и выполнение практического задания или за раскрытие двух теоретических вопросов;

«2» - за выполнение одного задания и менее.