Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины

Уголовное право

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная, заочная*

Вологда, 2016г.

Рассмотрена цикловой комиссией права и организации социального обеспечения
Протокол № 3 от «3» ноября_ 2016 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ Т.Б.Вишнякова

Утверждаю:
Зам. директора по учебной работе
_____И.Н. Кириллова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____ Е.И. Панчук

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Климашевская С.Н., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж;

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностям рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

Главный консультант отдела финансового и кадрового обеспечения департамента по обеспечению деятельности мировых судей Вологодской области

Место работы, должность

МП

подпись

М.М Плотникова

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	**4**
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	**5**
3. Условия реализации учебной дисциплины	**10**
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	**11**
5. Перечень компетенций.	**14**
6. Промежуточная аттестация по дисциплине	**15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям специалист отдела кадров, секретарь-референт

1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена: относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативной части ППССЗ ФГОС СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права
- применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- квалифицировать преступления
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных отношений.
- оказывать консультационную помощь субъектам уголовных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике;

Знать:

- систему и источники уголовного права;
- основания уголовной ответственности;
- понятие преступления и состава преступления, элементы состава преступления;
- понятие и виды уголовных наказаний; порядок назначения наказаний;
- основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- структуру преступлений особенной части УК РФ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

по очной форме:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

по заочной форме:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	очная	***заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*90*	*90*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*60*	*16*
в том числе:		
практические занятия	*20*	*6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*30*	*74*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Макс. кол-во часов	Обязательное кол-во часов		Сам. работа	Уровень освоения
			теор	ПЗ		
Тема 1 Уголовное право как отрасль российского права	**Содержание учебного материала**	**9**	**4**	**2**	**3**	
	1. Понятие и принципы уголовного права.	3	2	0	1	1
	2. Уголовные правовые нормы, их виды и структура	3	2	0	1	2
	Практические занятия					
	1. Определение структуры правовой нормы.	3	0	2	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Используя электронные информационные правовые системы и литературные источники определите место науки уголовного права в системе общественных и юридических наук. Составьте опорную схему «Структура уголовно-правовой нормы». Используя УК РФ, подобрать правовые нормы различных структур.					
Тема 2. Преступление	**Содержание учебного материала:**	**18**	**8**	**4**	**6**	
	1. Понятие и виды преступлений	3	2	0	1	1
	2 Категории преступлений	3	2	0	1	2
	3. Состав преступления.	3	2	0	1	2
	4. Соучастие в преступлении.	3	2	0	1	2
	Практические занятия:					
	2. Определение состава преступления	3	0	2	1	3
	3. Определение стадий преступления, соучастия, и обстоятельств исключающих преступность деяния.	3	0	2	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Выполнить сравнительные таблицы «Стадии совершения преступления», «Формы и виды соучастия» Дать правовую характеристику добровольному отказу от преступления. Составить план-конспект «Обстоятельства исключающие преступность деяния». Создать ситуации для определения состава преступления, обменявшись ситуациями в парах, разрешить их.					
Тема 3. Наказание.	**Содержание учебного материала:**	**21**	**8**	**6**	**7**	
	1. Понятие, виды наказания.	3	2	0	1	2
	2. Общие начала назначения наказания	3	2	0	1	2
	3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	3	2	0	1	2
	4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.	3	2	0	1	2
	Практические занятия:					
	4. Назначение наказания	3	0	2	1	3
	5. Судимость и освобождение от уголовной ответственности.	3	0	2	1	3
	6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	3	0	2	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Охарактеризовать судимость, описать её последствия. В сравнительной таблице описать различия между видами различных групп наказания Составить опорную схему-конспект «Амнистия и помилование.»					
Тема 4	**Содержание учебного материала**	**40**	**18**	**8**	**14**	

Составы преступлений особенной части Уголовного кодекса РФ	1. Преступления против личности преступления против жизни и здоровья	3	2	0	1	2
	2. Преступления против личности преступления против чести, достоинства, половой неприкосновенности	3	2	0	1	2
	3. Преступления против личности преступления против конституционных прав, семьи и несовершеннолетних	3	2	0	1	2
	4. Преступления в сфере экономики преступления против собственности	3	2	0	2	2
	5. Преступления в сфере экономики преступления в экономической и коммерческой деятельности	3	2	0	1	2
	6. Преступления против общественной безопасности	3	2	0	1	2
	7. Преступления против общественного порядка	3	2	0	1	2
	8. Преступления против государственной власти	3	2	0	1	2
	9. Преступления против военной службы Преступления против мира и безопасности человечества	3	2	0	1	2
	Практические занятия:					
	7. Квалификация преступлений против личности	3	0	2	1	3
	8. Квалификация преступлений в сфере экономики	3	0	2	1	3
	9. Квалификация преступлений против общественного порядка и общественной безопасности	3	0	2	1	3
	10. Квалификация преступлений против государственной власти и военной службы	3	0	2	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Выполнить сравнительные таблицы «Виды составов преступлений, причиняющие смерть и вред здоровью человека», «Виды составов преступлений против собственности», «Виды составов преступлений против общественной безопасности», Дать структурную характеристику преступлениям в сфере компьютерной информации, преступлениям против безопасности движения. Составьте опорные схемы «Преступления в сфере экономической деятельности», «Преступления против общественной нравственности» Создать ситуации для выполнения характеристики составов преступления, обменявшись ситуациями в парах, дать характеристику состава.					
	Дифференцированный зачет	**2**	**2**	**0**	**0**	
	Всего	**90**	**40**	**20**	**30**	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Макс. кол-во часов	Обязательное кол-во часов		Сам. работа	Уровень освоения
			теор	ПЗ		
Тема 1 Уголовное право как отрасль российского права	**Содержание учебного материала**	**9**	**2**	**0**	**6**	
	1. Понятие и принципы уголовного права.	3	1	0	2	1
	2. Уголовные правовые нормы, их виды и структура.	3	1	0	2	2
	Практические занятия					
	1. Определение структуры правовой нормы.	3	0	0	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся.					
	Используя электронные информационные правовые системы и литературные источники определите место науки уголовного права в системе общественных и юридических наук. Составьте опорную схему «Структура уголовно-правовой нормы». Используя УК РФ, подобрать правовые нормы различных структур.					
Тема 2. Преступление	**Содержание учебного материала:**	**18**	**2**	**2**	**14**	
	1. Понятие и виды преступлений	3	1	0	2	1
	2 Категории преступлений.	3	1	0	2	2
	3. Состав преступления.	3	0	0	3	2
	4. Соучастие в преступлении.	3	0	0	3	2
	Практические занятия:					
	2. Определение состава преступления	3	0	1	2	3
	3. Определение стадий преступления, соучастия, и обстоятельств исключающих преступность деяния.	3	0	1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся.					
	Выполнить сравнительные таблицы «Стадии совершения преступления», «Формы и виды соучастия» Дать правовую характеристику добровольному отказу от преступления. Составить план-конспект «Обстоятельства исключающие преступность деяния». Создать ситуации для определения состава преступления, обменявшись ситуациями в парах, разрешить их.					
Тема 3. Наказание.	**Содержание учебного материала:**	**21**	**2**	**3**	**16**	
	1. Понятие, виды наказания.	3	1	0	2	2
	2. Общие начала назначения наказания	3	1	0	2	2
	3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	3	0	0	3	2
	4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.	3	0	0	3	2
	Практические занятия:					
	4. Назначение наказания	3	0	1	2	3
	5. Судимость и освобождение от уголовной ответственности.	3	0	1	2	3
	6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	3	0	1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся.					
	Охарактеризовать судимость, описать её последствия. В сравнительной таблице описать различия между видами различных групп наказания. Составить опорную схему-конспект «Амнистия и помилование.»					
Тема 4 Составы преступлений особенной части	**Содержание учебного материала**	**40**	**2**	**1**	**14**	
	1. Преступления против личности. преступления против жизни и здоровья.	3	1	0	2	2

Уголовного кодекса РФ	2. Преступления против личности: преступления против чести, достоинства, половой неприкосновенности	3	1	0	2	2
	3. Преступления против личности: преступления против конституционных прав, семьи и несовершеннолетних.	3	0	0	3	2
	4. Преступления в сфере экономики: преступления против собственности	4	0	0	4	2
	5. Преступления в сфере экономики: преступления в экономической и коммерческой деятельности	3	0	0	3	2
	6. Преступления против общественной безопасности	3	0	0	3	2
	7. Преступления против общественного порядка	3	0	0	3	2
	8. Преступления против государственной власти	3	0	0	3	2
	9. Преступления против военной службы Преступления против мира и безопасности человечества	3	0	0	3	2
	Практические занятия:					
	7. Квалификация преступлений против личности	3	0	0	3	3
	8. Квалификация преступлений в сфере экономики	3	0	0		3
	9. Квалификация преступлений против общественного порядка и общественной безопасности	3	0	1	2	3
	10. Квалификация преступлений против государственной власти и военной службы	3	0	0	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Выполнить сравнительные таблицы «Виды составов преступлений, причиняющие смерть и вред здоровью человека», «Виды составов преступлений против собственности», «Виды составов преступлений против общественной безопасности», Дать структурную характеристику преступлениям в сфере компьютерной информации, преступлениям против безопасности движения. Составьте опорные схемы «Преступления в сфере экономической деятельности», «Преступления против общественной нравственности» Создать ситуации для выполнения характеристики составов преступления, обменявшись ситуациями в парах, дать характеристику состава					
	Дифференцированный зачет	**2**	**2**	**0**	**0**	
	Всего	**90**	**10**	**6**	**74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная (школьная) доска
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- компьютеры оснащённые информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант»,
- принтер,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. .(с поправками)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года (с изменениями и дополнениями)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2001 года (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года (с изменениями и дополнениями)

Основные источники

1. Чернышов, В.Н. Уголовное право: Общая часть : учебное пособие : в 2-х ч. / В.Н. Чернышов, Н.П. Печников ; МО РФ, ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - Ч. 1. - 85 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн..; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277913
2. Баглай, Ю. Уголовное право: особенная часть : учебное пособие / Ю. Баглай ; МО РФ, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 198 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192
3. Захарова, Т.П. Уголовное право: Практикум : учебное пособие / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев ; под ред. Н.А. Колоколов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-02228-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170

Дополнительные источники

1. Уголовное право России. Часть Общая и Особенная [Текст] : учебник / под ред. А. И. Рарога. - Изд. 8-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 781 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для вузов / Министерство образования и науки РФ ; МГЮА им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. А. И. Рарог. - М. : Проспект, 2014. - 494, [1] с.

3. Уголовное право: учеб. пособие / под ред. проф. Л.Д. Гаухмана и проф. С.В. Максимова. - М. : ЭЛИТ, 2015. - 392 с.
4. Уголовное право **России.** Части Общая и Особенная : учебник для вузов / Министерство образования и науки РФ ; МГЮА им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. А. И. Рарог. - М. : Проспект, 2016. - 494,

Информационно правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант»

Интернет-ресурсы

http://juridcenter.ru/about.php Ассоциация «Юридический Центр»
http://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека
http://www.lawlibrary.ru Юридическая научная библиотека
http://civil.consultant.ru/elib Классика Российского права. Электронная библиотека.
http://www.norma-verlag.com/journal/ Журнал Российского права

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:	
оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права	Решение профессиональных задач
применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Решение профессиональных задач
квалифицировать преступления	Решение профессиональных задач
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных отношений	Решение профессиональных задач
оказывать консультационную помощь субъектам уголовных правоотношений	Решение профессиональных задач
логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике	Решение профессиональных задач
знать:	
систему и источники уголовного права	Тестовый контроль Дифференцированный зачет/экзамен
основания уголовной ответственности	Тестовый контроль Дифференцированный зачет/экзамен
понятие преступления и состава преступления, элементы состава преступления	Тестовый контроль Дифференцированный зачет/экзамен
понятие и виды уголовных наказаний; порядок назначения наказаний	Тестовый контроль Дифференцированный зачет/экзамен
основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания	Тестовый контроль Дифференцированный зачет/экзамен
структуру преступлений особенной части УК РФ	Тестовый контроль Дифференцированный зачет/экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- полное, грамотное толкование нормы на основе официального толкования, с учетом судебной практики	Защита практической работы
ПК.1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- организация приема в соответствии с положением о порядке приема граждан, или должностной инструкцией	Наблюдение за работой студента на учебном занятии
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	- знание перечня документов необходимых для назначения конкретной пенсии, пособия, компенсации - умение правильно, в соответствии с законодательством запросить, оформить необходимые документы -умение определить соответствие предоставленных документов требованиям законодательства - знание и владение компьютерными базами данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот	Выполнение практической работы Наблюдение за работой студента на учебном занятии
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	- организация и координация социальной работы с отдельными ктаегориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Выполнение практической работы Наблюдение за работой студента на учебном занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует устойчивый интерес к специальности	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения Защита практической работы
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения Защита практической работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение самостоятельно определять задачи, требуемые для выполнения работы	Наблюдение за деятельностью студента в процессе

		обучения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи, требуемые для выполнения работы	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения Защита практической работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение правильно и быстро найти нормативный документ с использованием компьютерных технологий	Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения

5.ПЕРЕРЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет,

используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии, два академических часа). Дифференцированная зачетная работа состоит из 2 теоретических и 1 практического задания.

Примерный перечень теоретических вопросов для дифференцированного зачета

Общая часть Уголовного права.

1. Охарактеризуйте уголовное право как отрасль права. Раскройте принципы уголовного права.
2. Раскройте понятие и структуру уголовного закона. Опишите его действие
3. Раскройте понятие уголовной ответственности и состава преступлений как её основы.
4. Раскройте понятие, признаки и категории преступления.
5. Выполните описание состава преступления. Дайте понятие объекта преступления.
6. Выполните описание состава преступления Раскройте объективную сторону преступления.
7. Выполните описание состава преступления Дайте понятие субъекта преступления.
8. Выполните описание состава преступления Раскройте субъективную сторону преступления.
9. Перечислите стадии совершения преступления, дайте их характеристику.
10. Раскройте понятие и особенности соучастия в преступлении.
11. Раскройте понятие множественности преступлений. Дайте характеристику видам множественности.
12. Раскройте обстоятельства, исключающие преступность деяний.
13. Раскройте понятие уголовной ответственности и состава преступления как её основы..
14. Дайте понятие уголовной ответственности. Перечислите и охарактеризуйте снования освобождения от уголовной ответственности.
15. Раскройте понятие, признаки, цели уголовного наказания.
16. Дайте понятие уголовного наказания. Раскройте основания освобождения от уголовного наказания.
17. Раскройте систему и виды уголовных наказаний. Охарактеризуйте наказания, которые могут быть только основными.
18. Раскройте систему и виды уголовных наказаний. Охарактеризуйте наказания, которые могут быть как основными так и дополнительными, тех которые могут быть только дополнительными.
19. Раскройте общие начала назначения наказаний. Охарактеризуйте смягчающие и отягчающие обстоятельства.
20. Дайте понятие наказания, назовите их классификацию. Опишите назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
21. Опишите особенности уголовной ответственность несовершеннолетних.
22. Раскройте понятие уголовной ответственности. Дайте характеристику судимости, опишите её последствия.
23. Опишите понятие, виды основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

Особенная часть Уголовного права.

1. Дайте общую характеристику преступлений против мира и безопасности человечества. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 353-355 УК РФ
2. Дайте общую характеристику преступлений против военной службы. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 337-339 УК РФ.
3. Дайте общую характеристику преступлений против порядка управления. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 317-319 УК РФ.
4. Дайте общую характеристику преступлений против правосудия. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 306-308 УК РФ
5. Дайте общую характеристику преступлений против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 285,286 УК РФ
6. Дайте общую характеристику преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 278-281 УК РФ
7. Дайте общую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 272-274 УК РФ
8. Дайте общую характеристику преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 264-267 УК РФ
9. Дайте общую характеристику экологических преступлений. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 250-252, 254 УК РФ
10. Дайте общую характеристику преступлений против здоровья населения. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 228-230 УК РФ
11. Дайте общую характеристику преступлений против общественной безопасности. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 205-205.2 УК РФ
12. Дайте общую характеристику преступлений против общественной нравственности. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 240-241 УК РФ
13. Дайте общую характеристику преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 201,204 УК РФ
14. Дайте общую характеристику преступлений в сфере экономической деятельности. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 198-199.2 УК РФ
15. Дайте общую характеристику преступлений в сфере собственности. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 161-163 УК РФ
16. Дайте общую характеристику преступлений против семьи и несовершеннолетних. Проанализируйте состав преступлений описанных в ст. 150-151 УК РФ

Примеры практических заданий для дифференцированного зачета

Задача 1

Солидный, являясь мэром г. N., подписал распоряжение о перераспределении 5 000 000 руб. бюджетных средств, выделенных на закупку угля и мазута для котельных города, на повышение заработной платы учителям школ города. В результате недопоставки топлива из-за сильных морозов несколько котельных вышли из строя и жители многих домов остались без отопления.

Дайте юридическую оценку действиям Солидного.

Задача 2

Водитель Наплевайко, управляя автомобилем марки «ВАЗ-2109» выехал на железнодорожный переезд под запрещающий сигнал светофора. Машинист двигающегося в направлении переезда пассажирского поезда «Москва-Симферополь» применил экстренное торможение.

Машине удалось пересечь переезд. Однако в результате экстренной остановки несколько пассажиров поезда, упав с верхних полок получили травмы различных степеней тяжести, двое пассажиров (мать и малолетний ребёнок) от полученных травм скончались на месте.

Раскройте состав преступления и на основании этого квалифицируйте деяния субъектов

Задача 3

Водитель Ненужный, управляя автомобилем марки «Мицубиси» выехал на железнодорожный переезд под запрещающий сигнал светофора. Машинист двигающегося в направлении переезда пассажирского поезда «Вологда – Архангельск» применил экстренное торможение.

Столкновения избежать не удалось. В результате водитель автомобиля погиб, первые пять вагонов сошли с рельс и перевернулись. Несколько пассажиров поезда погибли, многие получили тяжелые травмы.

Раскройте состав преступления и на основании этого квалифицируйте деяния субъектов

Задача 4

Лентяев, Безхребетов и Попрыгуньина похитили имущество из квартиры гражданина Ошибкина. Роль Попрыгуньиной заключалась в том, что она отвлекала хозяина квартиры, умышленно вызвав его из дома. Попрыгуньина ранее не судима, ей только что исполнилось 17 лет, положительно характеризуется по месту жительства и учёбы, на учете в психоневрологическом и наркологическом диспансерах не состоит.

Суд назначил Попрыгуньиной наказание в виде лишения свободы сроком на два года с отбыванием в исправительной колонии общего режима.

Раскройте состав преступления и на основании этого квалифицируйте деяния субъектов. Справедливо ли решение суда относительно Попрыгуньиной?

Задача 5

Неудачин, находясь во дворе дома № 17 по улице Передовиков в Санкт-Петербурге, подошел к Смелову и, наставив на него игрушечный пистолет, имевший внешнее сходство с боевым, потребовал у Смелова денег. Однако, Смелов, понял, что пистолет игрушечный.

Тем не менее Смелов, решив «подыграть», стал обороняться, стремясь завладеть оружием, повалил Неудачина на землю. Действиями Смелова Неудачину были причинены гематомы и ссадины.

Раскройте состав преступления и на основании этого квалифицируйте деяния субъектов.

Критерии оценки:

«5» - за правильное выполнение всех теоретических вопросов и практического задания;

«4» - за правильное выполнение любого теоретического вопроса и практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;

«3» - за неполное раскрытие одного вопроса и выполнение практического задания или за раскрытие двух теоретических вопросов;

«2» - за выполнение одного задания и менее.