Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

Теория государства и права

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная, заочная*

Вологда,2016

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономики и права
Протокол №3 от «03» ноября 2016 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ Т.Б. Вишнякова

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ И.Н. Кириллова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____ Е.И.Панчук

Организатор разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:
Петрова К.А., преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

Главный консультант отдела финансового и кадрового обеспечения департамента по обеспечению деятельности мировых судей Вологодской области.
Место работы, должность

_____
подпись

Н.Н Плотникова
ФИО

МП

Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Вологодской области
Отдел финансового и кадрового обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 20
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ 18
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина«Теория государства и права» относится к вариативной части цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

максимальной учебной нагрузки обучающегося75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося16 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	очная	*заочная*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*75*	*75*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*50*	*16*
в том числе:		
лекционные занятия	*36*	*12*
практические занятия	*14*	*4*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*25*	*59*
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа	*25*	*59*
Промежуточная аттестация в форме	*экзамен*	*экзамен*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Теория государства и права
очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Максим.количество часов	Обязательное количество часов		Сам.работа	Уровень освоения
				Теор	ПЗ		
Раздел I. Закономерности возникновения и функционирования государства и права							
Тема 1. Происхождение государства и права	**Содержание**						
	1.	Общая характеристика первобытного общества. Предпосылки возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Исторические формы возникновения государства. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности. Причины многообразия подходов к проблеме происхождения государства и права. Теории происхождения государства и права: история и современность.	3	2		1	2
	2.	Исторические формы возникновения и существования права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа						
		Практические задания в тетрадях: 1) На основе знаний из курсов истории и географии указать, какие государства существовали на территории современной России до создания Киевской Руси; какие территории испытывали на себе культурное, экономическое и политическое влияние сопредельных государств. 2)Назовитеодну из теорий происхождения государства или права, которая кажется вам наиболее убедительной. Аргументируйте научность этой теории, назовите ее особенности, которые для вас оказались наиболее верными, доказанными, подтвержденными историческим ходом развития общества. **Практическое задание:** написать эссе на одно из изречений классиков правовой мысли, определяющих понятие, признаки и сущность права. По заданию преподавателя отдельным студентам подготовить сообщение на тему: «Характеристика принципа «разрешено все, что не запрещено законом»					
Раздел II. Основы правового государства							

Тема 2. Правовое государство и гражданское общество	**Содержание**						
	1	Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. Сущность правового государства. Взаимные обязанности и взаимная ответственность государства и личности. Конституционные основы правовой государственности в России. Основные теоретические и практические проблемы формирования правового государства в России.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа						
		В тетради: дать определение понятия «правовое государство», раскрыть взаимоотношения государства и права, назвать основные признаки правового государства, детально охарактеризовать каждый из них. Дать определение понятия «социальное государство», назвать его характерные особенности, функции. Завершить изучение данной темы характеристикой моделей социального государства, сравнением его национальных моделей. **Повторить: темы** «Происхождение государства и права», «Право и государство. Право и другие социальные институты», «Понятие государства. Функции государства», «Государство в политической системе общества». **Практическое задание:** 1) Проанализируйте предпосылки построения правового государства и сформулируйте основные проблемы формирования правового государства в России. 2) Назовите основные признаки правового государства и подберите факты, свидетельствующие об их проявлении или нарушении в реальной политико-правовой жизни общества. 3) По заданию преподавателя отдельным студентам подготовить сообщение на тему: ««Россия - правовое государство» как программное положение Конституции РФ 1993 г.».					
Раздел III. Основные типы современных правовых систем							
Тема 3. Типы права и правовые системы (семьи)	**Содержание**						
	1	Понятие правовой системы и ее структура. Основания классификации правовых систем. Понятие правовой семьи. Характеристика основных правовых семей народов мира. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки. Виды правовых систем: общее и особенное. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа						
		В тетрадях: необходимо дать сравнительный анализ основных правовых систем, продумать вопросы преемственности и обновления в праве. При рассмотрении вопросов темы необходимо четко уяснить соотношение понятий «система права» и «правовая система». **Практическое задание:** Подготовить ответ на вопрос: Является ли Российская правовая система разновидностью романо-германской правовой системы?					
Раздел IV. Понятие, типы и формы государства и права							
Тема 4. Сущность и типы государства. Государственная власть	**Содержание**						
	1.	Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход к типологии государства. Общественно-экономические формации и типы государства. Цивилизационный подход к типологии государства: его достоинства и недостатки. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.	3	2		1	2
	2.	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа						
		Дайте определение понятия «тип государства», назовите факторы, влияющие на тип государства. Определите, что лежит в основе различных подходов к типологии государства. Раскройте достоинства и недостатки разных подходов к типологии государства, дайте характеристику каждого подхода, а также типов					

		государства с точки зрения этих подходов. **Повторить:** темы «Происхождение государства и права», «Понятие государства. Функции государства». **Практические задания в тетрадях:** определите тип государства РФ, используя формационный, цивилизационный подходы, политический режим как основу типологии государства.					
Тема 5. Формы государства	**Содержание**						
	1	Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства. Форма государства: понятие и элементы. Форма правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Смешанные формы правления. Форма устройства: понятие и классификация. Унитарное государство и федерация. Иные государственные и межгосударственные образования. Форма режима: понятие и классификация. Типичные и нетипичные формы государства.	3	2		1	2
	Практическое занятие						
		ПР. № 1 Понятие, типы и формы государства и права	3		2	1	3
	Самостоятельная работа						
		Повторить: темы «Происхождение государства и права», «Понятие государства. Функции государства». **Практические задания в тетрадях:** начертить схему «Классификация монархий», «Классификация республик», «Классификация политический режимов». Подготовить письменный аргументированный ответ на вопрос: «Чем обусловлена двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации?» Отдельным студентам по заданию преподавателя подготовить доклады на темы: «Нетипичные формы правления в современных государствах», «Особенности формы правления в РФ».					
Раздел V. Роль государства в политической системе общества							
Тема 6. Механизм (аппарат) государства	**Содержание**						
	1	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Теория разделения государственной власти и механизм государства. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Принципы организации и деятельности органов государства. Система государственных органов в Российской Федерации. Государственная служба.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа						
		В тетрадях: определить понятие «механизм государства», сравнить с понятием «государственный аппарат», прокомментировать точки зрения на тождественность и различность данных понятий. Обратить внимание, что механизм государства с точки зрения его организации и деятельности основан на действии определенных принципов, назвать эти принципы, дать характеристику. Дать определение органа государства, раскрыть его признаки, дать классификацию, используя различные критерии. Дать понятие государственной службы и ее характеристику. **Практическое задание:** 1) Проанализируйте содержание Конституции РФ и определите какие принципы организации и деятельности госаппарата и в каких статьях в ней закреплены, как в Конституции определен статус местного самоуправления 2) На основе Конституции РФ дайте юридическую характеристику российской модели разделения властей.					
Тема 7. Государство в политической системе общества	**Содержание**						
	1	Понятие политической системы общества. Структурные элементы политической системы общества, их характеристика. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и политические партии. Общественные организации и объединения в политической системе общества: их организационно-правовые формы, политические функции и взаимодействие с государством. Государство и профсоюзы. Соотношение государства и церкви. Светский характер государства. Государство и политико-идеологические институты общества. Средства массовой	3	2		1	2

		информации, принципы их взаимоотношений с государством. Изменения и развитие политической системы в РФ.					
	Самостоятельная работа						
		В тетрадях: Дать понятие политической системы, назвать ее структурные элементы и дать их характеристику. Назвать критерии классификации и виды политических систем. Определить место и роль государства в политической системе общества, объяснив, почему оно является главным основополагающим элементом этой системы. Назвать основные институты политической системы РФ. Дать определение понятия «гражданское общество», раскрыв его основные особенности, структуру, принципы. Обратить внимание на взаимосвязь гражданского общества и государства, их влияние друг на друга; определить проблемы становления гражданского общества в России. **Повторить** темы «Происхождение государства и права», «Право и государство. Право и другие социальные институты», «Типология государства», «Форма государства». **Практическое задание:** 1) Начертите схему «Классификация политических партий», «Классификация общественных объединений». 2) Дайте письменный аргументированный ответ на вопрос: «Является ли церковь субъектом политической системы российского общества?». 3) По заданию преподавателя отдельным студентам подготовить сообщение на тему: «Взаимодействие государства с политическими партиями», «Взаимодействие государства с общественными объединениями», «Взаимодействие государства с некоммерческими организациями».					
Раздел VI. Система права Российской Федерации и ее элементы							
Тема 8. Система права	**Содержание**						
	1	Понятие системы права. Структурные элементы системы права, правовые общности и межотраслевые правовые комплексы. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Подотрасль права. Институт права. Публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право. Система законодательства и ее соотношение с системой права, структурные и функциональные связи. Правовая система и система права.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа						
		В тетрадях: Следует назвать основные структурные элементы системы права «норма права», «институт права», «отрасль права», а так же дать определения понятиям «субинститут права», «подотрасль права». Необходимо охарактеризовать предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Дать характеристику отдельных отраслей права, а так же обосновать деление права на публичное и частное, материальное и процессуальное, указать критерии, лежащие в основе такого разграничения. Определить роль и место международного права в жизни общества, его соотношение с внутригосударственным. Определите соотношение понятий «система права», «правовая система», «правовая семья».					
Тема 9. Норма права	**Содержание**						
	1	Понятие нормы права, признаки, отличающие ее от других социальных норм. Элементы норм права. Понятие и виды гипотезы, диспозиции, санкции. Норма права и нормативный акт. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Виды норм права: основания классификации и система. Нетипичные нормативно-правовые предписания, их виды и значение.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа						
		Повторить признаки права; функции права; взаимосвязь норм права и иных социальных норм. **Практическое задание в тетрадях:** Проанализировать любой нормативный акт и подобрать примеры к видам норм права по различным основаниям (напр., по способу изложения, по характеру					

		прав и обязанностей, по функциям и т.д.).					
Тема 10. Формы (источники) права	**Содержание**						
	1	Понятие источника права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация источников права (правовой обычай, судебный или административный прецедент, нормативно-правовой акт, правовой договор и иные источники права). Нормативно-правовой акт как источник права, его признаки. Законы и подзаконные акты. Система нормативных правовых актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Обратная сила нормативных актов	3	2		1	2
	Самостоятельная работа						
		В тетрадях: 1) составить схему иерархии нормативно-правового акта. При рассмотрении системы нормативно-правовых актов в России следует учитывать принцип юридической силы и принцип федерализма. 2) составить схему действия нормативно-правовых актов во времени, обратить внимание на понятия «обратная сила закона» и «переживание закона».					
Раздел VII. Формы реализации права							
Тема 11. Правотворчество	**Содержание**						
	1	Понятие правотворчества. Нормотворчество, правотворчество, законотворчество: соотношение понятий. Субъекты правотворчества. Виды правотворчества: Законотворчество и подзаконное нормотворчество. Правотворческий процесс: понятие и стадии. Законодательный процесс в Российской Федерации	3	2		1	2
	Практическое занятие						
		ПР. № 2Правотворчество. Систематизация права.	3		2	1	3
	Самостоятельная работа						
		Дать определение понятий, раскрыть содержание, показать их связи с другими юридическими понятиями: правотворчество, правообразование, принципы правотворчества, субъекты правотворчества; законодательный процесс, стадии законодательного процесса. Обратить внимание на понятие систематизации нормативно-правовых актов, дать понятия «кодификация», «инкорпорация», «консолидация», «учет» нормативно- правовых актов, определить значение систематизации нормативно-правовых актов.					
Тема 12. Реализация права	**Содержание**						
	1	Понятие реализации права и ее формы. Принципы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Необходимость применения права. Особенности правоприменения и его субъекты. Стадии процесса применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Юридическая квалификация. Вынесение решения и контроль за его исполнением. Правоприменительные акты: понятие, особенности, классификация. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов. Понятие пробелов в законодательстве, их причины и способы преодоления. Виды пробелов в законодательстве. Способы устранения и восполнения пробелов в законодательстве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права, условия их применения. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.	3	2		1	2
	Самостоятельная работа						
		Повторить: принципы права, правотворчество, виды норм права, понятие и признаки нормативно-правовых актов. **Практическое задание в тетради:** из Конституции РФ подобрать примеры норм к различным формам реализации права					
Раздел VIII. Понятие и виды правоотношений							
Тема 13. Правовые отношения	**Содержание**						
	1.	Правовые отношения как вид социальных отношений. Признаки правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и механизм правового регулирования. Классификация правоотношений. Структура правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений.	3	2		1	2
	2.	Правосубъектность. Дееспособность. Неполная дееспособность. Ограниченная дееспособность. Деликтоспособность. Сделкоспособность. Содержание правоотношений: юридическое и фактическое. Субъективное право: понятие, признаки, правомочия, входящие в его состав. Юридическая обязанность: понятие,	3	2		1	2

		признаки, виды. Объекты правоотношений: понятие, виды и их характеристика. Юридические факты: понятие, значение в правоотношении, классификация. Фактический (юридический) состав.					
	Практическое занятие						
		ПР. № 3. Правовые отношения	3		2	1	3
		ПР. № 4. Правовые отношения.	3		2	1	3
	Самостоятельная работа						
		Подумать над вопросами: какую роль играют правоотношения в жизни общества? Могут ли субъективные права и юридические обязанности существовать друг без друга?					
Раздел IX. Виды правонарушений и юридической ответственности							
Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушение.	**Содержание**						
	1	Виды правового поведения: правомерное поведение, правонарушение, злоупотребление правом, объективно-противоправное деяние. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, объективная и субъективная стороны.	3	2		1	2
	Практическое занятие						
		ПР. № 5. Правомерное поведение.	3		2	1	3
		ПР. № 6. Правонарушение.	3		2	1	3
	Самостоятельная работа						
		При подготовке к практическим занятиям по данной теме студент должен обратить внимание: в чем сходство и в чем отличие правонарушения и злоупотребления правом, правонарушения и объективно противоправного деяния? Обратить внимание на основания классификации и виды правонарушений, дать характеристику. Показать, назвать причины и условия правонарушений, определить средство и методы их предупреждения и устранения.					
Тема 15. Юридическая ответственность.	**Содержание**						
	1	Понятие и основные признаки юридической ответственности. Реализация юридической ответственности. Цели, функции, принципы юридической ответственности. Меры юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания классификации и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.	3	2		1	2
	Практическое занятие						
		ПР. № 7. Юридическая ответственность	3		2	1	3
	Самостоятельная работа						
		Определить отличиеответственности и обстоятельств, ее исключающих. Определить соотношение юридической ответственности и иных мер государственного принуждения, назвав общее и особенное этих понятий. **Повторить:** принципы права, понятие и состав правонарушения, понятие «деликтоспособность».					
		Экзамен					
		Всего	**75**	**36**	**14**	**25**	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Максим.количество часов**	**Обязательное количество часов**		**Сам.работа**	**Уровень освоения**
			Теор	**ПЗ**		
Раздел I. Закономерности возникновения и функционирования государства и права						
Тема 1.	**Содержание**					

Происхождение государства и права	1.	Общая характеристика первобытного общества. Предпосылки возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Исторические формы возникновения государства. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности. Причины многообразия подходов к проблеме происхождения государства и права. Теории происхождения государства и права: история и современность.	3	2		1	2
	2.	Исторические формы возникновения и существования права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.	3			3	2
	Самостоятельная работа						
		Практические задания в тетрадях: 1) На основе знаний из курсов истории и географии указать, какие государства существовали на территории современной России до создания Киевской Руси; какие территории испытывали на себе культурное, экономическое и политическое влияние сопредельных государств. 2)Назовитеодну из теорий происхождения государства или права, которая кажется вам наиболее убедительной. Аргументируйте научность этой теории, назовите ее особенности, которые для вас оказались наиболее верными, доказанными, подтвержденными историческим ходом развития общества. **Практическое задание:** написать эссе на одно из изречений классиков правовой мысли, определяющих понятие, признаки и сущность права. По заданию преподавателя отдельным студентам подготовить сообщение на тему: «Характеристика принципа «разрешено все, что не запрещено законом»					
Раздел II. Основы правового государства							
Тема 2. Правовое государство и гражданское общество	**Содержание**						
	1	Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. Сущность правового государства. Взаимные обязанности и взаимнâя ответственность государства и личности. Конституционные основы правовой государственности в России. Основные теоретические и практические проблемы формирования правового государства в России.	3			3	2
	Самостоятельная работа						
		В тетради: дать определение понятия «правовое государство», раскрыть взаимоотношения государства и права, назвать основные признаки правового государства, детально охарактеризовать каждый из них. Дать определение понятия «социальное государство», назвать его характерные особенности, функции. Завершить изучение данной темы характеристикой моделей социального государства, сравнением его национальных моделей. **Повторить: темы «Происхождение государства и права», «Право и государство. Право и другие социальные институты», «Понятие государства. Функции государства», «Государство в политической системе общества».** **Практическое задание:** 1) Проанализируйте предпосылки построения правового государства и сформулируйте основные проблемы формирования правового государства в России. 2) Назовите основные признаки правового государства и подберите факты, свидетельствующие об их проявлении или нарушении в реальной политико-правовой жизни общества. 3) По заданию преподавателя отдельным студентам подготовить сообщение на тему: ««Россия - правовое государство» как программное положение Конституции РФ 1993 г.».					
Раздел III. Основные типы современных правовых систем							
Тема 3. Типы права и правовые системы	**Содержание**						
	1	Понятие правовой системы и ее структура. Основания классификации правовых систем. Понятие правовой семьи. Характеристика основных правовых семей народов мира. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе	3	2		1	2

(семьи)		юридической науки. Виды правовых систем: общее и особенное. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации.					
	Самостоятельная работа						
		В тетрадях: необходимо дать сравнительный анализ основных правовых систем, продумать вопросы преемственности и обновления в праве. При рассмотрении вопросов темы необходимо четко уяснить соотношение понятий «система права» и «правовая система». **Практическое задание:** Подготовить ответ на вопрос: Является ли Российская правовая система разновидностью романо-германской правовой системы?					
Раздел IV. Понятие, типы и формы государства и права							
Тема 4. Сущность и типы государства. Государственная власть	**Содержание**						
	1.	Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход к типологии государства. Общественно-экономические формации и типы государства. Цивилизационный подход к типологии государства: его достоинства и недостатки. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.	3	2		1	2
	2.	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные.	3			3	2
	Самостоятельная работа						
		Дайте определение понятия «тип государства», назовите факторы, влияющие на тип государства. Определите, что лежит в основе различных подходов к типологии государства. Раскройте достоинства и недостатки разных подходов к типологии государства, дайте характеристику каждого подхода, а также типов государства с точки зрения этих подходов. **Повторить:** темы «Происхождение государства и права», «Понятие государства. Функции государства». **Практические задания в тетрадях:** определите тип государства РФ, используя формационный, цивилизационный подходы, политический режим как основу типологии государства.	-				
Тема 5. Формы государства	**Содержание**						
	1	Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства. Форма государства: понятие и элементы. Форма правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Смешанные формы правления. Форма устройства: понятие и классификация. Унитарное государство и федерация. Иные государственные и межгосударственные образования. Форма режима: понятие и классификация. Типичные и нетипичные формы государства.	3	2		1	2
	Практическое занятие						
		ПР. № 1 Понятие, типы и формы государства и права	3			3	3
	Самостоятельная работа						
		Повторить: темы «Происхождение государства и права», «Понятие государства. Функции государства». **Практические задания в тетрадях:** начертить схему «Классификация монархий», «Классификация республик», «Классификация политический режимов». Подготовить письменный аргументированный ответ на вопрос: «Чем обусловлена двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации?» Отдельным студентам по заданию преподавателя подготовить доклады на темы: «Нетипичные формы правления в современных государствах», «Особенности формы правления в РФ».					
Раздел V. Роль государства в политической системе общества							
Тема 6. Механизм (аппарат) государства	**Содержание**						
	1	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Теория разделения	3	2		1	2

		государственной власти и механизм государства. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Принципы организации и деятельности органов государства. Система государственных органов в Российской Федерации. Государственная служба.					
	Самостоятельная работа						
		В тетрадях: определить понятие «механизм государства», сравнить с понятием «государственный аппарат», прокомментировать точки зрения на тождественность и различность данных понятий. Обратить внимание, что механизм государства с точки зрения его организации и деятельности основан на действии определенных принципов, назвать эти принципы, дать характеристику. Дать определение органа государства, раскрыть его признаки, дать классификацию, используя различные критерии. Дать понятие государственной службы и ее характеристику. **Практическое задание:** 1) Проанализируйте содержание Конституции РФ и определите какие принципы организации и деятельности госаппарата и в каких статьях в ней закреплены, как в Конституции определен статус местного самоуправления. 2) На основе Конституции РФ дайте юридическую характеристику российской модели разделения властей.					
Тема 7. Государство в политической системе общества	**Содержание**						
	1	Понятие политической системы общества. Структурные элементы политической системы общества, их характеристика. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и политические партии. Общественные организации и объединения в политической системе общества: их организационно-правовые формы, политические функции и взаимодействие с государством. Государство и профсоюзы. Соотношение государства и церкви. Светский характер государства. Государство и политико-идеологические институты общества. Средства массовой информации, принципы их взаимоотношений с государством. Изменения и развитие политической системы в РФ.	3			3	2
	Самостоятельная работа						
		В тетрадях: Дать понятие политической системы, назвать ее структурные элементы и дать их характеристику. Назвать критерии классификации и виды политических систем. Определить место и роль государства в политической системе общества, объяснив, почему оно является главным основополагающим элементом этой системы. Назвать основные институты политической системы РФ. Дать определение понятия «гражданское общество», раскрыв его основные особенности, структуру, принципы. Обратить внимание на взаимосвязь гражданского общества и государства, их влияние друг на друга; определить проблемы становления гражданского общества в России. **Повторить**: темы «Происхождение государства и права», «Право и государство. Право и другие социальные институты», «Типология государства», «Форма государства». **Практическое задание:** 1) Начертите схему «Классификация политических партий», «Классификация общественных объединений». 2) Дайте письменный аргументированный ответ на вопрос: «Является ли церковь субъектом политической системы российского общества?». 3) По заданию преподавателя отдельным студентам подготовить сообщение на тему: «Взаимодействие государства с политическим партиями», «Взаимодействие государства с общественными объединениями», «Взаимодействие государства с некоммерческими организациями».					
Раздел VI. Система права Российской Федерации и ее элементы							
Тема 8. Система права	**Содержание**						
	1	Понятие системы права. Структурные элементы системы права, правовые общности и межотраслевые правовые комплексы. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Подотрасль права. Институт права. Публичное и частное право; материальное и	3	2		1	2

		процессуальное право; национальное и международное право. Система законодательства и ее соотношение с системой права, структурные и функциональные связи. Правовая система и система права.					
	Самостоятельная работа						
		В тетрадях Следует назвать основные структурные элементы системы права «норма права», «институт права», «отрасль права», а так же дать определения понятиям «субинститут права», «подотрасль права». Необходимо охарактеризовать предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли Дать характеристику отдельных отраслей права, а так же обосновать деление права на публичное и частное, материальное и процессуальное, указать критерии, лежащие в основе такого разграничения. Определить роль и место международного права в жизни общества, его соотношение с внутригосударственным. Определите соотношение понятий «система права», «правовая система», «правовая семья».					
Тема 9. Норма права	**Содержание**						
	1	Понятие нормы права, признаки, отличающие ее от других социальных норм. Элементы норм права. Понятие и виды гипотезы, диспозиции, санкции. Норма права и нормативный акт. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Виды норм права: основания классификации и система. Нетипичные нормативно-правовые предписания, их виды и значение.	3			3	2
	Самостоятельная работа						
		Повторить признаки права; функции права, взаимосвязь норм права и иных социальных норм. **Практическое задание в тетрадях:**Проанализировать любой нормативный акт и подобрать примеры к видам норм права по различным основаниям (напр., по способу изложения, по характеру прав и обязанностей, по функциям и т.д.)					
Тема 10. Формы (источники) права	**Содержание**						
	1	Понятие источника права. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация источников права (правовой обычай, судебный или административный прецедент, нормативно-правовой акт, правовой договор и иные источники права). Нормативно-правовой акт как источник права, его признаки. Законы и подзаконные акты. Система нормативных правовых актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Обратная сила нормативных актов	3			3	2
	Самостоятельная работа						
		В тетрадях: 1) составить схему иерархии нормативно-правового акта. При рассмотрении системы нормативно-правовых актов в России следует учитывать принцип юридической силы и принцип федерализма. 2) составить схему действия нормативно-правовых актов во времени, обратить внимание на понятия «обратная сила закона» и «переживание закона».					
Раздел VII. Формы реализации права							
Тема 11. Правотворчество	**Содержание**						
	1	Понятие правотворчества. Нормотворчество, правотворчество, законотворчество: соотношение понятий. Субъекты правотворчества. Виды правотворчества: Законотворчество и подзаконное нормотворчество. Правотворческий процесс: понятие и стадии. Законодательный процесс в Российской Федерации	3			3	2
	Практическое занятие						
		ПР. № 2Правотворчество. Систематизация права.	3		2	1	3
	Самостоятельная работа						
		Дать определение понятий, раскрыть содержание, показать их связи с другими юридическими понятиями: правотворчество, правообразование, принципы правотворчества, субъекты правотворчества; законодательный процесс, стадии законодательного процесса. Обратить внимание на понятие систематизации нормативно-правовых актов, дать понятия «кодификация», «инкорпорация», «консолидация», «учет» нормативно- правовых актов; определить значение систематизации нормативно-правовых актов.					

Тема 12. Реализация права	**Содержание**						
	1	Понятие реализации права и ее формы. Принципы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Необходимость применения права. Особенности правоприменения и его субъекты. Стадии процесса применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Юридическая квалификация. Вынесение решения и контроль за его исполнением. Правоприменительные акты: понятие, особенности, классификация. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов. Понятие пробелов в законодательстве, их причины и способы преодоления. Виды пробелов в законодательстве. Способы устранения и восполнения пробелов в законодательстве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права; условия их применения. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.	3			3	2
	Самостоятельная работа						
		Повторить: принципы права, правотворчество, виды норм права, понятие и признаки нормативно-правовых актов. **Практическое задание в тетради:** из Конституции РФ подобрать примеры норм к различным формам реализации права.					
Раздел VIII. Понятие и виды правоотношений							
Тема 13. Правовые отношения	**Содержание**						
	1	Правовые отношения как вид социальных отношений. Признаки правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и механизм правового регулирования. Классификация правоотношений. Структура правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений.	3			3	2
	2	Правосубъектность. Дееспособность. Неполная дееспособность. Ограниченная дееспособность. Деликтоспособность. Сделкоспособность. Содержание правоотношений: юридическое и фактическое. Субъективное право: понятие, признаки, правомочия, входящие в его состав. Юридическая обязанность: понятие, признаки, виды. Объекты правоотношений: понятие, виды и их характеристика. Юридические факты: понятие, значение в правоотношении, классификация. Фактический (юридический) состав.	3			3	2
	Практическое занятие						
		ПР. № 3. Правовые отношения	3		2	1	3
		ПР. № 4. Правовые отношения.	3			3	3
	Самостоятельная работа						
		Подумать над вопросами: какую роль играют правоотношения в жизни общества? Могут ли субъективные права и юридические обязанности существовать друг без друга?					
Раздел IX. Виды правонарушений и юридической ответственности							
Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушение.	**Содержание**						
	1	Виды правового поведения: правомерное поведение, правонарушение, злоупотребление правом, объективно-противоправное деяние. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, объективная и субъективная стороны.	3			3	2
	Практическое занятие						
		ПР. № 5. Правомерное поведение.	3			3	3
		ПР. № 6. Правонарушение.	3			3	3
	Самостоятельная работа						
		При подготовке к практическим занятиям по данной теме студент должен обратить внимание: в чем сходство и в чем отличие правонарушения и злоупотребления правом, правонарушения и объективно противоправного деяния? Обратить внимание на основания классификации и виды правонарушений, дать характеристику. Показать, назвать причины и условия правонарушений, определить средство и методы их предупреждения и устранения.					
Тема 15. Юридическая ответствен	**Содержание**						
	1	Понятие и основные признаки юридической ответственности. Реализация юридической ответственности. Цели, функции, принципы юридической ответственности. Меры юридической	3			3	2

ность.		ответственности. Основания возникновения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания классификации и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.					
	Практическое занятие						
		ПР. № 7. Юридическая ответственность	3			3	3
	Самостоятельная работа						
		Определить отличиеответственности и обстоятельств, ее исключающих. Определить соотношение юридической ответственности и иных мер государственного принуждения, назвав общее и особенное этих понятий. **Повторить:** принципы права, понятие и состав правонарушения, понятие «деликтоспособность»					
		Экзамен					
		Всего	**75**	**12**	**4**	**59**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучаемых;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты и судебная практика

а) Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398 (в действующей редакции).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 (в действующей редакции).
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ от 18 ноября 2002 г. № 46 (в действующей редакции).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // СЗ РФ от 17 июня 1996 г. № 25 (в действующей редакции).
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (часть 1) (в действующей редакции).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ от 7 января 2002 г. РФ № 1 (в действующей редакции).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ// СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (часть 1) (в действующей редакции).
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ от 1 января 1996 г. № 1 (в действующей редакции).

б) Основные источники

1. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие / Э.Ю. Балаян. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212

2. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652
3. Романенкова, Е.Н. Теория государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - М. : Проспект, 2015. - 95 с. - ISBN 978-5-392-16723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992
4. Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие для спо / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505

в) Дополнительные источники

1. Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - М. : Проспект, 2014. - 562 с.
2. Винниченко О.Ю. Теория государства и права: учеб.пособие / О.Ю. Винниченко, В. И. Попов - М.: Проспект, 2010 - 504 с.
3. Малько, А. В. Теория государства и права. Элементарный курс [Текст] : учеб.пособие / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундиков ; Институт государства и права РАН Саратовский филиал. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 239 с.

в) Интернет – ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Пенсионного Фонда Российской Федерации.	http://www.pfrf.ru
2.	Официальный сайт Фонда социального страхования РФ	http://www.fss.ru
3.	Справочно-правовая система «Консультант».	http://www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Решение профессиональных задач
оперировать юридическими понятиями и категориями	Решение профессиональных задач
применять на практике нормы различных отраслей права	Решение профессиональных задач
знать:	
закономерности возникновения и функционирования государства и права	Тестовый контроль
основы правового государства	Тестовый контроль
основные типы современных правовых систем	Тестовый контроль
понятие, типы и формы государства и права	Тестовый контроль
роль государства в политической системе общества	Тестовый контроль
систему права Российской Федерации и ее элементы	Тестовый контроль
формы реализации права	Тестовый контроль
понятие и виды правоотношений	Тестовый контроль
виды правонарушений и юридической ответственности	Тестовый контроль

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированностьобщих профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	- умение правильно, в соответствии с законодательством запросить, оформить необходимые документы -умение определить соответствие предоставленных документов требованиям законодательства	*Выполнение практической работы* *Наблюдение за работой студента на практике*

развития.	- знание и владение компьютерными базами.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- оформление различных видов документов в соответствии с подзаконными и законодательными актами. - создание качественных бланков и их полноценное использование -осуществление документирования с использованием компьютерных программ.	*Выполнение практической работы* *Наблюдение за работой студента на практике*
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- создание качественных бланков и их полноценное использование при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида -осуществление документирования с использованием компьютерных программ.	*Выполнение практической работы* *Наблюдение за работой студента на практике*

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию обучающихся. Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает 3 задания (2 теоретических, 1 практический).

Примерный перечень теоретических вопросов для экзамена

1. Охарактеризуйте основные теории происхождения государства и права
2. Назовите понятие, исторические взгляды и подходы к типологии государства и права
3. Охарактеризуйте современные типологии государства и права
4. Назовите основные признаки государства
5. Перечислите и охарактеризуйте основные функции государства
6. Охарактеризуйте форму государства, ее понятие и содержание
7. Охарактеризуйте форму правления в государстве и ее виды
8. Проанализируйте особенности формы правления в российском государстве
9. Охарактеризуйте форму внутригосударственного устройства, назовите ее виды
10. Охарактеризуйте форму государственного устройства современной России
11. Охарактеризуйте государственно-политический режим, назовите критерии современной классификации
12. Проанализируйте место государственнойвластись в системе властных институтов общества
13. Механизм и аппарат государства: понятие и принципы деятельности
14. Охарактеризуйте государственные органы и дайте их классификацию
15. Дайте понятие правового государства, назовите зарождение идеи, ее развитие и сущность

16. Дайте понятие права, назовите его исторические и современные трактовки
17. Охарактеризуйте естественное и позитивное право
18. Охарактеризуйте основные признаки права
19. Дайте понятие принципа права и назовите его виды
20. Назовите функции права и критерии их классификации
21. Дайте понятие источников права и обозначьте пути формирования
22. Дайте понятие нормативно-правового акта и назовите его классификации
23. Дайте понятие закона и проанализируйтеего роль в правовой системе
24. Дайте понятие подзаконного нормативного акта и назовите его виды
25. Охарактеризуйте действие нормативных актов во времени
26. Охарактеризуйте действие нормативных актов в пространстве
27. Охарактеризуйте действие нормативных актов по кругу лиц
28. Охарактеризуйте систему права
29. Охарактеризуйте норму права
30. Обозначьте логическую структуру нормы права
31. Назовите классификации норм права
32. Назовите способы изложения норм права в юридических актах
33. Охарактеризуйте правовое регулирование: его понятие, предмет и методы.
34. Дайте понятие правового института и назовите его виды
35. Дайте понятие отрасли права и назовите основные классификации.
36. Охарактеризуйте публичное и частное право.
37. Охарактеризуйте материальное и процессуальное право.
38. Охарактеризуйте правовую систему.
39. Дайте понятие правотворчества и назовите его основные принципы.
40. Охарактеризуйте формы и виды правотворческой деятельности.
41. Охарактеризуйте законодательный процесс и его основные стадии.
42. Охарактеризуйте систему законодательства: понятие и основные компоненты.
43. Охарактеризуйте систематизацию законодательства и его основные виды
44. Дайте понятие правоотношению, назовите его признаки и виды.
45. Назовите структуру и содержание правоотношений.
46. Дайте понятие и охарактеризуйте: правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
47. Назовите субъекты правоотношения.
48. Назовите объекты правоотношений.
49. Назовите понятие юридического факта и дайте их классификацию.
50. Дайте понятие реализация права и назовите его основные формы.
51. Дайте понятие применению права и назовите его виды. Назовите стадии процесса правоприменения.
52. Дайте понятие правоприменительного акта, назовите его структуру и виды.
53. Назовите сложные формыправоприменения. Охарактеризуйте пробелы и коллизии в праве

54. Дайте понятие толкование права, обоснуйте его необходимость и охарактеризуйте.
55. Назовите способы и виды толкования.
56. Правосознание и правовая культура.
57. Дайте понятиеправовое поведение и назовите его виды.
58. Дайте понятиеправомерного поведения, назовите его мотивы и виды
59. Дайте понятие правонарушения, охарактеризуйте его содержание, признаки и виды
60. Дайте понятиеюридической ответственности, охарактеризуйте ее содержание, назовите ее принципы и виды.

Примерный перечень практических заданий для экзамена

1.Составьте схему: «Функции теории государства и права»

2. Укажите, какая из теорий объясняет происхождение государства как результат добровольного соглашения людей:

а) теологическая;
б) патриархальная;
в) общественного договора;
г) классовая.

3. Укажите, что, с точки зрения Аристотеля, явилось причиной возникновения и развития государства:

а) воля Бога;
б) организация общества для самосохранения и развития;
в) естественный процесс развития человеческой семьи;
г) трансплантация государственных органов и институтов от одного государства другому.

4. Укажите, что, с точки зрения Ф. Аквинского, послужило причиной возникновения и развития государства:

а) общественный договор;
б) появление частной собственности на орудия и средства производства;
в) завоевание одного народа другим, одной части общества другой;
г) воля Бога.

Критерии оценивания

«5» - за правильное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;
«4» - за правильное раскрытие теоретических вопросов и неполное выполнение практического заданияили неполное раскрытие теоретических вопросов и выполнение практического задания;
«3» - за раскрытие одного теоретического вопроса и частичное выполнение практического задания или за неполное раскрытие теоретический части билета при частичном выполнении практических заданий;
«2» - за неверное раскрытие всех вопросов.