Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная, заочная*

Вологда, 2016

РП 40.02.01, Правоохранительные органы, 2017

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономики и права
Протокол № 3 от «3» ноября 2016 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ Т.Б. Вишнякова

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ И.Н. Кириллова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____ Е.И. Панчук

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Цыбизова Диана Витальевна, преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

главный юрисконсульт отдела организационного и кадрового обеспечения деятельности аппарата судей Вологодской области
Место работы, должность

подпись

М.М. Тютюнева
ФИО

МП

Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Вологодской области
Отдел финансового и кадрового обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	**4**
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	**5**
3. Условия реализации учебной дисциплины.	**8**
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.	**11**
5. Перечень компетенций.	**15**
6. Промежуточная аттестация по дисциплине.	**20**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоохранительные органы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии риэлтор

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативной части ОП.16

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в источниках регламентирующих деятельность правоохранительных органов, анализировать и применять на практике нормы законодательства
- определять и разграничивать полномочия звеньев и инстанций федеральной и субъектной судебной системы, компетенцию правоохранительных органов исполнительной власти
- составлять различные -правовые документы;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правоохранительной проблематике;

знать:

- систему правоохранительных органов и правоохранительной деятельности,
- основные нормативные источники, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;
- систему судебной власти, роль правосудия в государственной деятельности;
- структуру, состав, задачи и полномочия федеральных судов;
- систему состав, полномочия органов безопасности РФ, органов внутренних дел, органов государственной налоговой службы и таможенных органов РФ;
- систему состав, полномочия органов прокуратуры, органов предварительного расследования,
- роль и место министерства юстиции РФ в правоохранительной деятельности,
- роль и место адвокатуры, нотариата и частных детективных и охранных

служб в правоохранительной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по очной и заочной формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90/90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60/8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30/82 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	очная	*заочная*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**	**8**
в том числе:		
практические занятия	20	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**	**82**
в том числе		
Изучение нормативно-правовых актов	15	32
Составление перечней, таблиц, алгоритмов, описаний, схем	6	25
Оформление процессуальных документов	5	20
Составление и решение ситуаций	4	5
Промежуточная аттестация в форме:	*Диф.зачет*	*Диф.зачет*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правоохранительные органы

Очная форма обучения

1	2	3	4		5	6
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Максимальное количество часов	Обязательное количество часов		Самостоятельная работа	Уровень освоения
			теор	ПЗ		
Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности	**Содержание учебного материала:**	**9**	**4**	**2**	**3**	
	1. Предмет, система и законодательные источники правоотношений в сфере правоохранительной деятельности.	3	2	0	1	1
	2. Общая характеристика элементов правоохранительной системы РФ	3	2	0	1	2
	Практические занятия:					
	1. Определение структуры правовых отношений и методов управления в сфере правоохранительной деятельности..	3	0	2	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:.					
	Используя электронные информационные правовые системы составить перечни формальных источников регулирующих сферу правоохранительной деятельности и систему сфере правоохранительных органов Изучите теоретический материал по теме и составьте письменно опорные схемы «Элементы правоохранительной системы РФ»					
Тема 2. Судебная система РФ	**Содержание учебного материала:**	**34**	**14**	**8**	**12**	
	1. . Суд как орган власти и правосудия.. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия	3	2	0	1	2
	2. Понятие судебной системы, звена инстанции.	3	2	0	1	2
	3. Конституционный суд РФ, его полномочия и место в Российской судебной системе. Состав конституционного суда, его аппарат.	3	2	0	1	2
	4. Система судов общей юрисдикции.	3	2	0	1	2
	5. Состав, структура и компетенция судов общей юрисдикции..	4	2	0	2	2
	6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Система, состав, полномочия.	3	2	0	1	2
	7. Правовой статус судей судебной системы РФ.	3	2	0	1	2
	Практические занятия:					
	2. Суды среднего и основного звена общей юрисдикции, их структура и его	3	0	2	1	3

	полномочия .					
	3. Особенности работы арбитражных судов РФ	3	0	2	1	3
	4. Особенности статуса судьи в РФ	3	0	2	1	3
	5. Оформление процессуальных документов по судопроизводству.	3	0	2	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Создайте опорную таблицу (схему) «Судебная система РФ, её звенья и инстанции.» Используя электронные информационные правовые системы выполните опорные конспекты по темам : «Военные суды в судебной системе РФ, их организация, структура, полномочия.» «Третейские суды». Используя электронные информационные правовые системы, составьте сводную таблицу «Состав, структура и компетенция судов общей юрисдикции.». Используя материалы лекций и литературных источников, составьте тест на тему «Суды субъектов РФ, их место в судебной системе» Используя материалы лекций и литературных источников, информационные правовые системы создайте алгоритмы судебных процессов по каждому виду судов Составьте ситуации, описывающие судебную деятельность, сформулировав к ним вопросы. Обменяйтесь ситуациями в парах, ответив на вопросы товарищей					
Тема 3 Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности	**Содержание учебного материала**	**30**	**14**	**6**	**10**	
	1. Органы юстиции и обеспечения деятельности судов в РФ.	3	2	0	1	2
	2. Органы обеспечения безопасности в РФ.	3	2	0	1	2
	3. Налоговые органы РФ.	3	2	0	1	2
	4. Таможенные органы РФ.	3	2	0	1	2
	5. Органы внутренних дел РФ.	3	2	0	1	2
	6. Организация и задачи Прокуратуры в РФ.	3	2	0	1	2
	7. Осуществление предварительного следствия и дознания.	3	2	0	1	2
	Практические занятия:					
	6. Расследование преступлений и иных правонарушений. Акты прокурорского реагирования.	3	0	2	1	3
	7. Служба судебных приставов и органы исполнения наказания.	3	0	2	1	3
	8. Обращение граждан в органы власти и работа с ними.	3	0	2	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Используя электронные информационные правовые системы выполните опорные конспекты по темам : «Органы внешней разведки РФ», «Военная прокуратура» «Служба безопасности Президента РФ» «Федеральные органы государственной охраны». Используя материалы лекций и литературных источников, составьте					

	опорные схемы - конспекты по темам: «Система государственной налоговой службы» «Система таможенных органов РФ» Используя материалы лекций и литературных источников, информационные правовые системы создайте алгоритмы работы с обращениями граждан в исполнительных органах власти, осуществления прокурорского надзора, межведомственного реагирования. Составьте ситуации, описывающие деятельность ССП РФ и ФСИН РФ, сформулировав к ним вопросы. Обменяйтесь ситуациями в парах, ответив на вопросы товарищей					
Тема 4 Органы по правовому обеспечению и правовой помощи.	**Содержание учебного материала:**	**15**	**6**	**4**	**5**	
	1. Понятие и задачи адвокатуры, её место в системе правоохранительных органов	3	2	0	1	2
	2. Понятие и задачи нотариата, его место в системе правоохранительных органов.	3	2	0	1	2
	3. Понятие и характеристика частной детективной и охранной деятельности.	3	2	0	1	2
	Практические занятия:					
	9. Адвокатская деятельность	3	0	2	1	3
	10. Нотариальная деятельность	3	0	2	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Используя материалы лекций и литературных источников, составьте опорные схемы - конспекты по темам: « Адвокатура в РФ», Нотариат в РФ» Используя электронные информационные правовые системы, составьте перечни требований к статусу и деятельности адвокатов и нотариусов РФ Используя электронные информационные правовые системы выполните опорные конспекты по темам : «Профессиональные коллегии адвокатов и их органы», «Частные нотариусы. Основные правила нотариальных действий.» Используя материалы лекций и литературных источников, информационные правовые системы создайте алгоритмы работы юридической консультации. Составьте тест на тему «Частная детективная и охранная деятельность».					
	Дифференцированный зачёт	**2**	**2**	**0**	**0**	
	Всего:	**90**	**40**	**20**	**30**	

Правоохранительные органы

Заочная форма обучения

1	2	3	4		5	6
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Максимальное количество часов**	**Обязательное количество часов**		**Самостоятельная работа**	**Уровень освоения**
			теор	**ПЗ**		
Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности	**Содержание учебного материала:**	**24**	**1**	**0**	**23**	
	1. Предмет, система и законодательные источники правоотношений в сфере правоохранительной деятельности. 2. Общая характеристика элементов правоохранительной системы РФ	24	1		23	2
	Самостоятельная работа обучающихся:.					
	Используя электронные информационные правовые системы составить перечни формальных источников регулирующих сферу правоохранительной деятельности и систему сфере правоохранительных органов Изучите теоретический материал по теме и составьте письменно опорные схемы «Элементы правоохранительной системы РФ»					
Тема 2. Судебная система РФ	**Содержание учебного материала:**	**24**	**2**	**0**	**22**	
	1. . Суд как орган власти и правосудия.. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия 2. Понятие судебной системы, звена инстанции. 3. Конституционный суд РФ, его полномочия и место в Российской судебной системе. Состав конституционного суда, его аппарат. 4. Система судов общей юрисдикции. 5. Состав, структура и компетенция судов общей юрисдикции.. 6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Система, состав, полномочия. 7. Правовой статус судей судебной системы РФ.		2		22	2
	Самостоятельная работа обучающихся:					

	Создайте опорную таблицу (схему) «Судебная система РФ, её звенья и инстанции.» Используя электронные информационные правовые системы выполните опорные конспекты по темам : «Военные суды в судебной системе РФ, их организация, структура, полномочия.» «Третейские суды». Используя электронные информационные правовые системы, составьте сводную таблицу «Состав, структура и компетенция судов общей юрисдикции.». Используя материалы лекций и литературных источников, составьте тест на тему «Суды субъектов РФ, их место в судебной системе» Используя материалы лекций и литературных источников, информационные правовые системы создайте алгоритмы судебных процессов по каждому виду судов Составьте ситуации, описывающие судебную деятельность, сформулировав к ним вопросы. Обменяйтесь ситуациями в парах, ответив на вопросы товарищей					
Тема 3 Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности	**Содержание учебного материала**	**26**	**0**	**2**	**24**	
	1. Органы юстиции и обеспечения деятельности судов в РФ. 2. Органы обеспечения безопасности в РФ. 3. Налоговые органы РФ. 4. Таможенные органы РФ. 5. Органы внутренних дел РФ. 6. Организация и задачи Прокуратуры в РФ. 7. Осуществление предварительного следствия и дознания.	24			24	2
	Практические занятия:					
	Используя материалы лекций и литературных источников, информационные правовые системы создайте алгоритмы работы с обращениями граждан в исполнительных органах власти, осуществления прокурорского надзора, межведомственного реагирования.	2		2		3
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Используя электронные информационные правовые системы выполните опорные конспекты по темам : «Органы внешней разведки РФ», «Военная прокуратура» «Служба безопасности Президента РФ» «Федеральные органы государственной охраны». Используя материалы лекций и литературных источников, составьте опорные схемы - конспекты по темам: «Система государственной налоговой службы.» «Система таможенных органов РФ» Составьте ситуации, описывающие деятельность ССП РФ и ФСИН РФ, сформулировав к ним вопросы. Обменяйтесь ситуациями в парах, ответив на вопросы товарищей					
Тема 4 Органы по	**Содержание учебного материала:**	**14**	**1**	**0**	**13**	
	1. Понятие и задачи адвокатуры, её место	14	1		13	2

правовому обеспечению и правовой помощи.	в системе правоохранительных органов 2. Понятие и задачи нотариата, его место в системе правоохранительных органов. 3. Понятие и характеристика частной детективной и охранной деятельности.					
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Используя материалы лекций и литературных источников, составьте опорные схемы - конспекты по темам: « Адвокатура в РФ», Нотариат в РФ» Используя электронные информационные правовые системы, составьте перечни требований к статусу и деятельности адвокатов и нотариусов РФ Используя электронные информационные правовые системы выполните опорные конспекты по темам : «Профессиональные коллегии адвокатов и их органы», «Частные нотариусы. Основные правила нотариальных действий.» Используя материалы лекций и литературных источников, информационные правовые системы создайте алгоритмы работы юридической консультации. Составьте тест на тему «Частная детективная и охранная деятельность».					
	Дифференцированный зачёт	**2**	**2**	**0**	**0**	
	Всего:	**90**	**6**	**2**	**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная (школьная) доска
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- компьютеры оснащённые информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант»,
- принтер,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) Нормативно-правовые акты :

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изменениями и дополнениями)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями)
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (УПК РФ) (с изменениями и дополнениями)
7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ (УИК РФ) (с изменениями и дополнениями)
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (АПК РФ) (с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный Закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
14. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
15. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
16. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
17. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения
18. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

19. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "О судебных приставах" (с изменениями и дополнениями)
20. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I "О прокуратуре Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
21. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (с изменениями и дополнениями)
22. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
23. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
24. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
25. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями)
26. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. N 57-ФЗ "О государственной охране" (с изменениями и дополнениями)
27. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. N 4730-I "О Государственной границе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
28. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
29. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-I (с изменениями и дополнениями)
30. Закон РФ от 11 марта 1992 г. N 2487-I "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
31. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 248 "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
32. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1313 "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
33. Постановление Правительства РФ от 14 августа 1992 г. N 587 "Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности" (с изменениями и дополнениями)

б) Основные источники:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с.
2. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы : учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с.
3. Пронякин, А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебно-практическое пособие / А.Д. Пронякин. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 191 с.

в) Дополнительные источники:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672
2. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы : учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-238-01551-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116673
3. 176 с.
4. Правоохранительные Пронякин, А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебно-практическое пособие / А.Д. Пронякин. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 191 с. - ISBN 978-5-374-00472-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159
5. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / ред.: Н. А. Петухов, А. С. Мамыкин. - М. : РАП: Эксмо, 2009. - 414 с
6. Дмитриев, Юрий Альбертович. Правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. пособие / Ю.А. Дмитриев, М.А. Шапкин. - 6-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2008. - 381 с.
7. Качалов, В. И. Правоохранительные и судебные органы: учебник для спо / В.И. Качалов, О.В. Качалова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2008. - органы : учебник / ред.: Н. А. Петухов, Г. И. Загорский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2005. - 536 с.

г) Периодические издания :

1. Федеральный научно-практический журнал "Российский судья"
2. Федеральный научно-практический журнал "Юридический мир"

д) Интернет–ресурсы :

	НАИМЕНОВАНИЕ РЕСУРСА	ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС
1.	СПС «КонсультантПлюс»;	HTTP://WWW.CONSULTANT.RU/
2.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ;	HTTP://WWW.GARANT.RU/
3.	Русский гуманитарный Интернет университет	WWW.I-U.RU
4.	Фирма Ист, новости законодательства	HTTP://WWW.IST.RU/NZ.ASP?TAB=2.
5.	Российская государственная библиотека	HTTP://WWW.RSL.RU/
6.	Библиотека Конгресса США	HTTP://WWW.LOC.GOV/
7.	Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета	HTTP://WWW.LOC.GOV/

8.	Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино	HTTP://WWW.LIBFL/RU/
9.	Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр	HTTP://ETEXT.LIB.VIRGINIA/EDU/
10.	Библиотека Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов	HTTP://WWW.FINEC.RU/RUS/PARTS/LIBRARU.HTM
11.	Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России	HTTP://CCLIB.NSU.RU/LIB/INDEX.HTML
12.	Электронные каталоги юридических библиотек	HTTP://WWW.IQPRAN/RU/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:	
ориентироваться в источниках регламентирующих деятельность правоохранительных органов, анализировать и применять на практике нормы законодательства	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая)
определять и разграничивать полномочия звеньев и инстанций федеральной и субъектной судебной системы, компетенцию правоохранительных органов исполнительной власти	Защита практических работ (аудиторно). Решение ситуативных задач Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
составлять различные -правовые документы;	Защита практических работ (аудиторно). Оформление процессуальных документов Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
оказывать консультационную помощь субъектам правоохранительных правоотношений;	Защита практических работ (аудиторно). Оформление процессуальных документов Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правоохранительной проблематике;	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (схематизация)
знать:	
систему правоохранительных органов и правоохранительной деятельности,	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая) в сочетании с выборочным устным опросом
основные нормативные источники, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;	Письменная фронтальная проверочная работа (составление перечня, текстовая) в сочетании с выборочным устным опросом

систему судебной власти, роль правосудия в государственной деятельности;	Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая) в сочетании с выборочным устным опросом
структуру, состав, задачи и полномочия федеральных судов;	Решение ситуативных задач в сочетании с выборочным устным опросом Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая, воспроизведение алгоритма)
систему состав, полномочия органов безопасности РФ, органов внутренних дел, органов государственной налоговой службы и таможенных органов РФ;	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая) Решение ситуативных задач в сочетании с выборочным устным опросом
систему состав, полномочия органов прокуратуры, органов предварительного расследования,	Решение ситуативных задач. Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая) в сочетании с выборочным устным опросом
роль и место министерства юстиции РФ в правоохранительной деятельности,	Письменная фронтальная проверочная работа (схематизация) в сочетании с выборочным устным опросом
роль и место адвокатуры, нотариата и частных детективных и охранных служб в правоохранительной деятельности.	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая) Решение ситуативных задач в сочетании с выборочным устным опросом
систему правоохранительных органов и правоохранительной деятельности,	Решение ситуативных задач в сочетании с выборочным устным опросом Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая, воспроизведение алгоритма)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует устойчивый интерес к специальности	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение работать в коллективе и команде.	*Делова игра*
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение работать в коллективе и команде,	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи, требуемые для выполнения работы	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение правильно и быстро найти нормативный документ с использованием компьютерных технологий.	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Умение соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения.	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Полное, грамотное толкование нормы на основе официального толкования, с учетом судебной практики	*Защита практической работы*
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Полнота консультации Правильность консультации в соответствии с законодательством	
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Знать организацию и координирование социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных	

	технологий Знать компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат Умение вести прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты Умение используя компьютерные программы для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Знание перечня и норм оформления документации при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида Соблюдение очерёдности документирования и норм документооборота при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида. Оформление различных видов документов в соответствии с подзаконными и законодательными актами. Создание качественных бланков и их полноценное использование при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида -осуществление документирования с использованием компьютерных программ.	*Выполнение практической работы* *Наблюдение за работой студента на практике*

5.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии, два академических часа). Зачетная работа состоит из 6 вариантов по 3 заданий в каждом (2 теоретических и 1 практическое).

Перечень теоретических вопросов для дифференцированного зачета

1. Дайте понятие общей характеристики законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
2. Дайте понятие правоохранительных органов, раскройте их задачи.
3. Перечислите виды правоохранительных органов, их систему и классификацию.
4. Дайте понятие судебной власти и правосудия в РФ.
5. Перечислите принципы правосудия.
6. Дайте понятие судебной системы, звена судебной системы, судебной инстанции.
7. Охарактеризуйте основные конституционные принципы правосудия.
8. Дайте понятие конституционного контроля. Перечислите основные задачи конституционного контроля.
9. Определите полномочия конституционного суда РФ.
10. Юридическое значение решений конституционного суда РФ.
11. Назовите основные черты судов общей юрисдикции. Перечислите федеральные суды и суды субъектов РФ.
12. Опишите районный (городской) суд как основное звено судебной системы: состав и полномочия. Объясните организацию работы районного суда.
13. Определите место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции, их компетенция и особенности полномочий.
14. Объясните организацию работы областного суда. Определите права и обязанности председателя областного суда.
15. Определите место военных судов в судебной системе РФ, их компетенция и организация работы.
16. Разъясните порядок образования мировых судов, их состав и полномочия.
17. Разъясните порядок образования уставных судов, их состав и полномочия.
18. Определите место арбитражных судов в судебной системе. Разъясните систему и полномочия арбитражных судов.
19. Охарактеризуйте Высший арбитражный суд РФ, его состав и полномочия.
20. Разъясните образование федеральных арбитражных судов.
21. Назовите порядок образования и задачи третейских судов.
22. Дайте понятие судейского корпуса. Определите формирование и состав судейского корпуса.
23. Назовите основные права судей по осуществлению судебной власти. Перечислите основные гарантии независимости судей.
24. Разъясните порядок образования и полномочия органов судейского

сообщества.
25.Раскройте систему органов юстиции в РФ. Определите основные полномочия органов юстиции.
26.Определите полномочия судебного департамента.
27.Перечислите полномочия судебных приставов.
28.Перечислите систему органов безопасности РФ. Определите полномочия Совета безопасности РФ, состав, задачи.
29.Определите полномочия органов внешней разведки РФ, состав, задачи.
30.Определите полномочия федеральной пограничной службы РФ, состав, задачи.
31.Определите полномочия службы безопасности Президента РФ, основные функции.
32.Определите место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов в РФ. Раскройте систему МВД РФ.
33.Раскройте основные задачи и принципы деятельности ОВД РФ.
34.Определите полномочия полиции и их задачи.
35.Определите место и роль государственной налоговой службы в правоохранительной деятельности государства.
36.Раскройте систему, структуру и состав органов ФНС.
37.Определите функции органов ФНС. Раскройте основные полномочия органов ФНС.
38.Раскройте систему таможенных органов РФ. Перечислите основные полномочия таможенных органов РФ.
39.Раскройте систему органов прокуратуры. Дайте понятие полномочий генеральной прокуратуры.
40.Раскройте принципы организации деятельности прокуратуры. Перечислите основные акты, издаваемые прокуратурой.
41.Охарактеризуйте отрасли прокурорского надзора.
42.Раскройте участие прокуратуры в рассмотрении дел судами.
43.Дайте понятие предварительного следствия и дознания.
44.опишите систему органов предварительного следствия и дознания.
45.Дайте юридическое значение результатов предварительного следствия и дознания.
46.Определите место адвокатуры в системе правоохранительных органов. Раскройте систему и задачи адвокатуры.
47.Определите правовой статус адвоката.
48.Определите место нотариата в системе правоохранительных органов. Перечислите принципы деятельности нотариата.
49.Дайте понятие государственной нотариальной конторы, ее деятельности. Охарактеризуйте деятельность частных нотариусов.
50.Дайте понятие и выполните общую характеристику частной детективной и охранной деятельности.
51.Перечислите виды детективных и охранных предприятий, порядок их организации.
52.Раскройте средства и методы работы частных детективов и охранников.

Примерный перечень практических тестовых заданий для дифференцированного зачета

1.Кто предоставляет государственное обвинение в суде?
1)судья
2)адвокат
3)прокурор
4)присяжные заседатели

2.В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является …
1)отказ уступить место пожилому человеку в транспорте.
2)распитие пива на детской площадке
3)кража документов и бумажника с зарплатой у прохожего
4)невыполнение правил , предусмотренных уставом школы.

3.Вернувшись домой , гражданин обнаружил , что его квартира затоплена соседями с верхнего этажа. Куда должен обратиться гражданин , чтобы получить возмещение причиненного ущерба ?
1) в прокуратуру
2)в органы внутренних органов
3) в суд
4)к нотариусу.

4.Какое должностное лицо или орган имеет право принимать решение о признании физического лица без вести отсутствующим.
1)начальник городского отделения милиции.
2)орган местного самоуправления
3)суд
4)прокуратура.

5.Как называется отрасль права , регулирующая отношения в сфере государственной службы и управления?
1)административное право
2)гражданское право
3)уголовное право
4)криминалистика.

6.Является гражданско-правовым правонарушением…
1)кража сотового телефона
2)неуплата кредита
3)незаконная врезка в городскую водопроводную сеть
4)торговля продуктами питания с нарушением санитарных норм.

7.Видом дисциплинарной ответственности является…

1)конфискация
2)административный арест
3)выговор
4)штраф

8.Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями , организациями ,
учреждениями является…
)нотариат
2)адвокат
3)суд
4)прокуратура
9.Вернувшись домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры вскрыта. Куда следует обратиться ?
1)прокуратуру
2)нотариус
3)суд
4)милицию

10.Отец решил оформить сыну доверенность на автомобиль, куда он должен обратиться?
1) в нотариус
2) в прокуратуру
3) в суд
4) в милицию

11.Верны ли суждения?
А: Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет прокуратура.
Б:Адвокаты свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них.
1) верно только А
2)верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны.

12. Пенсионер собирается оформить квартиру на имя своей племянницы .Без завещания квартира после смерти владельца по закону досталась бы его сыну , который давно не общается с отцом. Куда пенсионеру следует обратиться для составления и удостоверения завещания?
1)к частному детективу
2)в органы внутренних дел
3)в мировой суд

4) к нотариусу.
13.Пенсионерка Карпова увидела в дверной глазок , что незнакомый мужчина пытается проникнуть в квартиру ее соседей. Куда пенсионерке следует обратиться в первую очередь?
1)к частному детективу
2)в органы внутренних дел
3)в суд
4)к адвокату.

14. Кто представляет в суде права и законные интересы лиц , обратившихся к нему за юридической помощью?
1)прокурор
2)адвокат
3)судья
4)нотариус

15.Уголовная ответственность наступает за совершение
1)аморального поступка
2)административного проступка
3)любого преступления
4)дисциплинарного нарушения

Критерии оценивания по дисциплине:

«5» - за правильное раскрытие всех теоретических вопросов и выполнение практического задания;

«4» - за правильное раскрытие любого теоретического вопроса и выполнение практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;

«3» - за полное раскрытие одного из теоретических вопросов при неполном раскрытии другого вопроса и неверно выполненном практическом задании либо за полное раскрытие одного из теоретических вопросов при частичном выполнении практического задания и неверно раскрытом другом теоретическом вопросе;

«2» - за неверное выполнение двух заданий зачетной работы

Каждый студент индивидуально готовит ответ на вопрос по взятому билету, содержащему два теоретических задания и одно практическое. При выполнении практического задания студент использует компьютер, оснащённый информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» или «Гарант»,

Форма ответа: письменная

Процентная шкала (%)	Баллы	Оценка	Вербальный аналог
100- 86	100-86	5	Отлично
85-71	85-71	4	Хорошо
70-60	70-60	3	Удовлетворительно
менее 60	Менее 60	2	Неудовлетворительно