Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная, заочная*

Вологда, 2016

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
экономики и права
Протокол № 3 от «3» ноября 2016 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ Т.Б. Вишнякова

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ И.Н. Кириллова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____ Е.И. Панчук

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Цыбизова Диана Витальевна, преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

Главный консультант отдела финансового и кадрового обеспечения Департамента по обеспечению деятельности мировых судей Вологодской области

Отдел финансового и кадрового обеспечения

_____ Н.Н Пластникова

Место работы, должность подпись ФИО

МП

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	**4**
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.	**5 - 6**
3. Условия реализации учебной дисциплины.	**7 - 9**
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.	**9 - 10**
5. Перечень компетенций.	**10**
6. Промежуточная аттестация по дисциплине.	**11- 12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экологического права

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям специалист отдела кадров, секретарь-референт

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональные дисциплины ОП.04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

толковать и применять нормы экологического права;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знать:

понятие и источники экологического права;

экологические права и обязанности граждан;

право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

правовой механизм охраны окружающей среды;

виды экологических правонарушений и ответственность за них

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по очной и заочной формам обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48/48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32/8 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16/40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*	
	очная	*заочная*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*	*8*
в том числе:		
Лекционные занятия	*22*	*6*
практические занятия	*10*	*2*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*)	*0*	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*	*40*
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (*если предусмотрено*)		
Внеаудиторная самостоятельная работа	*16*	*40*
Промежуточная аттестация в форме	*Контрольная работа*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

1	2		4		5	6
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Максимальное количество часов**	**Обязательное количество часов**		**Сам. работа**	**Уровень освоения**
			теор	**ПЗ**		
Тема 1 Экологическое право как отрасль права	**Содержание учебного материала:**	**4**	**2**		**2**	
	1. Понятие, методы и источники экологического права. Экологические правовые нормы, их виды и структура.	4	2		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:.					
	Используя электронные информационные правовые системы, выполнить перечень источников экологического права. Используя электронные информационные правовые системы подобрать правовые нормы с различной структурой					
Тема 2. Экологические правоотношения	**Содержание учебного материала:**	**12**	**6**	**2**	**4**	
	1. Экологические правоотношения: понятие, виды, структура..	3	2		1	2
	2. Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы.	3	2		1	2

	3. Понятие виды и содержание права природопользования.	3	2		1	2
	Практические занятия:					
	1. Определение содержания экологических правоотношений	3		2	1	3
	Самостоятельная работа					
	Составить опорную схему «Структура экологических правоотношений» Изучить раздел II ГК РФ «Право собственности и другие вещные права», сравнить содержание права собственности на вещи и на землю Используя электронные информационные правовые системы составить перечень оснований лишения права собственности на природные ресурсы и права природопользования, описать процедуру приобретения прав					
Тема 3. Управление в области охраны окружающей среды.	**Содержание учебного материала:**	**9**	**4**	**2**	**3**	
	1. Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления.	3	2		1	2
	2. Формы государственного управления в области охраны окружающей среды.	3	2		1	2
	Практические занятия:					
	2. Управление в сфере природопользования и природоохраны.	3		2	1	3
	Самостоятельная работа					
	Используя электронные информационные правовые системы, составить перечень нормативов и стандартов в области охраны окружающей среды. Используя электронные информационные правовые системы, изучить и подготовить краткую характеристику ФЗ от 23.11.95 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» и ФЗ от 10.01.2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Составить кроссворд по теме «Управление в области охраны окружающей среды».					
Тема 4 Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	**Содержание учебного материала:**	**6**	**2**	**2**	**2**	
	1.Экологические правонарушения , их состав.	3	2		1	2
	Практические занятия:					
	3. Квалификация экологических правонарушений	3		2	1	3
	Самостоятельная работа					
	Используя электронные информационные правовые системы, изучить комментарий к главе 8 КоАП РФ. Описать особенности толкования и квалификации экологических правонарушений. Создать ситуации содержащие экологические правонарушения, обменяться ситуациями в парах и разрешить их Составить опорную схему «Виды экологических правонарушений».					
Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	**Содержание учебного материала:**	**15**	**6**	**4**	**5**	
	1. Режим использования и охраны земель.	3	2		1	2
	2. Режим использования и охраны недр.	3	2		1	2
	3. Режим использования и охраны водных ресурсов	3	2		1	2
	Практические занятия:					
	4. Режим использования и охраны атмосферного воздуха и лесных ресурсов	3		2	1	3
	5. Правовой режим особо охраняемых	3		2	1	3

	природных территорий и использования животного мира.					
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	Используя электронные информационные правовые системы, изучить и подготовить нормативную характеристику: ФЗ «О недрах» от 21.02.92 № 2395-1; Водный кодекс РФ от 16.11.95 № 167-ФЗ; Земельный кодекс РФ от 25.10.01 № 136-ФЗ ФЗ «О животном мире» от 24.04.95 № 52-ФЗ; ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.99 № 96-ФЗ. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95 № 33-ФЗ Изучить главу XV ФЗ от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».Составить тест.					
	Контрольная работа	**2**	**2**			
	Всего	**48**	**22**	**10**	**16**	

Заочная форма обучения

1	2		4		5	6
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Максимальное количество часов**	**Обязательное количество часов**		**Сам. работа**	**Уровень освоения**
			теор	**ПЗ**		
Тема 1 Экологическое право как отрасль права	**Содержание учебного материала:**	**12**	**2**		**10**	
	1. Понятие, методы и источники экологического права. Экологические правовые нормы, их виды и структура.	12	2		10	
	Самостоятельная работа обучающихся:.					
	Используя электронные информационные правовые системы, выполнить перечень источников экологического права. Используя электронные информационные правовые системы подобрать правовые нормы с различной структурой					
Тема 2. Экологические правоотношения	**Содержание учебного материала:**	**12**		**2**	**10**	
	1. Экологические правоотношения: понятие, виды, структура. Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Понятие виды и содержание права природопользования	10			10	2
	Практические занятия:					
	1. Определение содержания экологических правоотношений	2		2		3
	Самостоятельная работа					
	Составить опорную схему «Структура экологических правоотношений» Изучить раздел II ГК РФ «Право собственности и другие вещные права», сравнить содержание права собственности на вещи и на землю Используя электронные информационные правовые системы составить					

	перечень оснований лишения права собственности на природные ресурсы и права природопользования, описать процедуру приобретения прав					
Тема 3. Управление в области охраны окружающей среды.	**Содержание учебного материала:**	**11**	**1**		**10**	
	1. Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Формы государственного управления в области охраны окружающей среды	11	1		10	2
	Самостоятельная работа					
	Используя электронные информационные правовые системы, составить перечень нормативов и стандартов в области охраны окружающей среды. Используя электронные информационные правовые системы, изучить и подготовить краткую характеристику ФЗ от 23.11.95 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» и ФЗ от 10.01.2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Составить кроссворд по теме «Управление в области охраны окружающей среды».					
Тема 4 Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	**Содержание учебного материала:**	**11**	**1**		**10**	
	1.Экологические правонарушения, их состав.		1		10	2
	Самостоятельная работа					
	Используя электронные информационные правовые системы, изучить комментарий к главе 8 КоАП РФ. Описать особенности толкования и квалификации экологических правонарушений. Создать ситуации, содержащие экологические правонарушения, обменяться ситуациями в парах и разрешить их. Составить опорную схему «Виды экологических правонарушений».					
	Контрольная работа	**2**	**2**			
	Всего	**48**	**6**	**2**	**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная (школьная) доска
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- компьютеры оснащённые информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант»,
- принтер,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) Нормативно-правовые акты :

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с поправками).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями)
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (ЗК РФ) (с изменениями и дополнениями)
4. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ (ВК РФ) (с изменениями и дополнениями)
5. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. N 60-ФЗ (ВК РФ) (с изменениями и дополнениями)
6. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ (ЛК РФ) (с изменениями и дополнениями)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями)
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями)
9. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. N 24-ФЗ (КВВТ РФ) (с изменениями и дополнениями)
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (с изменениями и дополнениями)
11. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с изменениями и дополнениями)
12. ФЗ «О недрах» от 21.02.92 № 2395-1; (с изменениями и дополнениями)
13. ФЗ «О животном мире» от 24.04.95 № 52-ФЗ; (с изменениями и дополнениями)
14. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

15. Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. N 416-ФЗ "О водоснабжении и водоотведении"
16. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95 № 33-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
17. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. N 187-ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
18. ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»,2004 г (с изменениями и дополнениями)
19. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
20. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», 2002, (с изменениями и дополнениями)
21. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" (с изменениями и дополнениями)
22. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
23. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. N 190-ФЗ "Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
24. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. N 49-ФЗ "О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
25. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. N 172-ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" (с изменениями и дополнениями)
26. ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», 1995, (с изменениями и дополнениями)
27. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», 1997, (с изменениями и дополнениями)
28. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" (с изменениями и дополнениями)
29. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" (с изменениями и дополнениями)
30. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», 1999, (с изменениями и дополнениями)

б) Основные источники:

1. Потапова, А.А. Экологическое право : учеб. пособие для спо : конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2015. - 104 с.
2. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с.

3. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с.

в) Дополнительные источники:

1. "Алихаджиева, Анна Саламуевна. Экологическое право: краткий курс / А. С. Алихаджиева. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 222 с.
2. Потапова, А.А. Экологическое право : учеб. пособие для спо : конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978
3. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838
4. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170
5.
6. Ерофеев, Борис Владимирович. Экологическое право : учебник для спо / Б.В. Ерофеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2009. - 400 с.

г) Периодические издания :

1. Всероссийский журнал «Экология и право»
2. Евразийский научный журнал №2 2016 года

д) Интернет–ресурсы :

НАИМЕНОВАНИЕ РЕСУРСА	ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС
1. СПС «КонсультантПлюс»;	HTTP://WWW.CONSULTANT.RU/
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ;	HTTP://WWW.GARANT.RU/
3. Российская Государственная библиотека	HTTP://WWW.RSL.RU
4. Юридическая научная библиотека	HTTP://WWW.LAWLIBRARY.RU
5. Классика Российского права. Электронная библиотека.	HTTP://CIVIL.CONSULTANT.RU/ELIB
	HTTP://WWW.ALLENG.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:	
толковать и применять нормы экологического права;	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая)
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Защита практических работ (аудиторно). Письменная фронтальная проверочная работа (схематизация)
применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Защита практических работ (аудиторно). Решение ситуативных задач Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая)
знать:	
понятие и источники экологического права;	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая)
экологические права и обязанности граждан;	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая)
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Письменная фронтальная проверочная работа (тестовая, воспроизведение алгоритма) Решение ситуативных задач в сочетании с выборочным устным опросом
правовой механизм охраны окружающей среды;	Решение ситуативных задач. Письменная фронтальная проверочная работа (текстовая) в сочетании с выборочным устным опросом
виды экологических правонарушений и ответственность за них	Решение ситуативных задач Письменная фронтальная проверочная работа (схематизация) в сочетании с выборочным устным опросом

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации,	Умение осуществлять поиск и использование информации,	*Наблюдение за деятельностью*

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*студента в процессе обучения*
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение работать в коллективе и команде.	*Делова игра*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи, требуемые для выполнения работы	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение правильно и быстро найти нормативный документ с использованием компьютерных технологий.	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Понимание охраны труда как основного принципа трудового права и трудовых правоотношений. Знание системы сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, обучающихся в процессе организации учебного процесса. Знание и соблюдений инструкций по технике безопасности на учебном (рабочем) месте. Знание принципов организации здорового образа жизни.	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Умение соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения.	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*

ОК.12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Умение выявить и пресечь проявления коррупции в органах власти	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- полное, грамотное толкование нормы на основе официального толкования, с учетом судебной практики	*Защита практической работы*

5.ПЕРЕРЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Юрист должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме контрольной работы, проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии, два академических часа). Контрольная работа состоит из 6 вариантов по 3 заданий в каждом (2 теоретических и 1 практическое).

Перечень теоретических вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Дать понятие, охарактеризовать предмет и метод экологического права.
2. Дать понятие и охарактеризовать источники экологического права.
3. Дать понятие экологических правоотношений, описать их структуру и виды.
4. Дать понятие и охарактеризовать объекты и субъекты экологического права.
5. Описать право собственности на природные ресурсы.
6. Дать понятие и охарактеризовать виды права природопользования.
7. Дать понятие и описать органы управления в области охраны окружающей среды.
8. Дать понятие форм государственного управления в сфере природопользования. Охарактеризовать экологический учёт.
9. Дать понятие форм государственного управления в сфере природопользования. Охарактеризовать экологический мониторинг.
10. Дать понятие форм государственного управления в сфере природопользования. Охарактеризовать лицензирование.
11. Описать экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
12. Дать понятие форм государственного управления в сфере природопользования. Охарактеризовать понятие и виды экологического контроля.
13. Дать понятие форм государственного управления в сфере природопользования. Охарактеризовать экологическую экспертизу.
14. Дать понятие форм государственного управления в сфере природопользования. Охарактеризовать нормирование и стандартизацию.
15. Дать понятие и охарактеризовать виды экологических правонарушений.
16. Дать понятие и описать виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
17. Описать правовой режим использования и охраны земель.
18. Описать правовой режим использования и охраны недр.
19. Описать правовой режим использования и охраны вод.
20. Описать правовой режим использования и охраны леса.
21. Описать правовой режим использования и охраны животного мира.
22. Описать правовые меры охраны атмосферного воздуха.
23. Описать правовой режим особо охраняемых территорий.

Примерный перечень практических заданий для контрольной работы

Задача 1. Федеральный закон « О недрах » в редакции 2004 года допускает захоронение отходов на территории субъекта РФ без согласия его органов власти .

Соответствует ли данная норма экологическому законодательству ?

Задача 2. В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданин С. оспаривает конституционность части первой статьи 35 Федерального закона от 24 апреля 1995 года " О животном мире", согласно которой пользование объектами животного мира с изъятием их из среды обитания предоставляется за плату, размеры которой устанавливают органы

исполнительной власти субъектов Российской Федерации. В порядке и пределах определяемых Правительством Российской Федерации.

Данная норма была применена Октябрьским районным судом города Кирова и судебной коллегией по гражданским делам Кировского областного суда при рассмотрении жалобы С. на действия Правительства Российской Федерации, принявшего Постановление от 4 января 2000 года № 1 " О предельных размерах платы за пользование объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты , изъятие которых из среды их обитания без лицензии запрещено ".

По мнению заявителя, плата за пользование отдельными (лицензионными) объектами животного мира является налогом, ставки которого могут устанавливаться только законом, и, следовательно, их установление Правительством Российской Федерации (хотя бы и по поручению федерального законодателя) противоречит статье 57 Конституции Российской Федерации, согласно которой каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы .

Оцените ситуацию.

Задача 3. В ходе проверки Управления природных ресурсов было установлено, что ряд фермеров, имеющих в собственности земельные участки, неэффективно их используют: нарушают правила севооборота, бесконтрольно применяют минеральные удобрения, отдельные участки не засевают по несколько лет, применяют методы обработки земли, приводящие к потере плодородия.

Какие меры воздействия могут быть применены к нарушителя?

Задача 4. Дорожное ремонтное строительное управление (ДРСУ) заключило договор аренды земельного участка площадью 5 гектаров с фермером К. для добычи песка и гравия на срок 3 года . ДРСУ обязалось в качестве арендной платы ежегодно выплачивать К. по 3 тысячи рублей за 1 га земли , а также отремонтировать 15 км проселочной дороги , проходящей по землям фермерского хозяйства.

Оцените ситуацию.

Задача 5. Своим решением представительный орган местного самоуправления установил платежи за сбор в лесу ягод , грибов , лечебных трав , которые взимались при выдаче лесного билета . За сбор без получения билета предусматривался штраф в размере трехкратной рыночной стоимости собранного .

Оцените ситуацию.

Задача 6. Областная администрация выдала лицензию на добычу торфа иностранной фирме без указания срока, заключив одновременно договор аренды земельного участка. При этом согласно договору 30% полученной прибыли должны поступать в бюджет области, а 70% – фирме . На аналогичных условиях

другой иностранной фирме была предоставлена лицензия на разработку месторождения железной руды.

Оцените ситуацию.

Задача 7. Согласно лицензии ежегодный согласованный уровень добычи каменного угля был определен в 5 млн . тонн. Однако территориальным органом федерального агентства недр в ходе проверки было выяснено, что горнодобывающее предприятие в течение последних четырех лет добывает более 7 млн . тонн угля . Все платежи проводились из расчета добычи в пределах 5 тонн.

Оцените ситуацию.

Критерии оценивания

«5» - за правильное раскрытие всех теоретических вопросов и выполнение практического задания;

«4» - за правильное раскрытие любого теоретического вопроса и выполнение практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;

«3» - за полное раскрытие одного из теоретических вопросов при неполном раскрытии другого вопроса и неверно выполненном практическом задании либо за полное раскрытие одного из теоретических вопросов при частичном выполнении практического задания и неверно раскрытом другом теоретическом вопросе;

«2» - за неверное выполнение двух заданий контрольной работы

Каждый студент индивидуально готовит ответ на вопрос по взятому билету, содержащему два теоретических задания и одно практическое. При выполнении практического задания студент использует компьютер, оснащённый информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» или «Гарант»,

Форма ответа: письменная

Итоговая контрольная работа сдана успешно, если студент получил за каждый ответ не менее 3 баллов, а в целом от 9 до15 баллов.

Максимальное количество баллов по результатам текущей аттестации и итоговой контрольной работы для очной формы обучения (на базе СПО) –90 баллов.

Минимальная сумма баллов, дающая положительную оценку работе студентов - 41 баллов. При оценке менее чем 41 баллов итоговой оценки по дисциплине является «неудовлетворительно».

Таблица переводов баллов в традиционную систему оценок:

Баллы	**Полная запись оценки**	**Сокращенная запись оценки**	**Числовой эквивалент оценки**
75 и более	отлично	Отл.	5
60 -74	хорошо	Хор.	4
59-41	удовлетворительно	Удовл.	3
40 и менее	неудовлетворительно	Неудовл.	2

Задания	Критерии	Баллы	%
Первый теоретический вопрос	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос и ответил на дополнительные вопросы	35	35
	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос, но затруднился ответить на дополнительные вопросы	25	25
	Если обучающийся неправильно или недостаточно цело раскрыл теоретический вопрос, но ответил на дополнительные вопросы	15	15
	Если обучающийся неправильно раскрыл теоретический вопрос и затруднился ответить на дополнительные вопросы	0	0
Второй теоретический вопрос	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос и ответил на дополнительные вопросы	35	35
	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос, но затруднился ответить на дополнительные вопросы	25	25
	Если обучающийся неправильно или	15	15

	недостаточно цело раскрыл теоретический вопрос, но ответил на дополнительные вопросы		
	Если обучающийся неправильно раскрыл теоретический вопрос и затруднился ответить на дополнительные вопросы	0	0
Практическое задание	Если обучающийся правильно решил практическое задание	30	30
	Если обучающийся не в полной мере раскрыл ответ на практическое задание, а именно назвал недостаточно критериев	20	20
	Если обучающийся неправильно решил практическое задание	0	0