Частное профессиональное образовательное учреждение
Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная, заочная*

Вологда, 2016

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
экономики и права
Протокол № 3 от «3» ноября 2016 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ Т.Б. Вишнякова

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ И.Н. Кириллова

Согласовано
Зам. директора по методической работе
_____ Е.И. Панчук

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик: Цыбизова Диана Витальевна, преподаватель ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Рекомендуется для использования в учебном процессе.

Главный консультант отдела финансового и кадрового обеспечения департамента по обеспечению деятельности мировых судей Вологодской области

Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Вологодской области
Отдел финансового и кадрового обеспечения

Место работы, должность — подпись — Н.Н. Плотникова (ФИО)

МП

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной или очной и заочной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 /48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32/12часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 /36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	очная	***заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*	*12*
в том числе:		
лабораторные работы	*0*	*0*
практические занятия	*10*	*4*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*0*	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*	*36*
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*		
Внеаудиторная самостоятельная работа	*16*	*36*
Промежуточная аттестация в форме	*дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Очная форма обучения

1	2	3	4		5	6
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Максим. количество часов**	**Обязательное количество часов**		**Сам. работа**	**Уровень освоения**
			Теор	**ПЗ**		
Раздел I. Основные теоретические понятия и положения конституционного права		**3**	**2**		**1**	
Тема 1. Конституционное право в системе российского права	**Содержание**	**3**	**2**		**1**	
	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации	3	2		1	2
	Самостоятельная работа					
	Задание №1. Чем конституционно- правовые нормы отличаются от норм других отраслей права? Приведите примеры. Задание №2. Каково соотношение понятий « конституционное» и « государственное» право. Изобразите схематически. Задание №3. Подготовьте сообщение на тему «Основные направления и школы конституционного права». Задание №4. Письменно изложите свой взгляд на соотношение понятий «федеральный закон» (ч.ч.1-3 ст. 76 Конституции РФ) и «федеральный закон» (ч. 6 ст. 76 Конституции РФ). Тождественны ли они?					
Раздел II. Содержание Конституции Российской Федерации		**3**	**2**		**1**	
Тема 2. Конституция Российской Федерации ее развитие и содержание	**Содержание**					
	Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений	3	2		1	2
	Самостоятельная работа					
	Задание № 1. Как соотносятся между собой материальная и формальная конституции, фактическая и юридическая? Обоснуйте ответ письменно. Задание № 2.Составьте таблицу сравнения Конституции Удмуртской Республики и действующей Конституции РФ по различным основаниям (с точки зрения формы, способа принятия и изменения, структуры). Задание № 3.Составьте таблицу сравнения института конституционного контроля в Российской Федерации и Вологодской области, используя тексты конституции РФ и устава области.					

		Задание № 4. Назовите объекты конституционного контроля в РФ, в Вологодской области.					
Раздел III Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации			**6**	**2**	**2**	**2**	
Тема 3. Конституционные основы федеративного устройства России	**Содержание**		**3**	**2**		**1**	2
		Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России					
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Составьте сравнительную таблицу признаков федеративной и унитарной форм государственного устройства (интерактивное) Задание № 2. Опишите наилучшую (идеальную), по вашему мнению, форму государственного устройства (в т.ч.) ее конкретный вид с позиции интересов граждан государства. Задание № 3. Найдите и законспектируйте любую журнальную статью по федеративной проблематике. Задание № 4. Каковы, на ваш взгляд перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.					
Тема 4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	**Содержание**		**3**			**1**	
		Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.					
	Практическое занятие						
	1.	**ПР. № 1 Государственное устройство РФ**			2		2
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Сделайте сравнительно-правовой анализ статуса современных субъектов РФ и союзных республик в составе Союза ССР. Задание № 2. Конституция РФ устанавливает принцип равноправия субъектов РФ (ст.5 и др.) Как детализируется этот принцип в Постановлении Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности п.1. п.4 ст.3 Закона РФ «О дорожных фондах в РФ»? (Постановление от 15. 07.96. СЗ РФ. №29. Ст. 3543.) Какие еще проблемы российского федерализма анализируются в названном Постановлении?					

Раздел IV. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина			**12**	**2**	**6**	**4**	
Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	**Содержание**		**3**		**2**	**1**	
		Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации					
	Практическое занятие						
		ПР. № 2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации			2	1	2
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Подготовьте сообщение на тему: Права человека и гражданина в Конституции РФ Задание № 2. Подготовьте сообщение на тему: Проблема ограничения прав, свобод и обязанностей Задание № 3. Подготовьте сообщение на тему: Проблемы классификации основных прав, свобод и обязанностей Задание № 4. Зачем человеку права? Зачем государство закрепляет за людьми широкий набор прав? Задание № 5. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить о равнообязанности? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?					
Тема 6. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	**Содержание**		**6**		**4**	**2**	
		Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников					
	Практическое занятие						
		ПР. № 3. Гражданство Российской Федерации			2		3
		ПР. № 4. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации			2	2	3
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. В. является гражданином РФ, его жена- иностранная гражданка. Ребенок родился на территории государства, гражданкой которого является его мать. Чье гражданство получит этот ребенок по законодательству Российской Федерации. Задание № 2. Как различаются права человека и права гражданина? Как эти права закрепляются в Конституции РФ, в уставе Вологодской области? Задание № 3. Подготовьте сообщение по теме: Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Задание № 4. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства? Задание № 5. Поведите анализ прессы за определенное время по проблеме освещения и обсуждения прав иностранных граждан в РФ. Сделайте свои обобщения и выводы.					

		Задание № 6. Подготовьте сообщение по теме: Виды режимов и статус иностранцев. Задание № 7. Подготовьте сообщение по теме: Порядок оказания помощи беженцам в РФ: организационные аспекты, финансовые и материальные расходы. Задание № 8. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования? Задание № 9. Какие права, свободы и обязанности, закрепленные в гл. 2 Конституции РФ, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?					
Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	**Содержание**		**3**	**2**		**1**	
		Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина		2			2
	Самостоятельная работа					1	
		Задание № 1. Подготовьте сообщение на тему: Основные гарантии прав и свобод в Российской Федерации. Задание № 2. Подготовьте сообщение на тему: Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Задание № 3. Сформулируйте определение следующих понятий: ограничение права, умаление права, лишение права, отмена права, отрицание права. Поясните, в чем различия между ними. Задание № 4. Что означают категории « признание», « соблюдение», « защита» (ст. 2 Конституции РФ)?					
Раздел V. Избирательная система Российской Федерации			**3**	**2**		**1**	
Тема 8. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	**Содержание**		**3**	**2**		**1**	
		Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Финансирование выборов. Порядок голосования и определения результатов выборов. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.		2			2
	Самостоятельная работа					1	
		Задание № 1. Избиратели получили у одного из кандидатов поздравительные открытки к празднику. У части граждан это вызвало возмущение, поскольку кандидат располагал сведениями об их месте жительства и полными данными об их фамилии, имени, отчестве. В связи с этим они обратились в избирательную комиссию с жалобой на подобные					

		действия кандидата. Справедлива ли их жалоба? Какое решение должна принять избирательная комиссия? Задание № 2. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися. С какого момента начинается предвыборная агитация. Проанализируйте решение избирательной комиссии Задание № 3. Один из кандидатов использовал в своих агитационных материалах лозунг политической партии, членом которой он не является. Партия обратилась с жалобой в избирательную комиссию на действие кандидата, обосновывая жалобу тем, что лозунг партии – это ее интеллектуальная собственность. Задание № 4. Письменно составьте таблицу выборов федерального, регионального, локального уровней. Укажите нормативно-правовые акты на основании которых, проводятся данные выборы.					
Раздел VI. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации			**21**	**12**	**2**	**7**	
Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	**Содержание**		**3**	**2**		**1**	
		Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.		2			2
	Самостоятельная работа					1	
		Задание № 1. Ч.1.ст.79 Конституции РФ определяет Прокуратуру РФ как единую централизованную систему. Каково правовое содержание данного вопроса? Задание № 2. Ч.3.ст.118 Конституции РФ вводит понятие судебной системы РФ. Сформулируете понятие судебной системы по действующему законодательству и определите перечень федеральных органов судебной власти и перечень органов судебной власти субъектов РФ.					
Тема 10. Президент Российской Федерации	**Содержание**		**3**	**2**		**1**	
		Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.		2			2
	Самостоятельная работа					1	
		Задание № 1. Соотнесите конституционные функции Президента РФ и его полномочия. По каждой конституционной функции приведите полномочия, корреспондирующей функции. Составить таблицу. Задание № 2. Президент России подписал указ об отрешении от должности высшего должностного лица субъекта в связи с утратой доверия Президента РФ. Высшее должностное лицо обратилось в Верховный Суд РФ с заявлением о					

		признании указа Президента РФ не соответствующим федеральному законодательству. Каким должно быть решение Верховного Суда РФ? Какими полномочиями обладает Президент РФ по досрочному прекращению органов государственной власти субъекта РФ?					
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	**Содержание**		**3**	**2**		**1**	
		Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Парламентские слушания Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Общий порядок работы Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции. Общий порядок работы Государственной Думы.		2			2
	Самостоятельная работа					1	
		Задание № 1. Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собирания РФ в количестве 20 человек решила обратиться в Конституционный суд РФ с заявлением о неконституционности ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собирания РФ». По их мнению, он, предусматривая вхождение в Совет Федерации(орган представительной власти) одновременно представителей от законодательной и исполнительной субъектов федерации, подрывает принцип разделения властей (ст.10 Конституции РФ). Депутаты предварительно решили обратиться за разъяснением к юристам. Дайте свое разъяснение по существу вопроса. Задание № 2. Письменно соотнесите внутреннее устройство Федерального Собрания РФ и Верховного Совета РФ на момент упразднения последнего. Задание № 3.Письменно проведите сравнительный анализ устройства и компетенции Федерального Собрания РФ и Государственного Совета Удмуртской Республики. Задание № 4.Проанализировав средства массовой информации, подготовьте отчет о деятельности Государственной Думы и Совета Федерации за период 2011года. Задание № 5. После рассмотрения Государственной Думой ФС РФ в первом чтении проекта Земельного кодекса он был направлен в субъекты РФ. Большинство субъектов РФ высказалось против принятия кодекса в данной редакции, и предложили свои поправки. Однако Государственная Дума приняла Земельный Кодекс без учета мнения субъектов РФ. Проанализируете ситуацию. Задание № 6. Письменно представьте таблицу, отражающую характеристику федерального конституционного закона и федерального закона (порядок принятия, вопросы по котором могут быть приняты данные законы, субъекты принятия)					

Тема 12. Правительство Российской Федерации	**Содержание**		**3**	**2**		**1**	
		Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.		2		1	2
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Изобразите схематически взаимные полномочия между следующими федеральными органами государственной власти: Правительства РФ, Федеральным Собранием РФ, Президентом РФ. Задание № 2. Составьте условия задачи (казус), в которой Президент России снимает с должности Председателя Правительства РФ и обращается в Государственную Думу с предложением новой кандидатуре. Задание № 3. Проанализировать деятельность министерств, находящихся в непосредственном подчинении Президента РФ и дать свою оценку					
Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	**Содержание**		**3**		**2**	**1**	
		Общая характеристика и функции судебной власти. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Органы судейского сообщества					
	Практическое занятие						
		ПР. № 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации			2	1	3
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Судье Конституционного Суда РФ С.С. Соколову после его выступления на одной из партий предложили войти в ее руководящий состав и принять участие в компании по выборам в федеральные органы государственной власти. Дайте правовую оценку. Задание № 2. Поясните порядок обращения прокурора в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании нормативных правовых актов. Назовите органы, относящиеся к судам субъектов РФ, и признаки, по которым они к таковым относятся? Задание № 3. На основании Постановления Конституционного Суда РФ от 16.06 98 г. раскройте содержание взаимоотношений Конституционного Суда РФ и иных федеральных органов. Задание № 4. Определите юридическую природу судейского сообщества. Что это: государственный орган, общественное объединение или общественный орган?					
Тема 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	**Содержание**		**3**	**2**		**1**	
		Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.		2			2

		Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов					
	Самостоятельная работа					1	
		Задание № 1. Чем ограничена самостоятельность субъектов РФ в установлении своей системы органов государственной власти? Задание № 2. Могут ли отменяться акты региональных парламентов Государственной Думой РФ?					
Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	**Содержание**		**3**	**2**		**1**	
		Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.					
	Самостоятельная работа					1	
		Задание № 1. Назовите основные предпосылки реформ второй половины XIX в. в России. Какие преобразования были осуществлены на уровне сельской общины, уезда, губернии, города? В чем причины и сущность контрреформ 90-х гг.? Задание № 2. Назовите основные причины реформирования местных органов власти в конце 80-х гг. Дайте характеристику Закону СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства» от 9 апреля 1990г. Проведите сравнительный анализ данного закона и Закона Российской Федерации «О местном самоуправлении в Российской Федерации» от 6 июля 1991г. (в редакции законов РФ от 22 октября 1992 г., 28 апреля 1993г.), Федерального закона от 28 августа 1995г					
		Дифференцированный зачет	**2**	**2**			
		Всего	**48**	**22**	**10**	**16**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма обучения

1	2	3	4		5	6
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Максим. количество часов	Обязательное количество часов		Сам. работа	Уровень освоения
			Теор	ПЗ		
Раздел I. Основные теоретические понятия и положения конституционного права		**3**	**1**		**2**	
Тема 1. Конституционное право в системе российского права	**Содержание**	**3**	**1**		**2**	
	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации	3	1		2	2
	Самостоятельная работа					
	Задание №1. Чем конституционно- правовые нормы отличаются от норм других отраслей права? Приведите примеры. Задание №2. Каково соотношение понятий « конституционное» и « государственное» право. Изобразите схематически. Задание №3. Подготовьте сообщение на тему «Основные направления и школы конституционного права». Задание №4. Письменно изложите свой взгляд на соотношение понятий «федеральный закон» (ч.ч.1-3 ст. 76 Конституции РФ) и «федеральный закон» (ч. 6 ст. 76 Конституции РФ). Тождественны ли они?					
Раздел II. Содержание Конституции Российской Федерации		**3**	**1**		**2**	
Тема 2. Конституция Российской Федерации ее развитие и содержание	**Содержание**	3	1		2	
	Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений	3	1		2	2
	Самостоятельная работа					
	Задание № 1. Как соотносятся между собой материальная и формальная конституции, фактическая и юридическая? Обоснуйте ответ письменно. Задание № 2.Составьте таблицу сравнения Конституции Удмуртской Республики и действующей Конституции РФ по различным основаниям (с точки зрения формы, способа принятия и изменения, структуры). Задание № 3.Составьте таблицу сравнения института конституционного контроля в Российской Федерации и Вологодской области, используя тексты конституции РФ и устава области. Задание № 4. Назовите объекты конституционного контроля в РФ, в Вологодской области.					

Раздел III Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации			**6**	**1**	**1**	**4**	
Тема 3. Конституционные основы федеративного устройства России	**Содержание**		**3**	**1**		**2**	2
		Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России	3	1		2	
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Составьте сравнительную таблицу признаков федеративной и унитарной форм государственного устройства (интерактивное) Задание № 2. Опишите наилучшую (идеальную), по вашему мнению, форму государственного устройства (в т.ч.) ее конкретный вид с позиции интересов граждан государства. Задание № 3. Найдите и законспектируйте любую журнальную статью по федеративной проблематике. Задание № 4. Каковы, на ваш взгляд перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.					
Тема 4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	**Содержание**		**3**		**1**	**2**	
		Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.	2			2	
	Практическое занятие						
	1.	**ПР. № 1 Государственное устройство РФ**	1		1		3
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Сделайте сравнительно-правовой анализ статуса современных субъектов РФ и союзных республик в составе Союза ССР. Задание № 2. Конституция РФ устанавливает принцип равноправия субъектов РФ (ст.5 и др.) Как детализируется этот принцип в Постановлении Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности п.1. п.4 ст.3 Закона РФ «О дорожных фондах в РФ»? (Постановление от 15. 07.96. СЗ РФ. №29. Ст. 3543.) Какие еще проблемы российского федерализма анализируются в названном Постановлении?					
Раздел IV. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина			**9**	**1**	**2**	**6**	
Тема 5.	**Содержание**		**3**		**1**	**2**	

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации	2			2	
	Практическое занятие						
		ПР. № 2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	1		1		3
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Подготовьте сообщение на тему: Права человека и гражданина в Конституции РФ Задание № 2. Подготовьте сообщение на тему: Проблема ограничения прав, свобод и обязанностей Задание № 3. Подготовьте сообщение на тему: Проблемы классификации основных прав, свобод и обязанностей Задание № 4. Зачем человеку права? Зачем государство закрепляет за людьми широкий набор прав? Задание № 5. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить о равнообязанности? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?					
Тема 6. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	**Содержание**		**3**		**1**	**2**	
		Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников	2			2	
	Практическое занятие						
		ПР. № 3. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	1		1		3
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. В. является гражданином РФ, его жена- иностранная гражданка. Ребенок родился на территории государства, гражданкой которого является его мать. Чье гражданство получит этот ребенок по законодательству Российской Федерации. Задание № 2. Как различаются права человека и права гражданина? Как эти права закрепляются в Конституции РФ, в уставе Вологодской области? Задание № 3. Подготовьте сообщение по теме: Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Задание № 4. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства? Задание № 5. Поведите анализ прессы за определенное время по проблеме освещения и обсуждения прав иностранных граждан в РФ. Сделайте свои обобщения и выводы. Задание № 6. Подготовьте сообщение по теме: Виды режимов и статус иностранцев.				2	

		Задание № 7. Подготовьте сообщение по теме: Порядок оказания помощи беженцам в РФ: организационные аспекты, финансовые и материальные расходы. Задание № 8. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования? Задание № 9. Какие права, свободы и обязанности, закрепленные в гл. 2 Конституции РФ, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?					
Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	**Содержание**		**3**			**3**	
		Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина	3			3	2
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Подготовьте сообщение на тему: Основные гарантии прав и свобод в Российской Федерации. Задание № 2. Подготовьте сообщение на тему: Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Задание № 3. Сформулируйте определение следующих понятий: ограничение права, умаление права, лишение права, отмена права, отрицание права. Поясните, в чем различия между ними. Задание № 4. Что означают категории « признание», « соблюдение», « защита» (ст. 2 Конституции РФ)?					
Раздел V. Избирательная система Российской Федерации			**3**	**1**		**2**	
Тема 8. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	**Содержание**		**3**	**1**		**2**	
		Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Финансирование выборов. Порядок голосования и определения результатов выборов. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.	3	1		2	2
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Избиратели получили у одного из кандидатов поздравительные открытки к празднику. У части граждан это вызвало возмущение, поскольку кандидат располагал сведениями об их месте жительства и полными данными об их фамилии, имени, отчестве. В связи с этим они обратились в избирательную комиссию с жалобой на подобные действия кандидата. Справедлива ли их жалоба? Какое решение должна принять избирательная комиссия?					

		Задание № 2. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися. С какого момента начинается предвыборная агитация. Проанализируйте решение избирательной комиссии Задание № 3. Один из кандидатов использовал в своих агитационных материалах лозунг политической партии, членом которой он не является. Партия обратилась с жалобой в избирательную комиссию на действие кандидата, обосновывая жалобу тем, что лозунг партии – это ее интеллектуальная собственность. Задание № 4. Письменно составьте таблицу выборов федерального, регионального, локального уровней. Укажите нормативно-правовые акты на основании которых, проводятся данные выборы.					
Раздел VI. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации			**24**	**3**	**1**	**20**	
Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	**Содержание**		**3**	**1**		**2**	
		Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.	3	1		2	2
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Ч.1.ст.79 Конституции РФ определяет Прокуратуру РФ как единую централизованную систему. Каково правовое содержание данного вопроса? Задание № 2. Ч.3.ст.118 Конституции РФ вводит понятие судебной системы РФ. Сформулируете понятие судебной системы по действующему законодательству и определите перечень федеральных органов судебной власти и перечень органов судебной власти субъектов РФ.					
Тема 10. Президент Российской Федерации	**Содержание**		**4**			**4**	
		Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.	4			4	2
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Соотнесите конституционные функции Президента РФ и его полномочия. По каждой конституционной функции приведите полномочия, корреспондирующей функции. Составить таблицу. Задание № 2. Президент России подписал указ об отрешении от должности высшего должностного лица субъекта в связи с утратой доверия Президента РФ. Высшее должностное лицо обратилось в Верховный Суд РФ с заявлением о признании указа Президента РФ не соответствующим федеральному законодательству.					

		Каким должно быть решение Верховного Суда РФ? Какими полномочиями обладает Президент РФ по досрочному прекращению органов государственной власти субъекта РФ?					
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	**Содержание**		**4**	**1**		**3**	
		Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Парламентские слушания Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Общий порядок работы Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции. Общий порядок работы Государственной Думы.	4	1		3	2
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собирания РФ в количестве 20 человек решила обратиться в Конституционный суд РФ с заявлением о неконституционности ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собирания РФ». По их мнению, он, предусматривая вхождение в Совет Федерации(орган представительной власти) одновременно представителей от законодательной и исполнительной субъектов федерации, подрывает принцип разделения властей (ст.10 Конституции РФ). Депутаты предварительно решили обратиться за разъяснением к юристам. Дайте свое разъяснение по существу вопроса. Задание № 2. Письменно соотнесите внутреннее устройство Федерального Собрания РФ и Верховного Совета РФ на момент упразднения последнего. Задание № 3.Письменно проведите сравнительный анализ устройства и компетенции Федерального Собрания РФ и Государственного Совета Удмуртской Республики. Задание № 4.Проанализировав средства массовой информации, подготовьте отчет о деятельности Государственной Думы и Совета Федерации за период 2011года. Задание № 5. После рассмотрения Государственной Думой ФС РФ в первом чтении проекта Земельного кодекса он был направлен в субъекты РФ. Большинство субъектов РФ высказалось против принятия кодекса в данной редакции, и предложили свои поправки. Однако Государственная Дума приняла Земельный Кодекс без учета мнения субъектов РФ. Проанализируете ситуацию. Задание № 6. Письменно представьте таблицу, отражающую характеристику федерального конституционного закона и федерального закона (порядок принятия, вопросы по котором могут быть приняты данные законы, субъекты принятия)					
Тема 12. Прави-	**Содержание**		**3**			**3**	
		Правительство Российской Федерации – высший исполни-	3			3	2

тельство Российской Федерации		тельный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.					
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Изобразите схематически взаимные полномочия между следующими федеральными органами государственной власти: Правительства РФ, Федеральным Собранием РФ, Президентом РФ. Задание № 2. Составьте условия задачи (казус), в которой Президент России снимает с должности Председателя Правительства РФ и обращается в Государственную Думу с предложением новой кандидатуре. Задание № 3. Проанализировать деятельность министерств, находящихся в непосредственном подчинении Президента РФ и дать свою оценку					
Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	**Содержание**		**4**		**1**	**3**	
		Общая характеристика и функции судебной власти. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Органы судейского сообщества	3			3	
	Практическое занятие						
		ПР. № 4. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	1		1		3
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Судье Конституционного Суда РФ С.С. Соколову после его выступления на одной из партий предложили войти в ее руководящий состав и принять участие в компании по выборам в федеральные органы государственной власти. Дайте правовую оценку. Задание № 2. Поясните порядок обращения прокурора в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании нормативных правовых актов. Назовите органы, относящиеся к судам субъектов РФ, и признаки, по которым они к таковым относятся? Задание № 3. На основании Постановления Конституционного Суда РФ от 16.06 98 г. раскройте содержание взаимоотношений Конституционного Суда РФ и иных федеральных органов. Задание № 4. Определите юридическую природу судейского сообщества. Что это: государственный орган, общественное объединение или общественный орган?					
Тема 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	**Содержание**		**3**			**3**	
		Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее	3			3	2

		субъектов					
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Чем ограничена самостоятельность субъектов РФ в установлении своей системы органов государственной власти? Задание № 2. Могут ли отменяться акты региональных парламентов Государственной Думой РФ?					
Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	**Содержание**		**3**			**3**	
		Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	3			3	
	Самостоятельная работа						
		Задание № 1. Назовите основные предпосылки реформ второй половины XIX в. в России. Какие преобразования были осуществлены на уровне сельской общины, уезда, губернии, города? В чем причины и сущность контрреформ 90-х гг.? Задание № 2. Назовите основные причины реформирования местных органов власти в конце 80-х гг. Дайте характеристику Закону СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства» от 9 апреля 1990г. Проведите сравнительный анализ данного закона и Закона Российской Федерации «О местном самоуправлении в Российской Федерации» от 6 июля 1991г. (в редакции законов РФ от 22 октября 1992 г., 28 апреля 1993г.), Федерального закона от 28 августа 1995г					
		Дифференцированный зачет		**2**			
		Всего	**48**	**8**	**4**	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- принтер;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) Нормативно-правовые акты :

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборнике действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978 г., вып. XXXII, с. 44

3. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (утв. резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 г.) // «Московский журнал международного права», 2001 г., N 41

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) ETS N 005 // Собрании законодательства Российской Федерации от 8 января 2001 г., N 2, ст. 163

5. Устав Совета Европы ETS N 001 (Лондон, 5 мая 1949 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 марта 1997 г., N 12, ст. 1390

6. Резолюция 820 (1984) Парламентской Ассамблеи Совета Европы «Об отношении парламентов государств со средствами массовой информации» от 7 мая 1984 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 1993, N 15, ст. 1340

7. Рекомендация N (2002)2 Комитета Министров государствам - членам Совета Европы «О доступе к официальным документам» // СПС «Гарант».

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и доп. от 25 апреля, 25 июля, 30, 31 октября, 31 декабря 2002 г., 30 июня, 4 июля, 11 ноября, 8, 23 декабря 2003 г., 9 мая, 26, 28 июля, 20 августа, 25 октября, 28, 30 декабря 2004 г., 7, 21 марта, 22 апреля, 9 мая, 18 июня, 2, 21, 22 июля, 27 сентября, 5, 19, 26, 27, 31 декабря 2005 г., 5 января, 2 февраля, 3, 16 марта, 15, 29 апреля, 8 мая, 3 июня, 3, 26, 27 июля, 16 октября, 3, 5 ноября, 4, 18, 29, 30 декабря 2006 г., 9 февраля, 29 марта, 9, 20 апреля, 7, 10 мая, 22 июня, 19, 24 июля, 2, 18 октября 2007 г.) // «Российская газета» от 31 декабря 2001 г.

9. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. N 61-ФЗ (ТК РФ) (с изм. и доп. от 23 декабря 2003 г., 29 июня, 20 августа, 11 ноября 2004 г., 18 июля, 31 декабря 2005 г., 10 января, 18 февраля, 19, 30 декабря 2006 г., 6, 26 июня, 24 июля 2007 г.) // «Российская газета» от 3 июня 2003 г. N 106 (специальный выпуск)

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (с изм. и доп. от 30 марта, 9 июля 1999 г., 2 января, 5 августа, 29 декабря 2000 г., 24 марта, 30 мая, 6, 7, 8 августа, 27, 29 ноября, 28, 29, 30, 31 дек. 2001 г., 29 мая, 24, 25 июля, 24, 27, 31 декабря 2002 г., 6, 22, 28 мая, 6, 23, 30 июня, 7 июля, 11 ноября, 8, 23 дек. 2003 г., 5 апреля, 29, 30 июня, 20, 28, 29 июля, 18, 20, 22 августа, 4 октября, 2, 29 ноября, 28, 29, 30 декабря 2004 г., 18 мая, 3, 6, 18, 29, 30 июня, 1, 18, 21, 22 июля, 20 октября, 4 ноября, 5, 6, 20, 31 декабря 2005 г., 10 января, 2, 28 февраля, 13 марта, 3, 30 июня, 18, 26, 27 июля, 16 октября, 3, 10 ноября, 4, 5, 18, 29, 30 декабря 2006 г., 23 марта, 26 апреля, 16, 17 мая, 19 июля, 24 июля 2007 г.) // «Российская газета» от 6 августа 1998 г. N 148-149, «Российская газета» от 10 августа 2000 г. N 153-154.

11. Постановление ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. N 1920-I «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 26 декабря 1991 г., N 52, ст. 1865

12. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-I «О средствах массовой информации» (с изм. и доп. от 13 января, 6 июня, 19 июля, 27 декабря 1995 г., 2 марта 1998 г., 20 июня, 5 августа 2000 г., 4 августа 2001 г., 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля, 8 декабря 2003 г., 29 июня, 22 августа, 2 ноября 2004 г. , 21 июля 2005 г., 27 июля, 16 октября 2006 г., 24 июля 2007 г.) // «Российская газета» от 8 февраля 1992 г.

13. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998 года N 130-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3808.

14. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ «О рекламе» (с изм. и доп. от 18 декабря 2006 г., 9 февраля, 12 апреля, 21 июля 2007 г.) // «Российская газета» от 15 марта 2006 г.

15. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. N 11. Ст. 1146.

16. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3802.

17. Федеральный закон от 12 июня 2002 года N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. N 24. Ст. 2253.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. N 30. Ст. 3031.

19. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм. и доп. от 22 октября 1999 г.) // «Российская газета» от 15 июня 1994 г.

20. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. N 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (с изменениями от 14 декабря 1995 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 13 мая 1993 г., N 19, ст. 685.

21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // «Российская газета» от 5 мая 2006 г.

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» // «Российская газета» от 29 июля 2006 г.

23. Федеральный закон от 13 января 1995 г. N 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» (с изм. и доп. от 16 октября 2006 г.) // «Российская газета» от 14 января 1995 г.

24. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // «Российская газета» от 29 июля 2006 г.

25. Указ Президента РФ от 31 декабря 1993 г. N 2334
26. «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию»
27. (с изменениями от 17 января 1997 г., 1 сентября 2000 г.) // «Российская газета» от 10 января 1994 г.

28. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп. от 16 мая 1997 г., 13 августа 1998 г., 28 июня 2005 г.) // «Российская газета» от 28 мая 1996 г.

29. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. N 966 «О Концепции правовой информатизации России» (с изм. и доп. от 19 ноября 2003 г., 22 марта 2005 г.) // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации от 5 июля 1993 г., N 27, ст. 2521

30. Постановление Правительства РФ от 3 ноября 1994 г. N 1233 «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 июля 2005 г. N 30 ст. 3165

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. N 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собрание законодательства Российской Федерации от 21 ноября 2005 г. N 47 ст. 4933

32. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. N 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп. от 15 октября 2007 г.) // «Российская газета» от 5 августа 2005 г.

33. Проект федерального закона N 386525-4 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (внесен Правительством РФ) // СПС «Гарант»

б) Основные источники:

1. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
2. Моисеенко, М.И. Конституционное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / М.И. Моисеенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с.
3. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 711 с.

в) Дополнительные источники:

1. "Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Министерство образования и науки ; МГЮА им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 578 с."
2. Конституционное право: учебник для бакалавров / Министерство образования и науки РФ ; МГЮА им. О. Е. Кутафина ; отв. ред. В. И. Фадеев. - М. : Проспект, 2013. - 581 с.
3. "Смоленский, Михаил Борисович. Конституционное право : учебник для вузов / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 541 с."
4. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В. И. Фадеев. - М.: Проспект, 2014. - 581 с.
5. "Кокотов, Александр Николаевич. Конституционное право России: курс лекций / А. Н. Кокотов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 296 с. "

г) Периодические издания :

1. Федеральный научно-практический журнал "Гражданское общество в России и за рубежом"
2. Периодическое научно-практическое издание "Журнал конституционного правосудия"
3. Федеральный научно-практический журнал "Исполнительное право"
4. Федеральный научно-практический журнал "История государства и права"
5. Федеральный научно-практический журнал "Конституционное и муниципальное право"
6. Федеральный научно-практический журнал "Миграционное право"

7. Специализированное информационно-аналитическое образовательное юридическое издание "Право интеллектуальной собственности"
8. Федеральный научно-практический журнал "Российский судья"
9. Федеральный научно-практический журнал "Юридический мир"

д) Интернет–ресурсы :

Наименование ресурса	Электронный адрес
1. СПС «КонсультантПлюс»;	http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ;	http://www.garant.ru/
3. Русский гуманитарный Интернет университет	www.i-u.ru
4. Фирма Ист, новости законодательства	http://www.ist.ru/nz.asp?tab=2.
5. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
6. Библиотека Конгресса США	http://www.loc.gov/
7. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета	http://www.loc.gov/
8. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино	http://www.libfl/ru/
9. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр	http://etext.lib.virginia/edu/
10. Библиотека Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов	http://www.finec.ru/rus/parts/libraru.htm
11. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России	http://cclib.nsu.ru/lib/index.html
12. Электронные каталоги юридических библиотек	http://www.iqpran/ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Решение профессиональных задач
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Решение профессиональных задач
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Решение профессиональных задач
знать:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	Тестовый контроль Дифференцированный зачет
содержание Конституции Российской Федерации	Тестовый контроль Дифференцированный зачет
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	Тестовый контроль Дифференцированный зачет
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Тестовый контроль Дифференцированный зачет
избирательную систему Российской Федерации	Тестовый контроль Дифференцированный зачет
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Тестовый контроль Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных за-	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных за-	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*

дач, профессионального и личностного развития.	дач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение работать в коллективе и команде.	*Делова игра*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи, требуемые для выполнения работы	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение правильно и быстро найти нормативный документ с использованием компьютерных технологий.	*Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения*
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- полное, грамотное толкование нормы на основе официального толкования, с учетом судебной практики	*Защита практической работы*
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	- знание перечня и норм оформления документации при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида - соблюдение очерёдности документирования и норм документооборота при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида. - оформление различных видов документов в соответствии с подзаконными и законодательными актами. - создание качественных бланков и их полноценное использование при назначении пенсий, пособий, компенсаций различного вида -осуществление документирования с использованием компьютерных программ.	*Выполнение практической работы* *Наблюдение за работой студента на практике*

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточный контроль знаний по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии, два академических часа). Зачетная работа состоит из 6 вариантов по 3 заданий в каждом (2 теоретических и 1 практическое).

Примерный перечень теоретических вопросов для дифференцированного зачета

1. Дайте характеристику предмета и метода конституционного права.
2. Охарактеризуйте конституционно-правовые нормы и ответственность за их нарушение.
3. Дайте характеристику конституционно-правовых отношений
4. Перечислите и охарактеризуйте источники конституционного права.
5. Дайте характеристику системы конституционного права.
6. Конституция как основной закон государства.
7. Перечислите виды, форму и структуру конституций.
8. Дайте характеристику политическим и экономическим основам конституционного строя.
9. Назовите конституционные характеристики российского государства и форму государственного правления в Российской Федерации.
10. Охарактеризуйте систему федеральных органов государственной власти в России.
11. Дайте понятие конституционно-правового статуса личности.
12. Охарактеризуйте личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы граждан.
13. Дайте характеристику конституционным обязанностям личности.
14. Определите понятие гражданства и правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
15. Назовите порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
16. Дайте понятие и характеристику формы государственного устройства.
17. Дайте характеристику правового статуса субъекта Российской Федерации
18. Назовите понятие, типы и принципы избирательной системы.
19. Охарактеризуйте избирательный процесс и его стадии.
20. Определите конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации и порядок избрания на должность Президента РФ
21. Назовите функции и полномочия Президента Российской Федерации.
22. Назовите основания прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
23. Определите место Федерального Собрания в структуре органов государственной власти Российской Федерации. Структура Федерального Собрания

24. Определите порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации
25. Дайте характеристику внутренней структуры палат Федерального Собрания
26. Определите функции и полномочия Государственной Думы и Совета Федерации
27. Назовите в чем заключаются отличия Федеральных конституционных законов от федеральных законов
28. Дайте характеристику федеральных законов и порядка их принятия
29. Определите порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Требования к судье Конституционного Суда РФ
30. Перечислите полномочия и акты Конституционного Суда РФ
31. Определите состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования
32. Перечислите полномочия Правительства РФ
33. В чем заключается взаимодействие Правительства РФ с органами законодательной и исполнительной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ
34. Охарактеризуйте законодательный (представительный) и исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
35. Охарактеризуйте ответственность органов государственной власти субъекта РФ
36. Определите понятие, принципы и конституционно-правовые основы местного самоуправления
37. Охарактеризуйте предметы ведения и полномочия местного самоуправления
38. Перечислите полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления
39. Дайте характеристику органам и должностным лицам местного самоуправления
40. Дайте характеристику и назовите все принципы судебной системы Российской Федерации
41. Назовите порядок внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации
42. Определите и дайте характеристику статуса депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации

Примерный перечень практических заданий для дифференцированного зачета

1. Губернатор Вологодской области издал несколько постановлений о назначении глав администрации городов и районов области. Региональное отделение движения «Демократическая Россия» обратилось в суд с жалобой на эти акты, ссылаясь на то что они противоречат Конституции РФ.
   Признает ли суд данное постановление недействительным?

2. Помощник машиниста Шилов А.Б был приказом начальника депо подвергнут дисциплинарному взысканию в виде перевода на другую нижеоплачиваемую работу без его согласия.
   Не противоречит ли данное высказывание Конституции РФ?

3. Президент РФ издал Указ об отмене постановления Правительства РФ об ограничениях на использование транспортных средств с правосторонним расположением руля.
   Вправе ли был Президент РФ отменить данное постановление Правительства РФ

4. Иностранец, работающий в Москве, хочет получить гражданство РФ, так как ему предложили работать на данном предприятии длительное время и его устраивали условия работы. По какому основанию и при наличии, каких условий работы.
   По какому основанию и при наличии, каких условий он может получить гражданство РФ?

5. По итогам выборов в Государственную Думу голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А-24.1%; партия Б- 24.1%; партия В – 2.9%; партия Г-2.2%; партия Д – 1.2%
   Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

6. Государственная Дума и Совет Федерации Федерального собрания России квалифицированным большинством голосов принял Конституционный Федеральный закон. Однако Президент РФ в течение 14 дней не подписал закон.
   Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Критерии и показатели оценивания

Процентная шкала (%)	Баллы	Оценка	Вербальный аналог
100- 86	100-86	5	Отлично
85-71	85-71	4	Хорошо
70-60	70-60	3	Удовлетворительно
менее 60	Менее 60	2	Неудовлетворительно

Задания	Критерии	Баллы	%
Первый теоретический вопрос	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос и ответил на дополнительные вопросы	35	35
	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос, но затруднился ответить на дополнительные вопросы	25	25
	Если обучающийся неправильно или недостаточно цело раскрыл теоретический вопрос, но ответил на дополнительные вопросы	15	15
	Если обучающийся неправильно раскрыл теоретический вопрос и затруднился ответить на дополнительные вопросы	0	0
Второй теоретический вопрос	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос и ответил на дополнительные вопросы	35	35
	Если обучающийся правильно раскрыл теоретический вопрос, но затруднился ответить на дополнительные вопросы	25	25
	Если обучающийся неправильно или недостаточно цело раскрыл теоретический вопрос, но ответил на дополнительные вопросы	15	15
	Если обучающийся неправильно раскрыл теоретический вопрос и затруднился ответить на дополнительные вопросы	0	0
Практическое задание	Если обучающийся правильно решил практическое задание	30	30

	Если обучающийся не в полной мере раскрыл ответ на практическое задание, а именно назвал недостаточно критериев	20	20
	Если обучающийся неправильно решил практическое задание	0	0