Частное профессиональное образовательное учреждение

Вологодский кооперативный колледж

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Товарная экспертиза

по специальности

38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Вологда, 2019

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии организации и технологии ведения бизнеса
Протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ В.А. Груничева

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.А. Дроздова

Одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от 11.09.2019 г.

Организация-разработчик: ЧПОУ Вологодский кооперативный колледж

Разработчик:
Груничева В.А. - преподаватель ЧПОУ Вологодского кооперативного колледжа
Федорова А.В. - преподаватель ЧПОУ Вологодского кооперативного колледжа

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям) учебной дисциплины «Товарная экспертиза».

I ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) «Товарная экспертиза» ППССЗ по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

1.2 Результаты освоения программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения программы УД у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК).

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	- точность расшифровки маркировки; - качество анализа маркировки.	Выполнение и защита практических работ.
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	- правильность распознавания методов классификации; - составление классификации товаров различными методами; - правильность определения градации качества товара; - точность диагностики дефектов; - точность характеристики ассортимента товаров по признакам классификации; - правильность идентификации товаров по основным признакам классификации; - правильность распознавания дефектов товаров;	Выполнение и защита практических работ, выполнение заданий контрольной работы
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные	- точность и грамотность проведения измерений товаров и других объектов; - правильность перевода внесистемных единиц измерений в системные	Выполнение и защита практических работ.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- наблюдение за деятельностью студентов во время проведения занятий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	- выбор и применение методов и способов решения	- наблюдение за учебной деятельностью студентов

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач в области товароведения - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных задач и ситуаций в области товароведения	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие со студентами, преподавателями	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- наблюдение за учебной деятельностью студентов
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	- правильность и точность соблюдения действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий	- наблюдение за учебной деятельностью студентов

В ходе освоения ПМ обучающиеся осваивают следующие знания и умения.

Таблица 3. Показатели оценки освоения знаний и умений

Знания, умения	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У 1. Проводить экспертную оценку товаров	уметь проводить экспертную оценку товаров	Защита практической работы Контрольная работа
У 2. Анализировать заключения экспертов	уметь анализировать заключения экспертов	Защита практической работы
У 3. Осуществлять поиск и работать с необходимыми нормативными и техническими документами	уметь осуществлять поиск и работать с необходимыми нормативными и техническими документами	Защита практической работы Контрольная работа
З 1. Основные понятия,	знать: основные понятия,	Текущий: фронтальный
виды экспертизы и их характеристику	виды экспертизы и их характеристику;	опрос Итоговый – Контрольная работа
З 2. Правовую базу товарной экспертизы	знать: правовую базу товарной экспертизы	Текущий: дифференцированный опрос Итоговый - Контрольная работа/
З 3. Субъекты и объекты экспертизы, требования к экспертам	знать: субъекты и объекты экспертизы, требования к экспертам	Текущий: фронтальный опрос Итоговый - Контрольная работа
З 4. Средства и методы экспертной оценки и испытаний	знать: средства и методы экспертной оценки и испытаний	Текущий: фронтальный опрос Итоговый - Контрольная работа
З 5. Организацию проведения экспертизы и ее документальное оформление	знать: организацию проведения экспертизы и ее документальное оформление	Текущий: фронтальный опрос Итоговый - Контрольная работа

1.3 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы УД является контрольная работа.

II КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Таблица 4. Контроль и оценка освоения УД «Товарная экспертиза»

Элемент УД (раздел, тема)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения, знания
Тема 1. Теория и методология товарной экспертизы	тестовое задание, опрос, практическая работа	У1, У3 31, 32, 33, 34	Контрольная работа	Теоретический вопрос, практическая работа	У1, У3 31, 32, 33, 34, 35
Тема 2. Виды экспертиз и порядок их проведения	тестовое задание, опрос, практическая работа	У1, У2, У3 З 5.			

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК

Контрольная работа состоит из 6 вариантов по 3 задания (2 теоретических, 1 практический). Теоретическая часть демонстрирует теоретическую подготовку студента по данному курсу и представляет собой теоретический вопрос, изучаемый в процессе освоения дисциплины. Практическая часть служит для выявления умений студента, которые он получил в ходе выполнения практических работ. В качестве практического задания может выступать одно или несколько заданий из любой практической работы или подобные им.

Примерные теоретические вопросы для контрольной работы

1. Раскройте основные понятия, цели и задачи экспертизы товаров.
2. Расскажите об отличии экспертизы от других видов оценочной деятельности.
3. Приведите классификацию экспертизы.
4. Раскройте виды товарной экспертизы, разновидности экспертизы, их назначение.
5. Опишите объекты товарной экспертизы.
6. Расскажите о потребительских товарах, их градациях качества: стандартные и нестандартные.
7. Расскажите о размерных градациях.
8. Опишите критерии выбора потребительских свойств и показателей при проведении товарной экспертизы.
9. Опишите субъектов экспертизы, приведите классификацию субъектов товарной экспертизы
10. Раскройте требования, предъявляемые к экспертам, перечислите права и обязанности экспертов.
11. Расскажите об организациях, осуществляющих экспертизу товаров в городе и области.
12. Раскройте классификацию средств товарной экспертизы: нормативные, технические документы, маркировка.
13. Расскажите о материально – технических средствах: средства измерений, анализа, обнаружения, оргтехника; назначение. Раскройте их виды, дайте краткую характеристику.
14. Расскажите о средствах контроля режима хранения. Опишите средства измерения.
15. Раскройте классификацию методов товарной экспертизы. Опишите преимущества и недостатки, применяемость для целей экспертизы.
16. Раскройте органолептические методы. Расскажите о разновидностях методов. Опишите условия проведения органолептических методов.
17. Охарактеризуйте дегустационные комиссии.
18. Раскройте измерительные методы. Расскажите общие представления об этих методах.
19. Раскройте экспертные методы. Приведите классификацию методов экспертной оценки.
20. Опишите виды товароведной экспертизы: количественная, качественная.
21. Опишите виды товароведной экспертизы: ассортиментная, документальная, комплексная.
22. Расскажите о правовой базе для проведения экспертизы.
23. Опишите особенности проведения отдельных видов товароведной экспертизы. Экспертиза товаров по количеству.
24. Опишите особенности проведения отдельных видов товароведной экспертизы. Экспертиза товаров по качеству и комплектности.
25. Опишите особенности проведения отдельных видов товароведной экспертизы. Экспертиза по качеству при приемке товаров.
26. Расскажите о документальном оформление экспертизы.
27. Опишите органы и службы санитарно – эпидемиологического надзора.
28. Расскажите о гигиенических требованиях к качеству потребительских товаров, перечислите нормативные документы, регламентирующие их, дайте понятие о гигиеническом заключении.
29. Расскажите о Законе РФ «О ветеринарии».
30. Охарактеризуйте объекты ветеринарно-санитарной экспертизы.
31. Расскажите о ветеринарных требованиях по обеспечению безопасности отечественного и импортного сырья. Какова ответственность за нарушения ветеринарного законодательства
32. Раскройте термины и определения, цели и задачи экологической экспертизы. В чем необходимость и экологическая целесообразность проведения экологических экспертиз товаров.
33. Опишите экологические свойства и показатели потребительских товаров.
34. Раскройте факторы, влияющие на экологические свойства потребительских товаров.
35. Какова физическая, физико-химическая, химическая и биологическая природа воздействия товаров на окружающую среду.
36. Раскройте источники экологических загрязнений.
37. Раскройте законодательство об охране окружающей среды.
38. Опишите технические документы, используемые при экспертизе.
39. Опишите этапы проведения экспертизы: подготовительный этап.
40. Опишите этапы проведения экспертизы: основной этап.
41. Опишите этапы проведения экспертизы: заключительный этап.
42. Расскажите об оформлении результатов экспертизы. Каков порядок составления заключения.
43. Раскройте понятие «идентификация товаров», каково ее значение в управлении качеством, перечислите функции идентификации. Опишите виды, средства и методы идентификации.
44. Раскройте понятие «фальсификация товаров», опишите виды, средства и методы их обнаружения. Каковы последствия фальсификации и меры по ее предупреждению.

Примерные задачи для контрольной работы

1. ООО «СТД» направило заявку в экспертную организацию Вологодской торгово-промышленной палаты на проведение экспертизы шампуней, поступивших от ООО «Вологодское» Вологодской области. Экспертизу проводила Смирнова С.И. (аттестат системы «ТПП «Эксперт» № 28 от 28.01.2015 года). В документах значится:

- партия шампуней - 400 штук.

В результате проведения экспертизы выявлено, что шампунь имеет:

- густую гелеобразную консистенцию без посторонних включений;
- приятный аромат трав;
- зеленоватый оттенок;
- водный показатель pH - 7.

Определите размер выборки. Оформите акт отбора образцов.

2. ООО «ТД Альмо» направило заявку в экспертную организацию Вологодской торгово-промышленной палаты на проведение экспертизы эмалированных кастрюль, поступивших от ООО «Посуда» Вологодской области. Экспертизу проводила Петрова С.Ю. (аттестат системы «ТПП «Эксперт» № 28 от 28.01.2015 года). При экспертизе было выявлено, что кастрюли эмалированная имеют внутренние дефекты эмалевого покрытия: непродавливаемые пузыри размером 2 мм, просвет эмали на ручках. Оформите бланк акта экспертизы

3. В соответствии с заключенным договором № 11 от 29 декабря 2014 года ООО «Рассвет» получило 15 января 2015 года с Ярославской обувной фабрики 000 «Скороход» партию обуви в количестве 120 пар (10 ящиков) на общую сумму 60 тысяч рублей. Счет- фактура № 1307 от 13 января 2015 года.

При осмотре на одной из пар женских кожаных полусапожек с верхом из лицевого хрома, клеевого метода крепления было обнаружено:

- разная высота между полупарами;
- клеевая пленка – 3 мм в правой полупаре;

слабовыраженная стяжка на голенище в левой полупаре.

Определите размер выборки. Оформите акт отбора образцов.

4. На плодоовощной базе СХПК комбината «Тепличный» хранилась партия яблок помологического сорта «Ренет Симиренко». По окончании хранения возникла необходимость в проведении товарной экспертизы.

В экспертную организацию Вологодской торгово-промышленной палаты была направлена заявка на проведение экспертизы.

Экспертизу проводила Иванова С.И. (аттестат системы «ТПП «Эксперт» № 28 от 28.01.03).

От партии яблок была отобрана общая проба массой 30 кг. В результате сортировки яблок установлено:

а) плодов, пораженных плодовой гнилью - 2,1 кг;
б) подмороженных - 1,3 кг
в) увядших - 3 кг.

Установите процентное содержание стандартной, нестандартной продукции и отходов и результаты оформите таблицей: «Результаты экспертной оценки партии яблок при экспертизе после хранения»

5. В магазин поступила партия свежей моркови массой 500 кг, упакованной в ящики по 50 кг. Морковь расфасована в сетчатые мешки по 1 кг. В объединенной пробе обнаружено:

- 400 г. корнеплодов с зарубцевавшимися трещинами;
- 2,25 кг поломанных;
- 1,90 кг загнивших

Определите размер выборки. Оформите акт отбора образцов.

6. На продовольственный склад оптовой базы Шекснинского РПС поступила партия макаронных изделий высшего сорта Сокольской макаронной фабрики в количестве 80 ящиков весом нетто по 22 кг, внешний диаметр макарон - 8 мм. При проверке качества в среднем образце обнаружено:

1) цвет с кремовым оттенком;
2) поверхность слегка шероховатая;
3) форма правильная с небольшими изгибами и искривлениями.

Оформите заявку на проведение экспертизы.

Примерный вариант заданий при проведения контрольной работы

1. Расскажите о субъектах товарной экспертизы
2. Опишите порядок организации проведения экспертизы: основной этап
3. На продовольственный склад оптовой базы Шекснинского РПС поступила партия макаронных изделий высшего сорта Сокольской макаронной фабрики в количестве 80 ящиков весом нетто по 22 кг, внешний диаметр макарон - 8 мм. При проверке качества в среднем образце обнаружено:

1) цвет с кремовым оттенком;
2) поверхность слегка шероховатая;
3) форма правильная с небольшими изгибами и искривлениями.

Оформите заявку на проведение экспертизы.

Критерии оценки

«отлично» - за правильное выполнение всех теоретических вопросов и практического задания;

«хорошо» - за правильное выполнение любого теоретического вопроса и практического задания или неполное раскрытие двух теоретических вопросов и выполнение практического задания;

«удовлетворительно» - за неполное раскрытие одного вопроса и выполнение практического задания или за раскрытие двух теоретических вопросов;

«неудовлетворительно» - за выполнение одного задания работы и менее.

2.3 Перечень практических работ

Таблица 5. Практические работы по УД «Товарная экспертиза»

№	Название практического занятия	Кол-во часов
1	Органолептические методы оценки качества товаров	2
2	Физико-химические методы оценки качества товаров	2
3	Оформление документации по товарной экспертизе	2
4	Организация проведения экспертизы товаров.	2
5	Организация проведения экспертизы товаров.	2
6	Организация проведения экспертизы товаров.	2
7	Организация проведения экспертизы товаров.	2
8	Организация проведения экспертизы товаров.	2